



南京中华中等专业学校 中等职业教育质量报告（2025 年度）

2025 年 12 月



年报公开形式：学校官网

网址：

<http://www.njzhzz.cn/NewShow-13070.aspx>

附件6

内容真实性责任声明

学校对南京中华中等专业学校职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 南京中华中等专业学校

法定代表人(签名):



2025年12月7日

前言

南京中华中等专业学校始建于1978年，1982年举办职业教育，是首批国家级重点中等职业学校。1985年被省教委确定为江苏省首批重点办好的职业学校；1992年被国家教委认定为国家标准省级重点职业高级中学；2004年被确定为江苏联合职业技术学院中华中专办学点。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省优质特色职业学校、江苏省优秀中等职业学校，是江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、书香校园、智慧校园，南京市数字化校园示范校，南京市园林式校园。学校整体办学水平居全市同类学校第一方阵。

为全面贯彻党的职业教育方针，落实立德树人根本任务，根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）要求，学校以本报告为载体，系统展示办学成果、回应社会关切、接受各界监督、推动持续发展。为确保报告的真实性、客观性与专业性，学校成立质量报告撰写领导小组，严格遵循“三审三校”原则，全面梳理年度办学实践，深入总结育人成效，凝练典型经验案例，理性剖析当前面临的挑战，并在此基础上展望未来发展路径。

本报告编制过程坚持数据驱动与案例支撑相结合，内容涵盖学校基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障及面临挑战与未来展望等八个主体部分。报告全面呈现了学校在党的建设、治理创新、专业建设、师资发展、学生成长等方面的扎实进展，并特别凸显了2025年度以“人工智能赋能”和“数字化转型”为核心的办学特色与突出亮点：学校系统推进《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》，在智慧校园建设、虚拟仿真实训基地开发、AI+课程融合、“三阶”教学模式创新等方面取得显著成效；

同时，在深化产教融合（如共建“软件技术”产业学院）、强化“五育并举”育人体系、拓展社会服务（如消防安全志愿服务）、推动区域协作与国际交流等方面，也形成了诸多具有示范性和影响力的实践成果。

学校将持续深化教育教学改革，优化治理体系，提升服务能力，为培养更多高素质技术技能人才、服务区域经济社会高质量发展而不懈努力。

特此发布《南京中华中等专业学校中等职业教育质量报告（2025年度）》。

目 录

1.基本情况	18
1.1 学校概况	18
1.2 办学条件	19
1.3 专业情况	20
1.4 学生情况	24
1.5 教师队伍	27
2.产教融合	28
2.1 机制共筑	28
2.2 资源共建	35
2.3 人才共育	37
2.4 双师共培	39
3.人才培养	41
3.1 立德树人	41
3.2 教育教学	46
3.3 技能成长	48
3.4 多样成才	51
3.5 就业质量	56
4.服务贡献	59
4.1 服务地方发展	59
4.2 服务行业企业	65

4.3 服务民生改善	68
4.4 服务区域协作	74
5. 文化传承	77
5.1 传承红色基因	77
5.2 传承中华优秀传统文化	81
5.3 传承工匠精神、劳模精神	83
6. 国际合作	86
6.1 留学江苏	86
6.2 合作办学	86
6.3 标准引领	90
6.4 国际交流	90
7. 发展保障	93
7.1 党建引领	93
7.2 政策落实	94
7.3 学校治理	100
7.4 质量保证体系建设	104
7.5 经费投入	109
8. 面临挑战	116
8.1 面临挑战	116
8.2 未来展望	117

目 录

案例 1-1 【制度为基 体系赋能——构建学校治理新生态】	19
案例 1-3-1【精建教材提质效 示范引领促发展】	21
案例 1-3-2【深化专业布局 精准赋能区域数字经济发展】	23
案例 1-4 【学生情况】	26
案例 2-1-1【信息技术系与中科创达共同开发“分布式光伏发电智能 监控运维仿真实训系统”】	29
案例 2-1-2【信息技术系成功立项“软件技术”产业学院】	30
案例 2-1-3【AI 赋能创佳绩 数智融合育新才——信息技术系在第八届 中华职业教育创新创业大赛获奖】 2025 年 7 月	31
案例 2-1-4【数智引擎赋能职教，“三阶”模式探索教学提质新路径】	32
案例 2-1-5【训全员强数字化技能 建团队斩省级赛事金奖】	33
案例 2-1-6【2025 年南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》 师生作品展启幕职教活动周】	34
案例 2-2-1【智改数转，数字化教学手段亦步亦趋】	35
案例 2-2-2【校企实战项目 共育技能人才】	36
案例 2-3-1【信息技术系创建“软件技术”专业群】	37
案例 2-3-2【对接数智产业需求 提升专业建设成效】	38
案例 2-3-3【启迪思维 引领未来】	38
案例 2-4-1【数字赋能传匠心 四阶四维育双师】	39

案例 2-4-2【南京中华中专赴苏工艺考察 赋能数字艺术专业高质量发展】	40
案例 3-1-1【文以载道，诗化人心——语文课程思政教学创新团队的实践与探索】	42
案例 3-1-2【构建“一体贯通、特色引领”育人体系，“以体强生”促进学生全面发展】	44
案例 3-1-3【思政引领，诗词为媒，文化铸魂】	45
案例 3-2【智能赋能，融合创新：商贸专业“AI+教育”多维实践成果】	47
案例 3-3-1【以赛促育结硕果 技能比拼展风采】	49
案例 3-3-2【智联世界 技赢未来：南京中华中专成功举办 2025 年职教活动周】	50
案例 3-4-1【创新逐梦展锋芒，双创教育结硕果】	52
案例 3-4-2【铺就多元升学路，助力学子启新程——南京中华中专中职学生通过多种路径成功升入理想院校】	54
案例 4-1-1【美容师中级考证赋能地方美业人才振兴】	60
案例 4-1-2【校企协同打造数字化资源 南京中华中专助推科教融汇落地】	61
案例 4-1-3【青年之志、履践致远，雨花台区安全志愿服务实训基地成立】	62
案例 4-1-4【区内社区消防安全夜巡】	63
案例 4-1-5【中华中专消防志愿服务队】	63

案例 4-2 【南京中华中等专业学校学生实践性现场教学常态化提升育人质量】	65
案例 4-3-1 【消防志愿双向赋能，政校社企共筑平安】	69
案例 4-3-2 【社区融合实战演练，筑牢消防安全根基】	72
案例 4-4-1 【依托中华职教社平台，引领长三角职教协同发展】	75
案例 4-4-2 【艺术系骨干教师支教 助推丹凤职教发展】	76
案例 5-1 【行走思政，探寻雨花英烈的精神史诗】	77
案例 5-2-1 【铁纪铸魂育匠心 精耕细作筑匠才】	81
案例 5-2-2 【“518” 非遗进景区：沉浸体验职教力量赋能文化传承】	81
案例 5-2-3 【南京中华中等专业学校打造非遗育人新载体 推动技艺传承与传统节日融合共生】	82
案例 5-3 【读书汇里办“匠堂” 职校生对话全国技能冠军】	84
案例 6-2-1 【引入国际优质资源，搭建国际化教育平台】	87
案例 6-2-2 【创新国际化合作办学机制，注重学生国际化素养培养】	89
案例 6-4 【南京中华中等专业学校引进优质教育资源，持续开展中外合作办学】	91
案例 7-1 【党纪学习教育】	93
案例 7-2-1 【职教力量守护安全：南京中华中专消防救援技术专业“政行企校” 协同育人实践】	96
案例 7-2-2 【严审企业强规范，深化合作提质量，校企协同育人人才】	99
案例 7-3-1 【智启学术，规范治校：以学术委员会赋能治理现代化】	101

案例 7-3-2 【AI 赋能五育并举 数字画像驱动成长】	102
案例 7-4-1 【精准把脉优教法，数智赋能强师能：南京中华中专质量保障体系夯实人才培养质量】	105
案例 7-4-2 【强化过程监控，夯实育人质量：南京中华中专质量保障体系夯实人才培养质量】	106
案例 7-4-3 【以学业水平考试为抓手驱动教学质量提升的实践案例】	107
案例 7-5-1 【匠心铸就梦想 技能成就人生】	113
案例 7-5-2 【技能点亮青春 匠心铸就未来】	114
案例 7-5-3 【精准落实奖助学金政策，构建发展型资助育人体系】	115

图表目录

图表 1 南京中华中等专业学校近三年制中职各专业招生人数	26
图表 2 南京中华中等专业学校近三年中高职贯通培养招生人数	26
图表 3 师资队伍建设情况	27
图表 4 近三年企业合作情况	29
图表 5 2024 年、2025 年参加国家学生体质健康标准测试人数及合格率	42
图表 6 近两年培训项目情况	69
图表 7 “劳动工匠进校园”系列活动	84
图表 8 南京中华中等专业学校国际交流情况	91
图表 9 设备采购、日常教学经费、学生助学经费对比图	110
图表 10 图书购置费、教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费、党务及思政工作队伍建设经费对比图	111
图表 11 学校总经费投入、支出对比图	111
表 1 各系部和企业合作情况	28
表 2 南京中华中等专业学校在南京市职业院校创新创业大赛中获奖情况表	53
表 3 2025 年南京市中等职业学校毕业生就业情况表	57
表 4 职业技能等级证书核发审批表	60
表 5 社会消防安全服务等实践活动情况	62

表 6	“五个一”红色基因传承系列教育活动	77
表 7	“劳动淬炼匠心，技能铸就报国路”主题活动	84
表 8	南京中华中等专业学校与国际院校合作情况	87
表 9	南京中华中等专业学校国际交流访问情况	91
表 10	2025 年学校经费投入及同比分析表	110
表 11	2025 年企业奖学金发放情况表	112

图片目录

图 1 《南京中华中等专业学校人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》	19
图 2 第二批“十四五”职业教育国家规划教材江苏推荐教材名单	21
图 3 《古诗词欣赏》教材入选第二批江苏省“十四五”职业教育规划教材	22
图 4 《Web 前端开发-JavaScript+jQuery》教材入选第二批江苏省“十四五”职业教育规划教材	23
图 5 南京中华中等专业学校专业课教师到南京中科创达调研	24
图 6 南京中华中等专业学校师生到大连东软教育科技集团游学 ..	24
图 7 南京中华中等专业学校在教学中推广使用分布式光伏发电智能监控运维仿真实训系统	30
图 8 2025 年 7 月信息技术系师生到大连东软教育科技集团游学 .	31
图 9 南京中华中等专业学校学生到南京中科创达软件科技有限公司进行实训	31
图 10 参赛师生与中华职业教育社领导合影	32
图 11 南京中华中等专业学校消防救援技术专业学生参与线下 VR 课堂	33
图 12 南京中华中等专业学校消防救援技术专业学生将 AI 应用于课堂	33
图 13 学校与凤凰集团签约	34

图 14	2025 年南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展观展	34
图 15	校级在线精品课程	35
图 16	学生进行 VR 实践	36
图 17	“我的梦想家”项目效果图	36
图 18	南京中科创达软件科技有限公司工程师与信息技术系教师共同开设展示课	38
图 19	艺术设计系赴数字科技公司参观学习	38
图 20	调研辖区内公共服务类场所对本专业学生就业岗位及能力需求	39
图 21	河海大学童晶教授为南京中华中等专业学校学生上示范课	40
图 22	南京中华中等专业学校艺术设计系走访苏州工艺美术职业技术学院易都教授“大易视觉”校外实训基地	41
图 23	南京中华中等专业学校与边疆地区教师共研课程思政落地策略	43
图 24	语文课程思政教学创新团队在 2025 年市级教学比赛中荣获二等奖	43
图 25	语文教师展示“铸牢中华民族共同体意识”精品课程课例	44
图 26	2025 年南京市青少年阳光体育节校园田径联赛高中男子组异程接力冠军	45
图 27	2025 年江苏联合职业技术学院首届足球联赛总决赛一等奖	45
图 28	南京中华中等专业学校学生在诗词大会上	46

图 29	商贸组教师参加 2025 年智慧树教学平台工作坊培训	48
图 30	师生参加 2025 年江苏省职业院校技能大赛	49
图 31	学生训练	50
图 32	现场观众参与技能体验	51
图 33	学生技能展示	51
图 34	南京中华中等专业学校开展 2025 年创新创业大赛项目培训会	53
图 35	“智能光玻”项目团队省赛集训专家培训	54
图 36	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛获奖证书	54
图 37	召开 2025 年中职职教高考的班主任会议	55
图 38	2025 年中职职教高考技能考试送考	55
图 39	2025 届实习生中职职教高考录取信息示例	56
图 40	南京中华中等专业学校实习管理平台	58
图 41	信息技术系优秀毕业生朱彦吉就读于无锡职业技术学院	59
图 42	艺术设计系优秀毕业生李妍欣现创业摄影工作室成功创业南 京南橘北枳摄影工作	59
图 43	美甲课程	61
图 44	校企共建数字化资源服务产业	62
图 45	进行签约仪式	63
图 46	学生进行夜查活动	63
图 47	雨花台区“看家守院”志愿队伍“入站点”实训活动	64
图 48	“全民消防 生命至上”消防宣传月演练活动	64

图 49	志愿者集体照	65
图 50	“双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作	66
图 51	“双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作	66
图 52	“双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作	67
图 53	“双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作	67
图 54	“双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作	68
图 55	南京中华中等专业学校消防安全学院	70
图 56	南京中华中专消防志愿服务队	70
图 57	志愿者排查楼道	71
图 58	消防安全学院消防日主题活动	71
图 59	火灾的实战演练场景	72
图 60	“全民消防，人民至上”主题消防演练活动	73
图 61	讲解消防安全知识	73
图 62	消防知识问答	74
图 63	灭火实操环节	74
图 64	学校与上海市北职业高级中学签订合作协议	76
图 65	支教骨干教师教学研究交流活动合照	76
图 66	为赵良璋烈士的外甥女徐彩平、消防队员进行“信仰的力量” 线路宣讲	78
图 67	获评雨花台烈士纪念馆“红色文化进校园”馆校合作示范校	78
图 68	“行走的思政课”在江苏省职业院校班主任队伍建设研讨会 现场展示	79

图 69	参加“信仰的力量——职业院校大中小师生同上一堂大思政课”活动	79
图 70	获评南京市“博物馆里的大思政课”精品课程	80
图 71	项目活动照片作为封底登《中国共青团》杂志	80
图 72	南京中华中等专业学校学生风采	81
图 73	518 非遗进景区活动师生合影	82
图 74	开展“我们的节日”系列活动	83
图 75	端午节开展龙舟文化活动	83
图 76	作家章剑华分享书籍并传达科学精神的传承	85
图 77	中华中专学生进行致敬工匠主题朗诵	85
图 78	中华中专省级阅读活动为工匠献花并合影	86
图 79	学校领导赴韩国汉阳大学开展交流合作洽谈工作	88
图 80	南京中华中等专业学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院正式签署合作备忘录	89
图 81	南京中华中等专业学校开展国际文化（韩国）特色礼仪教育活动，培养学生国际化素养	89
图 82	学校领导赴韩国明知大学开展交流合作洽谈工作	92
图 83	南京中华中等专业学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展合作交流研讨活动	93
图 84	党总支在溧水李巷重温入党誓词	94
图 85	消防专业学生为中小學生开展职业体验活动	96
图 86	社区消防知识宣传	97

图 87	三队一中心集中训练	97
图 88	先锋应急救援中心参加救援活动	97
图 89	南京日报报道入户宣传活动	98
图 90	江苏省法制报报道入户宣传活动	99
图 91	江苏军地安全管理有限公司与学校、学生签订的《实习三方协议》	100
图 92	校企合作企业《2025 年用人单位满意度调查问卷》	100
图 93	南京中华中等专业学校学术委员会成员	102
图 94	学生成长平台学生行为全局视窗分析	103
图 95	学生成长平台学校整体情况解析	103
图 96	开展模拟法庭活动	104
图 97	参加南京市“学宪法讲宪法”活动	104
图 98	学校邀请第三方督导专家开展人工智能赋能教学专项督导	106
图 99	学校实施性人才培养方案审核工作会议	107
图 100	学校开展 2024 年江苏省学业水平考试成绩分析	108
图 101	学校英语教师分享学考复习迎考经验	108
图 102	学校班主任分享学考复习迎考管理经验	109
图 103	表彰获奖学金的优秀学生	113
图 104	表彰获奖学金的优秀学生	113
图 105	进行表彰大会	114
图 106	进行表彰大会	114
图 107	进行表彰大会	115

图 108	进行表彰大会	115
图 109	开展“七彩暑期 暖心筑梦”助学活动	116

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京中华中等专业学校始建于1978年，1982年举办职业教育，是首批国家级重点中等职业学校。1985年被省教委确定为江苏省首批重点办好的职业学校；1992年被国家教委认定为国家标准省级重点职业高级中学；2004年被确定为江苏联合职业技术学院中华中专办学点。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省优质特色职业学校、江苏省优秀中等职业学校，是江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、书香校园、智慧校园，南京市数字化校园示范校，南京市园林式校园。学校整体办学水平居全市同类学校第一方阵。学校拥有安德门校区和铁心桥校区。投资10.38亿元铁心桥校区改扩建项目即将投入使用。¹

学校始终秉承黄炎培先生的职教理念，坚持“使无业者有业、使有业者乐业”的职教目的，以黄炎培的核心职业教育思想“敬业乐群”为校训，以“金的人格、铁的纪律”为目标，打造特色德育品牌，营造了“和睦和气、和善、雅言雅行雅趣”的校风，“崇业乐业立业、厚生厚知厚德”的教风，“乐学能学力学、有志有技有为”的学风。“传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践”获南京市教学成果特等奖、江苏省教学成果二等奖。中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划重点课题“黄炎培职业教育思想传承与创新实践研究——以南京中华中等专业学校为例”顺利结题。

学校以《南京中华中等专业学校章程》为统领，持续完善内部治理结构，推进治理能力现代化。落实党组织领导下的校长负责制，建立了教师育人、政行企社参与的协同治理机制。通过系统构建并有效运行包括《人才培养方案制定、调整与执行管理办法》《非事业编制人员管理办法》《校企合作管理制度》等在内的制度体系，形成了权责清晰、管理科学、运行高效的现代职业学校治理架构。

