

江苏联合职业技术学院
中华中专办学点五年制高等职业教育
质量报告（2025年度）

年报公开形式：学校官网

网址：

<http://www.njzhzz.cn/NewShow-13067.aspx>

内容真实性责任声明

学校对江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高等职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）江苏联合职业技术学院中华中专办学点

法定代表人（签名）：



张晨

2025 年 12 月 17 日

前言

江苏联合职业技术学院中华中专办学点（南京中华中等专业学校）始建于1978年，1982年举办职业教育，是首批国家级重点中等职业学校。1985年被省教委确定为江苏省首批重点办好的职业学校；1992年被国家教委认定为国家标准省级重点职业高级中学；2004年被确定为江苏联合职业技术学院中华中专办学点。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校，江苏省优质特色职业学校，江苏省优秀中等职业学校单位，是江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、书香校园、智慧校园，南京市数字化校园示范校，南京市园林式校园。学校整体办学水平居全市同类学校第一方阵。

江苏联合职业技术学院中华中专办学点根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）的要求，仔细研读文件，对照标准开展《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高等职业教育质量年度报告（2024年度）》编写工作。

学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，成立质量报告撰写领导小组，遵循“三审三校”原则，突出学校在特色党建工作、文化引领、教师队伍建设、师生发展的特色亮点，按照教育部和江苏联合职业技术学院的质量年度报告大纲进行编写，全面梳理学校全年的办学成效，凝练典型案例，理性分析当前学校办学存在的挑战与不足，科学规划未来发展道路，扎

实改进不足和问题，全力推动学校办学水平高质量发展，特此发布《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高等职业教育质量年度报告（2025 年度）》。

目 录

1.基本情况	15
1.1 学校概况	15
1.2 专业情况	16
1.3 学生情况	17
1.4 教师队伍	19
1.5 社会服务	20
2.人才培养	25
2.1 立德树人	25
2.2 教育教学	30
2.3 技能成长	31
2.4 多样成才	34
2.5 就业质量	36
3.服务贡献	40
3.1 服务产业	40
3.2 服务区域与地方经济	42
3.3 服务民生	44
3.4 服务美丽中国	45
4.文化传承	49
4.1 传承红色基因	49
4.2 传承中华优秀传统文化	52

4.3 传承工匠精神	53
5.国际合作	55
5.2 国际合作办学	55
5.3 交流互鉴	57
6.产教融合	59
6.1 机制共筑	59
6.2 资源共建	65
6.3 人才共育	66
6.4 双师共培	67
7.发展保障	68
7.1 党建引领	68
7.2 政策落实	70
7.3 办学条件	74
7.4 学校治理	75
7.5 经费投入	79
8.面临挑战	84
8.1 面临挑战	84
8.2 未来展望	84

表目录

图表 1	近三年五年制高职各专业招生人数	18
图表 2	2025 届高职毕业生毕业去向分布	19
图表 3	师资队伍建设情况	20
图表 4	2024 年、2025 年参加国家学生体质健康标准测试人数及合格率	26
图表 5	高职奖、助学金分布饼状图	74
表 1	南京中华中等专业学校与国际院校合作情况	56
表 2	2025 年学校经费投入及同比分析表	80
表 3	2025 年企业奖学金发放情况表	81

图目录

图 1: 《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》	16
图 2: 双十一期间学校奋战在一线的学生认真工作	21
图 3: 双十一期间学校奋战在一线的学生认真工作	21
图 4: 进行签约仪式	22
图 5: 参与志愿服务	22
图 6: 信息技术系教师团队赴大连东软教育科技集团调研	23
图 7: 信息技术赴南京中科创达科技有限公司调研	24
图 8: 校领导到华苏科技调研	24
图 9: “雨花满天”全国青年写意画作品展学生礼仪服务活动合照 ..	25
图 10: 中华中专办学点与边疆地区教师共研课程思政落地策略	27
图 11: 语文课程思政教学创新团队在 2025 年市级教学比赛中荣获二 等奖	28
图 12: 语文教师展示“铸牢中华民族共同体意识”精品课程课例 ..	28
图 13: 2025 年南京市青少年阳光体育节校园田径联赛高中男子组异 程接力冠军	29
图 14: 2025 年江苏联合职业技术学院首届足球联赛总决赛一等奖 ..	29
图 15: 中华中专办学点学生在诗词大会上	30
图 16: 师生参加 2025 年江苏省职业院校技能大赛	32
图 17: 学生训练	32
图 18: 现场观众参与技能体验	33

图 19: 学生技能展示	34
图 20: 学校艺术设计系毕业生施琦录取信	36
图 21: 学校“智能光玻”团队江苏省职业院校创新创业大赛获奖证书	36
图 22: 全国高校毕业生就业管理系统 2025 届高职毕业去向落实情况	39
图 23: 中华中专办学点开展 2025 年创新创业大赛项目培训会	39
图 24: 编制团体标准	40
图 25: 电子商务课程培训	41
图 26: 校企共建数字化资源服务产业	42
图 27: 学校与上海市北职业高级中学签订合作协议	43
图 28: “我的梦想家”项目效果图	44
图 29: 在校学生参与制作“我的梦想家”项目	44
图 30: 中华中专办学点艺术设计系教师在老年大学进行教学示范	45
图 31: 华中中专办学点消防志愿服务队	46
图 32: 消防安全学院消防日主题活动	47
图 33: 火灾的实战演练场景	47
图 34: 宁商两地共建合作基地挂牌仪式	48
图 35: 夜间巡查社区服务	49
图 36: “全民消防 生命至上”消防宣传月演练活动	49
图 37: 为赵良璋烈士的外甥女徐彩平、消防队员进行“信仰的力量”线路宣讲	50

图 38: 获评雨花台烈士纪念馆“红色文化进校园”馆校合作示范校	51
图 39: 参加“信仰的力量——职业院校大中小师生同上一堂大思政课”活动	51
图 40: 获评南京市“博物馆里的大思政课”精品课程	52
图 41: 518 非遗进景区”活动师生合影	53
图 42: 作家章剑华分享书籍并传达科学精神的传承	54
图 43: 中华中专办学点学生进行致敬工匠主题朗诵	55
图 44: 学校领导赴韩国汉阳大学开展交流合作洽谈工作	57
图 45: 学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院正式签署合作备忘录	57
图 46: 学校领导赴韩国明知专门大学开展交流合作洽谈工作	59
图 47: 学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展合作交流研讨活动	59
图 48: 参赛师生在比赛现场获得佳绩	61
图 49: 分布式光伏发电智能监控运维仿真实训系统在教学中推广使用	62
图 50: 2025 年 7 月信息技术系师生到大连东软教育科技集团游学	62
图 51: 中华中专办学点学生到南京中科创达软件科技有限公司进行实训	63
图 52: 《思专融合 协同育人》课程思政活动	64
图 53: 专家在消防队参观	64
图 54: 2025 年南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展各界领导合影	65
图 55: 校级在线精品课程	66

图 56: 学生进行 VR 实践	66
图 57: 艺术设计系赴数字科技公司参观学习	67
图 58: 中华中专办学点赴苏州工艺学院学习场景	68
图 59: 党总支在溧水李巷重温入党誓词	69
图 60: 消防专业学生为中小學生开展职业体验活动	71
图 61: 社区消防知识宣传	72
图 62: 三队一中心集中训练	72
图 63: 学校与江苏军地安全管理有限公司、学生签订的《实习三方协议》	73
图 64: 校企合作企业《2025 年用人单位满意度调查问卷》	73
图 65: 中华中专办学点学术委员会成员	76
图 66: 学生成长平台学生行为全局视窗分析	77
图 67: 学生成长平台学校整体情况解析	78
图 68: 开展模拟法庭活动	78
图 69: 参加南京市“学宪法讲宪法”活动	79
图 70: 表彰获奖学金的优秀学生	81
图 71: 表彰获奖学金的优秀学生	82
图 72: 进行表彰大会	82
图 73: 进行表彰大会	83
图 74: 进行表彰大会	83
图 75: 进行表彰大会	83
图 76: 组织学生观看“大国工匠进校园”主题活动	84

案例目录

案例 1-1【制度为基 体系赋能——江苏联合职业技术学院中华中专办学点以制度治理构建发展新生态】	16
案例 1-3【就业多元全覆盖，升学入伍绽芳华；创新赛事结硕果，高职育人谱新篇】	18
案例 1-5-1【中华中专办学点学生实践性现场教学常态化 提升育人质量】	20
案例 1-5-2【青年之志、履践致远，雨花台区安全志愿服务实训基地成立】	21
案例 1-5-3【软件技术专业“校企协同 技术速应 能力递进 多岗适洽”人才培养模式创新实践 入选南京市职业教育优秀教学成果库】 ...	23
案例 1-5-4【服务区域文化 彰显专业风采】	24
案例 2-1-1【文以载道，诗化人心——语文课程思政教学创新团队的实践与探索】	26
案例 2-1-2【构建“一体贯通、特色引领”育人体系，“以体强生”促进学生全面发展】	28
案例 2-1-3【思政引领，诗词为媒，文化铸魂】	30
案例 2-3-1【以赛促育结硕果 技能比拼展风采】	31
案例 2-3-2【智联世界 技赢未来：中华中专办学点成功举办 2025 年职教活动周】	33
案例 2-4【升学逐梦、创赛争锋：典型案例引领校园榜样新风尚】	35

