

江苏联合职业技术学院中华中专办学点

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2026级)

专业名称: 安全技术与管理

专业代码: 420901

制订日期: 2026年7月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	17
八、教学进程及学时安排	20
（一）教学时间表（按周分配）	20
（二）专业教学进程安排表（见附件）	20
（三）学时安排表	20
九、教学基本条件	21
（一）师资队伍	21
（二）教学设施	23
（三）教学资源	26
十、质量保障	27
十一、毕业要求	28
十二、其他事项	29
（一）编制依据	29
（二）执行说明	30
（三）研制团队	31

一、专业名称（专业代码）

安全技术与管理（420901）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	专业技术服务业（74） 采矿业（06~12） 石油、煤炭及其他燃料加工业（25） 化学原料和化学制品制造业（26） 建筑业（47~50）
主要职业类别（代码）	安全员（6-31-06-00） 消防安全管理员（3-02-03-04） 应急救援员（3-02-03-08） 消防工程技术人员（2-02-28-02） 安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03） 安全评价工程技术人员（2-02-28-04）
主要岗位（群）或技术领域	安全生产管理、安全评价、安全检测、消防安全管理、应急救援、特种作业、特种设备使用
职业类证书	1. 特种作业人员证书（应急管理部门、矿山安全监管部门） 2. 应急救援员证书（紧急救援行业技能鉴定机构，初级） 3. 消防设施操作员证书（消防行业技能鉴定机构，初级） 4. 设备管理证书（工业和信息化部人才交流中心，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数智素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专

业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向专业技术服务业、建筑业等行业的安全员、应急救援员等职业，能够从事安全生产管理、安全评价等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用安全生产管理、安全评价、安全检测、消防安全管理、应急救援、特种作业、特种设备使用需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 践行“敬业乐群”校训，浸润“和睦和气、和善、雅言雅行雅趣”校风，培养“乐学能学、力学、有志有技有为”学风，具有“金的人格、铁的纪律”职业素养，传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。

4. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术、人工智能等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

5. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

6. 掌握安全人机工程基本概念和基本理论，掌握工业生产过程中职业危害的危害辨识、防护方法及控制手段，掌握工业通风与除尘基

本原理、应用技术，掌握系统安全分析方法等方面的专业基础理论知识，掌握安全生产法律法规、标准规范基本内容；

7. 掌握事故安全管理、智能安全监测和监控、电气安全等技术技能，具有监督检查现场安全防护装备配备、事故隐患排查治理的能力；具有分析监测与监控的能力；

8. 掌握安全评价、防火与防爆等技术技能，具有危险源辨识、风险评估、安全风险分级管控的能力；具有日常消防安全管理、组织扑救初起火灾和应急疏散的能力；

9. 掌握应急救援、安全生产事故调查等技术技能，具有编制生产安全事故应急救援预案的能力；具有编制事故安全预防措施的能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具备良好的 AI 素养，具有适应安全技术与管理行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和短跑、跳跃、攀高等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术等艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会

主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、人工智能基础、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、化学、创新创业教育、中华优秀传统文化等必修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设语言表达与沟通类、艺术审美与创作类、身心健康与形体类、素养拓展与思维类等任选课程（表1）。

表 1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程类	课程列举	可选学期	选课要求
1	艺术审美与创作类	书法、短视频制作、影视赏析、古诗词欣赏等	1-6 学期	任选 4-6 门， 修满 8-12 个学分
2	语言表达与沟通类	普通话、应用文写作、大学英语、社交礼仪、沟通技巧等	3-8 学期	
3	身心健康与形体类	健美操、八段锦等	1-9 学期	
4	素养拓展与思维类	数学文化、名著多维解读与思辨等	1-4 学期	
5	就业与创业类	创新创业教育、职业生涯规划与就业指导等	7-10 学期	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是安全类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设安全管理、安全生产法律法规、现场急救技术、电工技术、工程制图与 CAD、安全人机工程、安全系统工程、工业通风与除尘等必修课程（表 2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	安全管理	①系统学习安全管理各方面内容,安全管理相关法律法规及行业标准、安全文化建设的基本思路及实施路径。 ②掌握安全管理基本理论与实践技能,安全管理的核心原理及应用方法,风险识别、评估与控制的基本流程和实操工具。能将所学知识灵活运用 to 实际工作中,提升安全生产水平,培养安全生产意识,对安全管理形成宏观且系统的认知。 ③学习数字化安全管理平台架构,掌握企业安全线上台账、隐患闭环管理系统操作流程。
2	安全生产法律法规	①了解我国安全生产法律法规的形成发展,掌握《安全生产法》核心条款、安全生产责任体系的法律界定、常见安全生产违法行为的法律责任及处罚标准。 ②通过多种行动导向教学法,让学生深刻认识安全生产法,理解法律体系和监督管理,事故调查处理的法定程序及证据收集要求,树立安全理念,培养爱国情怀和核心价值观。 ③使用 AIGC 生成多行业安全生产违法虚拟案例,构建交互式法律研判题库,开展分组法律辨析实训。
3	现场急救技术	①掌握心肺复苏、外伤救护等急救基础知识和技能,包括常见急症(如晕厥、中暑、过敏)的初步识别与应急处理、急救场景下的安全评估与呼救技巧、急救用品的正确使用方法。 ②结合 AI 生成多元化突发事故急救模拟剧本,配合实操演练完成情景化急救练习,培养急救技能,强化生命至上的价值观,使其在面对紧急情况时能迅速、准确地采取急救措施,培养责任感与担当精神。