¹ 数据来源学校总务处统计

学校积极探索数字化治理，制定并持续推进《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》，将智慧管理融入教育教学、质量监控与服务保障全过程，显著提升了决策科学性和管理精细化水平。

案例 1-1【制度为基 体系赋能——构建学校治理新生态】学校坚持“以制度立校”，构建了覆盖全面、动态发展的现代化制度体系。一是强化执行，以《章程》为核心，严格遵循《人才培养方案制定、调整与执行管理办法》《校企合作管理制度》等，保障教育教学各环节有章可循，并以此建成多个省级产业学院。二是完善体系，制度涵盖人才培养、师资管理、质量监控等多维度，《非事业编制人员管理办法》等有效优化了人力资源配置。三是推动演进，持续更新制度以回应时代需求，通过制定《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》等，以制度创新驱动数字化转型。该体系为学校可持续发展奠定了坚实制度根基。

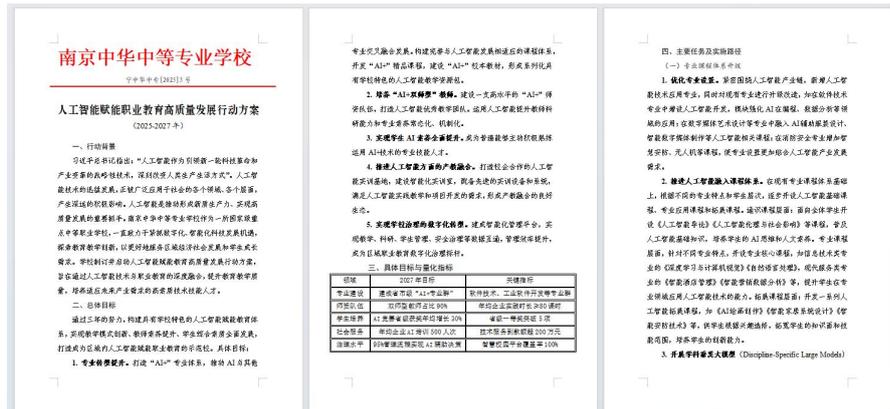


图 1 《南京中华中等专业学校人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》

1.2 办学条件

学校生均校园占地面积 34.95 平方米，生均校舍建筑面积 44.79 平方米。

2025 学年生均教学、实习仪器设备资产值 8777 元，在学生数逐年增加的情况下较 2024 学年的生均 8554 元实现了正增长。2024-2025 学年实习实训室建设投入如下：消防实训室在线精品课程建设及虚拟仿真实训基地建设投入 143.3753 万元；机房电脑更新 45.2790 万；

智汇移动应用与开发训练系统软件 25.65 万；金融科技应用教学一体化平台 23.48 万；还有六足机器人套装等，总计 284.7549 万元。

学校极为重视书香校园建设工作，每年依照既定计划征购图书，藏书数量逐年稳步递增，藏书种类亦日趋完备，涵盖各类专业书籍，以契合专业发展之需求。学校目前拥有藏书 134800 本，电子图书资源数 100000 册。生均图书数量达 38.4 本。在 2024 年与 2025 年，新增纸质图书数量分别为 3970 本和 7243 本，生均纸质图书进书量分别为 1.26 本和 2.06 本。2025 年，学校通过为新购图书嵌入智能化芯片，并计划在后期配置自助借还机，以此推动图书管理工作向智能化方向转型。此项举措将助力师生凭借校园卡或人脸识别技术实现快速自助借还图书，显著提升图书借阅效率与自由度，同时为开展精准服务、进行数据化阅读分析奠定基础，全面优化校园阅读体验以及资源管理效能。

学校文体活动和职业体验中心场馆与学校全媒体报告厅及实训室合用，2026 年铁心桥改扩建校区建成后体育馆和创客创业中心设计面积达 4344.62 平方米。²

1.3 专业情况

南京中华中等专业学校紧密贴合区域产业需求，2025 年新增虚拟现实技术应用专业，进一步拓展专业布局。目前，学校设有 8 个中职专业、5 个现代职教体系贯通培养项目以及 9 个高职专业，已建成 2 个校级、1 个联院高水平专业群。2025 年，学校新申报 1 个联院专业群，专业集群呈现出良好的发展态势。

学校对课程体系加以完善，教学计划内课程达到 481 门，相较于 2024 年增加了 74 门，为学生的系统学习提供支撑。在优质专业与教学资源建设方面，取得了显著成果。完成了数字媒体专业群、软件技

² 数据来源于学校总务处统计

术产业学院的中期验收以及消防安全产业学院的期末验收。

学校教学资源丰富，截至目前共有 25 门校级在线精品课程，3 个专业教学资源库；新开发 2 本校本教材，学校教师主编、参编教材 11 本，其中 2 本教材被评为第二批职业教育国家规划教材。

此外，学校积极推动数字化教学环境建设，完善消防相关专业虚拟仿真实训资源的应用。校内外实习实训基地作为实践教学与产学研合作的重要平台，数量稳步增长，2025 年，新增 6 家合作单位，合作范畴不断拓展，覆盖了各个专业方向，为提升学生的实践能力与就业竞争力提供了有力支撑。

案例 1-3-1【精建教材提质效 示范引领促发展】南京中华中等专业学校对标国家及省级课程教材建设要求，以精品化、创新化为导向推进教材建设。顶层统筹部署教材编写，依托课题研究及教学模式成果，联合校企开发活页式、工作手册式等新业态教材，融入新媒体元素与信息技术，推动教材形态创新。2025 年成果显著，《Web 前端开发-JavaScript+jQuery》《古诗词欣赏》成功入选第二批江苏省“十四五”职业教育规划教材，同时被江苏省教育厅选送到教育部参加第二批职业教育国家规划教材的遴选。其“顶层设计+校企协同+技术赋能”的建设路径，为中职教材高质量发展提供可复制经验，示范引领效能突出。

排序	教育层次	教材名称	第一主编 (作者)	单位	出版单位
20	中职	Web 前端开发-JavaScript+jQuery	李蕾	南京中华中等专业学校	高等教育出版社有限公司
42	中职	古诗词欣赏	陈莉	南京中华中等专业学校	江苏凤凰教育出版社有限公司

图 2 第二批“十四五”职业教育国家规划教材江苏推荐教材名单

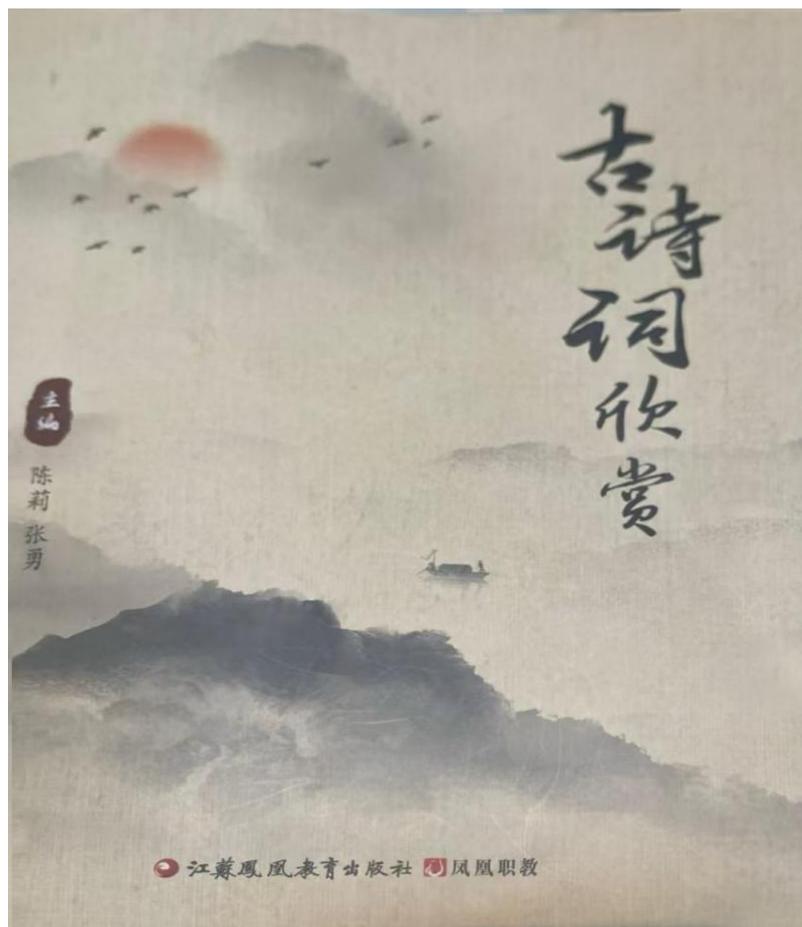


图3 《古诗词欣赏》教材入选第二批江苏省“十四五”职业教育规划教材



图4 《Web前端开发-JavaScript+jQuery》教材入选第二批江苏省“十四五”职业教育规划教材

案例 1-3-2【深化专业布局 精准赋能区域数字经济发展】为对接国家数字经济战略及区域产业发展需求，南京中华中等专业学校构建“一体两翼”软件技术专业群，以软件技术专业为核心，工业软件开发技术与信息安全技术应用专业为支撑，服务南京软件产业集群建设。专业群建设聚焦长三角数字经济全链条发展，瞄准关键岗位群，培养复合型高技能人才。学校持续优化专业结构，实现人才培养与区域重点行业需求动态衔接。在深化产教融合方面，学校与企业共建高水平专业群，强化人才培养针对性与实用性，拓展产业服务功能，推动教育链、人才链与产业链、创新链融合，支撑区域数字经济高质量发展。



图5 南京中华中等专业学校专业课教师到南京中科创达调研



图6 南京中华中等专业学校师生到大连东软教育科技集团游学

1.4 学生情况

2025年，学校中职毕业生共368人（12个班级），去向落实367人，落实率近100%，就业质量显著提升。其中336人通过职教高考、

出国留学升学，占比 91.3%，较往年 88%大幅提升；8 人升入全日制本科，占升学人数 2.17%；直接就业 31 人，岗位匹配度与职业满意度均保持高位。

为进一步拓宽中职学生升学通道、提升升学质量，学校将职教高考作为人才培养核心抓手，构建“全流程、精准化、闭环式”升学指导体系。针对中职各班级学生特点，学校组建由文化课教师、专业课教师、班主任组成的升学指导专班，全程覆盖升学规划、报名辅导、文化备考、技能冲刺、志愿填报等关键环节，通过个性化目标制定、报名流程台账化管理、靶向教学与实操模拟训练、录取数据支撑下的志愿指导，为学生提供全链条跟踪服务。

相较于 2024 年（中职毕业生 335 人，11 个班级，去向落实 334 人），2025 年学校职教高考升学工作成效显著提升：升学人数从 294 人增至 336 人，升学占比从 88%大幅提升至 91.3%；全日制本科录取人数从 7 人增至 8 人，尽管占比从 2.4% 微调至近 2.2%，但整体升学规模与优质院校录取率实现双突破。同时，直接就业人数从 40 人优化至 31 人，学生升学意愿与岗位适配度同步提升，充分体现了学校升学指导体系的扎实成效与人才培养模式的精准适配。

学校积极响应数字化转型要求，搭建实习管理数字化平台，为实习就业质量提升提供坚实支撑。凭借扎实的就业升学工作成效，学校近年多次获南京市职业学校毕业生就业质量调查佳绩 2024 年获评总分二等奖及样本有效率 100%专项奖。办学规模方面，学校目前设置中职专业 8 个，“3+3”中高职分段培养项目专业 5 个，五年制高职专业 9 个，全日制中职学生数量为 2866 名；2025 年招生 1087 人，其中中职招生 291 人，“3+3”项目招生 128 人，高职招生 668 人，办学布局持续优化，为学生多元发展奠定坚实基础。³

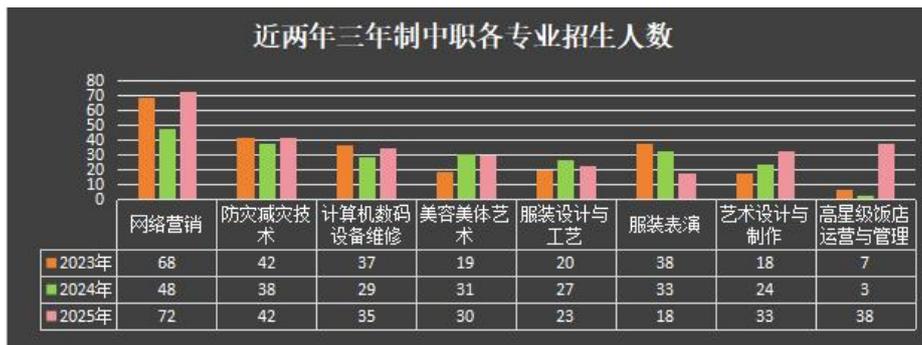
³ 数据来源于学校教务处统计

案例 1-4【学生情况】近年来，南京中华中等专业学校大力推进人工智能赋能与数字化转型，构建起以数字技术为支撑的教育教学与管理服务体系，实现人才培养与办学效益双提升。

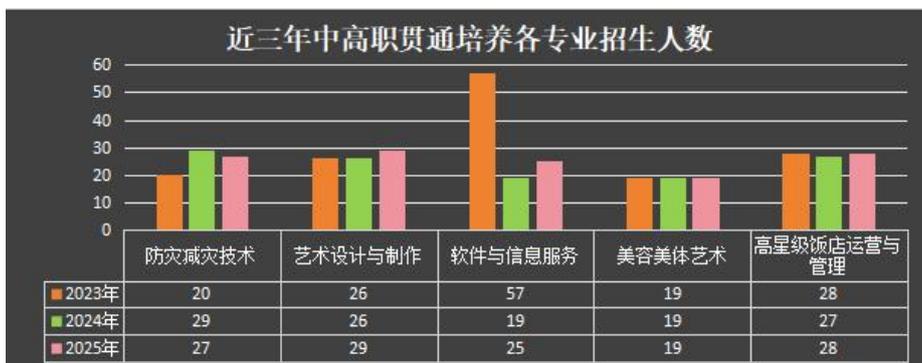
2025 年，学校人才培养成效显著。中职毕业生 368 人（12 个班级），去向落实 367 人，落实率近 100%，就业质量跃升。升入高一级院校的达 336 人，占比 91.30%，较往年 88%明显提高；8 人升入全日制本科，占比稳定增长；直接就业 31 人，契合市场需求。

学校打造多层次专业体系，全日制在校生 2893 名，2025 年招生 1087 人，中职、“3 + 3”项目、高职招生规模与专业结构不断优化。虽未提及职教高考班级及综合高中班情况，但实习管理数字化平台融合人工智能，与多体系协同，形成全链条赋能，为学校高质量发展提供强大动力。

图表 1 南京中华中等专业学校近三年制中职各专业招生人数



图表 2 南京中华中等专业学校近三年中高职贯通培养招生人数

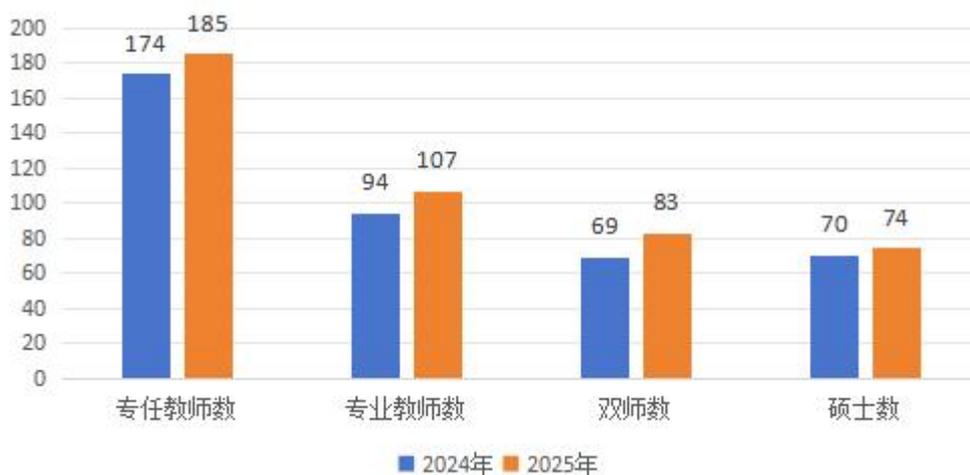


1.5 教师队伍

本学年学校全日制在校生 2866 人，专任教师数 185 人，师资力量充足，专任教师（含双肩挑教师）生师比 15.49:1；教师中具有研究生学历或硕士及以上学位教师 74 人，硕士及以上学位教师占比 40%。五年制高职专任教师中副高及以上职称教师 56 人，高级职称教师占专任教师比 30.27%。学校专业专任教师 107 人，其中“双师型”教师 83 人，双师型占比 77.57%。

学校注重引进具有丰富行业实践经验的高素质人才，学校目前聘任的兼职教师 91 人，占专兼职教师总数比例为 32.97%；兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格教师 29 人，占比 31.87%。兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的 20.00%以上。班级统一配备班主任，全校专职辅导员 8 人。学生与专职辅导员之比 358.3:1；管理人员占全部教职员工之比小于 20.00%，思政教师 13 人，思政教师师生比为 1:239.62。⁴