案例 2-5【政策领航明方向，产教协同育栋梁】	38
案例 3-1-1【行业引领，标准先行】	40
案例 3-1-2【电子商务师中级考证赋能地方电商人才振兴】	40
案例 3-1-3【校企协同打造数字化资源 中华中专办学点助推科教融汇落地】	41
案例 3-2-1【依托中华职教社平台，引领长三角职教协同发展】 ...	43
案例 3-2-2【校企实战项目 共育技能人才】	43
案例 3-3【聚焦老幼技能培训 彰显职教社会价值】	45
案例 3-4-1【消防志愿双向赋能 政校社企共筑平安】	46
案例 3-4-2【跨省帮助陕西省丹凤职教中心进行助农活动】	47
案例 3-4-3【专业引领促融合，消防志愿护平安】	48
案例 4-1【行走思政，探寻雨花英烈的精神史诗】	50
案例 4-2【“518 非遗进景区”：沉浸体验职教力量赋能文化传承】	53
案例 4-3【读书汇里办“匠堂” 职校生对话全国技能冠军】	54
案例 5-2【中华中专办学点引优质教育资源，持续开展中外合作办学】	56
案例 5-3【创新国际交流与合作机制，注重学生国际化素养培养】	58
案例 6-1-1【AI 赋能创佳绩 数智融合育新才——信息技术系在第八届 中华职业教育创新创业大赛获奖】	60
案例 6-1-2【信息技术系与中科创达共同开发“分布式光伏发电智能 监控运维仿真实训系统”】	61
案例 6-1-3【信息技术系成功立项“软件技术”产业学院】	62

案例 6-1-4【深化产教融合育新质生产力 理虚实结合赋能数智消防安全人才培养】	63
案例 6-1-5【2025 年南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展启幕职教活动周】	64
案例 6-2【智改数转，数字化教学手段亦步亦趋】	65
案例 6-3【对接数智产业需求 提升专业建设成效】	67
案例 6-4【江苏联合职业技术学院中华中专办学点赴苏工艺考察 赋能数字艺术专业高质量发展】	68
案例 7-1【党纪学习教育】	69
案例 7-2-1【职教力量守护安全：江苏联合职业技术学院中华中专办学点消防救援技术专业“政行企校”协同育人实践】	71
案例 7-2-2【平台赋能严规范，深化校企提质效】	72
案例 7-2-3【精准落实奖助学金政策，构建发展型资助育人体系】	73
案例 7-4-1【智启学术，规范治校：以学术委员会赋能治理现代化】	76
案例 7-4-2【AI 赋能五育并举 数字画像驱动成长】	77
案例 7-4-3【强化法治宣传教育，树立法治导向，提升依法治校能力】	78
案例 7-5-1【匠心铸就梦想 技能成就人生】	82
案例 7-5-2【技能点亮青春 匠心铸就未来】	83
案例 7-5-3【精准落实奖助学金政策，构建发展型资助育人体系】	83

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院中华中专办学点始建于1978年，1982年举办职业教育，是首批国家级重点中等职业学校。1985年被省教委确定为江苏省首批重点办好的职业学校；1992年被国家教委认定为国家标准省级重点职业高级中学；2004年被确定为江苏联合职业技术学院中华中专办学点。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省优质特色职业学校、江苏省优秀中等职业学校，是江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、书香校园、智慧校园，南京市数字化校园示范校，南京市园林式校园。学校整体办学水平居全市同类学校第一方阵。学校拥有安德门校区和铁心桥校区。投资10.38亿元的铁心桥校区改扩建项目即将投入使用。

学校始终秉承黄炎培先生的职教理念，坚持“使无业者有业、使有业者乐业”的职教目的，以黄炎培的核心职业教育思想“敬业乐群”为校训，以“金的人格、铁的纪律”为目标，打造特色德育品牌，营造了“和睦和气和善、雅言雅行雅趣”的校风，“崇业乐业立业、厚生厚知厚德”的教风，“乐学能学力学、有志有技有为”的学风。“传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践”获南京市教学成果特等奖、江苏省教学成果二等奖。中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划重点课题“黄炎培职业教育思想传承与创新实践研究—以南京中华中等专业学校为例”顺利结题。

学校以《章程》为统领，持续完善内部治理结构，推进治理能力现代化。落实党组织领导下的校长负责制，建立了教师育人、政行企社参与的协同治理机制。通过系统构建并有效运行包括《人才培养方案制定、调整与执行管理办法》《非事业编制人员管理办法》、《校企合作管理制度》等在内的制度体系，形成了权责清晰、管理科学、

运行高效的现代职业学校治理架构。

学校积极探索数字化治理，制定并持续推进《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》，将智慧管理融入教育教学、质量监控与服务保障全过程，显著提升了决策科学性和管理精细化水平。

案例 1-1【制度为基 体系赋能——江苏联合职业技术学院中华中专办学点以制度治理构建发展新生态】学校坚持“以制度立校”，构建了覆盖全面、动态发展的现代化制度体系。一是强化执行，以《章程》为核心，严格遵循《人才培养方案制定、调整与执行管理办法》《校企合作管理制度》等，保障教育教学各环节有章可循，并以此建成多个省级产业学院。二是完善体系，制度涵盖人才培养、师资管理、质量监控等多维度，《非事业编制人员管理办法》等有效优化了人力资源配置。三是推动演进，持续更新制度以回应时代需求，通过制定《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》等，以制度创新驱动数字化转型。该体系为学校可持续发展奠定了坚实制度根基。

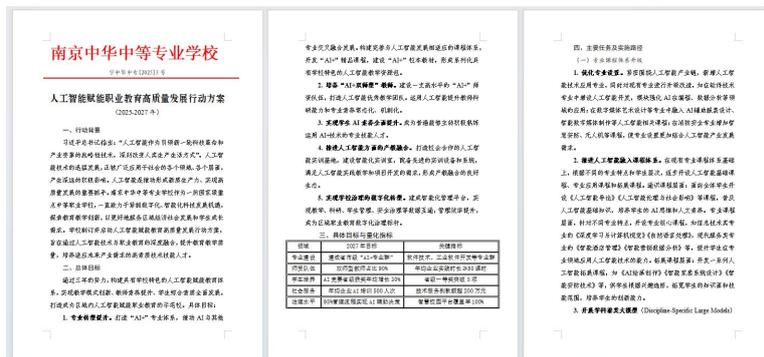


图 1:《人工智能赋能职业教育高质量发展行动方案》

1.2 专业情况

中华中专办学点紧密贴合区域产业需求，2025 年新增虚拟现实技术应用专业，进一步拓展专业布局。目前，学校设有 5 个现代职教体系贯通培养项目以及 9 个高职专业，已建成 2 个校级、1 个院级高水平专业群。2025 年，学校新申报 1 个联院专业群，专业集群呈现出良好的发展态势。

学校教学资源丰富，截至目前共有 25 门校级在线精品课程，3 个专业教学资源库；新开发 2 本校本教材，学校教师主编、参编教材 11 本，其中 2 本教材被评为第二批职业教育国家规划教材。

此外，学校积极推动数字化教学环境建设，完善消防相关专业虚拟仿真实训资源的应用。校内外实习实训基地作为实践教学与产学研合作的重要平台，数量稳步增长，2025 年，新增 6 家合作单位，合作范畴不断拓展，覆盖了各个专业方向，为提升学生的实践能力与就业竞争力提供了有力支撑。

学校高度重视产教融合、积极践行校企双主体育人模式。企业全方位深度参与课程构建、教材编写、教学模式革新以及教学资源整合等核心环节中，共同开发特色课程和教学资源，有力推动了教学内涵建设与创新发展的。

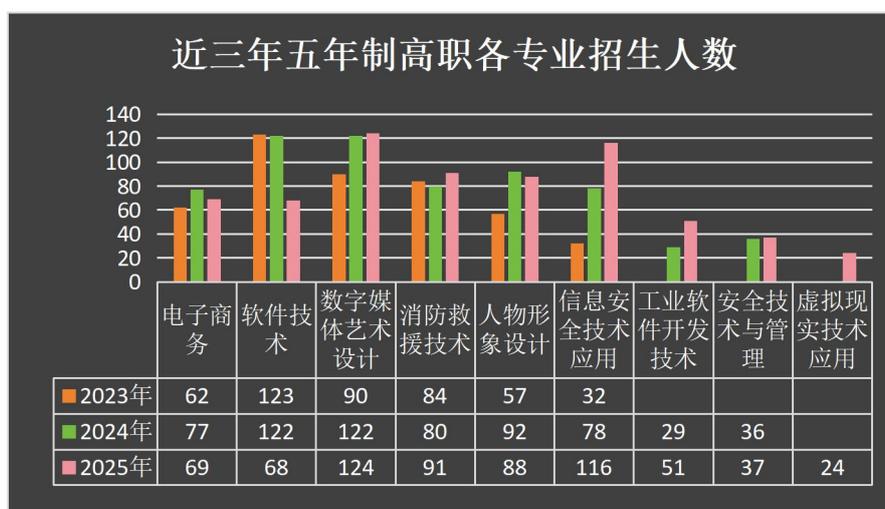
1.3 学生情况

中华中专办学点开设 9 个五年制高职专业，学生总数达 3115 名。招生人数自 2023 年的 448 人增长至 2025 年的 668 人，计划完成率为 96.8%。

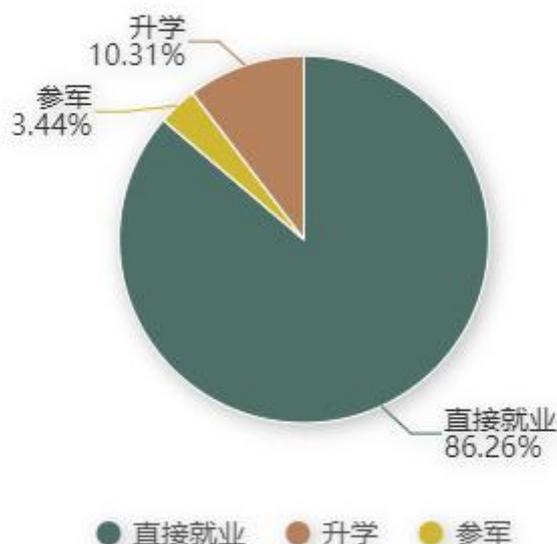
2025 届高职毕业生 262 名，较 2024 届 190 名同比增长 37.9%，初次及年终毕业去向落实率均达 100%，专业对口率 77.01%，毕业生平均薪资 4255 元/月，就业质量与稳定性保持高位。就业分布上，226 名毕业生选择直接就业，较 2024 年 160 人同比增长 41.2%，主要集中在第三产业相关领域，产业对接精准度显著提升；27 名毕业生通过“专转本”或出国留学深造，录取院校涵盖多所优质高校，升学层次稳步提升；9 名毕业生响应国家号召入伍，较 2024 年实现大幅增长，彰显家国情怀。学校通过宣传优秀毕业生双创案例，全面提升学生的创新素养与实践能力。