4	电工技术	①掌握电路及相关参数的基本概念,了解选用电阻、电容及电感等元件的方法。 ②掌握复杂直流电路相关定律的使用要点,能够进行直流电路、三相交流电路的分析和计算,单相、三相交流电路的组成,变压器的工作原理及主要参数含义。典型照明电路的接线、故障排查方法并独立判断和解决电路故障,培养良好的自学能力和分析解决问题的能力。 ③熟练掌握电工仿真软件的基本操作,能够独立完成各类基础电路的虚拟搭建、参数设置与模拟运行。
5	工程制图与 CAD	①了解工程制图国家标准、三维建模基础命令及与二维图的关联应用。掌握制图基本知识和原理,熟悉剖面图与断面图的绘制方法。 ②重点掌握软件的使用技能,能够绘制和识读常见工程图纸。 ③培养独立思考能力,建立空间立体感,养成吃苦耐劳、认真严谨的工作态度。 ④具备基础的数字化协同绘图能力,能够完成适配智能制造领域数字化设计协作模式,独立完成虚实融合智能化实训项目,掌握工程制图数字化全流程操作。
6	安全人机工程	①掌握安全人机学基础知识,了解其作用;熟悉人体生理特性与作业设计的适配原则、作业空间设计核心参数及安全标准、人机系统风险识别方法。 ②具备运用所学知识分析和解决实际问题的能力,培养人机系统设计的初步能力,树立安全理念,具备爱国情怀和社会主义核心价值观。 ③能够独立操作虚拟仿真系统,熟练掌握全流程数字化实操技能,具备适配智能制造、智能安全管控的岗位实操能力与创新优化思维。

7	安全系统工程	①掌握安全系统工程原理和方法,熟悉系统危险性定性和定量分析、评价和预测的流程;熟悉系统安全工程的应用逻辑、典型系统的安全建模思路。 ②能够把握系统设计、施工、运行及管理过程中的危险性,提出预防和控制对策,培养严谨细致的思维方式和团队合作意识。 ③能够依托智能运算结果完成系统危险性定性研判、定量计算与趋势预测;掌握基于数据的系统安全分析方法;具备严谨的数据化安全思维和数字化团队协作能力。
8	工业通风与除尘	①了解粉尘的基本特性、危害和来源,熟悉控制粉尘及有害物的通风方法、相关卫生标准。 ②掌握局部排风设施的基本型式及设计要点,掌握除尘器的类型及原理,了解通风管道系统压力分布规律和除尘管道设计方法,树立安全理念和职业健康意识。 ③能够针对不同生产工况,制定智能化、自适应的通风除尘调控策略;结合仿真数据、监测数据完成系统问题诊断与方案优化,输出标准化数字化设计报告。

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程,是培养核心职业能力的主干课程。

开设职业卫生、防火与防爆技术、电气安全技术、智能安全监测与监控技术、安全生产事故调查与案例分析、事故应急救援、安全评价技术、消防工程技术等必修课程(表3)。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	职业卫生	①辨识作业场所职业危害因素。 ②进行作业场所职业病危害申报与备案。 ③制定并实施职业病危害防治措施。 ④开展职业健康管理工，建立和管理职业健康档案。 ⑤评估职业危害控制效果。 ⑥构建数字化职业卫生监测评估系统。	①掌握职业危害因素的分类、来源、识别方法，以及职业病危害申报与备案的流程和要求。熟悉职业健康管理的体系和内容，了解职业危害控制效果评估的原理和方法。 ②能够准确辨识作业场所存在的各类职业危害因素，熟练完成职业病危害申报与备案工作。依据不同作业场所特点，制定并实施有效的职业病危害防治措施。 ③规范开展职业健康管理工，建立职业健康档案数字化管理平台，科学评估职业危害控制效果。
2	防火与防爆技术	①检查、配备防火防爆安全装置。 ②提出防火防爆对策措施。 ③制定危险品防火防爆方案。 ④了解火灾爆炸虚拟仿真实训系统。	①了解火灾爆炸事故调查的基本流程、国内外防火防爆相关标准与规范。 ②掌握防火与防爆基本技术理论、防火防爆安全装置的性能和适用选型、典型危险场所防火与防爆技术。 ③能够利用虚拟仿真设备模拟场景，依据现场情况进行防火安全装置的配置与装置完好性的检查、针对性提出防火与防爆技术措施、进行防火技术与防爆技术的正确应用。