图表 3 师资队伍建设情况



⁴ 数据来源于学校党政办统计

2. 产教融合

2.1 机制共筑

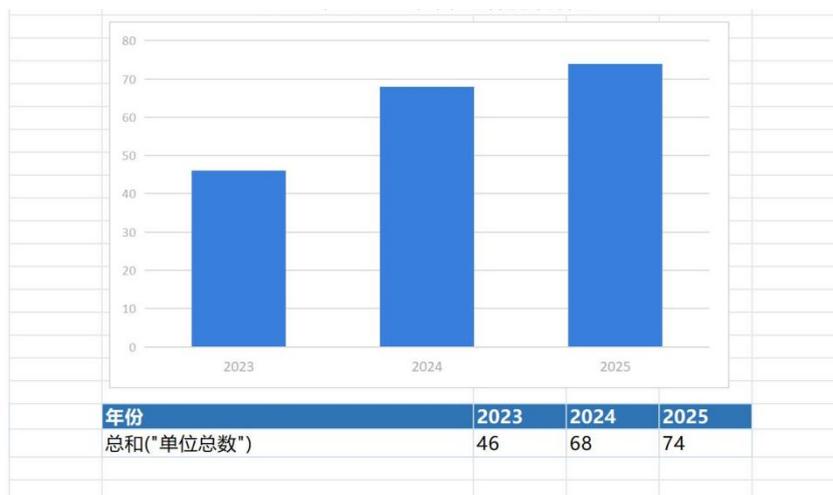
学校聚焦高素质技术技能人才培养核心目标，以提升学生职业综合素质与行动能力为导向，严格落实产教融合相关文件制度要求，紧扣数字化、智能化等新兴产业政策导向及“数字化转型”“人工智能+”国家战略，持续深化产教融合、校企合作，积极推进现代学徒制与中国特色学徒制，通过健全制度体系、创新合作模式、拓展合作维度，充分发挥校企协同育人作用，培养出一批适配经济社会发展与未来产业需求的优秀人才。

学校积极参与行业指导委员会建设，选派骨干教师深度参与相关工作，主动对接产教融合型城市、市域产教联合体与行业产教融合共同体建设，助力区域产教融合生态构建。同时，以产业学院、订单班为载体探索混合所有制办学试点，通过“校企共建、共管共享”的灵活合作模式，实现教学内容与企业技术标准、岗位需求精准对接，彰显了产教融合的多样性与实效性，人才培养质量与学生职业竞争力持续提升。

表 1 各系部和企业合作情况

系部	产业学院	主要合作企业
信息技术系	江苏联合职业技术学院 “软件技术”产业学院	东软教育科技集团、 南京中科创达软件科技有限公司
现代服务系	南京市消防安全学院	江苏军地安全管理有限公司 博西华家用电器（江苏）服务有限公司
艺术设计系	原力新媒体产业学院	艾迪亚动漫艺术有限公司

图表 4 近三年企业合作情况



案例 2-1-1【信息技术系与中科创达共同开发“分布式光伏发电智能监控运维仿真实训系统”】南京中华中等专业学校与南京中科创达软件科技有限公司共同利用物联网技术、应用软件开发技术，开发了分布式光伏发电智能监控运维系统，为电站主和管理员实现了对光伏发电系统的远程监控。基于这一实践成果，2024年9月双方进一步整合教育与产业资源，开发了仿真实训系统，创新性的用软件模拟了发电过程，解决了在教学场景搭建光伏设备成本高、难度大的问题，将软件技术教学从传统的web端开发扩展到解决实际生产问题的层面，提升了人才培养与产业需求的契合度；并将deepseek大模型进行了本地部署，定制了专属分布式光伏发电系统的ai，既为学生提供了个性化的辅导，又避免了学生在互联网环境下，信息过载、注意力易分散的问题。该校也成功立项为江苏联合职业技术学院“软件技术”产业学院。



图7 南京中华中等专业学校在教学中推广使用分布式光伏发电智能监控运维仿真实训系统

案例 2-1-2【信息技术系成功立项“软件技术”产业学院】南京中华中等专业学校软件技术专业依托地域优势，与谷内东软教育科技集团、南京中科创达软件科技有限公司合作，于 2024 年 9 月成功申报立项了江苏联合职业技术学院高水平“产业学院”。校企共同培养智能软件、智能网联汽车行业的软件技术人才，岗位聚焦在：前端开发、软件测试、信息系统运维、java 开发。在育人实践中不断磨合，形成了“校企协同 技术速应 能力递进 多岗适洽”的人才培养模式。在机制建设、课程建设、师资培养、教学模式方面进行了创新实践。

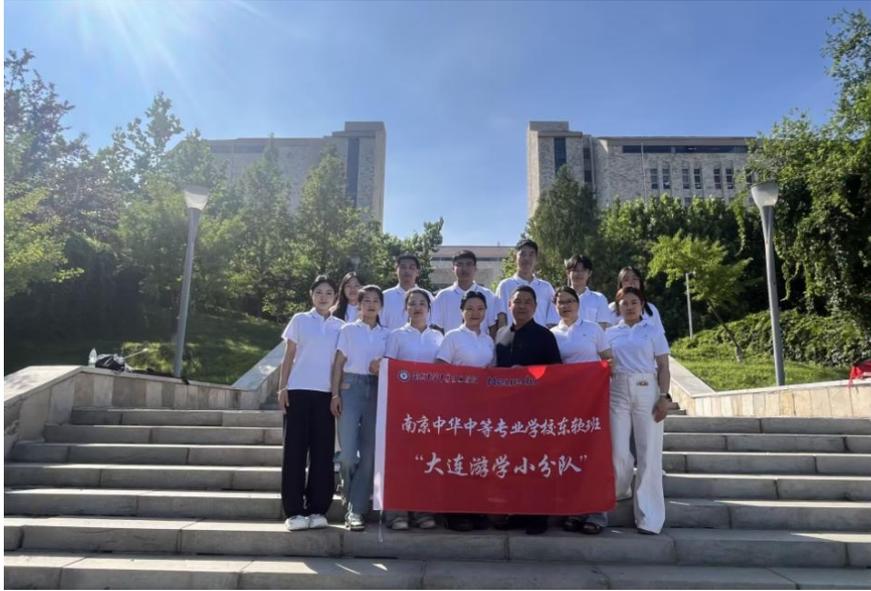


图8 2025年7月信息技术系师生到大连东软教育科技集团游学



图9 南京中华中等专业学校学生到南京中科创达软件科技有限公司进行实训

案例 2-1-3【AI 赋能创佳绩 数智融合育新才——信息技术系在第八届中华职业教育创新创业大赛获奖】2025年7月，在中华职业教育社举办的第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全国决赛中，南京中华中等专业学校信息技术系师生斩获2项一等奖、4项三等奖。参赛选手们在具身智能创新（开源）、复杂道路机器人（四足）远程操控赛项中展现强劲实力，彰显了学校“人工智能+职业教育”融合成果。

佳绩源于“自主攻坚+数智赋能”培育模式。系部整合专业师资力量组建备赛团队，依托开源平台搭建低成本实训环境，通过反复实操完成算法迭代与机器

人调试。师生团队紧盯行业前沿需求，将传感器融合、远程操控算法等核心技术融入作品，形成“理论推导—代码编写—场景测试”的完整攻坚闭环。

本次获奖印证了“课岗赛证”融合改革成效，通过凝聚师生智慧、优化实训方案、聚焦前沿联合攻关，实现教学与产业需求同频。



图 10 参赛师生与中华职业教育社领导合影

案例 2-1-4【数智引擎赋能职教，“三阶”模式探索教学提质新路径】南京中华中等专业学校聚焦 AI 教学赋能，创新构建“认知准备+知识构建 + 迁移巩固”三阶教学模式，推动教学数字化转型。课前依托 AI 精准推送预习内容，夯实理论根基；课中打造沉浸式教学场景，强化实操训练；课后通过 AI 个性化复盘，精准破解学习难点。深度融入课程思政，培育学生职业认同感，借助 grok 工具分析技能操作规范、AI 自动识别 CAD 图纸元素，明确图层分类、线型线宽等专业标准，实现“智能识别 + 依标建模”精准赋能。2024 年 12 月，先后举办市级“理实虚结合、校企双主体”、联院级“思专融合、数字化教学手段运用”教研活动，推广该模式；同步推进《消防基础知识》等 2 本数字化教材出版；师生参与江苏省第一届职业学校 AIGC 应用大赛，斩获省级 3 项金奖，为职业教育数字化提质提供可复制、可推广的实践样本。



图 11 南京中华中等专业学校消防救援技术专业学生参与线下 VR 课堂



图 12 南京中华中等专业学校消防救援技术专业学生将 AI 应用于课堂

案例 2-1-5【训全员强数字化技能 建团队斩省级赛事金奖】2025 年，南京中华中等专业学校艺术设计系聚焦 AIGC 技术赋能育人，扎实推进多项相关专业团队数智化培训工作。先后投入约 24 万元专项经费，与凤凰集团合作开展 AIGC 通识与专业融合培训，覆盖教师累计培训达 600 余人次，有效提升全员数字化技能，为课程优化提供技术支撑。促进成功建成联院数字媒体教学创新团。在实践成果上，师生参与江苏省第一届职业学校 AIGC 应用大赛，斩获省级 3 项金奖，充分彰显育人实效。



图 13 学校与凤凰集团签约

案例 2-1-6 【2025 年南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展启幕职教活动周】雨花美术馆是 2019 年雨花台区政府投资建设的公益性美术馆，建筑面积约 2200 平方米。开馆以来，举办了 127 场展览和 29 场公教活动，成为全国区域重要的文化地标。2025 年 5 月 10 日，南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展在雨花美术馆开幕，江苏省职业技术教育学会、区教育局、文旅局领导、企业代表及师生家长参与。此次作品展汇聚集团优秀作品，展示区有师生作品展区、AIGC 区、写生作品区等，展现了师生艺术功底、视角与对美的追求，是传统文化传承创新与校企协同育人、产教融合的体现。学校将持续推进产教融合，培养高素质应用型人才，推动职业教育创新发展。



图 14 2025 年南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展观展

2.2 资源共建

学校聚焦数字化、智能化等新兴产业发展导向，紧扣资源共建核心要求，深化校企协同合作，在虚拟仿真实训室建设、产教融合平台搭建、典型生产实践项目开发等方面持续发力，有效打通产业技术与人才培养的衔接通道，为高素质技术技能人才培养提供坚实支撑。

案例 2-2-1【智改数转，数字化教学手段亦步亦趋】学校开发《消防基础知识》和《消防法律法规》两门精品课程资源，共计 25 课微课视频，30 余份精品教学设计和课件，30 余份精品试卷等。在“智改数转”行动的推进下，为解决消防安全类专业实训过程中的“三高”（高投入、高难度、高风险）和“三难”（难实施、难观摩、难再现）问题，学校申报建设了南京市职业院校首批示范性虚拟仿真实训基地，将“岗课赛证”高效融入实训资源。第一批已开发完成，包含消防设施设备认知、消防设施操作虚拟实训、消防救援设备认知、消防救援岗位实训 4 个模块，共 30 个教学场景。



图 15 校级在线精品课程



图 16 学生进行 VR 实践

案例 2-2-2【校企实战项目 共育技能人才】南京中华中等专业学校艺术设计系联合江苏丝路教育科技有限公司,面向数字媒体艺术设计专业“丝路定制班”,打造“我的梦想家”校企合作实战实践项目。项目以 SketchUp 三维设计为核心,对标企业真实生产标准。在校学生分组完成别墅设计全流程,包括空间规划、建筑外观精模、材质赋予、光影调试及渲染输出效果图。项目契合产业需求,是系部深化校企合作、培育适配人才的优质载体。目前,该项目产出的三套完整的优秀设计方案已在南京环艺设计市场落地使用,实现企业和在校学生商业转化收益,参与项目的学生实现了“学习即实践、实践即创收”的校企合作目标,为职业教育产教融合模式创新提供了可复制推广的实践样本。



图 17 “我的梦想家”项目效果图

2.3 人才共育

南京中华中等专业学校紧密围绕区域产业发展需求，深入开展专业设置与产业结构吻合度调研工作，结合产业新趋势与数智化新兴业态，持续推动专业动态调整与结构优化。2025年，学校依据调研成果，精准对接数智化产业发展方向，新增五年高职虚拟现实技术应用专业，强化专业链与产业链的衔接，促进专业布局与区域发展协同并进。同时，学校积极推进校企合作共建高水平专业群，已完成数字媒体艺术设计专业群的中期验收，并新申报软件技术专业群，有力展示了在专业共建与人才培养方面的扎实成果。

案例 2-3-1【信息技术系创建“软件技术”专业群】南京中华中等专业学校信息技术系专业依托地域优势，与谷内东软教育科技集团、南京中科创达软件科技有限公司、嘉环科技股份有限公司等标杆企业共建专业群。以软件技术为核心、工业软件开发技术与信息安全技术应用为两翼，深度对接国家数字经济战略、长三角数字经济发展规划及南京万亿级软件产业集群建设需求，面向互联网、软件和信息服务、智能制造等重点行业，对接软件开发、工业软件适配、网络安全运维等岗位群，培养具备“软件通用能力扎实、场景应用熟练、安全防护过硬”的复合型高技能人才，同时提供技术攻关、社会培训等产业服务，助力区域数字经济高质量发展。2024年12月19日，专业群校企合作的教学模式在由南京市职教（成人）教研室主办，南京中华中等专业学校承办的“融合·创新·共享：南京市职业学校教学改革的新探索”活动中进行了展示。



图 18 南京中科创达软件科技有限公司工程师与信息技术系教师共同开设展示课

案例 2-3-2【对接数智产业需求 提升专业建设成效】南京中华中等专业学校艺术设计系聚焦人才共育，赴多所高校、企业交流调研，了解最新岗位要求、育人模式。在与高校合作中，赴扬州职业技术大学、苏州工艺美术职业技术学院、苏州经贸职业技术学院等共研人才培养方案；先后考察南京唯晶科技、一技科技、丝路视觉，交流产教融合背景下的课程共建与育人体系。了解游戏美术、视觉传达等数字领域的人才培养路径。成立了数字媒体艺术设计系创新教学团队，并依据行业发展新增了虚拟现实技术应用。



图 19 艺术设计系赴数字科技公司参观学习

案例 2-3-3【启迪思维 引领未来】为提高中华中专办学点消防安全学院五年制高职专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，确保人才培养质量与

社会需求契合，在进行了就业岗位及能力需求调研的前提下，邀请了行业企业专家对人才培养方案修订进行问诊把脉，专家们对人培方案修订提出了改进建议，肯定了对专业人才的需求量。为学生提供多元化的成长路径，积极促进学生个人价值的实现与社会需求的精准对接，更好地提升教育教学质量。



图 20 调研辖区内公共服务类场所对本专业学生就业岗位及能力需求

2.4 双师共培

南京中华中等专业学校立足职业教育产教融合核心要求，紧扣数字化、智能化新兴产业发展需求，以传承精益求精的新时代工匠精神为内核，赋能教师成长与人才培养质量双提升，推动各系部构建特色鲜明、务实高效的“双师共培”体系，形成多点发力、全域推进的良好格局。学校艺术设计系、信息技术系、现代服务系围绕“双师型”教师队伍建设核心，聚焦数字技术应用、智能课程开发等关键能力，将工匠精神融入体系化设计、精准化施策、实践化赋能全过程。通过对接产业技术标准、引入企业真实项目、搭建数字技能实训平台，既强化教师数字化专业素养与智能化实践能力，又以匠技传承、匠心铸魂为导向，夯实学校专业高质量发展根基，彰显以学生成长驱动教育教学革新、对接新兴产业培育现代工匠的职业教育发展思路。

案例 2-4-1【数字赋能传匠心 四阶四维育双师】南京中华中等专业学校聚

聚焦区域数字化、智能化新兴产业岗位需求，以工匠精神传承为核心，构建“四阶四维”“双师型”教师培养体系。“四阶”即骨干教师、课程负责人、专业负责人、领军人物的梯队进阶路径，“四维”聚焦数字技术实践、智能课程开发、智慧教育教学、科创教研转化核心能力，同步融入精益求精的工匠精神培育。学校深化校企校协同，邀请行业企业、高等院校专家开展数字化技能、智能技术应用专项培训与示范课，建立校企集体备课常态化机制；以技能大赛为抓手，组织教师进驻数字化企业跟岗实训，深耕智能设备操作、数字项目研发，传承新兴产业领域创新突破、精益求精的工匠精神。该模式形成分层递进、数字赋能、匠心铸魂的培养生态，示范引领作用显著，为中职学校对接新兴产业、传承新时代工匠精神提供可复制样本。



图 21 河海大学童晶教授为南京中华中等专业学校学生上示范课

案例 2-4-2【南京中华中专赴苏工艺考察 赋能数字艺术专业高质量发展】

南京中华中等专业学校艺术设计系聚焦数字艺术领域工匠精神培育，组织教师团队赴苏州工艺美术职业技术学院开展专项调研。走访苏工艺美院产业学院易都教授“大易视觉”校外实训基地。为学校优化数字艺术课程体系、深化产教融合路径、提升技能人才培养质量提供了实践支撑，助力艺术设计专业高质量发展。

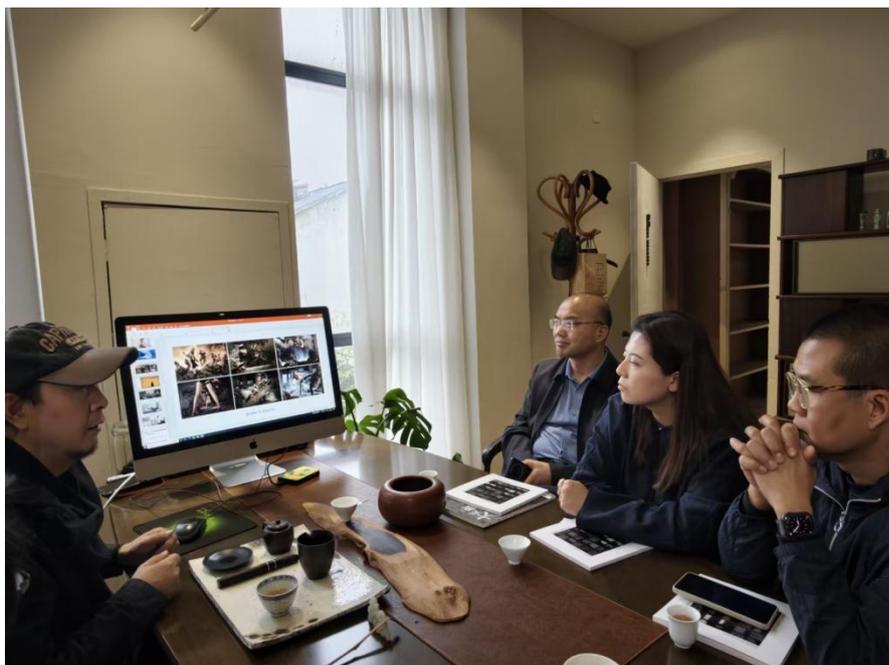


图 22 南京中华中等专业学校艺术设计系走访苏州工艺美术职业技术学院易都教授“大易视觉”校外实训基地

3. 人才培养

3.1 立德树人

学校按照上级文件要求，严格执行实施性人才培养方案，开齐开足思政课、心理健康教育、体育与健康、艺术、劳动教育等课程。配备数量充足、业务能力强的专任教师，班主任 99 人，思政教师 13 人，体育教师 10 人，美育教师 3 人。