案例 1-3【就业多元全覆盖，升学入伍绽芳华；创新赛事结硕果，高职育人谱新篇】中华中专办学点开设 9 个五年制高职专业，在校生 2395 名，各专业人数从 24 人至 530 人不等。招生规模从 2023 年 448 人增至 2025 年 668 人，计划完成率 96.8%。2025 届高职毕业生 262 名（涵盖 5 个专业），毕业规模较 2024 届增长 37.9%。两届毕业生初次及年终去向落实率均达 100%，2025 届专业对口率 77.01%，平均月薪 4255 元。2025 届 226 人直接就业，同比增长 41.2%，就业集中于第三产业，产业对接精准度提升；27 人通过“专转本”或出国留学升学，录取院校新增多所优质高校；9 人入伍参军，较 2024 届大幅增长。学校深化创新创业教育，2025 年校级大赛吸引 44 个项目参赛，23 个晋级市赛，斩获 13 项奖项，1 个项目晋级省级决赛，实现省级赛事突破，赛事成绩较 2024 年在数量与质量上均显著提升。

图表 1 近三年五年制高职各专业招生人数



图表 2 2025 届高职毕业生毕业去向分布



1.4 教师队伍

本学年中华中专办学点五年制在校生 3115 人，五年制高职专任教师数 190 人，师资数量充足，专任教师（含双肩挑教师）生师比 16.39:1；教师中具有研究生学历或硕士及以上学位教师 77 人，硕士及以上学位教师占比 40.53%。五年制高职专任教师中副高及以上职称教师 59 人，高级职称教师占专任教师比 31.05%。学校五年制高职专业专任教师 101 人，其中双师型教师 85 人，双师型占比 84.16%。

学校注重引进具有丰富行业实践经验的高素质人才，学校目前聘任的兼职教师 91 人，占专兼职教师总数比例为 32.38%；兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格教师 29 人，占比 31.87%。兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的 20.00% 以上。五年制高职班级统一配备班主任，全校专职辅导员 8 人。学生与专职辅导员之比 389.4:1；管理人员占全部教职员工之比小于 20.00%，五年制高职思政教师 13 人，五年制高

职思政教师师生比为 1:239.62。

图表 3 师资队伍建设情况



1.5 社会服务

中华中专办学点积极承担社会责任，发挥面向全社会的育人作用，提供优质社会服务，立足区域经济社会发展，积极开展技术服务与合作，面向各类群体开展各级各类公益培训。

案例 1-5-1 【中华中专办学点学生实践性现场教学常态化 提升育人质量】

为了强化电子商务专业学生的专业技能，现代服务系积极开拓校企合作项目，通过电商节期间开展实践性现场教学，让学生们“从做中学”。自 2016 年开始，已连续 10 年与博西家用电器（中国）有限公司开展 618、双十一电商节活动。今年恰逢家电“以旧换新”活动，学生们高强度的参与企业服务。通过校企合作开展实践性现场教学，重点提升学生成长力，为“在校生”向“实习生”做好过渡准备；将企业“搬”进校园，让学生在校园内也能感受到当代经济的发展和职场奋斗的氛围，感受世界 500 强的企业文化；通过感受职场规则，全面提升学生的综合职业素养。



图 2：双十一期间学校奋战在一线的学生认真工作



图 3：双十一期间学校奋战在一线的学生认真工作

案例 1-5-2 【青年之志、履践致远，雨花台区安全志愿服务实训基地成立】

中华中专办学点消防学院成立以来常态化开展社会消防安全服务等实践活动，坚持每年在南京市范围内开展“安全公益行”活动，积极组织学生为企业、学校、街道、社区、养老机构、医院等单位开展安全教育、安全演练等近 200 次，服务单位 160 多家（含 20 多所中小学校）。年均开展 60 次志愿服务活动，累计志愿服务次数达 400 次，总服务人次已超 8 万人次。2024 年底获南京市雨

花台区“119”消防奖。2024年12月10日，由南京市委社会工作部和雨花台区委社会工作部共同主办2024雨花台区志愿服务月启动仪式暨“国际志愿者日”主题活动上，学校与雨花台区委社会工作部、区教育局、区应急管理局、团区委和区消防救援大队签约共建“雨花台区安全志愿服务实训基地”。



图4：进行签约仪式



图5：参与志愿服务

案例 1-5-3【软件技术专业“校企协同 技术速应 能力递进 多岗适洽”人才培养模式创新实践 入选南京市职业教育优秀教学成果库】中华中专办学点与“标杆企业”东软教育科技集团、南京中科创达软件科技有限公司建立深度合作关系。在育人实践中不断磨合，提出了系统的解决方案。一是搭建“决策、协调、执行”校企分层对接的组织架构，完善了合同制度、运行机制。二是对接新产业、新业态、新要求，持续更新职业岗位面向，“岗课赛证”融通开发了模块化的课程体系。三是以“骨干教师、课程负责人、专业负责人、领军人物”四阶路径，聚焦“技术实践能力、课程开发能力、教育教学能力、教研科研能力”四维教师能力培养。四是校企共同创新“递进项目、证赛分层、阶梯培养”教学模式，达成了全员技能考证、竞赛选拔和卓越技能人才培养的目标。该教学成果 2025 年入选南京市职业教育优秀教学成果库。



图 6：信息技术系教师团队赴大连东软教育科技集团调研



图 7：信息技术赴南京中科创达科技有限公司调研



图 8：校领导到华苏科技调研

案例 1-5-4【服务区域文化 彰显专业风采】 2025 年 12 月 1 日，“雨花满天”全国青年写意画作品展在南京市雨花台区美术馆开幕，艺术设计系 6 名学生以服务区域文化产业为导向，以馆校合作形式以规范引导、细致讲解为本次全国活动提供礼仪服务。将专业所学转化为服务能力，既展现了南京中华中专办学

点艺术设计系的育人成效，也为“雨花满天”文化品牌传播注入青春力量，切实彰显职业教育赋能地方文化发展的主体价值。



图 9：“雨花满天”全国青年写意画作品展学生礼仪服务活动合照

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校严格执行实施性人才培养方案，开齐开足思政课、心理健康教育、体育与健康、艺术、劳动教育等课程。配备数量充足、业务能力强的专任教师，班主任 99 人，思政教师 13 人，体育教师 10 人，美育教师 3 人。

通过增加思政课堂中的互动性、结合实际、创新教学方式、注重情感教育、加强实践教学和培养思维能力等多方面的措施，提升学生对思政课的教学满意度。同时，坚持课程思政与思政课程同向同行，学校定期举行课程思政等方面的论文评比、案例撰写、教学竞赛等活动。陈莉省级名师工作室开发的“古诗词欣赏”作为教育部立项课程思政示范课程，面向全校各专业开设校本选修课，充分发挥课程育人功能。

此外，学校围绕“五育并举”构建了“课程融合、活动拓展、文化浸润、评价牵引”四位一体的综合育人体系，“学生成长平台”，构建学生综合素质评价模型，覆盖德智体美劳全维度，推动思政教育与课程教学、日常管理深度融合，将志愿服务、社团活动、技能竞赛等纳入评价体系，实现全员、全过程、全方位育人。足球项目获“省长杯”省赛一等奖并成功申报为江苏联合职业学院特色项目；田径队在省级比赛中200米、400米均获冠军并破赛会纪录。

2025年，学校组织2903名学生参加国家学生体质健康标准测试，良好及以上人数1882，合格人数1550，合格率99.4%。组织中职学生参加各类职业技能等级证书、普通话、计算机等级考试等，2024年获证人数573人，2025年获证人数815人。

图表4 2024年、2025年参加国家学生体质健康标准测试人数及合格率



案例 2-1-1【文以载道，诗化人心——语文课程思政教学创新团队的实践与探索】中华中专办学点语文课程思政教学创新团队，秉持“立德树人”根本任务，

以古诗词教学为重点，系统推进语文教学与思政教育深度融合。团队深入挖掘经典文本中的家国情怀、工匠精神等思政元素，创新运用AI技术、情境剧等方式打造沉浸式课堂，使价值引领可感可知。通过组织经典诵读、话剧展演等实践活动，促进学生在体验中深化认知。团队积极发挥辐射作用，承办跨省教师培训，共享课程思政建设经验。建设成果显著，牵头建设的《古诗词欣赏》获评教育部课程思政示范课程，团队教师在教学比赛、论文评选中屡获佳绩。该团队探索形成了可推广的教学范式，有效提升了学生的文化素养与价值认同，为中职语文课程思政改革提供了实践范例。



图 10：中华中专办学点与边疆地区教师共研课程思政落地策略



图 11：语文课程思政教学创新团队在 2025 年市级教学比赛中荣获二等奖



图 12：语文教师展示“铸牢中华民族共同体意识”精品课程课例

案例 2-1-2【构建“一体贯通、特色引领”育人体系，“以体强生”促进学生全面发展】中华中专办学点围绕“五育并举”构建了“课程融合、活动拓展、文化浸润、评价牵引”四位一体的综合育人体系，并选择体育作为特色领域进行重点建设。在整体框架下，通过课程融合将心理健康、劳动教育元素植入体育课堂；通过活动拓展将体育赛事与艺术展演、志愿服务相结合；通过评价牵引将体育表现纳入学生综合素质评价体系。

