

江苏联合职业技术学院中华中专办学点
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2026级)

专业名称: 防灾减灾救灾技术

专业代码: 420909

制订日期: 2026 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	4
（一）公共基础课程	4
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	13
八、教学进程及学时安排	16
（一）教学时间表（按周分配）	16
（二）专业教学进程安排表（见附件）	17
（三）学时安排表	17
九、教学基本条件	17
（一）师资队伍	17
（二）教学设施	20
（三）教学资源	22
十、质量保障	23
十一、毕业要求	25
十二、其他事项	25
（一）编制依据	25
（二）执行说明	26
（三）研制团队	28

一、专业名称（专业代码）

防灾减灾救灾技术（420909）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	公共设施管理业（78） 水利管理业（76） 安全保护服务（727）
主要职业类别（代码）	消防设施操作员（4-07-05-04） 消防安全管理员（3-02-03-04） 防汛抗旱减灾工程技术人员（2-02-21-04） 应急救援员（3-02-03-08）
主要岗位（群）或技术领域	地震应急救援工程技术人员、防汛抗旱减灾工程技术人员、灾害信息员、灾害风险评估师
职业类证书	1.初级灾害信息员（国家职业资格五级） 2.消防设施操作员证书（消防行业技能鉴定机构，中级） 3.无人机测绘操作员证书（中华人民共和国人力资源和社会保障部） 4.应急救援员（紧急救援行业技能鉴定机构，初级） 5.特种作业操作证（江苏省应急管理厅，低压电工） 6.红十字救护员证（南京市红十字会） 7.设备管理证书（工业和信息化部人才交流中心，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、

数智素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握防灾减灾救灾技术专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向应急管理行业的防灾减灾、应急救援、灾害处置职业，能够从事灾害监测预警、灾害风险与灾情评估、灾害救助等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术、人工智能等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论和文化基础知识，以及防灾减灾救灾的基本理论和方法，并具有良好的科学素养与人文素养；

6. 深入了解主要自然灾害（如地震、滑坡、崩塌、泥石流、洪水等）的类型、成因、特点和危害，掌握防灾减灾救灾的基本知识和技能。同

时，熟悉灾害调查与评估、防灾与减灾相关领域的重要法律、法规和标准；

7. 具备跨学科的知识背景，计算机技术、网络技术、信息技术等，能够运用这些技术进行灾害监测、预警、评估和减灾工作；

8. 具备扎实的防灾减灾救灾专业技能，包括灾害监测、预警、评估、防护和减灾等方面的能力。能够运用所学知识和技能解决实际问题，进行灾害勘察、探测、预报和减灾工程的设计、实施与管理；

9. 了解国内外行业领域中与防灾减灾救灾技术相关新材料、新技术、新工艺、新设备的发展趋势及方向；

10. 了解防灾减灾救灾技术行业的最新现状、特点、前沿与发展趋势；

11. 掌握信息技术基础知识，具备良好的 AI 素养，具有适应防灾减灾救灾技术行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

13. 掌握身体运动的基本知识和短跑、跳跃等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术特长或爱好；

15. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

16. 践行“敬业乐群”校训，浸润“和睦和气向善，雅言雅行雅趣”校风，培养“乐学能学力学、有志有技有为”学风，具有“金的人格、铁的纪律”职业素养，传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、人工智能基础、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、化学、中华优秀传统文化、创新创业教育等必修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设语言表达与沟通类、艺术审美与创作类、身心健康与形体类、素养拓展与思维类等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程类	课程列举	可选学期	选课要求
1	艺术审美与创作类	书法、短视频制作、影视赏析、古诗词欣赏、美育等	1-6 学期	任选 4-6 门， 修满 8-12 个学分
2	语言表达与沟通类	普通话、应用文写作、大学英语、社交礼仪等	3-8 学期	
3	身心健康与形体类	健美操、八段锦等	1-9 学期	
4	素养拓展与思维类	数学文化、名著多维解读与思辨等	1-4 学期	
5	就业与创业类	创新创业教育、职业生涯规划与就业指导等	7-10 学期	

备注：以上课程为部分课程，学校每年更新，具体以学校每年公布的课程为准。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是防灾减灾救灾技术专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设包括职业健康与安全、消防工程制图与识图、应急管理概论、安全生产法律法规、现场急救技术、计算机辅助设计（CAD）、消防基础知识、安全用电技术等 8 门必修课程（表 2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	职业健康与安全	①了解国内职业健康安全行业现状与发展趋势，掌握基础理论，熟悉相关法律法规； ②结合防灾减灾典型案例研判，具备隐患处置能力； ③树立安全发展理念。同步掌握数字化职业健康监测系统操作，能依托线上平台完成职业危害台账建立、数据统计与风险智能研判，适配行业数字化岗位需求。
2	消防工程制图与识图	①掌握制图基本知识和正投影的基本原理，熟悉剖面图与断面图的绘制方法。 ②掌握 AutoCAD 软件的使用技能，能够绘制和识读消防总平面图、平面布置图等常见工程图纸。 ③熟悉各类建筑消防设施的布置规范；熟悉消防工程图与建筑、给排水等专业图纸的衔接关系。 ④掌握消防系统管线、设备的图形符号及标注规则，能绘制简单消防工程图。 ⑤能依托数字化平台完成防灾建筑图纸校核、灾害防护设施图纸智能分析。
3	应急管理概论	①掌握应急管理知识，了解应急救援装备和物资正确使用，深刻认识应急管理的社会责任和重要性。 ②熟悉我国应急管理体系的构成，包括体制、机制、法制等方面的运行机制。 ③熟悉常见应急管理组织架构及各部门职责分工，了解其协同运作模式。 ④通过案例分析法、实地演练法、多媒体教学法等行动导向教学方法，使学生深入理解应急管理的实际应用。 ⑤新增智慧应急平台操作、多灾种数字化预案推演技能，能运用大数据工具开展灾情研判、线上应急资源统筹。