通过增加思政课堂中的互动性、结合实际、创新教学方式、注重情感教育、加强实践教学和培养思维能力等多方面的措施，提升学生对思政课的教学满意度。同时，课程思政与思政课程同向同行，学校定期举行课程思政等方面的论文评比、案例撰写、教学竞赛等活动。陈莉省级名师工作室开发的“古诗词欣赏”作为教育部立项课程思政示范课程，面向全校各专业开设校本选修课，充分发挥课程育人功能。此外，学校依托“学生成长平台”，构建学生综合素质评价模型，覆盖德智体美劳全维度，推动思政教育与课程教学、日常管理深度融合，

将志愿服务、社团活动、技能竞赛等纳入评价体系，实现全员、全过程、全方位育人。

2024年，组织2612名学生参加国家学生体质健康标准测试，良好及以上人数1443，合格人数1153，合格率99.4%；2025年，组织2903名学生参加国家学生体质健康标准测试，良好及以上人数1882，合格人数1550，合格率99.4%。组织中职学生参加各类职业技能等级证书、普通话、计算机等级考试等，2024年获证人数573人，2025年获证人数815人。⁵

图表5 2024年、2025年参加国家学生体质健康标准测试人数及合格率



案例 3-1-1【文以载道，诗化人心——语文课程思政教学创新团队的实践与探索】南京中华中等专业学校语文课程思政教学创新团队，秉持“立德树人”根本任务，以古诗词教学为重点，系统推进语文教学与思政教育深度融合。团队深入挖掘经典文本中的家国情怀、工匠精神等思政元素，创新运用AI技术、情境剧等方式打造沉浸式课堂，使价值引领可感可知。通过组织经典诵读、话剧展演等实践活动，促进学生在体验中深化认知。团队积极发挥辐射作用，承办跨省教

⁵ 数据来源于学校教务处统计

师培训，共享课程思政建设经验。建设成果显著，牵头建设的《古诗词欣赏》获评教育部课程思政示范课程，团队教师在教学比赛、论文评选中屡获佳绩。该团队探索形成了可推广的教学范式，有效提升了学生的文化素养与价值认同，为中职语文课程思政改革提供了实践范例。



图 23 南京中华中等专业学校与边疆地区教师共研课程思政落地策略



图 24 语文课程思政教学创新团队在 2025 年市级教学比赛中荣获二等奖



图 25 语文教师展示“铸牢中华民族共同体意识”精品课程课例

案例 3-1-2【构建“一体贯通、特色引领”育人体系，“以体强生”促进学生全面发展】南京中华中等专业学校围绕“五育并举”构建了“课程融合、活动拓展、文化浸润、评价牵引”四位一体的综合育人体系，并选择体育作为特色领域进行重点建设。在整体框架下，通过课程融合将心理健康、劳动教育元素植入体育课堂；通过活动拓展将体育赛事与艺术展演、志愿服务相结合；通过评价牵引将体育表现纳入学生综合素质评价体系。

以体育为例，学校系统实施“专项课程+梯队训练+赛事驱动”模式：开设足球、篮球、田径、龙舟、啦啦操、八段锦等 8 个专项课程，建立“班级——院系——校队”三级培养机制，并配套专项激励政策。2025 年取得显著突破：足球项目获“省长杯”省赛一等奖并成功申报为江苏联合职业学院特色项目；田径队在省级比赛中 200 米、400 米均获冠军并破赛会纪录；学生体质健康合格率达 99.4%。在体育特色引领下，育人体系整体效能显现：艺术社团参与率提升至 85%，劳动实践实现全覆盖，该实践形成了“以体育人、五育协同”的特色发展路径。



图 26 2025 年南京市青少年阳光体育节校园田径联赛高中男子组异程接力冠军



图 27 2025 年江苏联合职业技术学院首届足球联赛总决赛一等奖

案例 3-1-3【思政引领，诗词为媒，文化铸魂】南京中华中等专业学校以“三全育人”为导向，将“诗教融合”融入“思政课程”与“课程思政”同向同行，构筑“诗润心田，技映乾坤”的育人新格局。一是以古诗词为载体，涵养家国情怀。开设“古诗词欣赏”特色课程，提升审美鉴赏能力与人文素养；在专业技能学习中，引入“精益求精，如切如磋”的古训，将工匠精神的传承与中华优秀传统文化相连；二是以“五育并举”为支撑，拓宽育人维度。以社团为主阵地，组织学生以诗词为灵感，进行创意设计与实践，感悟人生哲理；四是打造“大思政课”实践平台，组织学生走进博物馆、文化古迹，结合所学古诗词，进行情景式、体验式学习，增强文化自信。“古诗词欣赏”是教育部课程思政示范课程，江苏

联合职业技术学院课程思政教学研究示范中心，第九届教学成果一等奖，南京市职业学校课程思政教师教学创新团队。辐射影响范围至陕西、新疆、广东等省内外多所职业学校，示范与推广效能显著。



图 28 南京中华中等专业学校学生在诗词大会上

3.2 教育教学

南京中华中等专业学校紧扣师资队伍建设“十四五”整体规划，全力推进教学建设。在课程板块，不仅着眼当下课程建设，2024年教学计划内课程总数为407门，2025年增长至481门（覆盖中职专业与高职专业1-3年级）。积极探索中高职课程衔接路径，完善教材建设规划与管理；围绕课程质量标准与监测评价体系发力，梳理课程各环节标准，让教学有章可循。利用线上平台，收集评教评学数据，定期分析反馈，形成质量分析报告，初步形成动态、闭环的质量保障机制。目前，已建设校级在线精品课程25门；本年度在网络教学平台新建课程181门，活跃课程181门，运行1219班次，共同为教学质量筑牢根基。⁶

⁶ 数据来源于学校教务处统计

学校认真落实《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027）》，推动教师数字素养与教学能力提升。

截至 2025 年，专任教师总数达 185 人，较 2024 年增加 11 人；其中专任专业教师 107 人，增加 13 人；高级专业技术职务教师 56 人，占比 30.27%，高级职称比例保持稳定。学校依托各级名师工作室、教学创新团队和名班主任工作室，建立健全教师发展制度，全年开展多层次培训与团队建设，持续推动教师教学与科研能力提升。目前，已建成省级名师工作室 1 个、市级名师工作室 3 个、校级名师工作室 3 个，市级教师教学创新团队 3 个、名班主任工作室 1 个。⁷

学校积极促进信息技术与教育教学深度融合，将其作为全面深化教学方法改革、提升教学质量的关键创新举措。为此，学校打造市虚拟仿真实训基地 1 个，借助前沿技术为教学赋能，全方位驱动教学高质量发展。

案例 3-2【智能赋能，融合创新：商贸专业“AI+教育”多维实践成果】为落实南京中华中等专业学校《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027 年）》要求，商贸教研组积极构建智能时代人才培养体系，推动人工智能与专业教学融合。课程上，依托智慧树平台整合资源，建成“AI+商贸”课程资源包，超 80% 专业课程融入 AI 内容，培养学生数字技能。师资建设方面，通过“双周教研+专题培训+企业实践”机制开展全员 AI 赋能教学培训，选派教师参加国家级专项培训，推广实战经验。教学模式上，构建全流程智能教学闭环，融入项目式与混合式教学。实践成效显著，2025 年教师获奖并发表论文，学生在技能大赛屡获佳绩。企业实训满意度提升，苏陕协作助农项目线上咨询量增 30%，师生数字素养与专业能力协同发展。

⁷ 数据来源于学校教师发展处统计



图 29 商贸组教师参加 2025 年智慧树教学平台工作坊培训

3.3 技能成长

南京中华中等专业学校紧扣技术技能人才培养核心，深化“育训结合、以赛促教、以赛促学”模式改革。学校将日常教学与技能培训结合，把技能竞赛融入人才培养，激发师生技能提升动力，提升学生实践与综合技能水平。

在教学研究与训练上，教师团队跟踪行业与岗位需求变化，创新训练方法、优化考核评价，推动教学与岗位实践对接。同时，学校健全技能大赛机制，对标大赛要求组织师生参赛，实施赛前集训、赛中指导、赛后复盘等举措，构建“备赛—参赛—总结—提升”循环，挖掘师生潜能。

近两年，学校专业课教学满意度稳步提升，由 2024 年的 97.9% 提升至 2025 年的 98.5%，体现教学改革成效。技能竞赛方面，2025 年江苏省职业院校技能大赛（中职组）中，在全省奖牌总数减少情况

下，学校获金牌 2 枚、银牌 3 枚、铜牌 4 枚，成绩较 2024 年明显提升，展现技能人才培养的进步与成果。⁸

案例 3-3-1【以赛促育结硕果 技能比拼展风采】2025 年江苏省职业院校技能大赛中，南京中华中等专业学校信息技术系师生表现出色。在中职及教师组移动应用与开发、高职组应用软件系统开发及软件测试四个赛项中，获 2 金 2 铜佳绩，展现教学实力。这得益于科学筹备，系部组建专业团队，按赛项标准制定“模块攻坚 + 全真模拟”训练计划，细化移动应用界面设计、系统开发、软件测试等核心内容。指导教师引入企业真实案例，融入行业场景，通过限时实操、缺陷复盘强化师生技能。师生协作搭建共享题库，针对高频考点集训，完成数十次模拟竞赛。此次获奖印证了系部紧贴产业需求教学改革的成效。未来，学校将以赛促教，借助数字平台将竞赛成果转化为结构化、可迭代的教学资源，持续培养更多具备实操与创新能力的技术人才。



图 30 师生参加 2025 年江苏省职业院校技能大赛

⁸ 数据来源于学校教务处统计



图 31 学生训练

案例 3-3-2【智联世界 技赢未来：南京中华中专成功举办 2025 年职教活动周】2025 年 5 月 24 日，“智联世界 技赢未来”雨花台区职教活动周暨南京中华中等专业学校技能·文化节正式启动。活动通过技能展演、校企签约、表彰先进等环节，集中展示了区域职业教育在数字化、智能化方向的发展成果。现场，从机器人、航空礼仪到安全技能与青春舞蹈，一系列融合科技与技艺的展示生动诠释了“智联世界，技赢未来”的主题。学校以活动周为契机，积极探索人工智能赋能职业教育的新模式，并在现场与企业签署合作协议，深化产教融合。本次活动周采取“线上+线下”相结合的方式，系统呈现学校在人工智能教育、技能培养等方面的特色与实力。南京中华中等专业学校正以实际行动，紧密围绕产业需求，为培养支撑区域高质量发展的高素质技术技能人才贡献力量。



图 32 现场观众参与技能体验



图 33 学生技能展示

3.4 多样成才

南京中华中等专业学校积极构建多元化招生与升学体系，形成中高职贯通、专接本及国际升学等多条发展通道。2025年，学校与5所高校合作开展中高职贯通培养，促进教育衔接与协同发展。2025年中职毕业生368人，通过中职职教高考、出国留学升入高一级院校336人，占升学毕业生总数92.56%，其中8人升入全日制本科院校，学校为学生架起升学桥梁。

在创新创业教育方面，学校以“搭建科教融汇创新通道”为指引，持续完善“平台搭建—赛事牵引—专题培育—保障支撑”四位一体的创新创业育人体系，并积极推进创新创业教育实践基地建设。2024至2025年共开展20场专题培训，覆盖超300人次。2025年校级创新创业大赛培育项目44个，推荐23项参加市赛，获市级奖项13项。其中，“智能光玻——基于光控的智能变色玻璃”项目融合人工智能环境感知与自适应调控技术，在省级竞赛中从200余个项目中脱颖而出，荣获创新启蒙组二等奖。学校还通过宣传优秀毕业生双创案例，全面提升学生的创新素养与实践能力。⁹

案例3-4-1【创新逐梦展锋芒，双创教育结硕果】南京中华中等专业学校以“实训处统筹、多部门协同、全流程赋能”为思路，积极探索“人工智能+双创教育融合路径，构建“创意萌发-AI赋能—成果转化”的培养链条，引导学生主动运用人工智能工具与技术，为创新创业实践注入科技动能。2025年南京市职业院校创新创业大赛中，学校报送23个项目（其中18个项目融入学生自主运用人工智能的实践探索），共获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖11项。其中“智能光玻——基于光控的智能变色玻璃”项目，学生团队运用人工智能技术优化光感响应逻辑与变色调控算法，提升项目技术创新性与实践可行性，从市赛中脱颖而出晋级省级比赛。该项目历经网评突围至现场决赛，在全省200余个项目中崭露头角，斩获省创新启蒙组二等奖。

⁹ 数据来源于学校实训处统计

表 2 南京中华中等专业学校南京市职业院校创新创业大赛中获奖情况表

序号	学校名称	项目名称	项目组别	获奖等第
1	南京中华中等专业学校	智能光玻——基于光控的智能变色玻璃	创新启蒙组	市一等奖
2	南京中华中等专业学校	按迹可寻——多功能消防救援指示灯	实践启蒙组	市二等奖
3	南京中华中等专业学校	温暖掌心——手柄加热雨伞	创新启蒙组	市三等奖
4	南京中华中等专业学校	“古韵金礼”——《欢迎你来南京鸭》文创礼袋	实践启蒙组	市三等奖
5	南京中华中等专业学校	朝夕智衣——多模态全天候智能康养服饰拓荒者	实践启蒙组	市三等奖
6	南京中华中等专业学校	非遗焕新意韵——古韵传承非遗IP传奇志	实践启蒙组	市三等奖
7	南京中华中等专业学校	横空出新境——基于VR技术与STEAM模式的新型消防科普教育与培训平台	实践启蒙组	市三等奖
8	南京中华中等专业学校	流沙逸彩·惟韵云锦非遗文创	实践启蒙组	市三等奖
9	南京中华中等专业学校	中国风棉花娃娃千山絮语（山海经系列）	实践启蒙组	市三等奖
10	南京中华中等专业学校	华夏逸韵·琳琅雅境——非遗跨界绮旅新篇	创意组	市三等奖
11	南京中华中等专业学校	阳光智乾	创意组	市三等奖
12	南京中华中等专业学校	星苑智能景观设计	创业组	市三等奖
13	南京中华中等专业学校	金陵剪韵·文旅融情	创意组—乡村振兴组	市三等奖



图 34 南京中华中等专业学校开展 2025 年创新创业大赛项目培训会



图 35 “智能光玻”项目团队省赛集训专家培训



图 36 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛获奖证书

案例 3-4-2【铺就多元升学路，助力学子启新程——南京中华中专中职学生通过多种路径成功升入理想院校】学校秉持为学生全面发展负责的态度，积极拓展多元化升学路径。为指导学生升学与就业，学校定期组织实习指导教师与班主任召开专题会议，聚焦学生升学与就业实际问题并分析，据此优化指导策略，为学生提供精准有效帮助。2025 年，学校升学指导成果显著，绝大部分学生通过

不同渠道升学，朱彦吉等一批同学顺利被无锡职业技术学院等一批学校录取。展望未来，学校将坚定完善升学服务体系，加大升学指导力度，提升教学质量，从课程设置、师资培养等方面提供优质教育资源，为中职学子铺就升学之路，助力实现升学梦想，开启美好未来。



图 37 召开 2025 年中职职教高考的班主任会议



图 38 2025 年中职职教高考技能考试送考



图 39 2025 届实习生中职职教高考录取信息示例

3.5 就业质量

南京中华中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，严格落实国家及省市职业教育就业政策，紧扣高质量就业导向，强化基层就业扶持，在人工智能赋能与数字化转型驱动下构建全方位就业服务体系，成效显著。学校建立党总支书记、分管副校长、系部主任、实训处主任、实习指导教师多级联动机制，将就业指导、创业培训与资助服务贯穿人才培养全过程；依托实习管理平台实现就业全流程数字化管控，覆盖岗位发布、过程跟踪、考核反馈等环节，通过大数据分析精准匹配学生就业意向与企业需求，提供个性化就业指导，全方位提升毕业生就业竞争力。

深化产教融合助力就业质量提升，学校与东软睿道、博西家电等企业深度合作，在办学中融入人工智能与数字化元素，联合开发数字化课程，将企业先进生产流程与管理模式引入教学，实现学生技能与岗位需求无缝对接。2024 年学校毕业生 368 人，毕业生去向落实率 99.73%，就业率 99.73%，对口就业率 95.91%，平均月收入 4261 元，

面向三次产业就业 31 人，毕业三年晋升比例为 4.07%；应届毕业生满意度、毕业三年内毕业生满意度、用人单位满意度、家长满意度均达 100%，自主创业率、毕业三年晋升比例等指标保持稳定态势，近两年各项就业数据整体呈现平稳向好发展格局。¹⁰

学校注重典型引领与品牌塑造，近年累计宣传优秀毕业生事迹近 30 篇，多篇校优秀毕业生事迹被南京职业教育与社会教育网等权威媒体报道，通过树立基层就业、创业成才等典型案例，充分展现学校就业工作成效，赢得良好社会声誉。

案例 3-5-1【精准化就业服务护航，高认可稳薪资促优就业】2025 年，南京中华中等专业学校毕业生 630 人，去向落实 630 人，就业率 99.73%。其中三年制中职毕业生 368 人，直接就业 31 人（均流向第三产业，对口就业率 100%），升学 336 人。毕业生月收入 4261 元。