3	电气安全技术	①辨识电气危险有害因素。 ②检查电气安全设备。 ③辨识电气设备安全性。 ④安全使用用电设备。 ⑤了解电气故障虚拟排查实训系统。	①掌握电气危险有害因素辨识的基本知识、电气安全设备的防护措施与检查规范、常用电气装置安全防护技术和设备操作规程。 ②能够进行电气危险有害因素辨识、能够进行用电安全排查与电气设备安全防护与设备的正确使用方法。 ③了解电气安全相关国家标准及规程及新能源设备（如充电桩）的安全防护特点。 ④具备企业常态化电气安全智能巡检与数字化安全管理岗位能力。
4	智能安全监测与监控技术	①选择和优化智能监测监控系统。 ②智能安全监测监控系统安装。 ③制定智能安全监测监控技术措施。 ④测定安全参数。 ⑤熟悉智能监测数据可视化分析模块。	①理解智能安全监测监控系统及传感器基本理论。了解人工智能在安全监测中的应用现状，熟悉监测系统与应急联动平台的对接原理。 ②掌握数据采集技术、数据通信技术、气体成分检测、粉尘检测、机械振动检测、噪声检测、红外气体浓度监测技术。 ③能够调校传感器、制定智能监测监控技术措施、测定安全参数。

5	安全生产事故调查与案例分析	①事故上报。 ②事故调查与事故分析。 ③提出事故预防措施。 ④进行事故模拟复盘与分析。 ⑤安全生产大数据平台、数据可视化工具，对行业历年事故类型、高发岗位、高发时段、隐患频次、伤亡数据进行数字化统计与可视化分析。	①掌握事故上报的时限与事故上报主体和责任、事故调查的基本步骤和调查要点、事故预防的 3E 原则和防止事故发生的技术措施。 ②能够正确进行安全生产事故上报、综合运用所学知识进行事故调查与事故分析、通过事故分析、提出事故预防措施。 ③能够利用数字化工具完成事故数据整理、分类统计、可视化呈现。
6	事故应急救援	①制定事故应急救援预案。 ②熟悉并操作事故应急救援常用设备。 ③进行事故现场应急处置与避险。 ④组织实施自救与互救。 ⑤开展事故现场的急救工作。 ⑥了解应急救援虚拟仿真演练系统。	①掌握事故应急救援的基本理论、应急救援预案的编制方法、各类应急救援设备的操作原理和使用方法。熟悉事故现场应急处置的流程和原则，以及自救互救和现场急救的知识与技能。 ②能够根据不同事故类型，制定科学合理的应急救援预案。 ③熟练操作各类应急救援虚拟仿真设备及演练系统，组织实施有效的自救与互救，熟练开展现场急救工作，具备应急处置与避险能力。

7	安全评价技术	①辨识危险有害因素。 ②评价单元危险有害程度。 ③提出事故预防措施。 ④编制安全评价报告。 ⑤安全评价数字化计算模块的使用。	①熟悉《安全评价通则》。 ②掌握安全评价方法和对策措施的制定原则。熟悉安全评价基本程序（前期准备、辨识分析、风险评估等）及核心步骤、定性与定量评价方法的应用条件及计算方式，了解安全评价报告的核心结构及编制规范。 ③具备项目资料分析、危险源辨识能力。 ④具备评价单元的划分、评价方法的选择与应用能力。 ⑤能够依托安全评价数字化计算模块提出对策措施，进行项目的单元安全分析与安全评价。
8	消防工程技术	①消防设施设备的使用。 ②消防设施设备的维护。 ③火灾自动报警系统的应答与控制。 ④智能消防设备与传统消防设备的功能区别与技术优势。	①掌握消防设施设备的操作方法与要求、消防设施故障判断的基本知识、火灾报警系统的组成、功能与基本原理。 ②了解建筑消防系统构成及设计原理；熟悉各系统的组成、联动逻辑及调试要点。 ③能够正确使用消防灭火系统与消防设施设备、正确进行消防设施设备的检查与维保及火灾自动报警系统的操作与控制。 ④具备智慧消防系统安装、调试、运维的基础工程能力。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接安全技术与管理行业前沿,根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程,提升学生的综合职业能力。

我校结合地方产业特色和专业实际情况,根据实际情况开设智能化消防救援装备、危险品辨识与风险管理、建筑消防技术、HSE 与清洁生产、事故预防与分析、工程施工组织与管理、安全管理文书写作、特种设备安全管理等必修课程(表 4)。

表 4: 专业拓展课程(必修课程)主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	智能化消防救援装备	① 智慧化消防救援装备的定义、分类及发展历程。 ② 前沿技术在消防救援装备中的应用原理。 ③ 预警信息的分析与判断。 ④ 智慧化消防救援装备的日常维护、常见故障的排查与处理。 ⑤ 无人机管理系统的运用。 ⑥ 消防物联网平台与无人机的数据交互技术运用。	① 了解智慧化消防救援装备的定义、分类及发展历程。 ② 掌握智慧化装备的数据传输与处理方式,能解读装备反馈的各类数据信息。 ③ 掌握预警信息的分析与判断方法,能依据预警信号及时做出响应。 ④ 了解智慧化消防救援装备的日常维护要点,掌握常见故障的排查与处理手段,能对装备进行简单维修,确保装备随时处于良好状态。 ⑤ 熟悉消防物联网平台与无人机的数据交互规范;熟悉无人机救援故障应急处理方案,掌握设备状态远程监测技术。