4	安全生产法律法规	①了解我国消防法律法规的形成发展。 ②掌握消防法律法规体系架构，熟知核心条款，明晰单位和个人的法定责任与义务。 ③熟悉消防执法流程，包括检查、处罚、复议等环节；熟悉不同场所消防法规执行要点，并能依据实际案例进行法规应用分析。 ④掌握线上法规检索工具，能依托应急数字平台完成隐患合规核查、违法案件线上复盘分析。
5	现场急救技术	①熟悉人体结构、人体受伤类型、机理、特征。 ②借助智能模拟设备，精准掌握心肺复苏、海姆立克急救法等核心操作，熟练运用数字教程判断操作是否规范。 ③利用线上资源，识别出血、骨折、烧伤等创伤类型，掌握对应数字模拟止血、包扎、固定技巧，学会选用适配急救耗材。 ④熟悉智能急救 App 功能，能借助其快速获取急救指南、定位 AED 设备。 ⑤能够对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员，挽救生命、降低危害。
6	计算机辅助设计（CAD）	①熟悉使用文字与表格，熟悉绘制三维图形。 ②了解编辑与渲染三维图形。 ③了解 CAD 的打印与网络功能。 ④通过项目化的理实一体化教学，使得学生掌握 CAD 基础知识、图形的绘制与编辑，熟悉尺寸标注。 ⑤掌握灾害防护、监测设施图纸数字化绘制，可在线协同处理减灾工程图纸，运用 CAD 完成风险分区平面制图。
7	消防基础知识	①掌握消防器材基础知识，提高装备学生综合能力。 ②掌握职业道德和消防工作概述。 ③熟悉燃烧和火灾基本知识、建筑防火基本知识、电气消防基本知识、消防设施基本知识，能够运用所学理论知识，结合本专业的相关案例进行分析，培养学生解决问题的能力。 ④采用“工学交替”形式开展教学，学生实践岗位为消防设施操作岗位，使消防救援装备技能的学习与实际应用紧密结合。 ⑤掌握智能消防设备运维、数字化消防台账操作，能借助线上仿真系统完成火灾场景模拟研判与设施故障数字化排查。
8	安全用电技术	①了解电气安全方针与原则。 ②熟悉电气安全的管理措施和技术措施。 ③掌握人身触电急救、绝缘测试和接地电阻测试方法。 ④掌握电气消防技术和防雷接地施工技术。 ⑤掌握智能电气监测设备操作，可运用数字化平台开展用电隐患线上排查。

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设灾害学概论、灾害危机干预与心理援助、灾害救援技术与装备、灾害信息管理、灾害监测与预警技术、灾害风险评估与管理、数字化防灾减灾系统应用、消防设施检测维修保养技术 8 门必修课程（表 3）。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	灾害学概论	①阐释灾害的基本概念，划分灾害的主要类型，分析灾害的形成成因。 ②梳理灾害的发生规律，推演灾害的发展演变过程。 ③剖析灾害的致灾机理，研判灾害的各类危害影响。 ④梳理防灾减灾的基础措施，落实防灾减灾的实操方法。	①了解各种自然灾害及人为灾害的基本概念。 ②掌握灾害的危害性以及灾害的成因、发生、发展、演变过程和致灾机理。 ③熟悉防灾减灾的基本措施。 ④掌握灾害数字化监测、智能预警、数据研判技能，可依托信息化平台开展灾害风险分析与辅助处置。
2	灾害危机干预与心理援助	①掌握灾害心理科学常识。 ②运用灾后心理调适方法。 ③掌握灾害危机干预技巧。 ④制定灾后心理援助策略。 ⑤培育受灾群体积极心理品质。	①了解不同类型心理问题的特点。 ②掌握心理辅导的基本原则与方法。 ③能够识别并应对灾后可能出现的心理反应，如恐惧、悲伤、愤怒等。 ④贴合专业升级与数字化改造要求，掌握心理数据统计、数字化心理测评、线上心理干预技能，依托智慧平台开展心理帮扶，助力受灾群众心理康复。
3	灾害救援技术与装备	①学习灾害救援的基本理论知识。 ②实操各类灾害救援技术，管护各类救援装备。 ③研判地震、火灾、溺水、危化泄漏等灾害类型	①掌握灾害救援的基本原则和方法。 ②熟悉不同灾害的特性和应对策略。 ③熟练操作侦检、搜救、通讯、急救等装备。 ④了解救援装备的管理和维护知识，确保装备处于良好状态，满足救援需求。 ⑤掌握智能救援设备、无人机、数字化指挥平台操作，依托灾害大数据开展救援研判与方案规划。

4	灾害信息管理	①熟悉灾害信息的统计、报送、分析以及预警信号的理解与应用。 ②熟记灾害情况统计制度、报表体系、灾害种类与指标。 ③采集、上报灾害信息，执行信息发布规范流程。 ④辨识常用灾害预警信号，落实分级响应措施。	①掌握灾害信息管理的基本理论和技能。 ②能够熟练运用所学知识进行灾害信息的搜集、整理、分析和报送。 ③熟悉各类灾害预警信号的含义和应对措施。 ④熟练运用灾害信息管理系统、线上填报平台，依托数字化工具开展数据汇总研判，为防灾、应急、灾后恢复提供数据支撑。
5	灾害监测与预警技术	①理解灾害监测预警的基本概念与技术方法。 ②应用灾害监测预警技术开展实操工作。 ③开展地面与遥感监测、处理与分析监测数据。 ④处理预警信息、发布预警公告。	①掌握灾害监测预警的基本理论和技能。 ②能够使用相关软件和设备进行数据处理和分析。 ③能够制定和实施灾害防范及应急处理计划。 ④具备灾害防范意识和应急处理能力。 ⑤掌握智能监测、遥感大数据、信息化预警平台操作，具备数字化预警研判、智能信息发布能力，为防灾减灾提供精准技术支撑。
6	灾害风险评估与管理	①掌握灾害风险分析的基础理论与专业技能。 ②运用灾害风险评价的基础理论与专业技能。 ③运用灾害管理与决策的基础理论与专业技能。 ④开展灾害风险识别、风险评估与风险处理工作。	①掌握灾害风险管理的全过程，包括风险识别、估计、评价以及管理方案的选择与实施。 ②能够运用所学知识对灾害风险进行科学分析和有效管理。 ③具备制定和实施灾害防范及应急处理计划的能力。 ④掌握灾害风险数字化建模、大数据风险研判、智能评估平台应用技能，可依托数字化手段精准开展风险管控与辅助决策。
7	数字化防灾减灾系统应用	①掌握地理信息系统（GIS）、遥感技术（RS）和全球定位系统（GPS）技术的原理、功能。 ②应用地理信息技术开展防灾减灾工作。 ③依托地理信息技术开展灾害预警实践应用。 ④运用地理信息技术开展灾害监测与评估实践。 ⑤利用地理信息技术开展灾后恢复实践应用。	①理解并掌握这些地理信息技术的核心原理。 ②学会运用 GIS 软件进行数据分析。 ③能够识别和解释地理信息数据，如卫星图像、地形图和灾害分布图。 ④熟练运用数字化防灾系统开展智能监测、精准研判与灾后数字化复盘，具备智慧防灾实操应用能力。