学校落实国家及省市就业政策，强化基层就业、就业指导等创新举措，成效显著。近两年，毕业生平均薪资稳定，2024 年 4387 元，2025 年 4261 元。应届毕业生满意度 2024 年未提，2025 年达 100%；用人单位满意度 2024 年、2025 年连续两年 100%。文中未提及毕业三年晋升比例、毕业三年内毕业生满意度、家长满意度相关数据，但整体反映出学校以数字化转型赋能教学质量提升和就业服务优化，毕业生就业质量与满意度稳步提高。¹¹

表 3 2025 年南京市中等职业学校毕业生就业情况表

学校：南京中华中等专业学校 学制： 全部 高职 中职

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中：就业去向分组 (一)		直接就业学生中：就业产业分组 (二)		直接就业学生中：就业地域分组 (三)		直接就业学生中：就业地点分组 (四)		直接就业学生中：就业渠道分组 (五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
630	628	256	99.68%	88.05%	机关和企事业单位	254	第一产业		本地	232	城区	232	学校推荐	131
					合法从事个体经营	2	第二产业		异地	24	镇区	23	智联	125
					其他方式		第三产业	256	境外		乡村	1	其他渠道	
					升入高一所学校	363	其中升入专科学生人数	328	升入本科学生人数	35				

¹⁰ 数据来源于学校实训处

¹¹ 数据来源于学校实训处

序号	学号	学生姓名	班级名称	访谈方式	访谈时间	创建人	创建时间	操作
1	20220516	李妍洁	2205	微信	2025-06-25 14:54:48	王宇柱	2025-06-25 14:54:22	详情 删除
2	204701323	钟睿梓	2013	电话	2025-06-24 14:31:57	王庭	2025-06-24 14:33:56	详情 删除
3	204705903	郑东洋	2019	面谈	2025-06-24 10:11:06	马煜松	2025-06-24 10:12:45	详情 删除
4	20220512	王宝儿	2205	电话	2025-06-23 14:57:42	王宇柱	2025-06-25 14:57:25	详情 删除
5	204704705	陈康	2017	电话	2025-06-23 12:36:48	韩琳	2025-06-23 12:39:42	详情 删除
6	204705929	朱正宇	2019	面谈	2025-06-23 10:15:27	马煜松	2025-06-24 10:16:43	详情 删除
7	204705944	王佳伊	2019	电话	2025-06-22 10:16:52	马煜松	2025-06-24 10:18:11	详情 删除
8	20220407	马艳丹	2204	微信	2025-06-21 21:58:08	朱星璇	2025-06-21 21:58:47	详情 删除
9	204702413	王慧慧	2014	电话	2025-06-21 15:22:11	徐俊杰	2025-06-25 21:16:04	详情 删除
10	20221016	王若雨	2210	QQ	2025-06-20 21:03:02	马心雯子	2025-06-23 21:06:36	详情 删除
11	20220318	盛均灵	2203	电话	2025-06-20 15:44:23	杨坤	2025-06-23 15:44:46	详情 删除
12	204704732	王梦真	2017	QQ	2025-06-20 12:49:28	韩琳	2025-06-23 12:55:41	详情 删除
13	204705831	韩洪瑞	2018	电话	2025-06-20 10:28:56	熊小蕊	2025-06-17 10:33:42	详情 删除
14	204705919	赵耀程	2019	电话	2025-06-20 10:18:58	马煜松	2025-06-24 10:15:20	详情 删除
15	20221002	赵奕皓	2210	电话	2025-06-19 20:53:53	马心雯子	2025-06-23 20:58:28	详情 删除
16	20220814	余其轩	2208	电话	2025-06-19 16:18:05	温佳豪	2025-06-19 16:18:43	详情 删除
17	20220906	马远拓	2209	电话	2025-06-19 15:34:11	杨兆清	2025-06-23 15:34:34	详情 删除
18	20220511	孙福	2205	电话	2025-06-19 14:56:47	王宇柱	2025-06-25 14:56:29	详情 删除

图 40 南京中华中等专业学校实习管理平台

案例3-5-2【积极宣传优秀毕业生典型案例，发挥榜样带动作用】南京中华中等专业学校将实习管理与职业指导置于重要地位，由党总支、校长室牵头成立专项领导小组，精心构建起四级管理网络。同时，积极与多家行业龙头及骨干企业签订合作协议，深度融合企业元素，全方位贯穿人才培养。校企双方携手共定人才培养方案、共研课程体系、共组教学团队，让学生定期走进企业开展沉浸式实习实践，为高质量就业筑牢根基。学校人才培养成绩斐然，优秀毕业生不断涌现，其就业创业事迹在多个平台广泛传播。近三年，学校深入挖掘整理出 27 篇优秀毕业生典型案例，其中 13 篇被省市级教育平台等转载推广，如升学典型朱彦吉、创业典型李妍欣、就业典型孙小媚等，为在校生树立起可学可追的标杆，激发学习动力与职业规划意识。



图 41 信息技术系优秀毕业生朱彦吉就读于无锡职业技术学院



图 42 艺术设计系优秀毕业生李妍欣现创业摄影工作室成功创业南京南桥北枳摄影工作

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

消防安全学院在南京市雨花台区应急管理局指导支持下成立了南京先锋应急救援中心，建立了全国首创、全省唯一的“成建制、大应急、全灾种”的常兼备志愿救援力量，目前共有志愿者 300 多人，共同建立“三队一中心”服务模式（“三队”即应急处置队、防灾减

灾队、灭火救援队。“一中心”即联勤指挥中心。），重点保障过防汛备勤任务及自然灾害后的相关救援等重要工作任务。突发公共事件发生时，按照政府应急管理体系的指令，进行组织整合、统一指挥消防安全学院先锋应急救援队对事件的应急处置工作。为社区提供保障队伍，为社会提供培训团队，为政府提供救援力量。

案例 4-1-1【美容师中级考证赋能地方美业人才振兴】为紧密对接本地美容服务行业的人才需求，学校培训处联合相关专业系部，持续开展美容师中级职业技能考证项目，有效助力地方美业从业人员技能提升与规范化发展。学生在完成皮肤护理、美甲等专业系统学习后，由学校统一组织参加职业技能等级认定考试。参与本次技能认定考核的中职班级学生，凭借扎实的技能 and 充分的准备，在最终的认定考核中表现优异，实现了全员通过，考证通过率达 100%。有效提升了美容从业者的职业能力，也推动了美容行业服务的规范化、专业化发展，成为学校专业设置与地方产业需求紧密对接的生动实践，增强了职业教育服务地方经济社会发展的实效性。

表 4 职业技能等级证书核发审批表

认定职业（工种）		美容师					
认定等级		初级	中级	高级	技师	高级技师	合计
报名人数		0	36	0	0	0	36
认定人数		0	36	0	0	0	36
合格人数		0	36	0	0	0	36
其中	理论补考	0	0	0	0	0	0
	技能补考	0	0	0	0	0	0



图 43 美甲课程

案例 4-1-2【校企协同打造数字化资源 南京中华中专助推科教融汇落地】

立足新时代职业教育发展需求，南京中华中等专业学校艺术设计系秉持“资源互通、优势互补、互利共赢”理念，不断深化校企合作，与丝路视觉科技股份有限公司形成高效协作模式。双方着力打破校企业务壁垒，在协同培育技能人才的基础上，进一步推进技术创新合作，联合打造校外实训基地。同时，共同研发数字艺术网络课程资源，面向社会开放授课，切实推动科教融汇向纵深发展，为数字艺术领域人才培养提供有力支撑。



图 44 校企共建数字化资源服务产业

案例 4-1-3【青年之志、履践致远，雨花台区安全志愿服务实训基地成立】

学院成立以来常态化开展社会消防安全服务等实践活动，坚持每年在南京市范围内开展“安全公益行”活动，积极组织学生为企业、学校、街道、社区、养老机构、医院等单位开展安全教育、安全演练等近 200 次，服务单位 160 多家（含 20 多所中小学校）。年均开展 60 次志愿服务活动，累计志愿服务次数达 400 次，总服务人次已超 7.5 万人次，荣获南京市雨花台区“119”消防奖。2024 年 12 月 10 日，由南京市委社会工作部和雨花台区委社会工作部共同主办 2024 雨花台区志愿服务月启动仪式暨“国际志愿者日”主题活动上，学校与雨花台区委社会工作部、区教育局、区应急管理局、团区委和区消防救援大队签约共建“雨花台区安全志愿服务实训基地”。

表 5 社会消防安全服务等实践活动情况

序号	活动主题	活动日期	参与人数
1	助力消防夜查共筑社区防线	2024.10--2025.11	208
2	消防安全赋能社区，专业训练守护家园	2025.9.23	15
3	除隐患·提能力·筑防线	2025.10.22	10
4	消防安全日实战演练·筑牢社区防火墙	2025.11.9	24
5	消防安全公益行	2024.3--2025.12	172
6	“看家守院”志愿队实训淬炼雨花社区守护者练就真功夫	2025.11.17	15
7	专业守护古遗井，消防夜查再出发	2025.11.27	10
8	“及时雨·便民直通车”新时代文明实践主题活动	2025.3--2025.11	184



图 45 进行签约仪式

案例 4-1-4【区内社区消防安全夜巡】消防救援技术专业的学生积极参与区政府和企业共同安排的消防夜查活动，到达工作一线，参与岗位实践。学生们秉持着不怕苦、不怕累的精神，边实践边学习，荣获 2024 年南京市雨花台区颁发的“119 消防奖”。



图 46 学生进行夜查活动

案例 4-1-5【中华中专消防志愿服务队】2024—2025 年，中华中专消防志愿服务队在雨花消防救援大队的指导和带领下，参与消防活动 120 场（社区街道 86 余场、学校 21 场、企业单位 13 场），参与总人数 638 人次（教官参与人数

117人次，学生521人次)。消防志愿服务队致力于学习专业技术和知识，旨在为社区居民提供消防安全知识的普及，执行消防巡查任务，教授消防器材的正确使用方法，并开展消防演练以及急救培训等安全教育活动。

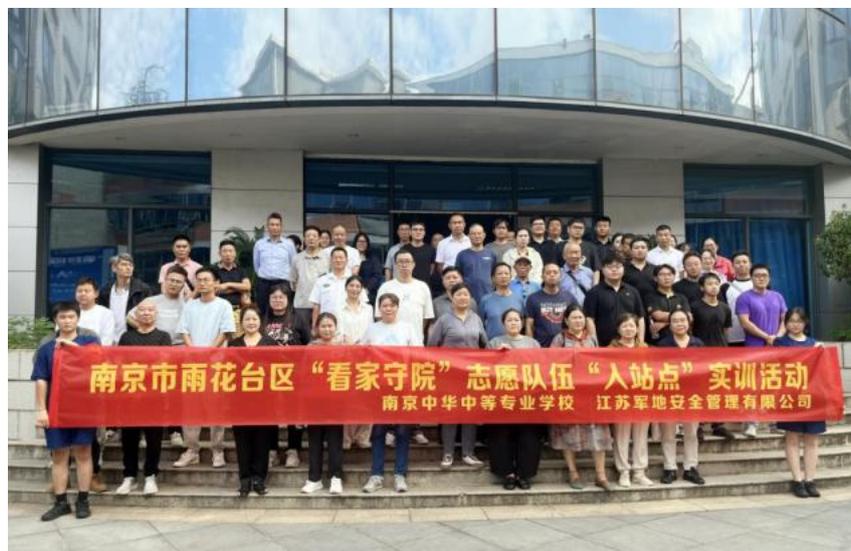


图 47 雨花台区“看家守院”志愿队伍“入站点”实训活动



图 48 “全民消防 生命至上”消防宣传月演练活动



图 49 志愿者集体照

4.2 服务行业企业

南京中华中等专业学校依托自身在教育教学、科研实践及人才培养领域的优势，积极整合师资，为合作企业提供全方位人才支撑与智力服务。学校高度重视毕业生就业工作，直面就业市场挑战，始终以学生就业需求为导向，多举措拓宽就业渠道。如与中航国铁的合作中，借助企业稳定发展优势，为南京民航、高铁等区域重点行业搭建求职招聘对接平台，有效畅通就业链路。

校企合作的持续深化，既精准对接地方经济发展需求，助力企业提升市场竞争力，又推动学校教育与产业实际深度融合，实现校企互利共赢，为区域经济社会发展注入动能。

案例 4-2【南京中华中等专业学校学生实践性现场教学常态化提升育人质量】

为了强化电子商务专业学生的专业技能，现代服务系积极开拓校企合作项目，通过电商节期间开展实践性现场教学，让学生们“从做中学”。自 2016 年开始，已连续 10 年与博西家用电器（中国）有限公司开展 618、“双十一”电商节活动。今年恰逢家电“以旧换新”活动，学生们高强度地参与企业服务。

通过校企合作开展实践性现场教学，重点提升学生成长力，为“在校生”向“实习生”做好过渡准备；将企业“搬”进校园，让学生在校园内也能感受到当代经济的发展和职场奋斗的氛围，感受世界 500 强的企业文化；通过感受职场规则，全面提升学生的综合职业素养。



图 50 “双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作



图 51 “双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作



图 52 “双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作



图 53 “双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作



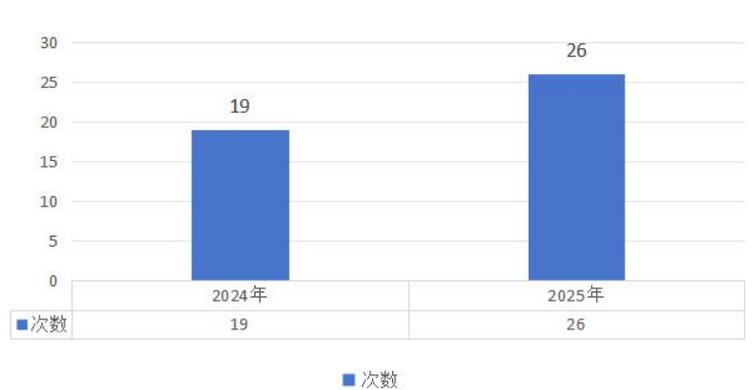
图 54 “双十一”期间学校奋战在一线的学生认真工作

4.3 服务民生改善

学校积极承担社会责任，发挥面向全社会的育人作用，提供优质社会服务，立足区域经济社会发展，积极开展技术服务与合作，面向各类群体开展各级各类公益培训。学校建有 2 个产学研中心和 5 个技术服务团队。本年对幼儿园、中小学、街道社区、机关企事业单位等开展消防应急培训人数达到 14000 人次。学校积极参与学习型社会建设及全民终身学习活动，向社会免费开放数字化教学资源；校内设施完备，满足对社会免费开放条件。学校发挥专业优势和名师工作室的引领作用，走进“一老一小”领域，积极开展托育服务及为社区老年人提供技能培训。学校与雨花台区委社会工作部、区教育局、区应急管理局、团区委和区消防救援大队签约共建“雨花台区安全志愿服务实训基地”。¹²

¹² 数据来源于学校培训处统计

图表 6 近两年培训项目情况



案例 4-3-1【消防志愿双向赋能，政校社企共筑平安】南京中华中等专业学校积极联动政府、企业与社会三方力量，创新推出“消防专业青年进社区、社区志愿力量入站点”双向赋能机制。一方面，组织消防专业学生深入西善桥嘉业、齐修、福润等社区，开展夜间隐患排查、消防实战演练与安全知识宣传，推动社区消防排查向专业化、档案化模式升级；另一方面，在校内专门设立“实训站点”，为来自雨花、古雄街道的 80 名社区志愿者提供系统性培训，涵盖消防装备操作、灭火流程演练及基础生命救护技能，有效强化基层应急响应能力。活动采取“讲解+体验”相结合的形式，突出实战化训练，并融入消防主题趣味竞答等互动环节，全面提升居民安全防范意识与自救互救能力，构建起校地协同、资源共享的消防安全共建新格局。



图 55 南京中华中等专业学校消防安全学院



图 56 南京中华中专消防志愿服务队



图 57 志愿者排查楼道



图 58 消防安全学院消防日主题活动



图 59 火灾的实战演练场景

案例 4-3-2【社区融合实战演练，筑牢消防安全根基】花神庙社区紧密围绕“全民消防，生命至上”核心主题，匠心打造了一场集知识普及、疏散模拟与实操训练于一体的综合性消防实践活动。活动伊始，专业消防教官通过生动翔实的“消防微课堂”，系统讲解报警规范流程、灭火器操作口诀及火场逃生关键点，全面提升居民的理论素养与安全意识。随后，在模拟真实火灾场景的疏散演练中，社区有序引导居民沿预案路线快速撤离，并由教官现场进行专业复盘与动态优化指导。在关键灭火实操环节，居民亲身体会使用灭火器、灭火毯等器材扑救初期火情，将理论知识转化为深刻的“肌肉记忆”。最后，活动巧妙融入趣味有奖问答环节，形成从“学、练、评、固”到“用”的完整能力闭环，切实筑牢社区消防安全防线。



图 60 “全民消防，人民至上”主题消防演练活动



图 61 讲解消防安全知识



图 62 消防知识问答



图 63 灭火实操环节

4.4 服务区域协作

南京中华中等专业学校立足服务国家战略与区域发展，构建了“东西协作、长三角联动、省内协同”三位一体的区域协作体系。学校充分发挥自身办学优势与中华职业教育社的历史渊源，积极拓展合作网络，通过机制共建、资源共享、人才共育，在服务乡村振兴、促进教育均衡、助推一体化发展中形成了特色鲜明的实践经验。学校坚决响应国家号召，深度参与教育人才“组团式”帮扶工作，将对口支援作为政治责任与育人使命。学校与新疆伊宁市职业技术教育中心、青海省多所职业学校、陕西省丹凤县职业技术教育培训中心等累计超过5所中西部院校签订结对帮扶协议。2025年，学校共选派4名骨干教师赴帮扶一线，其中3名赴陕西丹凤、1名赴新疆伊宁开展长期支教，将先进的教育理念、教学方法与管理经验输送到对口学校。