2	危险品辨识与风险管理	①掌握危险源的辨识。 ②进行危险因素分析。 ③熟悉各类安全事故的预防。 ④熟悉国家安全生产事故调查与处理的程序及要求，发生事故的原因分析，国家对生产事故处理的“四不放过”原则和政策。 ⑤了解风险数字化评估工具。	①掌握危险品分类标准（爆炸品、腐蚀品等）及核心辨识依据，熟悉危险品风险评估方法及管控措施制定以及危险品储存、运输环节的基本安全要求。 ②能够依托风险数字化评估工具，进行危险源和危险因素进行案例分析，完成事故预防与应急措施的角色扮演。 ③明确风险防控的社会意义，具备安全意识以及风险防控能力和社会责任感。
3	建筑消防技术	①消防救援相关规程及通则的实际应用。 ②火灾扑救及消防设施的使用。 ③灭火救援行动（易燃建筑、居住建筑、高层建筑、仓库火灾、带电火灾的扑救）。 ④VR 模拟训练系统在建筑火灾救援中的应用。 ⑤智能侦察设备运用及火场内态势评估。	①掌握消防救援的基本原则；掌握不同建筑类型（高层、地下等）的破拆、疏散、灭火等关键救援技术操作。 ②掌握各类消防设施的使用；了解 VR 模拟训练系统在建筑火灾救援中的应用，提升复杂环境适应能力。 ③掌握灭火与救援的基本程序；熟悉建筑消防设施（智能喷淋、防排烟系统）与救援行动的协同控制方法。 ④掌握建筑火灾、仓库火灾、特殊火灾等火灾类型的扑救方法。 ⑤知晓建筑火灾救援相关数据标准，能运用大数据分析优化救援策略。

4	HSE 与清洁生产	①HSE 管理体系、清洁生产的核心概念、基本原则与行业标准。 ②现代企业生产过程安全、健康、环境风险分类。 ③工业废气、废水、固废、噪声、扬尘等污染物的管控标准及数字化统计方法。 ④企业常见安全事故、环境突发事件的类型与处置规范。 ⑤国家及行业 HSE、清洁生产法律法规与合规标准；清洁生产审核的流程、步骤与审核规范。 ⑥HSE 与清洁生产大数据绩效分析方法。	①能够熟练运用智能化工具完成生产全流程风险辨识与分级管控。 ②掌握智能 AI 隐患识别、在线风险监测、数字化 LEC 评价等智能化方法；具备智能化风险预判与隐患治理能力。 ③能够熟练识别各类智能环境监测设备的功能，可独立完成监测数据读取、统计与分析，及时研判污染物超标风险。 ④熟练完成环保数字化台账更新，具备智能化环境管控与应急处置基础能力。
5	事故预防与分析	①分析常见事故危险源。 ②制定并实事故预防措施。 ③开展事故案例学习与记录。 ④事故预防数字化分析系统的使用。	①掌握事故危险源的分类、来源、识别方法；熟悉事故预防管理体系和内容；了解事故预防效果评估的原理和方法。 ②能够准确辨识常见场所内电气、明火、易燃物品等事故危险源，熟练完成危险源清单填报与备案。 ③能够依托数字化分析系统，针对不同场景特点，制定并实施有效的事故预防措施，建立和管理事故档案，科学评估事故预防效果并持续改进。

6	工程施工组织与管理	①熟悉消防施工工序与材料。 ②开展施工现场安全自查。 ③熟悉施工安全控制评估。 ④工程数字化资料平台的基本操作。	①掌握消防施工工序、材料的分类、规格、识别方法，材料报验与备案的流程和要求；熟悉施工日志管理体系和内容；了解施工进度与安全控制效果评估的原理和方法。 ②能够规范开展施工现场安全自查，科学评估施工进度与安全控制效果并提出改进措施。 ③能够完成施工全过程资料动态归集、同步更新、闭环存档； ④具备现代工程数字化资料管理与施工档案规范化管理能力。
7	安全管理文书写作	①明确消防管理文书类型与用途。 ②熟悉动火作业申请与备案流程。 ③制定并实施消防设施检查表。 ④开展消防演练记录管理，建立和管理文书档案。 ⑤智慧安全台账数字化管理平台的使用。	①掌握消防管理文书的分类、格式、填写方法，以及申请与备案的流程和要求；熟悉消防文书管理体系和内容；了解文书管理效果评估的原理和方法。 ②能够准确选用适用的消防管理文书，熟练完成动火作业申请与备案；依据不同场所需求，制定并实施消防设施检查表，规范开展文书档案管理工作，建立和管理纸质及电子档案，科学评估文书管理效果并提出改进措施。 ③具备企业安全资料数字化整编、迎检、闭环管理的岗位能力。