8	消防设施操作实务	①学习消防设施的基础知识。 ②掌握消防设施的检测方法 与技巧、维修保养流程及技术 要求。 ③熟知消防设施的构成、工作 原理、性能参数。 ④排查消防设施常见故障、处 置设备故障问题。 ⑤遵循消防设施检测标准与 行业规范。	①熟练掌握各类消防设施的检测方法和 步骤。 ②能够运用专业工具和设备进行准确的 性能测试和故障诊断。 ③掌握维修保养的技术要点和操作流 程，确保消防设施的正常运行和可靠性。 ④了解相关的法律法规和安全操作规 程。 ⑤掌握智能消防设备运维、数字化巡检、 线上故障台账录入、智慧消防系统监测 研判技能，适配现代化消防运维岗位需 求。
---	----------	--	---

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接防灾减灾救灾行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设房屋建筑学、自然灾害预防与减灾技术、风险识别与隐患排查处理、生产灾害预防与减灾技术、灾后紧急救护、危机管理与风险防控、水域救援技术、防汛防台抗旱基础、公共危机及应急管理、工程测量技术等必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	房屋建筑学	①研究房屋建筑研究对象与发展趋势，划分建筑类别等级，梳理建筑设计原则、依据与流程。 ②研习建筑设计基础理论，统筹建筑功能、技术与美学关系，应用建筑模数标准，掌握建筑采光、通风、日照设计方法。 ③分析建筑场地条件，规划场地总平面布局，设计场地道路、绿化与排水系统。 ④区分建筑基础类型，辨析地基与基础关系，确定基础埋深，掌握基础构造施工方法。 ⑤归纳工业建筑类型与特点，遵循厂房设计原则，确定厂房柱网、跨度与高度参数。	①掌握房屋建筑学的基本概念、理论和方法，理解建筑功能、形式、技术、经济之间的内在联系。 ②熟悉建筑模数协调标准、建筑设计防火规范等常用规范和标准，能在设计中准确应用相关规定。 ③具备运用建筑规范和标准指导设计的能力，能识别设计中的违规问题并提出整改建议，具备一定的工程实践能力。 ④掌握建筑防灾数字化建模、建筑结构安全仿真分析技能，能够依托数字化工具开展建筑防灾设计与隐患校核，提升建筑工程防灾减灾数字化应用能力。

2	自然灾害预防与减灾技术	①分析常见自然灾害的成因、类型、分布规律及典型特征。 ②编制防灾减灾规划，梳理规划编制原则与核心内容。 ③运用灾害风险识别方法，构建风险评估指标体系，确定指标权重，划分风险等级，编制风险评估报告。 ④掌握防灾工程预防技术原理，明确技术适用场景与施工要点。 ⑤操作灾害监测设备，开展监测数据采集、传输、处理与分析工作。	①掌握各类自然灾害的核心成因与识别要点。 ②理解灾害连锁反应与次生灾害的形成逻辑，具备初步判断灾害影响范围的能力。 ③熟悉核心防灾减灾政策与法规要求，明确各主体在防灾减灾工作中的职责。 ④熟练掌握至少 2 种风险识别方法，能独立开展区域灾害风险初步识别；掌握风险评估的基本流程与方法，能编制规范的风险评估报告，为后续工作提供依据。 ⑤掌握数字化风险建模、大数据灾害分析、智能监测数据处理技能，可依托信息化平台开展灾害评估与减灾方案优化。
3	风险识别与隐患排查处理	①辨析风险与隐患概念、关联差异，划分风险类型，界定隐患分级标准。 ②研读风险隐患治理相关法律法规、行业规范标准。 ③梳理风险管控原理、基本原则与全流程管理体系。 ④运用现场观察、故障树等多种风险识别分析方法。 ⑤梳理设备、作业、环境、管理多场景隐患排查重点。 ⑥复盘真实事故案例，优化风险隐患处置工作方案。	①掌握风险与隐患的核心定义及区别，能准确区分不同类型的风险与隐患。 ②熟悉相关法律法规及行业标准，明确风险识别与隐患排查处理的合规要求。 ③理解风险管控全流程框架，建立系统性风险管控思维。 ④熟练掌握至少 3 种常用风险识别方法的操作流程，能根据场景特点选择合适的方法。 ⑤能熟练开展现场排查工作，精准识别显性与隐性隐患，准确判定隐患等级。 ⑥熟练使用线上隐患排查系统，依托信息化平台完成隐患建档、动态跟踪、数据汇总分析。
4	生产灾害预防与减灾技术	①归纳常见生产灾害的类型、成因、危害与行业分布，调研生产灾害防控现状与发展趋势。 ②研读生产灾害防控相关法律法规与行业标准，明确岗位防控职责与工作要求。 ③落实作业许可、设备全周期、安全培训、隐患闭环等安全管理工作。 ④识别次生灾害类型与诱因，掌握次生灾害防控技术与灾后隐患排查要点。 ⑤分析防灾减灾新技术、新设备应用案例，掌握技术适配与推广方法。	①了解各类生产灾害的成因与危害，熟悉相关法律法规及行业标准，树立“安全第一、预防为主”的理念。 ②掌握典型生产灾害的发生机理，能准确区分不同灾害的核心诱因，为风险辨识奠定基础。 ③熟悉生产灾害预防相关的管理措施，能协助建立企业隐患排查治理长效机制。 ④掌握企业数字化安全管控平台、智能隐患排查系统的操作方法，能够依托灾害数据统计分析工具优化防控方案，具备数字化生产灾害预防与治理能力。