以体育为例，学校系统实施“专项课程+梯队训练+赛事驱动”模式：开设足球、篮球、田径、龙舟、啦啦操、八段锦等8个专项课程，建立“班级——系部——校队”三级培养机制。2025年取得显著突破：足球项目获“省长杯”省赛一等奖、江苏联合职业技术学院首届足球联赛一等奖并成功申报为江苏联合职业技术学院特色项目；田径队在省级比赛中200米、400米均获冠军并破赛会纪录；龙舟队获得江苏联合职业技术学院龙舟赛二等奖。学生体质健康合格率达99.4%。在体育特色引领下，育人体系整体效能显现：艺术社团参与率提升至85%，劳动实践实现全覆盖，该实践形成了“以体育人、五育协同”的特色发展路径。



图 13：2025 年南京市青少年阳光体育节校园田径联赛高中男子组异程接力冠军



图 14：2025 年江苏联合职业技术学院首届足球联赛总决赛一等奖

案例 2-1-3【思政引领，诗词为媒，文化铸魂】 中华中专办学点以“三全育人”为导向，将“诗教融合”融入“思政课程”与“课程思政”同向同行，构筑“诗润心田，技映乾坤”的育人新格局。一是以古诗词为载体，涵养家国情怀。开设“古诗词欣赏”特色课程，提升审美鉴赏能力与人文素养；在专业技能学习中，引入“精益求精，如切如磋”的古训，将工匠精神的传承与中华优秀传统文化相连；二是以“五育并举”为支撑，拓宽育人维度。以社团为主阵地，组织学生以诗词为灵感，进行创意设计与实践，感悟人生哲理；四是打造“大思政课”实践平台，组织学生走进博物馆、文化古迹，结合所学古诗词，进行情景式、体验式学习，增强文化自信。“古诗词欣赏”是教育部课程思政示范课程，江苏联合职业技术学院课程思政教学研究示范中心，荣获第九届教学成果一等奖，南京市职业学校课程思政教师教学创新团。辐射影响范围至陕西、新疆、广东等省内外多所职业学校，示范与推广效能显著。



图 15：中华中专办学点学生在诗词大会上

2.2 教育教学

2025年9月成功立项中华中专办学点数字媒体艺术设计教学创新团队。随着现代移动互联网、人工智能、元宇宙等数字科技的兴起，

岗位需求会随着新型产业的不断变化不断更新。我们的数字媒体艺术设计的教师队伍要不断创新、跨界融合，结合运用最新 AIGC 技术培养出符合文化创意产业和数字科技发展需要的人才，不断促进各区域、各专业之间的融合、融通、建设和发展。开展很多特色教学活动如：安徽黄山写生实践活动、师生艺术作品展、毕业设计展、博物馆日活动等。

2.3 技能成长

中华中专办学点紧扣技术技能人才培养核心，深化“育训结合、以赛促教、以赛促学”模式改革。学校将日常教学与技能培训结合，把技能竞赛融入人才培养，激发师生技能提升动力，提升学生实践与综合技能水平。

在教学研究与训练上，教师团队跟踪行业与岗位需求变化，创新训练方法、优化考核评价，推动教学与岗位实践对接。同时，学校健全技能大赛机制，对标大赛要求组织师生参赛，实施赛前集训、赛中指导、赛后复盘等举措，构建“备赛—参赛—总结—提升”循环，挖掘师生潜能。

近两年，学校专业课教学满意度稳步提升，由 2024 年的 97.9% 提升至 2025 年的 98.5%，体现教学改革成效。技能竞赛方面，2025 年江苏省职业院校技能大赛中，学校获金牌 2 枚、银牌 3 枚、铜牌 4 枚，成绩较 2024 年明显提升，展现技能人才培养的进步与成果。

案例 2-3-1 【以赛促育结硕果 技能比拼展风采】2025 年江苏省职业院校技能大赛中，中华中专办学点信息技术系师生表现出色。在中职及教师组移动应用与开发、高职组应用软件系统开发及软件测试四个赛项中，获 2 金 2 铜佳绩，展现教学实力。这得益于科学筹备，系部组建专业团队，按赛项标准制定“模块攻坚 + 全真模拟”训练计划，细化移动应用界面设计、系统开发、软件测试等核

心内容。指导教师引入企业真实案例，融入行业场景，通过限时实操、缺陷复盘强化师生技能。师生协作搭建共享题库，针对高频考点集训，完成数十次模拟竞赛。此次获奖印证了系部紧贴产业需求教学改革的成效。未来，学校将以赛促教，借助数字平台将竞赛成果转化为结构化、可迭代的教学资源，持续培养更多具备实操与创新能力的技术人才。



图 16：师生参加 2025 年江苏省职业院校技能大赛



图 17：学生训练

案例 2-3-2【智联世界 技赢未来：中华中专办学点成功举办 2025 年职教活动周】2025 年 5 月 24 日，“智联世界 技赢未来”雨花台区职教活动周暨南京中华中专办学点技能·文化节正式启动。活动通过技能展演、校企签约、表彰先进等环节，集中展示了区域职业教育在数字化、智能化方向的发展成果。现场，从机器人、航空礼仪到安全技能与青春舞蹈，一系列融合科技与技艺的展示生动诠释了“智联世界，技赢未来”的主题。学校以活动周为契机，积极探索人工智能赋能职业教育的新模式，并在现场与企业签署合作协议，深化产教融合。本次活动周采取“线上+线下”相结合的方式，系统呈现学校在人工智能教育、技能培养等方面的特色与实力。中华中专办学点正以实际行动，紧密围绕产业需求，为培养支撑区域高质量发展的高素质技术技能人才贡献力量。



图 18：现场观众参与技能体验



图 19：学生技能展示

2.4 多样成才

中华中专办学点严格落实《国家职业教育改革实施方案》《江苏省职业教育高质量发展实施方案》等文件精神，积极构建就业与升学并行的多元发展路径，为学生成长成才拓宽通道。2025 年高职毕业生共 262 人，其中 86 人报名参加专转本考试，录取 27 人，录取率达 31.40%；中职毕业生共 368 人（12 个班级），363 人报名参加中职职教高考，最终 336 人通过职教高考、出国留学实现升学，升学占比 91.3%，其中 8 人升入全日制本科，占升学总人数的 2.17%，充分彰显了学校人才培养的多元适配性与高质量。

2025 年，学校社团建设始终秉持“多元共生、赋能成长”的理念，致力于构建一个丰富、包容、高质量的校园文化生态。在现有理论研究、体育竞技、公共关系、艺术特长、专业实践五大类，共 46 个学生社团的基础之上，本年度重点推动社团工作向特色化、深度化发展。一方面，强化了如华裳汉服研习社、非遗手工社等传统文化类

社团的育人功能，使其成为文化传承与创新的生动课堂；另一方面，大力支持乐创机器人社、前端开发社等专业实践类社团与前沿技术接轨，培养学生创新能力。通过系统化管理与资源倾斜，社团不仅成为学生发展兴趣、施展才华的舞台，更深度融入“社团展演”、“校园读书节”、“心理健康月”、等品牌校园活动中，形成了“社团活动课程化，校园生活社团化”的良性互动格局，显著提升了学生的综合素养与实践能力，营造了蓬勃向上、积极进取的校园文化氛围。

学校聚焦学生创新实践能力培养，构建创意萌发-AI 赋能-成果转化的培养链条，引导学生主动运用人工智能工具与技术，为创新创业实践注入科技动能。

案例 2-4【升学逐梦、创赛争锋：典型案例引领校园榜样新风尚】中华中专办学点人才培养成效显著，优秀毕业生事迹获南京职教网等平台报道，社会反响良好。近三年挖掘整理优秀毕业生典型案例 27 篇，13 篇被省市级教育平台、行业媒体转载推广。升学方面，人物形象设计专业学生施琦深耕专业、勤学善思，以 202 分优异成绩考入南京传媒学院视觉传达设计专业，树立升学标杆。创新创业方面，学校构建“创意萌发—AI 赋能—成果转化”培养链条与“四位一体”双创人才培养体系，23 个项目晋级市赛，斩获 13 项奖项，较上年增 4 项，“智能光玻”项目晋级省级决赛并获二等奖，实现省级赛事突破。就业方面，电子商务专业毕业生奚美娟入职博西家用电器公司，凭借扎实素养留用，成为校企协同育人典范。



图 20: 学校艺术设计系毕业生施琦录取信



图 21: 学校“智能光玻”团队江苏省职业院校创新创业大赛获奖证书

2.5 就业质量

中华中专办学点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，严格落实国家及省市职业教育就业政策，紧扣高质量就业导向，强化基层就业扶持，在人工智能赋能与数字化转型驱动下构建政策引领+精准服务+校企协同的全方位就业服务体系，成效显著。学校作为南京市职业学校学生创业示范基地，建立书记、分管副校长、系部主任、实训处主任、实习指导教师多级联动机制，将就业指导、创业培训与资助服务贯穿人才培养全过程，同时严格落实国家“基层就业支持计划”“大学生征兵政策”，2025届有9名毕业生参军入伍，较2024届增长3.5倍，彰显青年学子家国担当。

为持续提升毕业生就业质量与满意度，学校聚焦就业指导、就业指导提质、创业培训赋能与资助服务升级，通过多项创新举措夯实就业工作。一方面依托实习管理平台、24365江苏大学生智慧就业系统、全国大学生就业管理系统，实现岗位发布、过程跟踪、考核反馈等就业全流程数字化管控，借助大数据分析精准匹配学生就业意向，提供个性化就业指导；另一方面为给各专业毕业生精准匹配专业对口、职业发展前景良好的岗位，学校开展“访企拓岗专项行动”，累计探寻合作企业70多家，2025年新增合作企业6家，进一步拓宽岗位供给渠道。