8	特种设备安全管理	①特种设备分类。 ②特种设备常见故障识别与处置。 ③典型特种设备的风险点及管控措施。 ④特种设备虚拟仿真平台操作规范，识别各类设备核心结构与安全部件。	①掌握特种设备分类（锅炉、压力容器、电梯等）及安全管理核心要求。熟悉特种设备使用登记、定期检验的法定流程及合规要点。掌握特种设备常见故障识别与应急处置措施。 ②熟悉特种设备安全附件的校验与维护规范。了解特种设备作业人员资质管理及安全教育要求。 ③熟悉典型特种设备（如起重机械）的风险点及管控措施。 ④能够利用智能工具精准匹配特种设备对应法规与检验标准，掌握特种设备标准化、智能化安全管理与合规编制能力。
---	----------	---	---

我校结合地方产业特色和专业实际情况,围绕学生的职业发展方向、行业所制定的职业资格证书考核标准、学生的个人兴趣和发展需求,开设专业英语、火灾调查、危险化学品、化工安全技术、职业健康技术与管理、职业病防治、林火原理、森林防火、现代企业管理、消防安全管理、安全防范技术和防卫控制技术 12 门多样化的任选课程（表 5）。

表 5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	专业英语/火灾调查	线下课程	第 6 学期	68	34	4	二选一
2	危险化学品/化工安全技术	线下课程	第 7 学期	98	56	6	二选一
3	职业健康技术与 管理/职业病防治	线下课程	第 8 学期	64	32	4	二选一
4	林火原理/森林防火	线下课程	第 9 学期	56	32	4	二选一
5	现代企业管理/ 消防安全管理	线下课程	第 9 学期	56	32	4	二选一
6	安全防范技术/ 防卫控制技术	线下课程	第 9 学期	56	32	4	二选一
合 计				398	218	26	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设现场急救技术实训、工程制图与 CAD 实训、电气安全技术实训、智能安全检测与监控技术实训等单项技能实训，事故应急救援实训、安全评价技术实训等综合能力实训（表 6）。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	现场急救技术实训	①掌握心肺复苏核心步骤，熟悉止血包扎基本手法。了解骨折固定操作要点，创伤止血、包扎、固定、搬运的规范操作。熟悉 AED 使用流程。熟悉急救转运中的注意事项以及急救记录书写基本要求。 ②掌握急救技术实际操作，伤员的搬运救护。具备常见外伤应急处置能力。	单项技能实训
2	工程制图与 CAD 实训	①掌握机械制图基本规范，熟悉 AutoCAD 软件常用工具。熟悉三视图、剖视图的绘制规则及尺寸标注规范。CAD 软件基本操作（绘图、修改、图层设置），简单零件图、装配图的数字化绘制流程。 ②能够完成常见机械部件二维图纸绘制，通过 1+X 证书基础模块考核。具备按国家标准标注尺寸与技术要求的能力。	单项技能实训
3	电气安全技术实训	①掌握低压设备安全操作规范，熟悉绝缘检测基本方法。熟悉电流对人体伤害形式及影响因素，能采取防触电技术措施。触电急救规范流程，含脱离电源方法与心肺复苏操作细节。 ②掌握电气安全工器具（绝缘手套、验电器等）的正确检查、使用与保管方法。了解临时用电安全要求，熟悉电工工具使用准则。 ③能够完成基础电路安装与故障排查，熟悉特种作业操作考核内容。具备触电急救初步处置能力。	单项技能实训

4	智能安全检测与监控技术实训	①掌握传感器部署基本原理，熟悉监测系统组网流程。了解智能巡检设备操作方法，熟悉数据预警分析技巧。熟悉传感器工作原理，能依场景选用合适传感器，如用红外传感器监测火灾。掌握数据采集系统搭建与操作，可准确采集温湿度、有害气体浓度等安全相关数据。熟悉基本智能算法，如阈值判断算法，用于分析监测数据并预警异常。 ②能够完成小型监测系统搭建。具备基础安防设备运维能力。	单项技能实训
5	事故应急救援实训	①掌握应急预案编制框架，熟悉救援装备使用规范。了解应急处置基本流程，熟悉应急指挥系统操作。 ②能够编制简单专项应急预案。具备事故现场初期处置能力。	综合能力实训
6	安全评价技术实训	①掌握风险评价基本方法，熟悉安全检查表编制要点。了解事故树分析原理，熟悉评价报告撰写规范。 ②完成小型项目风险辨识。具备基础评价数据分析能力。	综合能力实训

2. 实习

我校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，在上海梅山钢铁股份有限公司、江苏军地安全管理有限公司、中安建设集团有限公司、上海金地物业管理有限公司、江苏优安智安安全科学研究院、江苏省非煤矿山应急救援南京队、南京化工集团有限公司进行实习，开设认识实习和岗位实习。加强对实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，实习实训过程中注重理论与实践一体化教学。我校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	认识实习	1	1
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	现场急救技术实训	1	1
四	20	17	1	工程制图与 CAD 实训	1	1
五	20	17	1	电气安全技术技能实训	1	1
六	20	17	1	智能安全检测与监控技术技能实训	1	1
七	20	16	1	事故应急救援综合实训	2	1
八	20	16	1	安全评价技术综合实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	148	9		32	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1924	39.8%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1952	40.4%	/
3	实践性教学环节	960	19.9%	/
总学时		4836	/	/
其中：选修课程		526	10.9%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2524	52.2%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