5	灾后紧急救护	①识别灾后次生灾害类型，掌握次生灾害识别要点。 ②执行灾后现场安全评估流程，研判现场潜在安全风险。 ③划定灾后安全作业区域，设置现场安全警示标识。 ④选用并佩戴个人防护装备，编制现场紧急避险预案。 ⑤运用 START 分诊方法，完成伤员伤情评估分级。 ⑥缓解救护人员心理压力，开展受灾人员初步心理安抚工作。	①掌握灾后二次灾害的核心识别特征，能在模拟场景中快速排查 3 种及以上常见风险。 ②能正确选用防护装备，制定针对性风险管控措施，避免二次伤害。 ③能准确判定伤者伤情等级，明确救护优先级，优先保障重伤者救治资源。 ④熟练掌握创伤救护、危重症急救的核心操作，动作规范、精准；能根据现场条件选用简易器材完成救护操作。 ⑤能够运用数字化救护记录设备，依托应急救援数字化平台完成伤情研判、信息录入与救援数据汇总，适配智慧应急救援岗位需求。
6	危机管理与风险防控	①辨析危机、风险概念、分类与特征，梳理二者区别与内在关联。 ②研习风险防控基础理论，运用 PDCA、风险矩阵、SWOT 等分析模型。 ③梳理危机管理核心原则，梳理处置全流程，明晰管理工作价值。 ④对比政企及非营利组织，总结各领域风险防控、危机管理差异化要点。 ⑤承接单位实操需求，实施风险评估、优化应急预案、开展事故复盘分析。	①掌握危机与风险的核心定义及分类，能准确区分不同类型的危机与风险场景。 ②理解危机管理全流程逻辑及核心原则，能结合具体行业场景阐述风险防控的重要性。 ③了解主流风险评估与管理模型，能初步判断不同模型的适用场景。 ④掌握危机复盘核心方法，能形成高质量复盘报告并推动改进措施落地。 ⑤能够使用风险数字化管理平台完成风险建模、线上预案推演，依托大数据工具开展多维度风险研判。
7	水域救援技术	①水域灾害事故的处置程序、水域救援的职责任务。 ②水域灾害事故类别、技术分类、基本常识。 ③水域救援器材装备（个人救援装备、团队救援装备）。 ④救援实用游泳技术及训练、船艇救援技术、水域救援中绳索技术的应用。 ⑤选取行业典型事故案例，开展全流程水域救援模拟实操。	①熟练掌握各类水域救援的基础规范与安全要点。 ②熟练掌握智能搜救装备的调试与实操技能，能够根据水域场景搭配不同智能搜救设备，完成全域覆盖、无死角的智能化搜救作业。 ③熟练掌握各类水域险情的自救互救技能，依托智能设备规避水域救援安全风险。 ④能够独立完成智能水域救援装备的日常数字化运维与故障排查，熟练运用仿真平台开展实训演练，可依托大数据复盘总结问题、优化救援战术，实现救援能力持续提升。

8	防汛防台抗旱基础	①解析洪水、干旱、台风灾害成因与类型，总结区域灾害季节规律与风险特征。 ②研读防汛防台抗旱相关法律法规与应急预案，明晰各级岗位工作职责与工作原则。 ③掌握气象、水文、墒情监测设备的工作原理，熟练操作各类监测设备。 ④采集、传输、分析水文气象监测数据，研判灾害发展趋势，辅助防灾决策。 ⑤落实灾害评估与隐患排查常态化工作，开展防灾减灾科普宣传与技能培训。	①掌握防汛防台抗旱基本概念及灾害成因，能结合本地实际识别主要灾害风险点。 ②熟悉核心法律法规及组织指挥体系，明确不同岗位在防灾减灾工作中的职责边界。 ③能读懂并解读各级应急预案，明确不同应急响应等级的处置措施与职责分工。 ④具备基本的自救互救能力，能在灾害现场保障自身安全，并协助开展群众救助工作。 ⑤熟练运用防汛抗旱数字化监测平台，依托大数据分析研判水旱台风灾情，完成数字化隐患排查与应急辅助处置工作。
9	公共危机及应急管理	①界定公共危机定义，划分危机类型，总结危机特征与发展规律。 ②剖析各类公共危机成因，分析典型危机案例，梳理应急管理内涵、原则与工作目标。 ③梳理我国公共危机应急管理组织架构，明确岗位分工，熟悉整体运行机制。 ④构建公共危机风险预警机制，设计预警指标体系，规范预警信息发布流程。 ⑤复盘国内外重大公共危机处置案例，总结处置经验教训，对比分析各类危机应对策略。	①掌握公共危机与应急管理核心概念、理论体系及发展趋势，理解不同类型危机的成因与特征。 ②熟悉我国应急管理的组织架构、法律法规、政策文件及应急预案体系，明确各主体的职责分工。 ③掌握风险识别、评估、预警，应急预案编制，应急处置，舆情管控等核心环节的专业知识与方法。 ④熟练运用智慧应急管理平台，开展风险研判、智能预警、数字化预案推演，具备现代化公共危机数字化应急处置能力。
10	工程测量技术	①明确工程测量工作任务、实施原则与精度指标，发挥工程测量的建设赋能作用。 ②辨识测量仪器构造结构，掌握仪器操作方法，规范开展施测作业与数据记录工作。 ③审核整理测量原始数据，推演测量成果计算流程，开展测量误差分析与精度评定工作。 ④规范编制测量成果报告，整理归档工程竣工测量资料。 ⑤遵守测量作业安全规程，落实野外作业安全防护措施，规范管理测量仪器设备。	①掌握工程测量的基本概念、核心原理，理解测量工作的基本原则和精度控制要求。 ②理解测量误差理论的核心内容，能运用误差传播定律进行简单的精度计算与评定。 ③能准确识别各类测量仪器的零部件，掌握水准仪、经纬仪、全站仪的正确安置、操作与读数方法，操作规范、熟练。 ④能熟练完成测量原始数据的整理与计算，准确进行误差分析与精度评定，逻辑严谨、结果正确。 ⑤掌握数字化测量技术，能运用数字化测绘软件处理防灾工程测量数据。