2025届高职毕业生共262人，毕业生去向落实率达100%，专业对口就业率77.01%，平均月收入4255元，就业质量保持较高水平。具体去向结构中，直接就业226人，占毕业生总数的86.26%，且核心集中于第三产业，与南京区域现代服务业、数字经济等产业需求高度契合；升学27人，占毕业生总数的10.31%，形成就业与升学并行的多元发展路径。

在深化产教融合助力就业质量升级方面，学校与东软睿道、博西家电等企业深度合作，在办学中融入人工智能与数字化元素，联合开

发数字化课程，将企业先进生产流程与管理模式引入教学，实现学生技能与岗位需求无缝对接。同时，学校注重典型引领与品牌塑造，近年累计宣传优秀毕业生事迹近 30 篇，多篇校优秀毕业生事迹被南京职业教育与社会教育网等权威媒体报道，通过树立基层就业、创业成才等典型案例，充分展现学校就业工作成效，赢得良好社会声誉。

案例 2-5【政策领航明方向，产教协同育栋梁】中华中专办学点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实国家及省市职教政策，构建“政策引领 + 精准服务 + 校企协同”就业服务体系，获评南京市职业学校学生创业示范基地。2025 届高职毕业生 262 人（同比增长 5.64%），去向落实率 100%，专业对口率 77.01%（提升 4.66%），平均月收入 4255 元（增长 6.91%）。226 人就业第三产业，9 人入伍（增长 3.5 倍）；升学就业典型辈出，涵盖“专转本”深造、优质企业留用等多元路径。学校深化访企拓岗，合作企业达 70 余家，新增 6 家；依托三大数字化平台赋能就业，推行现代学徒制与冠名班。双创教育融合 AI 元素，23 个项目获市赛 13 项奖项，“智能光玻”项目获省级二等奖，实现突破。

落实情况 2025届高职毕业生 毕业去向落实情况		
毕业人数	落实人数	落实率
262	262	100.00%

落实情况统计	
数字媒体艺术设计	落实人数 43 人 / 毕业人数 43 人 = 100.00% 最后更新时间: 2025-08-13 13:24:12
软件技术	落实人数 68 人 / 毕业人数 68 人 = 100.00% 最后更新时间: 2025-07-21 18:24:58
消防工程技术	落实人数 87 人 / 毕业人数 87 人 = 100.00% 最后更新时间: 2025-07-21 18:24:30
电子商务	落实人数 25 人 / 毕业人数 25 人 = 100.00% 最后更新时间: 2025-07-18 21:23:36
人物形象设计	落实人数 39 人 / 毕业人数 39 人 = 100.00% 最后更新时间: 2025-07-18 21:23:15

图 22: 全国高校毕业生就业管理系统 2025 届高职毕业去向落实情况



图 23: 中华中专办学点开展 2025 年创新创业大赛项目培训会

3. 服务贡献

3.1 服务产业

学校积极服务区域经济发展，作为南京市应急管理学会副会长单位、长三角地区中华职业教育社会会员单位、江苏省中华职业教育社会会员单位，大力发展应急消防类专业。学校致力于发展成为南京市首个院校级别消防安全技能培训中心，江苏联合职业技术学院专指委牵头单位、江苏省职业院校虚拟仿真示范性实训基地、全国职业院校消防安全类专业建设龙头单位。

案例 3-1-1【行业引领，标准先行】江苏联合职业技术学院中华中专办学点参与由南京市应急管理学会医疗机构工作委员会组织编制的《医疗机构全员安全生产责任体系建设指南》《医疗机构既有建筑小型改造工程安全管理指南》《医疗机构既有建筑安全风险管控与隐患排查治理指南》。以上一系列团体标准的发布对于医疗机构安全及应急管理规范化建设的意义重大，为医疗机构安全管理标准化奠定了坚实基础，为医疗行业安全管理的发展提供有力抓手与支撑。同时，团标的发布也体现了行业当前技术水平和市场需求，为高价值产品和创新技术进入市场形成效益提供技术保障。



图 24：编制团体标准

案例 3-1-2【电子商务师中级考证赋能地方电商人才振兴】为紧密对接本地电商行业快速发展的人才需求，学校培训处联合现代服务系，持续开展电子商务师中级职业技能考证项目，有效助力地方电商从业人员技能提升与数字化发展。

学生在完成网店运营、网络营销等专业系统学习与实战训练后，由学校统一组织参加专业知识测评考试。参与本次考核的高职班级学生，凭借扎实的专业能力和系统的理论准备，在最终的考核中表现优异，实现了全员通过，考证通过率达100%。显著提升了学员的电商运营、营销推广能力，推动了电商服务行业的标准化、专业化发展，成为学校专业设置与地方产业需求紧密对接的生动实践，增强了职业教育服务地方经济社会发展的实效性，也提供了有力的人才支撑。



图 25：电子商务课程培训

案例 3-1-3【校企协同打造数字化资源 中华中专办学点助推科教融汇落地】

立足新时代职业教育发展需求，中华中专办学点艺术设计系秉持“资源互通、优势互补、互利共赢”理念，不断深化校企合作，与丝路视觉科技股份有限公司形成高效协作模式。双方着力打破校企业务壁垒，在协同培育技能人才的基础上，进一步推进技术创新合作，联合打造校外实训基地。同时，共同研发数字艺术网络课程资源，面向社会开放授课，切实推动科教融汇向纵深发展，为数字艺术领域人才培养提供有力支撑。

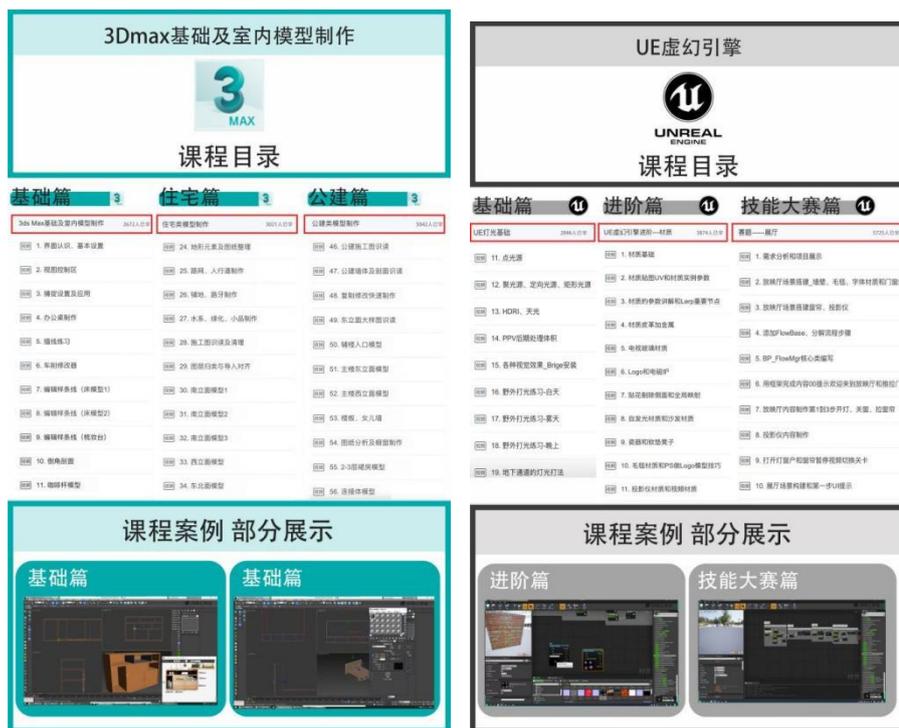


图 26：校企共建数字化资源服务产业

3.2 服务区域与地方经济

中华中专办学点立足服务国家战略与区域发展，构建了“东西协作、长三角联动、省内协同”三位一体的区域协作体系。学校充分发挥自身办学优势与中华职业教育社的历史渊源，积极拓展合作网络，通过机制共建、资源共享、人才共育，在服务乡村振兴、促进教育均衡、助推一体化发展中形成了特色鲜明的“中华中专”实践。

学校坚决响应国家号召，深度参与教育人才“组团式”帮扶工作，将对口支援作为政治责任与育人使命。自 2018 年起，学校已与新疆伊宁市职业技术教育中心、青海省多所职业学校、陕西省丹凤县职业技术教育培训中心等累计超过 5 所中西部院校签订结对帮扶协议。2025 年，学校共选派 4 名骨干教师赴帮扶一线，其中 3 名赴陕西丹凤、1 名赴新疆伊宁开展长期支教，将先进的教育理念、教学方法与管理经验输送到对口学校。

案例 3-2-1【依托中华职教社平台，引领长三角职教协同发展】学校充分发挥与中华职业教育社的深厚历史渊源，以社为媒、以校为基，主动发起并依托“长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联席会议”这一核心平台，深度融入并有力推动了区域职业教育的一体化协同发展。学校承办平台全体会议暨东中西部合作研讨会，党总支张勇书记作总结发言；学校张勇书记作为平台代表出席中华职业教育社第十三次全国代表大会，为职业教育建言献策。学校以平台为纽带，与上海、浙江等地成员单位的互动不断升级，实现从“交流互动”到“专业共建”再到“实质签约”的合作深化路径。学校通过“依托平台、贡献智慧、深耕项目”的三维路径，将中华职教社的组织优势有效转化为推动区域职教协同发展的现实动力。



图 27：学校与上海市北职业高级中学签订合作协议

案例 3-2-2【校企实战项目 共育技能人才】江苏联合职业技术学院中华中专办学点艺术设计系联合江苏丝路教育科技有限公司，面向数字媒体艺术设计专业“丝路定制班”，打造“我的梦想家”校企合作实战实践项目。项目以 SketchUp 三维设计为核心，对标企业真实生产标准。在校学生分组完成别墅设计全流程，包括空间规划、建筑外观精模、材质赋予、光影调试及渲染输出效果图。项目契合产业需求，是系部深化校企合作、培育适配人才的优质载体。目前，该项目产出的三套完整的优秀设计方案已在南京环艺设计市场落地使用，实现企业和在校学生商业转化收益，参与项目的学生实现了“学习即实践、实践即创收”的校企