安全技术与管理专任专业教师共计 9 人，学生数与本专业专任教师数比例 8:1，“双师型”教师占专业课教师比例为 77%，高级职称教师 2 人，占比 22.2%，研究生学历教师 5 人，企业兼职教师 2 人，专业教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。本专业教师队伍定期开展专业教研活动，努力打造一支校企合作、专兼结合的教师团队。

安全技术与管理专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队（表 7）。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	陈仕祺	专业带头人	本科	副高级	信息类专业 高级认定的证书
2	吴元红	专业专任教师	本科	高级	安全类专业 高级认定的证书
3	赵温馨	专业专任教师	硕士	无	
4	冯丹	专业专任教师	硕士	无	安全类专业 初级认定的证书
5	刘洋	专业专任教师	硕士	无	
6	彭子玉	专业专任教师	硕士	无	安全类专业 初级认定的证书
7	崔若熙	专业专任教师	本科	初级	安全类专业 初级认定的证书
8	刘朋朋	专业专任教师	硕士	中级	安全类专业 高级认定的证书
9	朱凌璐	专业专任教师	本科	中级	公共管理类专业初级认定的 证书

2. 专业带头人

安全技术与管理专业实行学校、企业双专业带头人模式，企业由滕伟辰老师担任专业的第一带头人，学校由陈仕祺副校长担任专业第二带头人，主要从学校层面协助本专业第一带头人做好制度保障、专业建设、规划发展等工作。

滕伟辰老师作为专业的第一带头人，是江苏军地安全管理有限公司高级工程师，长期从事应急安全、消防救援、安全技术及应用方面研究，在安全、消防类学术期刊上发表过多篇技术论文。参与过安全、消防类产品设计，参加过江苏省重点工程，如：南京希尔顿大酒店（现维景国际大酒店）、南京禄口机场、徐州观音机场、扬州第二发电厂、无锡利港电厂、连云港广电大楼、连云港商检局大楼等项目的安全、消防设施检测验收工作，是 DB32/186-1998《建筑消防设施技术检测规程》主要起草人员之一，担任国家级职业技能鉴定考评员。

陈仕祺老师作为专业的第二带头人，南京中华中等专业学校副校长，是南京市计算机学科带头人，第七届雨花台区优秀青年教师、第八届雨花台区学科教学带头人、2014 年度“南京市职业教育系统计算机考核工作站”考点管理“优秀考评员”、2015 年雨花台区优秀班主任、2016 年度南京市优秀团干部、2016 年度江苏省优秀中学中职学校共青团工作先进个人、2017 年雨花台区优秀志愿辅导员、2017 年雨花区事业单位年度考核优秀等次、2019 年度南京市职业教育宣传工作先进个人、2019 年雨花台区教育系统优秀共产党员、第二届“雨花台区德育工作带头人”、2020 年度教科研先进个人。作为主持人完成了第三期、第四期，两项省教改集体课题的研究工作。

3. 专任教师

安全技术与管理专业专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全技术与管理、防灾减灾技术等专业教师资格证和消防、安全、救援类证书；具有安全工程、消防工程或应急

装备技术与工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够积极参加人工智能应用培训；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每年不少于1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业企业兼职教师有2人，主要从安全技术与管理专业长期合作的企业高技术技能人才中聘任。兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有消防、物业、安全类高级及以上职业资格证书或技能等级证书，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

名单如下：

序号	姓名	学历	职业资格证书	级别	所在企业
1	滕伟辰	本科	一级注册消防工程师	一级	江苏军地安全管理有限公司
2	廖登明	本科	高级消防装备技师	三级	江苏军地安全管理有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环

境及网络安全防护措施。均安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展安全检查、安全评估、安全监测、安全管理等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。现已开发虚拟仿真实训项目并建设虚拟仿真实训基地（表 8）。

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	数量	主要功能
1	消防实训室	消防自动喷水灭火系统	1 套	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉消防自动喷水灭火系统，火灾自动报警控制系统以及联动控制系统
		火灾自动报警系统	1 套	
		机械防排烟设施	2 具	
		防火卷帘联动系统	2 具	
		气体灭火系统	1 套	
		泡沫灭火系统	1 套	
		防火门	1 扇	
		消防电梯	1 座	
2	电工实训室	配备低压电工仿真模拟设备	6 台	用于低压电工、高压电工的理论及实操教学，让学生能够了解线路，理解消防的供配电系统
3	消防技能训练实训室	灭火战斗服	50 套	主要是展示、学习消防日常技能训练的器材和设备
		空气呼吸器	8 具	
		灭火器	50 个	
		水带	50 条	
		手抬式机动泵	4 台	
		应急棍	50 个	
		警棍盾牌	50 套	
4	虚拟仿真实训室	VR 头盔	40 件	利用虚拟 VR 设备，营造虚拟的消防控制室和商业综合体等场所，让学生运用漫游的形式进入虚拟的场所，学习消防安全检查、消防管理、设施设备的操作和联动等。
		主机	1 台	
		显示屏	1 台	
		路由器	1 台	
		充电柜	1 台	
		虚拟仿真实训平台（数字资源）	1 套	