结合地区和学校特色，围绕学生的职业发展方向、行业所制定的职业资格证书考核标准、学生的个人兴趣和发展需求，提供了电气安全工程、专业英语、危险化学品、化工安全技术、林火原理、森林防火、职业健康技术与管理、职业病防治、消防工程施工组织与管理、消防安全管理、安全保卫技术、安全保卫服务 12 门多样化的任选课（表 5）。

表 5：专业拓展课程任选课开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	电气安全工程/专业英语	线下课程	第 3 学期	64	32	4	二选一
2	危险化学品/化工安全技术	线下课程	第 4 学期	64	32	4	二选一
3	林火原理/森林防火	线下课程	第 5 学期	64	32	4	二选一
4	职业健康技术与管理/职业病防治	线下课程	第 6 学期	64	32	4	二选一
5	消防工程施工组织与管理/消防安全管理	线下课程	第 7 学期	64	32	4	二选一
6	安全保卫技术/安全保卫服务	线下课程	第 9 学期	28	14	2	二选一
合计				348	174	22	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，

对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设职业健康与安全、消防工程制图与识图、安全生产法律法规、自然灾害预防与减灾技术、现场急救技能、风险识别与隐患排查处理、危机管理与风险防控、低压电工、消防设施操作实务等实训项目(表 6)。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	职业健康与安全技能实训	①理解职业健康安全法律法规的基本内容；掌握危险源辨识、风险控制和事故预防的基本方法；熟悉常见职业危害及其控制措施。 ②能正确选择和使用个人防护用品；能进行基本的作业现场隐患排查；能按规程操作常见设备并正确使用安全防护装置；能完成基本的应急处置操作（如灭火、CPR）。 ③通过典型岗位 PPE 穿戴实操、职业危害检测仪器的基本操作、安全情景模拟与角色扮演，具备良好的安全行为习惯和团队协作能力。	综合能力实训
2	消防工程制图与识图实训	①掌握机械制图基本规范，熟悉 AutoCAD 软件常用工具；运用 CAD 软件绘制消防系统平面图纸，掌握图层设置、尺寸标注、图例规范等绘图技巧。 ②通过数字化图纸库，精准识读建筑总平面图、消防系统图，能提取、关键信息。 ③熟悉消防工程制图相关国家标准，能按规范校验图纸合规性；熟悉图纸会审的数字化流程，运用协同平台标注疑问点、修改意见；熟悉典型建筑消防图纸的数字化归档与检索方法，能快速调用参考案例。	单项技能实训
3	安全生产法律法规综合实训	①了解《安全生产法》等核心法规架构，明晰工作原则、方针，知悉法规修订背景与意义。 ②掌握单位、个人在安全生产工作中的责任、义务，能准确判断履职情况。 ③掌握消防监督检查、火灾事故调查流程，学会制作执法文书，模拟执法能规范操作。 ④掌握单位消防安全检查的法定程序，能运用数字化检查表排查违法违规行为并提出整改依据。 ⑤熟悉消防法律纠纷模拟庭审流程，能运用法规进行辩论与权益主张。	综合能力实训

4	自然灾害预防与减灾技术综合实训	①掌握常见自然灾害的成因、特点及主要危害。 ②熟悉监测、预警、工程防治、应急处置等基本技术原理。 ③能进行简单的风险识别、隐患排查和灾情信息收集。 ④能在模拟场景中完成应急响应、救援协作和现场处置。 ⑤能撰写实训报告和综合减灾方案，独立完成实训记录、数据分析和结果总结。	综合能力实训
5	现场急救技能实训	①运用智能模拟人，精准掌握心肺复苏的按压深度、频率及通气规范，能通过设备反馈修正操作。 ②通过创伤模拟系统，掌握各类出血的止血方法及骨折固定、搬运的标准流程。 ③掌握气道异物梗阻的海姆立克法操作，能根据模拟场景调整施救方式。 ④熟悉急救包内各类器材的适用场景，能快速选择并规范使用；熟悉急救中的沟通技巧，能向伤者、家属及医护人员清晰传递信息。 ⑤能在综合模拟场景中，按优先级完成多伤员的初步检伤与急救处置。	单项技能实训
6	风险识别与隐患排查处理实训	①掌握隐患排查的要点和技巧，及时发现并有效评估隐患。 ②学会运用风险评估工具确定风险等级，并根据隐患的严重程度和紧迫性制定有效的整改措施，提升整体安全管理水平。 ③掌握风险辨识的基本概念、方法和技术，隐患排查的步骤、技巧以及风险评估工具的使用。 ④强调了隐患分类、优先级确定及整改措施制定的重要性。	单项技能实训
7	危机管理与风险防控综合实训	①理解危机管理与风险防控的基本概念、原理和流程。 ②能独立或协作完成应急预案的编制与优化。 ③能在模拟危机情境中进行快速研判、有效沟通和科学处置。 ④掌握风险评估、预案编制、舆情管理等核心方法。 ⑤具备高度的安全意识、责任意识和公共服务意识；具备理性判断、情绪管理和抗压能力。	综合能力实训
8	低压电工技能实训	①掌握低压设备安全操作规范，熟悉绝缘检测基本方法。熟悉电流对人体伤害形式及影响因素，能采取防触电技术措施。触电急救规范流程，含脱离电源方法与心肺复苏操作细节。 ②掌握电气安全工具（绝缘手套、验电器等）的正确检查、使用与保管方法。了解临时用电安全要求，熟悉电工工具使用准则。 ③能够完成基础电路安装与故障排查，熟悉特种作业操作考核内容。具备触电急救初步处置能力。	单项技能实训