合作目标，为职业教育产教融合模式创新提供了可复制推广的实践样本。



图 28：“我的梦想家”项目效果图



图 29：在校学生参与制作“我的梦想家”项目

3.3 服务民生

中华中专办学点积极承担社会责任，发挥面向全社会的育人作用，提供优质社会服务，立足区域经济社会发展，积极开展技术服务与合作，面向各类群体开展各级各类公益培训。学校建有 2 个产学研中心和 5 个技术服务团队。本年对幼儿园、中小学、街道社区、机关企事业单位等开展消防应急培训人数达到 14000 人次。学校积极参与学习

型社会建设及全民终身学习活动，向社会免费开放数字化教学资源；校内设施完备，满足对社会免费开放条件。学校发挥专业优势和名师工作室的引领作用，走进“一老一小”领域，积极开展托育服务及为社区老年人提供技能培训。学校与雨花台区委社会工作部、区教育局、区应急管理局、团区委和区消防救援大队签约共建“雨花台区安全志愿服务实训基地”。

案例 3-3【聚焦老幼技能培训 彰显职教社会价值】 2025 年，中华中专办学点艺术设计系以服务民生为导向，开展两类精准化公益教学活动：3 月，系部组织人物形象设计专业学生走进琅琊路小学，开设服装工艺制作实践课程，助力少儿动手能力与审美素养提升；5 月，艺术设计系摄影工作室”，在 2024 年被评为南京市“老年人数字素养与技能提升行动”标兵团队，为老年人群开展讲座数场，精准对接老年群体学习需求普及数字技能。两项活动切实发挥系部教学优势，通过老幼双向技能培训，践行职业教育服务社会的核心使命。



图 30：中华中专办学点艺术设计系教师在老年大学进行教学示范

3.4 服务美丽中国

江苏联合职业技术学院中华中专办学点与黄龙岷村村委会建立了乡村助农合作教学基地，帮助当地的农产品销售经营提供营销策划和助农直播服务。发挥专业优势，积极提升社会服务水平和能力，服务乡村振兴。

案例 3-4-1【消防志愿双向赋能 政校社企共筑平安】中华中专办学点积极联动政府、企业与社会三方力量，创新推出“消防专业青年进社区、社区志愿力量入站点”双向赋能机制。一方面，组织消防专业学生深入西善桥嘉业、齐修、福润等社区，开展夜间隐患排查、消防实战演练与安全知识宣传，推动社区消防排查向专业化、档案化模式升级；另一方面，在校内专门设立“实训站点”，为来自雨花、古雄街道的 80 名社区志愿者提供系统性培训，涵盖消防装备操作、灭火流程演练及基础生命救护技能，有效强化基层应急响应能力。活动采取“讲解+体验”相结合的形式，突出实战化训练，并融入消防主题趣味竞答等互动环节，全面提升居民安全防范意识与自救互救能力，构建起校地协同、资源共享的消防安全共建新格局。



图 31：华中中专办学点消防志愿服务队



图 32：消防安全学院消防日主题活动



图 33：火灾的实战演练场景

案例 3-4-2【跨省帮助陕西省丹凤职教中心进行助农活动】2024 年 4 月现代服务系电子商务专业与陕西省丹凤职教中心共建“电子商务教学创新团队”。将

陕西丹凤县的地方土特产品进行营销策划作为真实项目引入教学,采用项目引领,任务驱动的方法,分别组织学生在课堂中开展产品需求的问卷设计、对产品的外观及用途的描述和介绍,并尝试为产品设计品牌打造、产品包装和产品直播推广。通过助农项目的引入,鼓励和启发学生运用所学营销原理和策略解决实际问题,既激发了学生的学习动机,又提高了教学效果,既为乡村农户提供了真实营销方案、促进了地方经济发展,又培养了学生的家国情怀。



图 34: 宁商两地共建合作基地挂牌仪式

案例 3-4-3【专业引领促融合,消防志愿护平安】江苏联合职业技术学院中华中专办学点结合学校消防专业特色,创新性地打造了消防志愿服务队。积极拓展校企合作新模式,与江苏军地控股集团建立紧密合作关系,同时携手雨花台区社工部,三方合作,资源互补,充分依托学校消防专业扎实的学科基础与政府、企业的丰富实践教学资源,不断推动消防志愿服务向专业化、社会化方向发展。2024—2025 学年,中华中专消防志愿服务队在雨花消防救援大队的指导和带领下,参与消防活动 120 场(社区街道 86 余场、学校 21 场、企业单位 13 场),参与总人数 638 人次(教官参与人数 117 人次,学生 521 人次)。



图 35：夜间巡查社区服务



图 36：“全民消防 生命至上”消防宣传月演练活动

4. 文化传承

4.1 传承红色基因

学校地处南京市雨花台区，区域内拥有雨花台烈士陵园等一系列优质红色教育资源。为充分利用地理优势，加强学生红色教育，中华中专办学点打造“五个一”红色基因传承系列教育活动。依托社会资源拓展一批数字化红色教育资源，定期参观线上红色展馆“雨花台”、成立一个红色文化社团“信仰的力量”青年学习社，组建一支高素质

红色文化传播团队“信仰的力量”志愿服务队，研制一条红色研学线路“信仰的力量”青年学习社线路，开办一月红色读书节“红色书香”校园读书节。中央电视台《新闻联播》栏目于2025年5月4日青年节当天报道活动场景。

案例4-1【行走思政，探寻雨花英烈的精神史诗】学校秉承“三全育人”理念，构建“大思政”教育格局，与雨花台烈士纪念馆开展“红色文化进校园”馆校合作，组建由青年学生组成的“信仰的力量”青年学习社，与17所大中小学共同成立思政课一体化建设共同体，总结“四融四新”德育工作法，设计“寻信仰—探信仰—悟信仰”三阶递进课程，打造“信仰的力量”行走的大思政课。构建“参观者—教育者—宣传者”育人进阶路径，学生从聆听者转变为志愿讲解员、话剧演员，最终成为课程共创者，实现了红色文化传承从理论认知到情感认同、再到行为外化的完整闭环。项目累计开展志愿宣讲146场，服务超1.7万人次，获评南京市“博物馆里的大思政课”精品课程。



图 37：为赵良璋烈士的外甥女徐彩平、消防队员进行“信仰的力量”线路宣讲



图 38：获评雨花台烈士纪念馆“红色文化进校园”馆校合作示范校



图 39：参加“信仰的力量——职业院校大中小师生同上一堂大思政课”活动

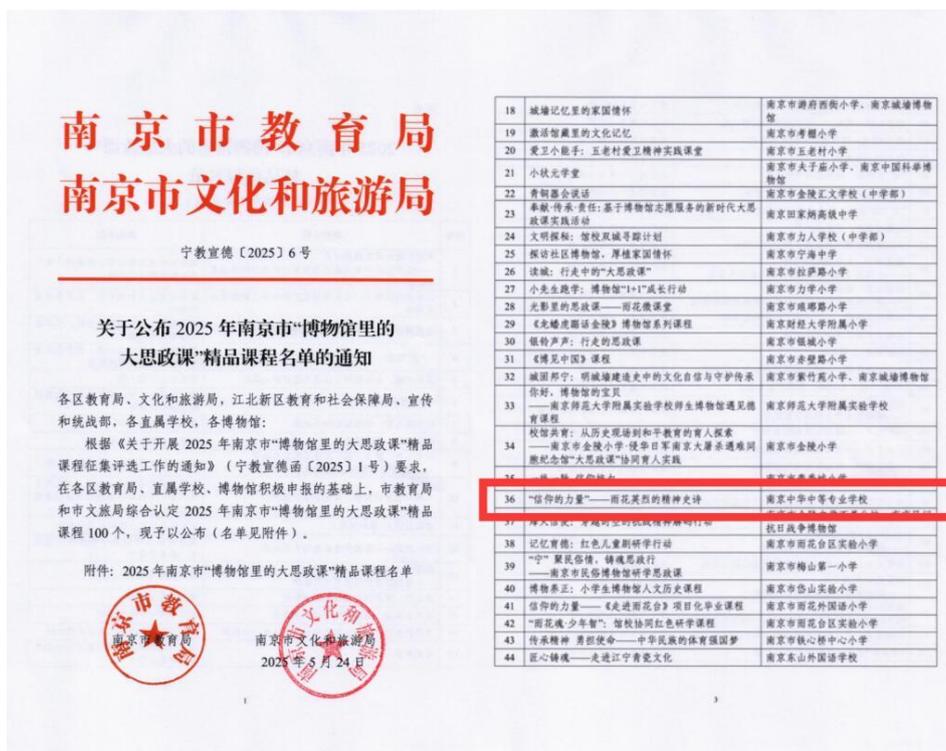


图 40：获评南京市“博物馆里的大思政课”精品课程

4.2 传承中华优秀传统文化

学校形成了传承和创新黄炎培职业教育精神的校园文化，将“敬业乐群”的校训与“金的人格、铁的纪律”的育人目标深度融合，通过顶层设计将抽象校训转化为具体的制度、课程与行动，在严格的纪律框架中。一是制度固“铁律”：以“铁的纪律”为核心，将学生守则、实训规范与 7S 管理深度融合，建立清晰、刚性的行为标尺，于日常细节中锤炼学生的规则意识与职业操守；二是课程育“匠心”：开发《金的人格，铁的纪律》主题校本课程与活动体系，通过项目实践等载体，系统阐释并践行“敬业”的专注与“乐群”的协作；三是实践炼“真金”：在技能实训、顶岗实习及各类竞赛中，设立“敬业标兵”“卓越团队”等评价维度，使“金的人格”在解决真实问题、完成团队任务中得到淬炼与彰显。四是环境润“无声”：即将投入使用的铁心桥校区改扩建工程整体规划校园文化景观，以黄炎培职教