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供安全生产管理、消防安全管理、安全生产管理、安全评价、安全检测、消防安全管理、应急救援、特种作业、特种设备使用相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益（表9）。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	上海梅山钢铁股份有限公司	安全生产管理员	岗位实习
2	江苏军地安全管理有限公司	安全生产监督检查	岗位实习
3	中安建设集团有限公司	安全员、应急处置	岗位实习
4	上海金地物业管理有限公司	应急预案编制、物业管理、安全管理	岗位实习
5	江苏优安智安安全科学研究院	安全管理	岗位实习
6	江苏省非煤矿山应急救援南京队	应急救援员	岗位实习
7	南京化工集团有限公司	应急救援员	岗位实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定有严格的《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教材征订与使用管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教务处-分管校长-党总支层层检查、审核、审批教材，杜绝意识形态不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

学校有充足和完善的图书文献资料，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：安全生产管理、安全评价、安全检测、消防安全管理、应急救援、特种作业、特种设备使用等相关书籍，配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，电子图书馆包含电子图书等合计 10 万余册数字化资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、信息推送、参考咨询等。配备消防安全类网络课程 5 门，其中校内消防救援技术专业《消防法律法规》、《消防基础知识》已申报精品课程，内含优质教案、精品教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求，可实现专业间资源共享。同时设置虚拟仿真实训平台，平台具备模拟逃生、模拟救援实训平台、安全监控模拟系统等多种实训资源。积极引入或对接安全评价、安全检测、特种设备使用、安全生产管理等场景下的生成式 AI 工具或智能服务模拟环境，并配套相应的使用指南

与伦理规范。

十、质量保障

1. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点人才培养方案制（修）订与实施管理办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点课程标准编制基本要求》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源，依托校企协同机制完善实践教学建设标准与资源标准。

3. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学质量监测与评价实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进课程建设、日常教学、人才培养质量的常态化诊断与改进，实现教学全流程质量管控。

4. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学常规检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等常态化督查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序，夯实教学过程管理。

5. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点集体备课实施办法》，建立线上线下相结合的集中教研与集体备课制度，依托学院专业（课程）建设指导委员会的专业指导，定期召开教学研讨会议，常态化开设公开课、示范课并组织评课，通过研讨、评价等方式有效提升教师教学能力、优化课堂教学实效，持续提高人才培养质量。

6. 依据《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教师双师型教师培养及管理办法》，学校推动教师专业发展，统筹组织教师参与上级部门举办的各类教研与培训活动，借助上级专业指导资源完善学校教研支撑体系建设。

7. 依据《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教师专业发展与

教科研成果绩效考核办法》，学校鼓励教师创新教学方法，倡导采用项目式学习、任务驱动式教学，支持教师运用人工智能手段赋能课堂，强化课堂互动，提升教学实效，此外，学校常态化开展专题校本培训、教学竞赛、教学成果评比等活动，并将这些活动纳入教师评价体系，保障教师专业可持续发展。

8. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案》，坚持过程评价与结果评价相结合，对学生五年全周期、德智体美劳全要素综合评价，全面记录学生成长变化，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

9. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学生岗位实习管理规定》、《江苏联合职业技术学院中华中专办学点创新创业教育工作实施方案》，重视学生创新创业能力培养，结合人才培养方案开设就业指导和职业生涯规划类课程，全面开展就业指导及就业跟踪服务工作，强化实践育人与就业育人实效。

10. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业生跟踪服务制度》，建立健全毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学诊断与改进工作实施方案》及《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案（2025-2027年）》，探索AI辅助教学与人才培养质量评价，从学校、专业、课程、教师、学生五个维度开展常态化自主诊断与改进，形成专项诊改报告，同时结合人才培养工作状态数据编制年度质量报告，依托大数据管理平台诊断人才培养短板，落实优化改进措施。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满本方案中规定的 270 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；

3. 《职业教育专业目录》（2021 年）；

4. 《职业教育专业简介》（2022 年修订）；

5. 《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；

6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；

7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；

8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；

9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育安全技术与管理专业指导性人才培养方案（2025 版）》（苏联院教〔2025〕20 号）。

10. 《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国特种设备安全法》、《突发事件应对法》、《生产安全事故报告和调查处理条例》、《人员密集场所消防安全管理 GB/T 40248-2021》等法律法规和技术标准。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算，其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周，总学时为 4836 学时。认识实习安排在第一学期开设，军事理论与军训不占教学周，在开学前进行。

2. 理论教学和实践教学按 16~18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按 1 周计 30 学时、1 个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学分折算说明》折算相应的学分。

3. 思想政治理论课程、历史课程和艺术课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。语文等其他公共基础必修课程按 16 周计算学时，多余学时用于复习、实践或机动安排，不足学时利用自习课补足。

4. 我校结合区域、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

5. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政。充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥课程的育人功能。依托校社共建、馆校合作等平台，在校外建立了雨花台烈士纪念馆、陶行知纪念馆等校外德育实践基地，定期组织学生到实践基地利用专业技能开展志愿服务、社会实践等活动，拓展技能服务社会渠道，提升学生社会责任感与公民意识。