案例 4-4-1【依托中华职教社平台，引领长三角职教协同发展】南京中华中等专业学校充分发挥与中华职业教育社的深厚历史渊源，以社为媒、以校为基，主动发起并依托“长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联席会议”这一核心平台，深度融入并有力推动了区域职业教育的一体化协同发展。学校承办平台全体会议暨东中西部合作研讨会，党总支张勇书记作总结发言；学校张勇书记作为平台代表出席中华职业教育社第十三次全国代表大会，为职业教育建言献策。学校以平台为纽带，与上海、浙江等地成员单位的互动不断升级，实现从“交流互动”到“专业共建”再到“实质签约”的合作深化路径。学校通过“依托平台、贡献智慧、深耕项目”的三维路径，将中华职教社的组织优势有效转化为推动区域职教协同发展的现实动力。



图 64 学校与上海市北职业高级中学签订合作协议

案例 4-4-2【艺术系骨干教师支教 助推丹凤职教发展】2025 年 8 月，南京中华中等专业学校积极响应苏陕协作“组团式”帮扶号召，选派艺术设计系数媒专业负责人张彬彬老师赴陕西丹凤县职业教育中心支教，以校地协作助推当地职教发展。学校主体引领与艺术设计系专业赋能形成合力，为丹凤职教中心教师队伍建设注入活力，切实推动当地职业教育质量提升。



图 65 支教骨干教师教学研究交流活动合照

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

学校地处南京市雨花台区，区域内拥有雨花台烈士陵园等一系列优质红色教育资源。为充分利用地理优势，加强学生红色教育，南京中华中等专业学校打造“五个一”红色基因传承系列教育活动。中央电视台《新闻联播》栏目于2025年5月4日青年节当天报道活动场景。

表6 “五个一”红色基因传承系列教育活动

“五个一”红色基因	内涵
一批数字化红色教育资源	参观线上红色展馆“雨花台”
一个红色文化社团	“信仰的力量”青年学习社
一支高素质红色文化传播团队	“信仰的力量”志愿服务队
一条红色研学线路	“信仰的力量”青年学习社线路
一月红色读书节	“红色书香”校园读书节

案例 5-1【行走思政，探寻雨花英烈的精神史诗】南京中华中等专业学校秉承“三全育人”理念，构建“大思政”教育格局，与雨花台烈士纪念馆开展“红色文化进校园”馆校合作，组建由青年学生组成的“信仰的力量”青年学习社，与17所大中小学共同成立思政课一体化建设共同体，总结“四融四新”德育工作法，设计“寻信仰—探信仰—悟信仰”三阶递进课程，打造“信仰的力量”行走的“大思政课”。构建“参观者—教育者—宣传者”育人进阶路径，学生从聆听者转变为志愿讲解员、话剧演员，最终成为课程共创者，实现了红色文化传承从理论认知到情感认同、再到行为外化的完整闭环。项目累计开展志愿宣讲146场，服务超1.7万人次，获评南京市“博物馆里的大思政课”精品课程。



图 66 为赵良璋烈士的外甥女徐彩平、消防队员进行“信仰的力量”线路宣讲



图 67 获评雨花台烈士纪念馆“红色文化进校园”馆校合作示范校



图 68 “行走的思政课”在江苏省职业院校班主任队伍建设研讨会现场展示



图 69 参加“信仰的力量——职业院校大中小师生同上一堂大思政课”活动

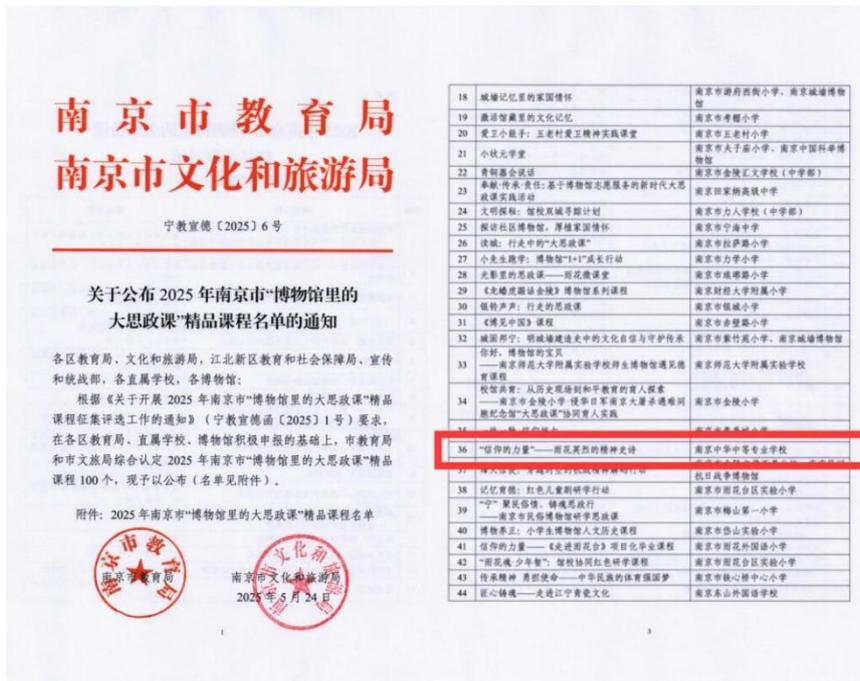


图 70 获评南京市“博物馆里的大思政课”精品课程



图 71 项目活动照片作为封底登《中国青年团》杂志

5.2 传承中华优秀传统文化

南京中华中等专业学校以黄炎培职业教育思想为引领，多维推进中华优秀传统文化传承融入办学实践。构建“文明、文雅、文化”校园文化，开设“中华优秀传统文化”“古诗词欣赏”“金的人格，铁的纪律”等特色课程，编著配套教材读本，融入行业优秀文化与精神。深入挖掘地方传统文化资源，开展文化讲座、高雅艺术进校园等活动；成立非遗大师工作室，邀请传承人进校授艺，搭建文化传承创新平台与示范基地。组建书法、武术等传统文化社团，开展“我们的节日”系列活动，联合文旅职教集团举办“518 非遗进景区”活动，面向社会及境外师生开展文化体验与传播，成效显著。

案例 5-2-1【铁纪铸魂育匠心 精耕细作筑匠才】南京中华中等专业学校深耕黄炎培职教精神，融合“敬业乐群”校训与“金的人格、铁的纪律”育人目标，构建“精神引领—制度保障—课程赋能—实践锤炼”育人体系。制度固“铁律”，融合学生守则、实训规范与 7S 管理，以刚性标准锤炼规则意识；课程育“匠心”，开发《金的人格，铁的纪律》校本课程，践行敬业专注与协作精神；实践炼“真金”，在实训、实习及竞赛中设“敬业标兵”等评价，淬炼核心素养；环境润无声，铁心桥校区规划黄炎培精神文化景观，营造沉浸式氛围。其可复制的育人模式，为中职以职教精神铸魂育匠提供示范。



图 72 南京中华中等专业学校学生风采

案例 5-2-2【“518”非遗进景区：沉浸体验职教力量赋能文化传承】2025 年 5 月 18 日南京中华中等专业学校艺术设计系参与由南京文化旅游职业教育集团举办的“518 非遗进景区”。活动以“传统技艺的当代表达”为宗旨，设置五大沉浸式体验区：艾草锤制作区讲解选材与工艺；非遗漆扇区指导游客制作；草

本香包区供游客研磨香料、填充香囊；手工艺品区展出工艺发簪；古风妆造区还原明代服饰妆容并提供摄影服务。此次活动展示了非遗课程教学成果，是学校推动非遗融入专业教学、促进传承创新的实践。学校让非遗走出课堂、走进景区与生活，未来将发挥专业优势，探索非遗传承新路径，为弘扬传统文化贡献职教力量。



图 73 518 非遗进景区活动师生合影

案例 5-2-3【南京中华中等专业学校打造非遗育人新载体 推动技艺传承与传统节日融合共生】南京中华中等专业学校围绕春节、端午、中秋等传统节日，构建“节日主题—技艺传承—创新实践”育人新路径。策划“我们的节日”系列活动，依托剪纸、书法、篆刻等技艺，组织实践项目，在传统节日氛围中开展技艺指导与实景体验活动；同步组建剪纸、篆刻等学生非遗社团，围绕节日主题开展创作、展演与传播活动。学生不仅掌握与传统节日密切相关的非遗技艺，更在创作中融入当代审美，设计出具有节日内涵与现代气息的作品，并在各类文化展示与竞赛中取得佳绩。该模式实现了非遗传承与节日文化育人的有机融合，形成了“文化理解—技艺传习—创新表达”的教育闭环。



图 74 开展“我们的节日”系列活动



图 75 端午节开展龙舟文化活动

5.3 传承工匠精神、劳模精神

南京中华中等专业学校积极响应国家号召，深入开展了“劳模工匠进校园”系列活动。2025年以“习于劳·精于技·志于国”为核心导向，开展“劳动淬炼匠心，技能铸就报国路”主题活动。通过活动引导学生牢固树立“劳动最光荣、技能最宝贵、创造最伟大”的价值观，组织的读书汇活动经省级全媒体平台全程直播，线上观看达数十万人。

图表 7 “劳动工匠进校园”系列活动

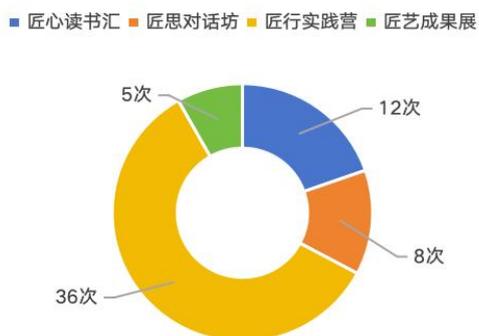


表 7 “劳动淬炼匠心，技能铸就报国路”主题活动

活动主题	活动内容
“匠心读书汇”	共读经典同沐书香
“匠思对话坊”	学习劳模工匠奋斗历程
“匠行实践营”	开展技能实践，强化职业素养
“匠艺成果展”	展示优秀作品与成果

案例 5-3【读书汇里办“匠堂” 职校生对话全国技能冠军】南京中华中等专业学校承办省级阅读活动——玄武湖读书汇，创新性打造“名家领读、工匠对话”的沉浸式育人场景，突破“讲听”传统模式，设计“致敬·对话·内化”三维进阶路径。邀请江苏省文联主席章剑华、江苏省软件行业协会副理事长杨明、江苏省管理咨询协会首席创新专家韩斌、全国职工职业技能大赛第一名陈张奕、第二名李鹏龙等行业专家、顶尖工匠与学生面对面交流，学事迹、读经典、沐书香。通过“一场读书会，一堂匠心课”，让工匠精神可感、可学、可追随。



图 76 作家章剑华分享书籍并传达科学精神的传承



图 77 中华中专学生进行致敬工匠主题朗诵



图 78 中华中专省级阅读活动为工匠献花并合影

6. 国际合作

6.1 留学江苏

南京中华中等专业学校国际教育现阶段以推动本校学生“走出去”赴外升学深造为核心目标，已建成中韩国际课程班、中澳国际课程班，并持续积极拓展与其他国家院校的合作资源，合作内容聚焦学分互认、学生联合培养等方向。

“留学江苏”相关的接收国外学历生、非学历进修生、开展国际研修培训等工作，属于“引进来”的国际化办学范畴，与我校当前聚焦的办学方向存在差异；且开展此类工作需具备专项资质、配套多语种教学师资、国际化管理服务体系及专项经费保障，我校目前尚未启动相关筹备与建设工作，因此暂未产生相关项目专业、生源国别、培养规模、管理水平等对应信息。

6.2 合作办学

在职业教育国际化办学的进程中，南京中华中等专业学校吸引境

外知名学校、企业，开展多种形式的国际交流与合作。学校积极引用国外优质教学资源，扩大国（境）外合作伙伴范围，先后和韩国明知大学、韩国汉阳大学、韩国世宗大学、韩国京畿大学、韩国国立交通大学建立了合作关系，构成学术共同体。学校制定了合理的规章制度来保障合作办学项目的规范管理。开展国际合作办学至今，中韩国际课程班共招生 103 人，已有十数位毕业生通过该项目升学至世界（亚洲）名校继续深造，教学成果显著。2025 年，学校国际项目负责人一行人远赴韩国，先后前往汉阳大学、明知大学、明知专门大学、西京大学开展交流访问，进一步推动学校中外合作办学向宽领域、高水平、深层次发展，提高学校办学水平和育人质量，促进国际文化交流与合作，为学校国际合作办学打下坚实基础。2024 年，学校与正初为国际职教平台签署了战略合作协议，引入具有国际影响力的认证项目，包括 ELICOS 国际语言等级证书和信息技术四级证书等国际技能等级证书。2025 年 9 月，中澳国际班课程成功落地并正式开课，为学校国际合作办学工作开辟了崭新征程。学校致力于探索培养具有国家情怀、国际视野、实践能力和创新精神的高素质学生，积极同境外高校开展办学合作，为学生搭建国际化教育平台。

表 8 南京中华中等专业学校与国际院校合作情况

2024年合作名单	2025年合作名单
韩国明知大学	韩国明知大学
韩国汉阳大学	韩国汉阳大学
韩国世宗大学	韩国世宗大学
韩国京畿大学	韩国京畿大学
韩国国立交通大学	韩国国立交通大学
韩国西京大学	韩国国立群山大学
八打雁国立大学	韩国西京大学
澳洲桑瑞亚理工学院	八打雁国立大学
澳洲启思蒙政府理工学院	澳洲桑瑞亚理工学院
澳洲乐卓博大学	澳洲启思蒙政府理工学院
	澳洲乐卓博大学

案例 6-2-1【引入国际优质资源，搭建国际化教育平台】南京中华中等专业学校自 2018 年与韩国明知大学签约后，陆续联动汉阳大学、世宗大学等五所韩

国高校构建学术共同体。核心项目为中职“3+4”中韩国际课程班，学生入学即签协议，同步接受国内教育与韩语及相关知识学习，达标后可直升韩国本科深造。该班累计招生103人，现有在校生48人，学校开展中韩文化交流讲座、安全教育、韩语书法大赛等活动。2025年8月，4名国际项目负责人赴韩访问四所高校，为拓宽升学渠道筑牢基础。2024年，学校与正初为国际职教平台达成战略合作。2025年9月，中澳国际班正式开课，开启国际合作新篇。学校始终致力于培养兼具国家情怀、国际视野与实践创新能力的高素质学生，持续深化境外办学合作，为学生搭建优质国际化教育平台。



图 79 学校领导赴韩国汉阳大学开展交流合作洽谈工作



图 80 南京中华中等专业学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院正式签署合作备忘录

案例 6-2-2【创新国际化合作办学机制，注重学生国际化素养培养】为增强学生国际化素养的培养，南京中华中等专业学校国际部积极开展各项国际文化活动，包括国际文化（韩国）特色礼仪教育活动和国际文化交流活动等。在每年的农历五月初五端午节和农历八月十五中秋节假期前夕，都会开设文化交流讲座和特色习俗礼仪教育，让学生通过自己的亲身经历去了解不同文化、习俗和价值观，并能感受到其他国家和地区的文化魅力，在弘扬传统文化的同时也培养学生的全球意识和跨文化交流能力。此外，学校通过多元文化的教育，让学生通过讲座的讲解、实践经验和活动讨论去了解不同国家和地区文化差异，并学会在跨文化环境下沟通协调，提高学生的国际竞争力。



图 81 南京中华中等专业学校开展国际文化（韩国）特色礼仪教育活动，培养学生国际化素养

6.3 标准引领

南京中华中等专业学校国际部目前开设中韩、中澳两个国际课程班，积累了一定的国际合作办学经验，但受限于发展阶段与资源整合进度，尚未形成成熟的标准引领、专业对外服务、国际标准引进及师生国际技能竞赛参与等体系化成果，相关领域仍处于蓄力培育、探索突破的阶段。

为进一步拓宽职业教育国际化办学维度，学校正积极谋划、系统布局国际化发展新方向。在国际标准引进与应用领域，拟于明年启动澳洲微证书课程培训引进工作，该课程体系全面对接澳大利亚 VET 国家职业标准，证书由澳洲政府公办院校认证且全球认可，以此推动国际先进课程体系与资格证书的落地应用。在标准引领与专业对外服务层面，正积极筹备“技能丝路：中越职教协同创新计划”，计划组建国际职教联盟，通过师资互访、学分互认、课程共建、证书开发、海外实训等校校合作模式，共建国际分校与海外培训基地，开展“中文+技能”培训，为中国企业海外用工需求对口输送人才；推行“2+1”联合培养模式，助力海外学生留华发展。同时，计划联合跨国院校与企业，共同开发专业教学、课程、师资培训等系列标准，推广国际化职业教育证书并建立权威互认的认证考试体系；同步推进“国际教育本土化”，引入世界先进技能证书与教学方法，提升师生国际化素养，让学生不出国门即可获取全球认可资质。未来，学校将以项目落地为抓手，逐步构建起标准输出、专业对外服务、国际资源引进、技能竞赛培育的全链条国际化办学格局，切实推动职业教育国际化高质量发展。

6.4 国际交流

随着全球化的进程不断加快，国际化教育成为了现代教育的一个

重要发展方向。南京中华中等专业学校积极响应这一趋势，开展丰富多元的国际化教育。学校创新了国际交流与合作机制，积极搭建国际化职业教育平台，先后和韩国汉阳大学、韩国世宗大学、韩国明知大学、韩国京畿大学、韩国国立交通大学建立了合作关系。学校坚持以学生为中心的原则，注重培养学生的能力和素质，提供多元化的学习机会，促进国际学术交流与合作。南京中华中等专业学校致力于培养具有全球视野和跨文化交流能力的国际化人才，提高教育质量和影响力。

表 9 南京中华中等专业学校国际交流访问情况

交流时间	交流学校名称	交流内容
2025年5月	韩国汉阳大学	国际部学生见面交流会
2025年8月	汉阳大学、明知大学、明知专门大学、西京大学	开展交流访问活动
2025年9月	澳大利亚桑瑞亚理工学院	合作交流研讨活动并正式签署合作备忘录
2025年9月	澳大利亚桑瑞亚理工学院	学生见面交流会