精神贯通其中，通过榜样长廊、匠心标语、成果展示等，营造沉浸式的文化氛围，于潜移默化中浸润学生品格。

案例 4-2 【“518 非遗进景区”：沉浸体验职教力量赋能文化传承】 2025 年 5 月 18 日中华中专办学点艺术设计系参与由南京文化旅游职业教育集团举办的“518 非遗进景区”。活动以“传统技艺的当代表达”为宗旨，设置五大沉浸式体验区：艾草锤制作区讲解选材与工艺；非遗漆扇区指导游客制作；草本香包区供游客研磨香料、填充香囊；手工艺品区展出工艺发簪；古风妆造区还原明代服饰妆容并提供摄影服务。此次活动展示了非遗课程教学成果，是学校推动非遗融入专业教学、促进传承创新的实践。学校让非遗走出课堂、走进景区与生活，未来将发挥专业优势，探索非遗传承新路径，为弘扬传统文化贡献职教力量。



图 41：“518 非遗进景区”活动师生合影

4.3 传承工匠精神

中华中专办学点积极响应国家号召，深入开展了“劳模工匠进校园”系列活动。2025 年以“习于劳·精于技·志于国”为核心导向，开展“劳动淬炼匠心，技能铸就报国路”主题活动，“匠心读书汇”邀请各行业作家，共读经典同沐书香；“匠思对话坊”设置面对面交

流环节，学习劳模工匠奋斗历程；“匠行实践营”组织学生开展技能实践，强化职业素养；“匠艺成果展”则展示优秀作品与成果，激励持续进步。通过活动引导学生牢固树立“劳动最光荣、技能最宝贵、创造最伟大”的价值观，组织的读书汇活动经省级全媒体平台全程直播，线上观看达数十万人。

案例 4-3【读书汇里办“匠堂” 职校生对话全国技能冠军】中华中专办学点承办省级阅读活动——玄武湖读书汇，创新性打造“名家领读、工匠对话”的沉浸式育人场景，突破“讲听”传统模式，设计“致敬·对话·内化”三维进阶路径。邀请江苏省文联主席章剑华、江苏省软件行业协会副理事长杨明、江苏省管理咨询协会首席创新专家韩斌、全国职工职业技能大赛第一名陈张奕、第二名李鹏龙等行业专家、顶尖工匠与学生面对面交流，学事迹、读经典、沐书香。通过“一场读书会，一堂匠心课”，让工匠精神可感、可学、可追随。



图 42：作家章剑华分享书籍并传达科学精神的传承



图 43：中华中专办学点学生进行致敬工匠主题朗诵

5. 国际合作

5.2 国际合作办学

中华中专办学点以开放创新之姿，深度融入全球教育版图，积极引入国际优质教育资源，着力搭建国际化职业教育卓越平台。自 2024 年起，学校陆续开通了与韩国、澳洲、泰国、俄罗斯国家的合作升学通道，目前已经与韩国汉阳大学、韩国世宗大学、韩国明知大学、韩国京畿大学、韩国国立交通大学、澳洲桑瑞亚理工学院、澳洲启思蒙政府理工学院、澳洲乐卓博大学、泰国暹罗大学共 9 所高校推出衔接本硕项目，为学生铺设了从专科到本科乃至硕士的学历晋升高速路，精准对接学生的深造需求与职业发展愿景。

2025 年，为进一步深化与韩国高校的合作交流，拓展优质教育资源渠道，学校国际项目 4 名负责人远赴韩国，先后访问汉阳大学 ERICA 校区、明知大学、明知专门大学及西京大学四所院校，就 4+1+2 项目、美容艺术系专业的合作等相关事宜进行深入交流。此外，学校的中外合作办学版图不断向外延伸。

2025年9月，学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展富有成效的合作交流研讨活动，并正式签署合作备忘录，标志着学校国际合作从韩国单一国别向多区域拓展。展望未来，中华中专办学点将继续深化国际交流合作，不断拓展合作领域，丰富合作形式，推动国际合作办学项目朝着更加多样化、全面化与深入化的方向发展，矢志为莘莘学子打造具有全球竞争力的成长成才平台，为职业教育国际化贡献更多的“中华智慧”与“中华方案”。

表1 南京中华中等专业学校与国际院校合作情况

2024年合作名单	2025年合作名单
韩国明知大学	韩国明知大学
韩国汉阳大学	韩国汉阳大学
韩国世宗大学	韩国世宗大学
韩国京畿大学	韩国京畿大学
韩国国立交通大学	韩国国立交通大学
韩国西京大学	韩国国立群山大学
八打雁国立大学	韩国西京大学
澳洲桑瑞亚理工学院	八打雁国立大学
澳洲启思蒙政府理工学院	澳洲桑瑞亚理工学院
澳洲乐卓博大学	澳洲启思蒙政府理工学院
	澳洲乐卓博大学

案例5-2【中华中专办学点引优质教育资源，持续开展中外合作办学】中华中专办学点自2018年起与韩国明知大学洽谈合作，校领导亲赴韩国考察交流，联合开设五年制高职访问生项目。截至2025年12月，累计24名高职学生参与该项目。项目依托中韩双方教育资源优势，为学生搭建优质国际教育平台，构筑高职通往本科的升学通道，已有部分学生通过韩语考核，升入韩国高校攻读本科及研究生课程。2025年8月，学校4名国际项目负责人赴韩，走访汉阳大学ERICA校区、明知大学、明知专门大学、西京大学四所院校，围绕4+1+2等合作模式深入研讨。同年9月，学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展合作交流并签署备忘录，中外合作办学版图从韩国单一国别向多区域拓展。



图 44：学校领导赴韩国汉阳大学开展交流合作洽谈工作



图 45：学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院正式签署合作备忘录

5.3 交流互鉴

2025 年，中华中专办学点在国际交流领域成果丰硕。5 月，韩国汉阳大学来访学校，成功开展了合作交流研讨活动以及与国际部学生见面交流会的活动。8 月，学校国际项目 4 名负责人远赴韩国，先后

访问汉阳大学 ERICA 校区、明知大学、明知专门大学及西京大学四所院校，就 4+1+2 项目、美容艺术系专业的合作等相关事宜进行深入交流。9 月，学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展富有成效的合作交流研讨活动，并正式签署合作备忘录。在国际文化活动方面，学校精心组织了一系列丰富多彩的项目。国际文化（韩国）特色礼仪教育活动，让学生亲身领略韩国传统礼仪的魅力与内涵；国际文化（韩国）风土人情介绍活动，则通过生动的展示与讲解，使学生仿若置身韩国，感受其独特的地域文化；各类国际文化交流活动更是搭建起多元文化的交流平台，不同国家的文化在这里碰撞、交融，不仅丰富了校园文化生活，也为培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才提供了有力支撑，推动学校国际化教育进程稳步向前。

案例 5-3【创新国际交流与合作机制，注重学生国际化素养培养】中华中专办学点创新国际交流合作机制，拓展优质教育资源。2025 年 5 月，韩国汉阳大学来访开展合作研讨及学生见面会，搭建沟通桥梁；8 月，4 名国际项目负责人赴韩访问汉阳大学 ERICA 校区等 4 所院校，就 4+1+2 项目、美容艺术系专业合作等深入交流，筑牢合作根基；9 月，与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展研讨并签署合作备忘录，标志国际合作从韩国单一国别向多区域拓展。

学校依托国际部开展国际文化活动，含韩国特色礼仪教育、风土人情介绍等；端午、中秋前夕开设文化交流讲座与习俗礼仪教育，弘扬传统文化的同时培育学生全球意识。通过多元文化教育，借助讲座、实践及活动讨论，助力学生了解文化差异，提升跨文化沟通协调能力与国际竞争力。



图 46：学校领导赴韩国明知专门大学开展交流合作洽谈工作



图 47：学校与澳大利亚桑瑞亚理工学院开展合作交流研讨活动

6. 产教融合

6.1 机制共筑

中华中专办学点聚焦学生职业综合素质和行动能力培养，将产教融合、校企合作作为人才培养核心路径，积极响应国家“数字化转型”

“人工智能+”战略及江苏省、南京市新兴产业发展规划，成立由校领导牵头、校企代表共同参与的产教融合工作领导小组，建立“校企共建、过程共管、成效共评”的考核机制，通过明确职责分工、细化实施流程、强化督导检查，确保各项政策落地见效。

学校以推进现代学徒制为抓手，充分发挥校企协同育人作用，紧扣智能制造、数字文创、智慧服务等重点领域，全力培养适应当下经济社会发展和未来产业升级需求的高素质技术技能人才。

截至目前，学校已与三十余家优质企业建立深度合作关系，共建产业学院3个，覆盖计算机应用、消防安全、美容美体艺术、数字媒体技术等专业。

学校通过多元化产教融合模式创新，实现了“制度保障有力度、资源整合有广度、人才培养有精度”的良好局面。混合所有制办学试点的推进，进一步打破校企合作壁垒，形成“资源共享、责任共担、利益共赢”的长效机制，充分体现了产教融合的灵活性与多样性，为职业教育高质量发展注入强劲动力。