9	消防设施操作实务技能实训	①掌握多系统协同操作方法，掌握火灾报警、自动喷水、防排烟等系统的联动逻辑与协同操作流程，能按规程启动、关停相关设备并判断系统联动效果。 ②熟悉复合故障处置方法，能综合分析消防控制室信号，识别多系统交叉故障，定位故障点并采取应急处置措施。 ③掌握场景化应用方式，综合运用各类设施操作技能制定初步消防处置方案，完成从报警到控火的连贯操作。 ④团队协作中各角色的操作配合流程，能记录操作过程并进行初步评估。	综合能力实训
---	--------------	---	--------

2. 实习

在消防管理行业的专职消防队、中大型企事业单位、大型商业综合体等单位进行实习，开设认识实习和岗位实习。

学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，实习实训过程中注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	认识实习	1	1
				职业健康与安全技能实训	1	
二	20	16	1	劳动实践	1	1
				消防工程制图与识图实训	1	
三	20	16	1	安全生产法律法规综合实训	1	1
				自然灾害预防与减灾技术综合实训	1	
四	20	16	1	现场急救技能实训	2	1
五	20	16	1	风险识别与隐患排查处理实训	2	1

六	20	16	1	危机管理与风险防控综合实训	2	1
七	20	16	1	低压电工技能实训	2	1
八	20	16	1	消防设施操作实务技能实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
总计	200	142	9		38	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	40.0%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1788	36.6%	/
3	实践性教学环节	1140	23.3%	/
总学时		4884	/	/
其中：选修课程		508	10.4%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2619	53.6%	不少于总学时的 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

防灾减灾救灾技术专业专任教师 10 人，“双师型”教师占专业课教师数比例为 81.82%，高级职称专任教师的比例 27.2%。

防灾减灾救灾技术专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力的企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。（表 7）

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	王金虎	专业带头人	博士	教授	安全类专业高级认定的证书
2	黄子旋	专业专任教师	本科	中级	消防工程师
3	仲静	专业专任教师	本科	副高级	信息技术类专业高级认定的证书
4	徐丹	专业专任教师	研究生	中级	安全培训教师 注册安全工程师
5	朱凌琚	专业专任教师	本科	中级	公共管理类专业 初级认定的证书
6	崔巍	专业专任教师	本科	初级	高级水泥混凝土 制品工
7	崔若熙	专业专任教师	本科	初级	安全类专业 初级认定的证书
8	毛陶杰	专业专任教师	研究生	初级	注册安全工程师
9	伍锐	专业专任教师	研究生	初级	安全类专业 高级认定的证书
10	蓝若水	专业专任教师	本科	初级	安全类专业 高级认定的证书
11	舒玉胜 (兼职)	专业专任教师	研究生	副高级	

2. 专业带头人

防灾减灾救灾技术专业实行学校、企业双专业带头人模式。

企业由刘朋朋老师担任专业的第一带头人，安徽工业大学工业催化专业硕士研究生毕业，一级注册消防工程师、中级注册安全工程师、中级化学工程师，曾荣获优秀工匠称号，具有较强的实践能力，能够较好地把握国内外消防救援技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了

解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

学校由王金虎老师作为专业的第二带头人，南京信息工程大学博士，后于中科院大气物理研究所完成博士后研究，教授，长期深耕气象灾害监测预警与风险评估、大气微波遥感、防灾减灾系统研发领域，主要从事学校防灾减灾救灾课程教学，训练与比赛指导教师。他主持国家自然科学基金青年项目、江苏省自然科学基金、中国博士后基金等十余项省部级及国家级课题，参与多项国家自然科学基金面上项目。任期内积极加强校企合作，不仅为学生搭建了更加宽广的实习平台，还有效地拓宽了毕业生的就业渠道，引领专业的转型升级，并全力推进校内外实训基地的建设与发展。第二带头人协助第一带头人从学校层面做好制度保障、专业建设、规划发展等工作。

3. 专任教师

本专业专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有消防救援技术、防灾减灾技术等专业教师资格证和消防、安全、救援类证书；具有消防工程、安全工程等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够积极参加人工智能应用培训，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；有每年不少于1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业拥有2名兼职教师，主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具备中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。系部制定并依据兼职教师聘任与管理的具体实施办法对其进行管理。

序号	姓名	学历	职业资格证书	级别	所在企业
1	孙加彬	本科	二级安全评价师	二级	江苏军地安全管理有限公司
2	廖登明	本科	高级消防装备技师	三级	江苏军地安全管理有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，虚拟仿真实训设备先进，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展消防安全检查、消防设施操作与检查、消防设施拆卸预组装、电工实训等实验、实训活动。在实训中运用虚拟仿真设备等前沿信息技术，并建设虚拟仿真实训基地。（表8）

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	数量	主要功能
1	自动喷水灭火系统实训室	消火栓灭火系统	1 套	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉消防自动喷水灭火系统。
		自动喷水灭火系统	1 套	
		可拆解自动喷水灭火系统	1 套	
		双工位实训桌椅	25 套	
2	火灾自动报警系统实训室	区域型火灾报警控制器	4 套	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉火灾自动报警控制系统以及联动控制系统。
		琴台主机+图显	4 套	
		立柜式火灾报警控制器	2 套	
		立柜式主机	2 套	