图表 8 南京中华中等专业学校国际交流情况



案例 6-4【南京中华中等专业学校引进优质教育资源，持续开展中外合作办学】南京中华中等专业学校国际合作办学成果丰硕，核心项目与合作版图持续拓展。2018年起，学校领导带队赴韩考察，与韩国明知大学等院校达成合作，推

出高职访问生项目，截至 2025 年 9 月已有 24 名学生赴韩深造，部分学生通过韩语考核后升学至本科及研究生阶段。2025 年合作交流再升级：5 月韩国汉阳大学来访开展研讨与学生见面会；8 月 4 名学校国际项目负责人赴韩访问四所院校，深化 3+4、4+1+2 等合作模式，明确交换生名额、入学标准等关键事宜，巩固合作根基。同时，合作版图向多区域延伸，2025 年 9 月与澳大利亚桑瑞亚理工学院签署合作备忘录，举办学生见面会，推动人才联合培养与学术资源共享，标志着学校国际合作从韩国单一国别拓展至多区域，为学生搭建更广阔的国际化发展平台。



图 82 学校领导赴韩国明知大学开展交流合作洽谈工作



图 83 南京中华中等专业学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展合作交流研讨活动

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的二十大精神，党的二十届三中、四中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述、全国省市教育大会精神，紧紧围绕 2025 年度重点工作和学校年度工作目标任务，团结带领全校教职员工，努力打造中华职教党建工作特色，以高质量党建推动学校各项工作任务落实，推进学校党建和业务工作融合发展、高质量发展。以学校党建文化品牌创建活动为抓手，开展理论学习中心组学习、支部“三会一课”、主题党日、“亮身份、树旗帜、铸师魂”党员示范岗活动等，结合主题教育、党纪学习教育等，组织开展革命红色教育基地实践教学，通过参观、重温入党誓词等，进一步坚定理想信念，推动党员干部教师学习新思想新理论走心走实走深。广大党员教师在教育教学一线、各项比赛、社区服务援陕支教、结对帮扶、“文明实践公益暑托服务”教师志愿者活动等当好先锋、建功立业。

案例 7-1【党纪学习教育】党总支认真学习贯彻习近平总书记关于党纪学习

教育的重要讲话和重要指示精神，深刻认识开展党纪学习教育的重要意义，准确把握党纪学习教育目标要求，坚持更高标准、更严要求，制定了中华中专办学点党纪学习教育工作实施方案，深入开展学习研讨。依托“三会一课”、主题党日等线上线下，发挥党建工作平台和共产党员网等，组织全校党员干部开展学习研讨活动，撰写学习心得、书记讲党课、走进教育基地等，分两批分别去了溧水李巷、高淳西舍爱国主义教育、廉洁教育基地，扎实开展学习教育，教育引导党员干部和教师学纪、知纪、明纪、守纪，增强全校党员干部对党章党规党纪的认知水平和敬畏意识，强化遵守纪律的自觉，筑牢拒腐防变的堤坝，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，积极营造风清气正、和谐向上的校园氛围，形成推进学校高质量发展的强大动力和合力。



图 84 党总支在溧水李巷重温入党誓词

7.2 政策落实

南京中华中等专业学校紧密对接教育部《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2024—2026年）》《关于加强市域产教联合体建设的通知》政策要求，积极投身市域产教联合体建设，以消防领域

为切入点，深化“政行企校”协同。

学校响应教育厅、人社厅关于中等职业教育高质量发展及“双优”建设部署，落实《职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展》《提质培优计划》等要求，以立德树人为根本任务，持续深化“三教”改革，坚持课程思政与思政课程同向同行，积极探索“五金”建设路径，挖掘人才培养新模式，提升人才培养质量。紧密对接教育部《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2024—2026年）》《关于加强市域产教联合体建设的通知》等政策要求，积极投身市域产教联合体建设。

学校全面贯彻国家教育部《职业学校学生实习管理规定》及《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》（苏教规〔2022〕4号）文件要求，将上级政策规范全面贯彻实习管理全流程，推动实习工作向标准化、规范化、安全化、有序化方向稳步推进。

在省级政策落地执行中，学校实训处聚焦企业资质审核与实习基地提质增效，建立“实地走访考察+专业对口适配+动态跟踪评估”的合作企业准入机制。2025年，围绕软件技术、电子商务、人物形象设计、网络营销、服装、艺术设计与制作等专业特色，重点走访各行业优质企业，精准开发新实训基地，新增6家专业对口性强的校企合作企业，累计与70余家企业建立稳定合作关系，构建起覆盖全专业的校外实习与就业基地网络，为技术技能人才培养提供坚实实践支撑。同时，严格落实省级文件关于实习协议签订的强制性要求，组织所有合作企业与实习生签订《职业学校学生岗位实习三方协议》，明确学校、企业、实习生三方权利与义务，切实保障实习生合法权益。

为深化政策执行成效，学校积极响应地方职业教育高质量发展部署及“双优”建设（优质学校、优质专业）工作要求，以实习管理提质为重要抓手，完善校企协同育人机制：实训处定期组织实习班级班

主任召开实习工作专题会议，细化实习期间教育管理举措，确保实习环节稳定有序；2025 年针对 10 家核心合作企业开展实习生满意度调查，结果显示用人单位满意度达 100%，充分印证学校人才培养质量与政策落实成效。地方教育部门通过政策指导、资源对接等举措，支持学校优化实习实训基地建设，助力学校深化校企协同育人模式改革，推动上级政策要求与学校发展深度融合，彰显职业教育产教融合的实践成效。

案例 7-2-1【职教力量守护安全：南京中华中专消防救援技术专业“政行企校”协同育人实践】南京中华中等专业学校深度践行国家与省级产教融合政策导向，以消防安全领域为突破口，构建了“政行企校”四方联动的协同育人机制。学校与南京市消防救援支队、应急管理部门及行业企业共建消防安全学院与应急救援中心，创新推出“理论教学+实操训练+志愿实践”的培养模式，有效破解校企合作“两张皮”困境。通过建设虚实结合的实训基地、开发模块化课程，并将“岗课赛证”融入教学，显著提升了学生的专业实操与综合服务能力。

师生依托“三队一中心”服务架构，常态化开展安全检查、公益宣讲与应急演练，年服务超万人次，覆盖社区、学校及各类单位，多项活动获媒体报道与区级表彰。这一实践不仅强化了学生工匠精神与社会责任感，也为区域安全治理注入了专业化职教力量，形成了可复制、有实效的产教融合基层落地范例，充分体现了职业教育在服务社会安全和高质量发展中的重要作用。



图 85 消防专业学生为中小學生开展职业体验活动



图 86 社区消防知识宣传



图 87 三队一中心集中训练



图 88 先锋应急救援中心参加救援活动



近日,南京市消防救援支队的巡查员带领学生志愿者,来到雨花台区齐修南苑小区,登门入户向独居老人开展消防安全宣传,指出家庭防火要点,让老人们安全度夏。 南京日报/紫金山新闻记者 段仁虎 摄

《左右滑动阅读上下篇》

图 89 南京日报报道入户宣传活动



图 90 江苏省法制报报道入户宣传活动

案例 7-2-2【严审企业强规范，深化合作提质量，校企协同育人材】南京中华中等专业学校深入贯彻国家、省《职业学校学生实习管理规定》，严格落实《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》（苏教规〔2022〕4号），将政策要求贯穿校企合作全流程。学校建立“企业资质全维度审核+实习过程全流程管控+权益保障全方位覆盖”机制，从严考察企业资质、岗位适配度等关键要素，2025 年新增 6 家优质合作企业，拓宽实践培养平台。学校严格执行协议签订要求，推动企业与实习生签订三方协议，明确各方权责；紧扣地方“双优”建设部署，对

10家核心企业开展实习生满意度专项调查，覆盖八个评估维度，用人单位满意度达100%。依托地方主管部门政策倾斜与资源支持，学校以校企合作提质增效为突破口，打造特色实训基地，完善“岗课赛证”融合体系，构建高质量实践育人平台，彰显产教融合育人成效。



图 91 江苏军地安全管理有限公司与学校、学生签订的《实习三方协议》

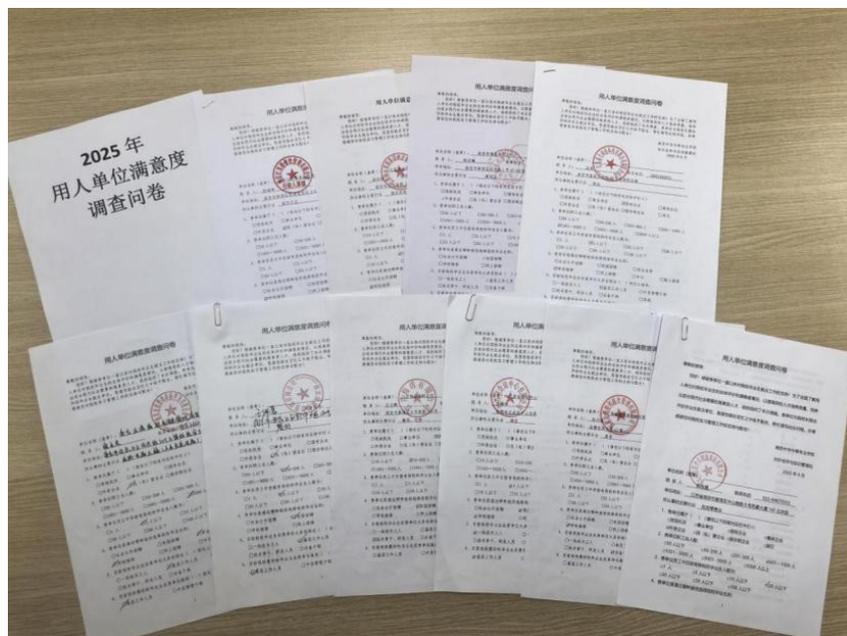


图 92 校企合作企业《2025年用人单位满意度调查问卷》

7.3 学校治理

学校坚持和完善党总支领导下的校长负责制，秉承“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的党建工作思路，发挥学校党组织“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”作用，全面贯彻党的教育方针。贯彻落实“三重一大”等议事决策、党政联席会议制度，加强党风廉政建设，定期召开校教代、民主座谈会，实行校务公开，依据章程健全教育教学、财务、人事管理、教职工绩效考核、中层干部考核选拔任用等配套制度，不断加强学校治理体系和治理能力建设，切实把党对学校的全面领导贯穿办学治校、教书育人的全过程。牢牢把握意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，认真落实联院党委有关学校意识形态工作季度研判分析工作相关要求，强化讲座、报告会、研讨会等各类意识形态阵地的管理，学校五年制高职人才培养方案的审定、教材教辅审查；加强校园网、微信公众号、QQ 工作群等平台、自媒体管理，确保意识形态领域平稳可控。

学校成立由主管部门、合作企业、行业等各方代表参与的学校理事会，充分发挥其在教育教学、课程建设、实习实训等人才培养方面的作用；行业协会通过牵头组建职教集团等组织，帮助、指导学校开展教育教学改革，提高人才培养的针对性和适应性；依托江苏联合职业技术学院专业指导委员会，在积极推广学校的办学成果的同时学习先进经验提升管理水平。建立专业指导委员会，引入行业实训和专业技能标准，滚动修订人才培养方案；工会、家委会、校企合作委员会、学术委员会、企业导师团队等组织通力合作，形成了“政行校企社”共同参与的多元治理体系。

案例 7-3-1【智启学术，规范治校：以学术委员会赋能治理现代化】南京中华中等专业学校紧扣“依法治校、高质量发展”目标，强化学术委员会建设，为治理现代化注入新动能。一是完善制度，夯实基础。学校健全学术委员会章程，明确议事规则与决策机制，成员构成多元，确保学术判断的科学性与广泛性。二是聚焦专业，提升质量。委员会围绕优势专业与新兴领域，深化内涵建设研讨，

严格评审新版教材。同时，紧密对接人工智能赋能教育，开展前瞻性研究。三是推动转型，强化保障。委员会积极参与学校数字化转型，探索信息化手段提升学术效率与成果展示，显著提升了办学水平。学校是江苏省教科研先进集体；2025，荣获“全国美业产教融合50强”。



图 93 南京中华中等专业学校学术委员会成员

案例 7-3-2【AI 赋能五育并举 数字画像驱动成长】为落实《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027 年）》，学校以 AI 技术驱动育人模式创新，依托“学生成长平台”构建了数据智能支撑的“三全育人”体系，将“五育并举”融入全过程。具体实施包括：一是建立智能评价模型，围绕“金的人格、铁的纪律”，利用 AI 对“四有四管”八大维度进行动态分析，形成学生综合素质数字画像。二是推行“六步走”智能流程，通过平台自动采集多维度数据，进行智能赋分、成长预警，推送个性化任务，并生成可视化报告支持师生研判与家校协同，最终形成数字档案，构建“采集—分析—干预—反馈”闭环。三是加强评价结果智能应用，将 AI 生成的个人与集体报告用于生涯指导、班级管理及德育决策，推动评价向“改进过程”转变。平台运行实现了成长过程的动态监测、智能诊断与精准干预，提升了教师育人效率，使学生发展路径更清晰，为“五育并举”提供了可推广的智能化方案。



图 94 学生成长平台学生行为全局视窗分析



图 95 学生成长平台学校整体情况解析

案例 7-3-3 学校治理【强化法治宣传教育，树立法治导向，提升依法治校能力】南京中华中等专业学校将法治教育纳入育人体系，通过开设法治课程、举办专题讲座、开展主题班会等形式，持续营造校园法治文化氛围。创新开展“学宪法、讲宪法”系列活动，依托学生社团设立宪法宣传队，结合“宪法宣传周”组织模拟法庭、法治辩论赛等情景式、体验式学习，增强法治教育的参与感与实效性。通过常态化、特色化的法治宣传教育，学生法治意识显著提升。在 2025 年南京市学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛中，学校荣获二等奖；在法治素养竞

赛中获优秀奖。系列活动覆盖全体学生，法治知识测评合格率达 98%，校园依法治理机制进一步完善，依法治校能力持续增强。



图 96 开展模拟法庭活动



图 97 参加南京市“学宪法讲宪法”活动

7.4 质量保证体系建设

南京中华中等专业学校紧密围绕“提质培优高质量发展”目标要

求,以提升人才培养质量为核心,系统推进教学治理与质量保障工作,形成了以目标为导向、以标准为基础、以监控为手段、以改进为目的的质量保障体系。在人才培养顶层设计方面,学校严格按照国家专业教学标准、行业企业需求和区域经济发展需要,定期组织全面修订各专业人才培养方案。通过建立党政领导及系部负责人集体审议机制,并引入大数据与人工智能技术进行行业需求分析和文本精准对标,确保了方案的科学性、规范性及与行业需求的动态衔接,夯实了育人制度根基。在教学质量过程监控上,学校着力构建并完善“教学—诊断—改进”的质量管理闭环,实施过程性监控。特别是以学业水平考试为关键抓手,通过规范组织全真模拟、建立成绩数据库进行动态分析,精准识别教学薄弱环节与学生个体差异,驱动教师实施分层教学与个性化辅导。考试分析结果直接反馈至教学管理各环节,形成了“考—评—改”的持续改进机制,实现了常态化、信息化、多元化的闭环监控与改进管理机制。通过上述系统化、规范化与数据驱动的实践,南京中华中等专业学校协同各系部有效推动了教学从“粗放”向“精准”转变,学生学业成绩持续进步,教师教学针对性显著增强,学校整体治理效能与育人质量得到切实提升。

案例 7-4-1【精准把脉优教法,数智赋能强师能:南京中华中专质量保障体系夯实人才培养质量】为落实学校《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案(2025—2027年)》,扎实推进教研组人工智能赋能教学共研共创共建,南京中华中等专业学校创新开展“精准把脉优教法,数智赋能强师能”第三方专项督导,形成了特色鲜明的质量监控校本实践案例。学校将常规教学质量督导与人工智能赋能教学专项督导有机结合,组织第三方督导专家深入课堂,问诊把脉,多维度量化分析与质性评价。从教师课堂实践到教研团队共研,督导组紧紧围绕“AI+职业教育”行动规划,听取各教研组实践案例汇报,开展人工智能赋能教学专题督导,有效驱动了教师教学创新、教研组协同共建及学校整体数智化教学水平的提升,为强师强教提供了坚实保障。



图 98 学校邀请第三方督导专家开展人工智能赋能教学专项督导

案例 7-4-2【强化过程监控，夯实育人质量：南京中华中专质量保障体系夯实人才培养质量】南京中华中等专业学校不断优化教学管理、学生管理、师资建设、校企合作等方面的规章制度，形成了以目标为导向、以标准为基础、以监控为手段、以改进为目的的质量保障体系，实现了常态化、信息化、多元化的闭环监控与改进管理机制。学校严格按照国家专业教学标准、行业企业需求和区域经济发展需要，定期组织全面修订各专业人才培养方案和课程标准，科学制定并严格执行各专业人才培养方案与课程标准。学校聚焦专业内涵与行业需求进行优化，利用大数据平台对行业需求、毕业生发展和课程关联度进行智能分析，为课程设置与核心能力匹配度、培养阶段衔接性等关键问题的决策提供数据支撑；通过人工智能辅助的文本与标准对标系统，强化了对专业调研扎实性与课程标准落实情况的精准核查。同时，邀请企业、行业、第三方督导专家等问诊把脉，诊断人才培养落实情况，不断优化人才培养方案编制的科学性、流程的规范性、执行的有效性，实现人才培养目标与行业标准、岗位需求的动态、精准对接，为培养高素质技术技能人才奠定了更为坚实的制度基础，显著提升了整体治理效能与育人成效。