6. 将劳动教育、创新创业教育、国家安全教育、国防教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，开展校园“自我管理与社会参与”德育实践周活动，在实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精

神专题教育不少于 16 学时，培养“金的人格，铁的纪律”的职业素养。

7. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排 2 个学分。

8. 任选课程根据专业需求，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，以线上和线下课程相结合的方式开设公共基础任选课程 4-6 门、专业拓展任选课程 6 门，考核方式均为考查。

9. 将实践性教学安排与应急救援员、消防设施操作员等职业类证书考核有机结合，开展过程性评价，鼓励学生考取相关证书或者通过相关课程的考核。建议学生考取普通话二级乙等同等水平及以上、普通高校计算机一级同等水平及以上证书或具备相关通用能力。

10. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业设计工作管理规定》，加强毕业设计全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

11. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	崔若熙	南京中华中等专业学校
2	陈仕祺	南京中华中等专业学校
3	黄子旋	南京中华中等专业学校
4	毛陶杰	南京中华中等专业学校
5	徐丹	南京中华中等专业学校
6	庄国波	南京邮电大学
7	刘长义	南京市应急管理学会
8	滕伟辰	江苏军地安全管理有限公司

附件：五年制高等职业教育安全技术与管理专业教学进程安排表
(2026 级)

五年制高等职业教育安全技术与管理专业教学进程安排表

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8		√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√	
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√	
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√	
		12	信息技术	96	48	6	2	2	2									√	
		13	人工智能基础	32	16	2				2									√
		14	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		15	艺术（美术）	18	6	1			1										√
		16	艺术（音乐）	18	6	1				1									√
		17	历史	72	4	4	2	2										√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
公共基础课程	必修课程	18	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1							1					√
		19	国家安全教育	16	4	1								1				√
		20	劳动教育	16	4	1	1											√
		21	物理	32	6	2	2										√	
		22	化学	32	6	2		2									√	
		23	创新创业教育	32	6	2							2					√
		24	中华优秀传统文化	32	6	2								2				√
	任选课程	24	名著多维解读与思辨/数学文化	32	0	2	2											√
		26	普通话/应用文写作	32	0	2			2									√
		25	短视频制作/古诗词欣赏	32	0	2					2							√
		27	健美操/八段锦	32	0	2							2					√
公共基础课程小计				1924	504	118	25	22	17	13	13	8	9	8	2	0		

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	安全管理	68	24	4	4										√	
			2	安全生产法律法规	68	12	4		4									√	
			3	现场急救技术	68	34	4			4									√
			4	电工技术	68	32	4			4								√	
			5	工程制图与 CAD	102	64	6			4	2								√
			6	安全人机工程	68	34	4				4							√	
			7	安全系统工程	68	24	4					4						√	
			8	工业通风与除尘	34	24	2						2						√
	专业核心课程	必修课程	9	职业卫生	34	24	2		2										√
			10	防火与防爆技术	68	28	4				4							√	
			11	电气安全技术	68	48	4					4						√	
			12	智能安全监测与监控技术	68	32	4						4					√	
			13	安全生产事故调查与案例分析	32	32	2							2					√
			14	事故应急救援	64	32	4							4				√	
			15	安全评价技术	64	32	4								4			√	
			16	消防工程技术	56	34	4									4		√	

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
专业课程	专业拓展课程	必修课程	17	智能化消防救援装备	102	68	6				2	4							√
			18	危险品辨识与风险管理	68	34	4				4								√
			19	建筑消防技术	68	34	4					4						√	
			20	HSE 与清洁生产	66	34	4						2	2					√
			21	事故预防与分析	68	38	4						4					√	
			22	工程施工组织与管理	64	42	4							4					√
			23	安全管理文书写作	64	42	4								4				√
			24	特种设备安全管理	56	40	4								2	2			√
		任选课程	25	专业英语/火灾调查	68	34	4						4						√
			26	危险化学品/化工安全技术	98	56	6						2	4					√
			27	职业健康技术与管理/职业病防治	64	32	4								4				√
			28	林火原理/森林防火	56	32	4									4			√
			29	现代企业管理/消防安全管理	56	32	4									4			√
			30	安全防范技术/防卫控制技术	56	32	4									4			√
专业课程小计					1952	1060	120	4	6	12	16	16	18	16	14	18	0		

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
实践性教学环节		1	认识实习	30	30	1	1周											√
		2	劳动实践	30	30	1		1周										√
		3	现场急救技术实训	30	30	1			1周									√
		4	工程制图与 CAD 实训	30	30	1				1周								√
		5	电气安全技术实训	30	30	1					1周							√
		6	智能安全检测与监控技术实训	30	30	1						1周						√
		7	事故应急救援综合实训	60	60	2							2周					√
		9	安全评价技术综合实训	60	60	2								2周				√
		11	毕业设计	120	120	4									4周			√
		12	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计				960	960	32	1周	1周	1周	1周	1周	1周	2周	2周	4周	18周		
合计				4836	2524	270	29	28	29	29	29	26	25	22	20	0		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

撰写要求：所有课程（包括办学单位自主开设课程）都应明确学时、实践教学学时、学分、开设学期和考核方式。