		报警系统（展板定制）	8 块	
		消防应急及疏散指示系统	2 套	
		可拆解火灾自动报警系统	1 套	
		双工位实训桌椅	25 套	
3	消防作训室	灭火战斗服	40 套	主要是展示、学习消防日常技能训练的器材和设备。
		灭火救援头盔	40 个	
		抢险救援服	40 套	
		抢险救援头盔	40 个	
		救援绳索	40 条	
		消防水带	50 个	
		消防水枪	10 个	
		分水器	10 个	
		灭火器	30 个	
		灭火毯	40 件	
		探照灯	4 盏	
		正压式空气呼吸器	8 具	
		氧气呼吸器	8 具	
		手抬机动泵	3 台	
4	电子电工实训室（弱电）	低压配电操作台	12 套	用于低压电工、高压电工的理论及实操教学，让学生能够了解线路，理解消防的供配电系统。
		PLC 控制实训装置	4 台	
		安全防护装备	49 套	
		测量仪器	24 个	
		辅助工具	49 套	
		漏电保护总开关	4 个	
		防雷接地装置	1 个	
		实训椅	49 把	
		移动式白板/投影仪	1 块	
5	虚拟仿真实训室	VR 头盔	40 件	利用虚拟 VR 设备，营造虚拟的消防控制室和商业综合体等场所，让学生运用漫游的形式进入虚拟的场所，学习并进行操作。
		主机	1 台	
		显示屏	1 台	
		路由器	1 台	
		充电柜	1 台	
		虚拟仿真实训平台（数字资源）	1 套	

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办

法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供安防风险评估专员、专职安全员、应急管理专员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（表9）

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	上海梅山钢铁股份有限公司	风险管控专职管理员	岗位实习
2	南京市消防工程有限公司	消防安全评估专员、消防检测技术员	岗位实习
3	上汽大众汽车有限公司	应急管理专员	岗位实习
4	南京市雨花保安总公司雨花台分公司	安防风险评估专员	岗位实习
5	江苏军地安全管理有限公司	安全咨询专员、应急技术专员	岗位实习
6	中安建设集团有限公司	险情评估专员、专职安全员	岗位实习
7	上海金地物业管理有限公司	区域应急管理专员	岗位实习
8	江苏优安智安安全科学研究院	灾害风险评估岗、监测预警技术岗	岗位实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

学校制定有严格的《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教材征订与使用管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教务处-分管校长-党总支层层检查、审核、审批教材，杜绝意识形态不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

学校有充足和完善的图书文献资料，能够很好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑设计理论、消防安全管理、应急救援、特种作业、特种设备使用、现场急救技术、风险防控等。配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与防灾减灾救灾技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。积极引入或对接多灾种风险研判、智能监测预警、应急处置推演、灾害数字化评估、隐患智能排查场景下的生成式 AI 工具或智能服务模拟环境，并配套相应的使用指南与伦理规范。

十、质量保障

1. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点人才培养方案制（修）订与实施管理办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点课程标准编制基本要求》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源，依托校企协同机制完善实践教学建设标准与资源标准。

3. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学质量监测与评价实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进课程建设、日常教学、人才培养质量的常态化诊断与改进，实现教学全流程质量管控。

4. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学常规检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等常态化督查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序，夯实教学过程管理。

5. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点集体备课实施办法》，建立线上线下相结合的集中教研与集体备课制度，依托学院专业（课程）建设指导委员会的专业指导，定期召开教学研讨会议，常态化开设公开课、示范课并组织评课，通过研讨、评价等方式有效提升教师教学能力、优化课堂教学实效，持续提高人才培养质量。

6. 依据《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教师双师型教师培养及管理办法》，学校推动教师专业发展，统筹组织教师参与上级部门举办的各类教研与培训活动，借助上级专业指导资源完善学校教研支撑体系建设。

7. 依据《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教师专业发展与教科研成果绩效考核办法》，学校鼓励教师创新教学方法，倡导采用项目式学习、任务驱动式教学，支持教师运用人工智能手段赋能课堂，强化课堂互动，提升教学实效，此外，学校常态化开展专题校本培训、教学竞赛、教学成果评比等活动，并将这些活动纳入教师评价体系，保障教师专业可持续发展。

8. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案》，坚持过程评价与结果评价相结合，对学生五年全周期、德智体美劳全要素综合评价，全面记录学生成长变化，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

9. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学生岗位实习管理规定》、《江苏联合职业技术学院中华中专办学点创新创业教育工作实施方案》，重视学生创新创业能力培养，结合人才培养方案开设就业指导和职业生涯规划类课程，全面开展就业指导及就业跟踪服务工作，强化实践育人与就业育人实效。

10. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业生跟踪服务制度》，建立健全毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学诊断与改进工作实施方案》及《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案（2025-2027年）》，探索AI辅助教学与人才培养质量评价，从学校、专业、课程、教师、学生五个维度开展常态化自主诊断与改进，形成专项诊改报告，同时结合人才培养工作状态数据编制年度质量报告，依托大数据管理平台诊断人才培养短板，落实优化改进措施。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满本方案中规定的 270 个学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3. 《职业教育专业目录》（2021 年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的
通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；
9. 《中华人民共和国消防法》、《大型商业综合体消防安全管理规
则》、《建筑防火通用规范 GB 55037-2022》、《人员密集场所消防安
全管理 GB/T 40248-2021》、《消防设施操作员国家职业技能标准》等
法律法规和技术标准。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算，其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周，总学时为 4884 学时。认识实习安排在第一学期开设，军事理论与军训不占教学周，在开学前进行。

2. 理论教学和实践教学按 16~18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按 1 周计 30 学时、1 个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛中获奖可参照《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学折折算说明》折算一定学分。

3. 思想政治理论、历史和艺术课程，按 18 周计算学时，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。语文等其他公共基础必修课程按 16 周计算学时，多余学时用于复习、实践或机动安排，不足学时利用自习课补足。

4. 我校结合区域、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真

实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

5. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政。充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥课程的育人功能。依托校社共建、馆校合作等平台，在校外建立了雨花台烈士纪念馆、陶行知纪念馆等校外德育实践基地，定期组织学生到实践基地利用专业技能开展志愿服务、社会实践等活动，拓展技能服务社会渠道，提升学生社会责任感与公民意识。