图 99 学校实施性人才培养方案审核工作会议

案例 7-4-3【以学业水平考试为抓手驱动教学质量提升的实践案例】南京中华中等专业学校以学业水平考试为抓手，确立“以考促建、以考促改”目标，构建覆盖“**教学—诊断—改进**”的**质量管理闭环**。学校通过专题动员统一认识，建立多部门协同机制，规范考务流程，并创新开展两轮全真模拟考试，依托成绩数据库进行动态分析，识别学科与学生薄弱环节，推动分层教学与个性化辅导。考试结果直接反馈教学管理，学校优化复习计划，教研组开展专题研讨，教师调整教学策略，形成“**考—评—改**”持续改进机制。教学质量监控体系不断完善，实现过程可测、数据可析、问题可溯。学生成绩持续进步，模拟考试合格率提升，学风考风向好，教师专业能力与教学针对性也得到增强。

班级	实考人数	语文		数学		英语		思政		专业理论		专业技能	
		合格率	不合格人数	合格率	不合格人数	合格率	不合格人数	合格率	不合格人数	合格率	不合格人数	合格率	不合格人数
2201	25	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
2202	26	1.00		0.96	1	1.00		1.00		1.00		1.00	
2203	46	0.98	1	0.96	2	1.00		1.00		1.00		1.00	
2204	30	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
2205	27	1.00		1.00		0.96	1	1.00		1.00		1.00	
2206	39	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
2207	42	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
2208	40	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
2209	30	1.00		1.00		1.00		1.00		0.97	1	1.00	
2210	29	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
2211	21	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
2212	11	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	
22级	366	0.9973	1	0.9918	3	0.9973	1	1.0000	0	0.9973	1	1.0000	0
21级	335	0.9851	5	0.9582	10	0.9970	3	1.0000	1	1.0000	0	0.9940	2

图 100 学校开展 2024 年江苏省学业水平考试成绩分析



图 101 学校英语教师分享学考复习迎考经验



图 102 学校班主任分享学考复习迎考管理经验

7.5 经费投入

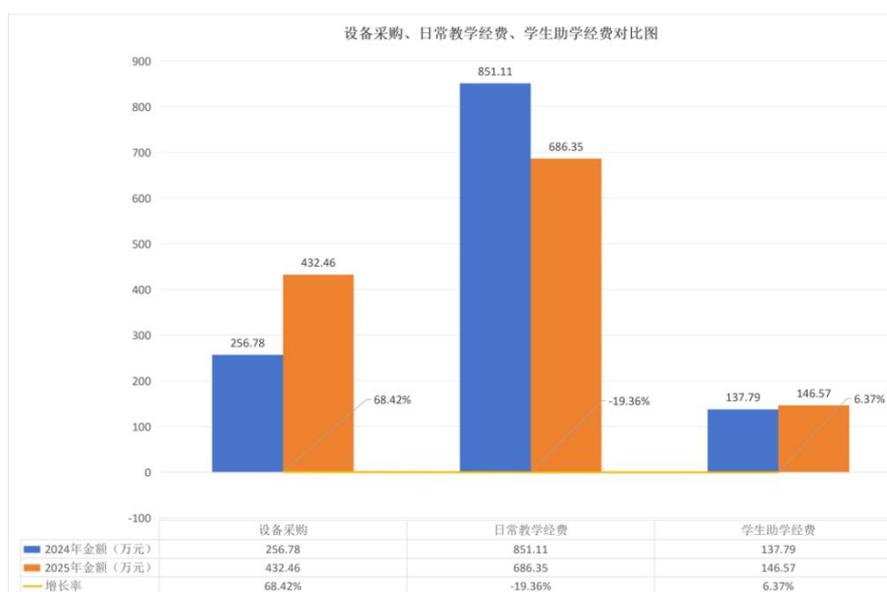
学校认真贯彻上级文件精神，严格执行上级文件，财政经费按时按计划拨付到校。严格执行“有预算严支出、无预算不支出”的原则。学校 2025 年学校经费总收入 7014.86 万元，与上年相比增加 289.62 万元，增长 4.31%；学校经费总支出 7014.86 万元，与上年相比增加 289.62 万元，增长 4.31%；设备采购 432.46 万元，与上年相比增加 175.68 万元，增加 68.42%；日常教学经费 686.35 万元，与上年相比减少 164.76 万元，减少 19.36%；师资队伍建设经费 45.23 万元，与上年相比减少 2.7 万元，减少 5.63%；学生助学经费 146.57 万元，与上年相比增加 8.78 万元，增长 6.37%；党务及思政工作队伍建设经费 0.69 万元，与上年相比减少 1.02 万元，减少 59.65%。¹³

¹³ 数据来源于学校总务处统计

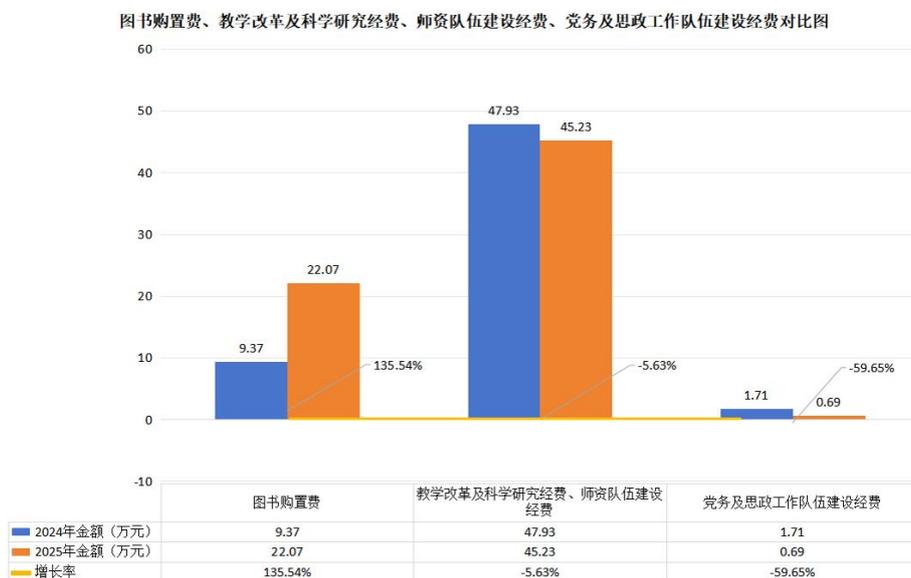
表 10 2025 年学校经费投入及同比分析表

项目	2024 年金额 (万元)	2025 年金额 (万元)	同比增减额 (万元)	同比增长率
经费总收入	6,725.24	7,014.86	289.62	4.31%
经费总支出	6,725.24	7,014.86	289.62	4.31%
设备采购	256.78	432.46	175.68	68.42%
图书购置费	9.37	22.07	12.7	135.54%
日常教学经费	851.11	686.35	-164.76	-19.36%
教改科研及师资建设	47.93	45.23	-2.7	-5.63%
学生助学经费	137.79	146.57	8.78	6.37%
党务及思政队伍建设	1.71	0.69	-1.02	-59.65%

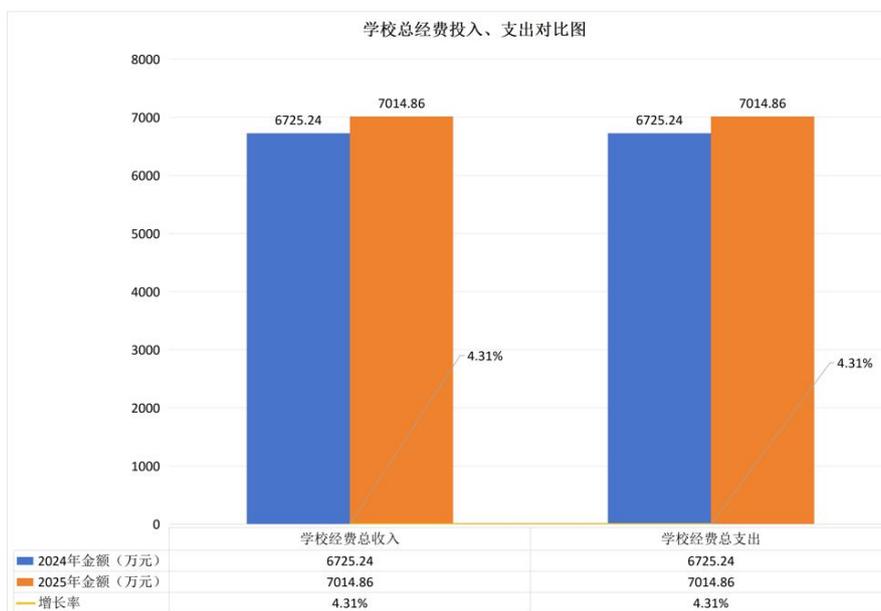
图表 9 设备采购、日常教学经费、学生助学经费对比图



图表 10 图书购置费、教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费、党务及思政工作队伍建设经费对比图



图表 11 学校总经费投入、支出对比图



江苏丝路教育科技有限公司深耕数字媒体、影视动画等职业教育领域，积极响应国家人才培养政策，特设立“丝路数字人才专项资助金”，用于资助和奖励参与订单培养的在校生。其中，专为“数

字媒体技术应用”“影视动画制作”等紧缺专业量身打造的“数字媒体产业人才奖学金”颇具特色：一等奖学金覆盖 10% 学生，每人每年 2000 元；二等奖学金覆盖 20% 学生，每人每年 1000 元；三等奖学金覆盖 30% 学生，每人每年 500 元。多层次奖励体系有效激发了学生的学习主动性与专业探索热情。

江苏丝路教育科技有限公司通过资金资助、设备投入、赛事支持等多元举措，深度践行产教融合理念，为职业教育人才培养注入了强劲动力，也为数字媒体产业发展储备了优质技能人才。

为积极响应国家创新驱动发展战略，激发学生的科研热情与创新精神，促进应用型人才培养与产业需求的紧密对接，提升学生计算机技术应用能力，校企联合举办“中华东软杯”校内技能大赛。同时设立企业奖学金，表彰在各项赛事中的优秀学生及在就业环节中表现突出的毕业生，2025 年企业发放奖学金总计 39600 元，部分情况如下：

表 11 2025 年企业奖学金发放情况表

序号	学生姓名	参赛项目	获奖等级	奖金金额（元）
1	李溢	2025年江苏省职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发	一等奖	2000
2	王玥	2025年江苏省职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发	一等奖	2000
3	邓国峰	2025江苏省职业院校技能大赛（高职组）应用软件系统开发	二等奖	1500
		第48届世界技能大赛暨第三届全国技能大赛省选拔赛	二等奖	500
4	方恩博 方恩博	2025江苏省职业院校技能大赛（高职组）应用软件系统开发	二等奖	1500
		第48届世界技能大赛暨第三届全国技能大赛省选拔赛	二等奖	500
5	刘宇鑫	2025江苏省职业院校技能大赛（高职组）应用软件系统开发	二等奖	1500
6	陈凤梅	2025年江苏省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	二等奖	1500
7	陈欣悦	2025年江苏省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	二等奖	1500
8	王宇航	2025年江苏省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	二等奖	1500



图 103 表彰获奖学金的优秀学生



图 104 表彰获奖学金的优秀学生

案例 7-5-1【匠心铸就梦想 技能成就人生】消防安全学院在 2024 年江苏省职业院校技能大赛安全保卫、装配式建筑构件安装、矿井灾害应急救援比赛中，获 1 金、3 银、3 铜。学院举行年度表彰大会暨奖学金颁奖仪式，南京中华中等专业学校副校长黄飞、陈仕祺，现代服务系主任黄超及江苏军地安全管理有限公司教育产业部部长王志勇出席了此次活动并为获奖同学颁发了奖学金和证书。

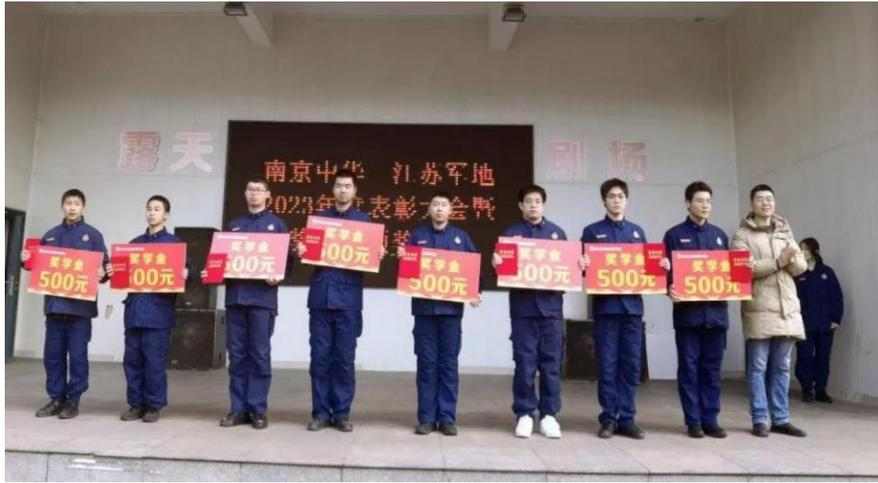


图 105 进行表彰大会



图 106 进行表彰大会

案例 7-5-2【技能点亮青春 匠心铸就未来】2025 年第三届“军地杯”职业技能大赛中，学生取得了优异的成绩。消防安全学院举行了颁奖仪式，南京市职教（成人）教研室分管教研员徐歆、南京中华中等专业学校副校长陈仕祺、现代服务系副主任朱颖颖、江苏军地控股集团教育产业部部长王志勇及朝气蓬勃的学子们齐聚一堂，共同奔赴这场属于技能佼佼者的荣耀之约，一同见证披荆斩棘、绽放光芒的同学们收获累累硕果的璀璨时刻。



图 107 进行表彰大会



图 108 进行表彰大会

案例 7-5-3【精准落实奖助学金政策，构建发展型资助育人体系】南京中华中等专业学校将奖助学金工作视为重要育人环节，在足额落实各类政策性经费的基础上，着力构建精准高效的学生资助体系。一方面，严格执行国家政策，确保中职国家奖学金、国家助学金等评审规范、发放及时，实现“应助尽助”。另一方面，积极拓展资助项目，专项设立并规范评选“黄炎培奖学金”，开展“七彩暑期 暖心筑梦”助学活动，形成“国家—学校”互补的激励格局。

学校创新实施“资助+发展”模式，将评选过程与诚信教育、感恩教育、励志教育深度融合，并举办隆重的颁奖典礼与优秀学子事迹宣讲会，强化榜样引领。近一学年，共发放各级各类奖助学金总额 53.74 万元，惠及学生 625 人次，其中校级黄炎培奖学金获奖 106 人，总金额 10.74 万元。资助工作的精准实施与育人导向，有效解除了家庭经济困难学生的后顾之忧，显著激发了全体学生笃学奋进的精神风貌。



图 109 开展“七彩暑期 暖心筑梦”助学活动

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

当前，学校发展态势总体平稳，教育教学质量持续向好。然而，在迈向更高水平、实现跨越式发展的进程中，我们仍需清醒认识到，学校的基础条件、内生动力与外部适应性方面仍存在若干深层次挑战，亟待系统谋划与重点突破：

（1）办学空间与硬件设施存在瓶颈，制约规模发展与品质提升。

学校现有办学规模相对有限，物理空间已趋饱和，难以承载更大规模、更高层次的发展需求。

（2）专业（群）建设与师资结构有待强化，内涵发展根基需进一步夯实。专业布局的集群化、特色化发展不够突出，专业群建设的系统性和引领性有待加强，与区域重点产业、新兴产业的对接紧密度仍需提升。师资队伍方面，高水平专业带头人、教学名师相对缺乏，“双师型”教师队伍的数量与质量均有提升空间，聘用教师队伍稳定性有待增强，吸引和汇聚行业企业顶尖技术技能人才的机制不够灵活，

制约了专业核心竞争力和人才培养质量的快速跃升。

(3) 招生吸引力与社会认可度面临竞争，生源质量与规模稳定性需增强。在日趋激烈的教育市场竞争中，学校的品牌影响力、特色彰显度以及毕业生的高质量就业发展前景，仍需通过更有力的举措进行宣传 and 巩固。招生渠道、宣传策略和生源结构有待进一步优化，以吸引更多优质生源，确保办学规模稳定增长并形成良性循环。

(4) 内部治理与资源整合效能有待提升，持续发展机制需创新完善。学校内部管理体制机制改革的深度与广度有待拓展，绩效激励的精准性和有效性有待加强，以充分激发教职员工的积极性和创造性。同时，学校在整合政府、行业、企业等外部资源，深化产教融合、校企合作方面，尚未形成稳定、高效、互利的长期协同机制，政、校、企、行多方联动的合力有待进一步凝聚和释放。

8.2 未来展望

按照学校“十四五”规划要求，学校将从以下几个方面推动学校的内涵发展：

(1) 推进铁心桥校区改扩建工程建设

以铁心桥改扩建工程建设为契机，以建设信息化、国际化的智慧校园、文化校园、示范校园为牵引，在“十四五”收官之年，建成具教学、实训、培训、研训、生产五项功能，呈“园林式校园、集约式管理、居家式生活、多元化办学、人文化教育、一体化教学”为一体的高水平现代化职业学校；不断扩大办学规模，以高职教育为主体，建成江苏联合职业技术学院中华分院。

(2) 推进专业群建设

进一步加强专业建设，促进专业升级，优化专业结构，根据产业发展、职业岗位需求以及江苏省现代化示范性职业学校创建要求，建

成2个特色专业群。深化教学改革，优化专业群建设内容，构建专业群人才培养课程体系，培养教师团队，建立专业群实训平台，以专业群建设带动学校内涵发展。

（3）加强团队建设

学校要借绩效工资改革的契机，建立激励机制，一方面提高对教育教学贡献突出人员的奖励，另一方面逐步提高聘用教师待遇，留住人才。还要注重名优教师培养，强化名师工作室建设，并且加大在行业和企业中招聘能工巧匠、技术人才力度，提高校外兼职教师比例。建立灵活有效的引才、用人激励机制（校内职评、低职高聘等），打造一流的管理团队和教师团队。

（4）完善政、校、企融合机制

协助完善职业教育发展政府联席会议制度，充分发挥政、校、企及行业共同参与的学校理事会功能。优化人才培养方案，提高学校专业设置与区域产业需求的吻合度，适应“互联网+”时代南京经济、产业建设发展需求，着力三大现代化专业群建设，促进专业转型升级，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才。