6. 将劳动教育、创新创业教育、国家安全教育、国防教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，开展校园“自我管理 with 公共参与”德育实践周活动，在实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时，培养“金的人格，铁的纪律”的职业素养。

7. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排 2 个学分。

8. 任选课程根据专业需求，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，以线上和线下课程相结合的方式开设公共基础任选课程 4-6 门、专业拓展任选课程 5 门，考核方式均为考查。

9. 开设校本特色课程《应急消防技能基础》、《应急消防技能进阶》，此课程由校企双方共同开发研制，聘用原中国人民解放军、原武警部队、原消防救援队伍等部门的退役人员参与授课，将国防教育、爱国主义教育、职业素养、职业技能高效融合。

10. 将实践性教学安排与消防设施操作员、消防安全管理员、设备管理等职业类证书考核有机结合，开展过程性评价，鼓励学生考取相关证书或者通过相关课程的考核。建议学生考取普通话二级乙等等水平及以上、普通高校计算机一级同等水平及以上证书或具备相关通用能力。

11. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业设计工作管理规定》，加强毕业设计全过程管理，引导学生遵循学术规范和学

术道德。

10. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	王金虎	南京中华中等专业学校
2	伍锐	南京中华中等专业学校
3	黄子旋	南京中华中等专业学校
4	崔若熙	南京中华中等专业学校
5	毛陶杰	南京中华中等专业学校
6	徐丹	南京中华中等专业学校
7	庄国波	南京邮电大学
8	姚博轩	南京市应急管理学会
9	刘朋朋	江苏军地安全管理有限公司

附件：

五年制高等职业教育防灾减灾救灾技术专业教学进程安排表（2026 级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2									√	
			2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	2		2								√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2							√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2						√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3					√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2						2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3							3			√	
			8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8		√	
			9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2				√	
			10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2				√	
			11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2				√	
			12	信息技术	96	48	6	2	2	2							√	
			13	人工智能基础	32	16	2				2							√
			14	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
			15	艺术（美术）	18	6	1			1								√
			16	艺术（音乐）	18	6	1				1							√
			17	历史	72	4	4	2	2								√	
			18	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1						1					√
			19	国家安全教育	16	4	1							1				√
			20	劳动教育	16	4	1	1										√
			21	物理	32	17	2	2										√
			22	化学	32	18	2		2									√
			23	中华优秀传统文化	32	6	2						2					√
			24	创新创业教育	32	6	2							2				√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周			
公共基础课程	任选课程	25	普通话/应用文写作	32	0	2			2									√	
		26	短视频制作/古诗词欣赏	32	0	2				2								√	
		27	数学文化/名著多维解读与思辨	32	0	2				2								√	
		28	社交礼仪/影视欣赏	32	0	2					2							√	
		29	健美操/八段锦	32	0	2							2					√	
公共基础课程小计				1956	527	120	23	22	17	17	13	8	9	8	2	0			
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	职业健康与安全	32	20	2	2										√	
			2	消防工程制图与识图	64	50	4	2	2								√		
			3	应急管理概论	32	12	2			2								√	
			4	安全生产法律法规	64	32	4			4							√		
			5	现场急救技术	32	20	2				2						√		
			6	计算机辅助设计（CAD）	64	40	4					4					√		
			7	消防基础知识	64	32	4							4			√		
			8	安全用电技术	64	50	4							4			√		
	专业核心课程	必修课程	9	灾害学概论	64	20	4				4							√	
			10	灾害危机干预与心理援助	32	30	2				2						√		
			11	灾害救援技术与装备	32	20	2					2					√		
			12	灾害信息管理	64	20	4						4				√		
			13	灾害监测与预警技术	64	32	4						4				√		
			14	灾害风险评估与管理	64	48	4							4			√		
			15	数字化防灾减灾系统应用	64	32	4								4		√		
			16	消防设施操作实务	64	32	4								4		√		

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
								16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周			
专业课程	专业拓展课程	必修课程	17	房屋建筑学	64	16	4		4										√	
			18	自然灾害预防与减灾技术	32	12	2			2										√
			19	风险识别与隐患排查处理	64	34	4					4							√	
			20	生产灾害预防与减灾技术	64	32	4					2	2							√
			21	灾后紧急救护	32	20	2						2						√	
			22	危机管理与风险防控	64	32	4						4							√
			23	水域救援技术	64	64	4							2	2				√	
			24	防汛防台抗旱基础	64	32	4								4				√	
			25	公共危机及应急管理	64	30	4										4			√
			26	工程测量技术	64	16	4										4			√
	任选课程	27	电气安全工程/专业英语	64	32	4			4										√	
		28	危险化学品/化工安全技术	64	32	4				4									√	
		29	林火原理/森林防火	64	32	4					4								√	
		30	职业健康技术与管理/职业病防治	64	32	4						4							√	
		31	消防工程施工组织与管理/消防安全管理学	64	32	4							4						√	
		32	安全保卫技术/安全保卫服务	28	14	2										2			√	
专业课程小计					1788	952	112	4	6	12	12	16	20	18	14	10	0			

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
实践性教学环节		1	认识实习	30	30	1	1周											√
		2	职业健康与安全技能实训	30	30	1	1周											√
		3	劳动实践	30	30	1		1周										√
		4	消防工程制图与识图技能实训	30	30	1		1周										√
		5	安全生产法律法规综合实训	30	30	1			1周									√
		6	自然灾害预防与减灾技术综合实训	30	30	1			1周									√
		7	现场急救技能实训	60	60	2				2周								√
		8	风险识别与隐患排查处理实训	60	60	2					2周							√
		9	危机管理与风险防控综合实训	60	60	2						2周						√
		10	低压电工技能实训	60	60	2							2周					√
		11	消防设施操作实务技能实训	60	60	2								2周				√
		12	毕业设计	120	120	4									4周			√
		13	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计				1140	1140	38	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周		
合计				4884	2619	270	27	28	29	29	29	28	27	22	12	0		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。