案例 6-1-1 【AI 赋能创佳绩 数智融合育新才——信息技术系在第八届中华职业教育创新创业大赛获奖】2025年7月，在中华职业教育社举办的第八届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全国决赛中，中华中专办学点信息技术系师生斩获2项一等奖、4项三等奖。参赛选手们在具身智能创新（开源）、复杂道路机器人（四足）远程操控赛项中展现强劲实力，彰显了学校“人工智能+职业教育”融合成果。佳绩源于“自主攻坚+数智赋能”培育模式。系部整合专业师资力量组建备赛团队，依托开源平台搭建低成本实训环境，通过反复实操完成算法迭代与机器人调试。师生团队紧盯行业前沿需求，将传感器融合、远程操控算法等核心技术融入作品，形成“理论推导—代码编写—场景测试”的完整攻坚闭环。本次获奖印证了“课岗赛证”融合改革成效，通过凝聚师生智慧、优化实训方案、聚焦前沿联合攻关，实现教学与产业需求同频。



图 48：参赛师生在比赛现场获得佳绩

案例 6-1-2【信息技术系与中科创达共同开发“分布式光伏发电智能监控运维仿真实训系统”】中华中专办学点信息技术系与南京中科创达软件科技有限公司深化校企协同，联合运用物联网、应用软件开发技术，研发分布式光伏发电智能监控运维系统，实现电站的远程监控管理。2024 年 9 月，双方整合教育与产业资源，升级开发仿真实训系统，通过软件模拟发电全流程，破解教学场景光伏设备搭建成本高、落地难的痛点。该系统将软件技术教学从传统 Web 端开发，延伸至解决实际生产问题的实战层面，有效提升人才培养与产业需求的契合度。同时，项目完成 DeepSeek 大模型本地部署，定制分布式光伏发电系统专属 AI，既为学生提供个性化学习辅导，又规避互联网环境下信息过载、注意力分散的问题，助力职业教育人才培养模式创新。



图 49：分布式光伏发电智能监控运维仿真实训系统在教学中推广使用

案例 6-1-3【信息技术系成功立项“软件技术”产业学院】中华中专办学点软件技术专业依托地域优势，与谷内东软教育科技集团、南京中科创达软件科技有限公司合作，于 2024 年 9 月成功申报立项了江苏联合职业技术学院高水平“产业学院”。校企共同培养智能软件、智能网联汽车行业的软件技术人才，岗位聚焦在：前端开发、软件测试、信息系统运维、java 开发。在育人实践中不断磨合，形成了“校企协同 技术速应 能力递进 多岗适洽”的人才培养模式。在机制建设、课程建设、师资培养、教学模式方面进行了创新实践。

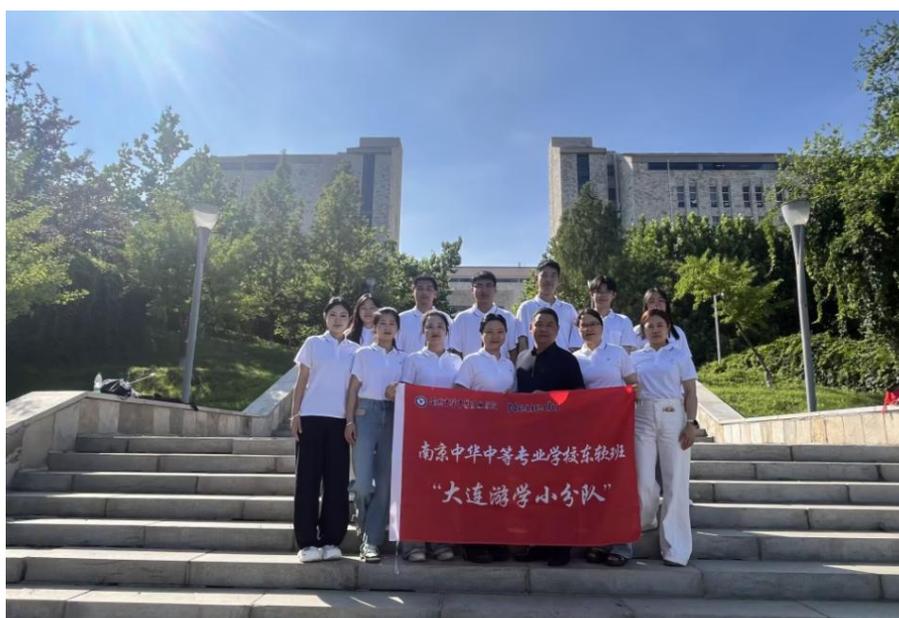


图 50：2025 年 7 月信息技术系师生到大连东软教育科技集团游学



图 51：中华中专办学点学生到南京中科创达软件科技有限公司进行实训

案例 6-1-4【深化产教融合育新质生产力 理虚实结合赋能数智消防安全人才培养】中华中专办学点现代服务系聚焦数智消防安全领域人才培养需求，深化产教融合、校企协同育人模式，创新构建“理虚实结合”的教学体系。教学过程中，将理论知识讲授、虚拟仿真训练与真实项目实践深度融合，有效破解消防安全实操训练场地受限、风险较高、成本不菲的行业痛点。

依托校企共建的实训平台与课程资源，把数智化技术（如物联网监测、智能预警系统）融入消防安全教学全流程，推动教学内容与产业岗位需求精准对接。此举不仅提升学生对消防安全数智化设备的操作能力与应急处置能力，更强化人才培养与产业发展的适配性，为行业培育一批兼具理论素养与实践能力的“新质生产力”后备军，助力区域消防安全领域数智化转型升级。



图 52:《思专融合 协同育人》课程思政活动



图 53: 专家在消防队参观

案例 6-1-5【2025 年南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展启幕职教活动周】2025 年 5 月 10 日，南京市文化创意与艺术设计职教集团《根·生》师生作品展在雨花美术馆隆重开幕。江苏省职业技术教育学会、区教育局、文旅局领导、企业代表及师生家长等各界人士共同出席了此次活动。此次展览充分体现了学校在艺术教育中对学生技能、情感与创新能力、人工智能学习能力方面培养的高度重视。堪称产教融合、校企协同育人的生动范例。中华中

专办学点将继续深化产教融合，致力于培养高素质应用型人才，积极推动职业教育的创新发展。



图 54：2025 年南京市文化创意与设计教育集团《根·生》师生作品展各界领导合影

6.2 资源共建

为了凸显类型教育，加强普职融通，企业参与建立“黄炎培职业教育体验中心之“消防安全职业体验中心”，并推进《消防基础知识》、《消防法律法规》两门精品数字课程建设，宣传消防专业知识，为中小学及社区居民提供消防安全应急职业体验，强化学生与民众的消防安全意识，提高消防安全职业的认知度与推广力度。

为了解决消防安全类专业“三高三难”的实训问题，企业与学校共同参与学校虚拟仿真实训室建设，以商业综合体和消防控制室为蓝图，规划虚拟仿真实景，以虚拟场景来代替真实场景进行实训教学，增强人工智能赋能教学，完善“理实虚一体化”教学模式。

案例 6-2【智改数转，数字化教学手段亦步亦趋】中华中专办学点开发《消防基础知识》和《消防法律法规》两门精品课程资源，共计 25 课微课视频，30 余份精品教学设计和课件，30 余份精品试卷等。在“智改数转”行动的推进下，为解决消防安全类专业实训过程中的“三高”（高投入、高难度、高风险）和“三难”（难实施、难观摩、难再现）问题，学校申报建设了南京市职业院校首批示范性虚拟仿真实训基地，将“岗课赛证”高效融入实训资源。第一批已开发完成，包含消防设施设备认知、消防设施操作虚拟实训、消防救援设备认知、消防救援

岗位实训 4 个模块，共 30 个教学场景。



图 55：校级在线精品课程



图 56：学生进行 VR 实践

6.3 人才共育

中华中专办学点艺术设计系聚焦人才共育，以产业需求为导向，开展专业设置与产业结构吻合度深度调研。紧扣数智化新兴产业发展趋势，针对数字媒体艺术设计、虚拟现实技术与应用专业精准研判行业需求，新增五年高职虚拟现实技术与应用专业，实现专业链与产业链精准对接，完成江苏联合技术学院第二批高水平专业群建设。

案例 6-3【对接数智产业需求 提升专业建设成效】 中华中专办学点艺术设计系聚焦人才共育，赴多所高校、企业交流调研，了解最新岗位要求、育人模式。在与高校合作中，赴扬州职业技术大学、苏州工艺美术职业技术学院、苏州经贸职业技术学院等共研人才培养方案；先后考察南京唯晶科技、一技科技、丝路视觉，交流产教融合背景下的课程共建与育人体系。了解游戏美术、视觉传达等数字领域的人才培养路径。成立了数字媒体艺术设计系创新教学团队，并依据行业发展新增了虚拟现实技术应用。



图 57：艺术设计系赴数字科技公司参观学习

6.4 双师共培

中华中专办学点立足职业教育产教融合核心要求，紧扣数字化、智能化新兴产业发展需求，以传承精益求精的新时代工匠精神为内核，赋能教师成长与人才培养质量双提升，推动各系部构建特色鲜明、务实高效的“双师共培”体系，形成多点发力、全域推进的良好格局。学校艺术设计系、信息技术系、现代服务系围绕“双师型”教师队伍建设核心，聚焦数字技术应用、智能课程开发等关键能力，将工匠精神融入体系化设计、精准化施策、实践化赋能全过程。通过对接产业技术标准、引入企业真实项目、搭建数字技能实训平台，既强化教师数字化专业素养与智能化实践能力，又以匠技传承、匠心铸魂为导向，

夯实学校专业高质量发展根基，彰显以学生成长驱动教育教学革新、对接新兴产业培育现代工匠的职业教育发展思路。

案例 6-4 【江苏联合职业技术学院中华中专办学点赴苏工艺考察 赋能数字艺术专业高质量发展】中华中专办学点艺术设计系聚焦数字艺术领域工匠精神培育，组织教师团队赴苏州工艺美术职业技术学院开展专项调研。走访苏工艺美院产业学院易都教授“大易视觉”校外实训基地。为学校优化数字艺术课程体系、深化产教融合路径、提升技能人才培养质量提供了实践支撑，助力艺术设计专业高质量发展。

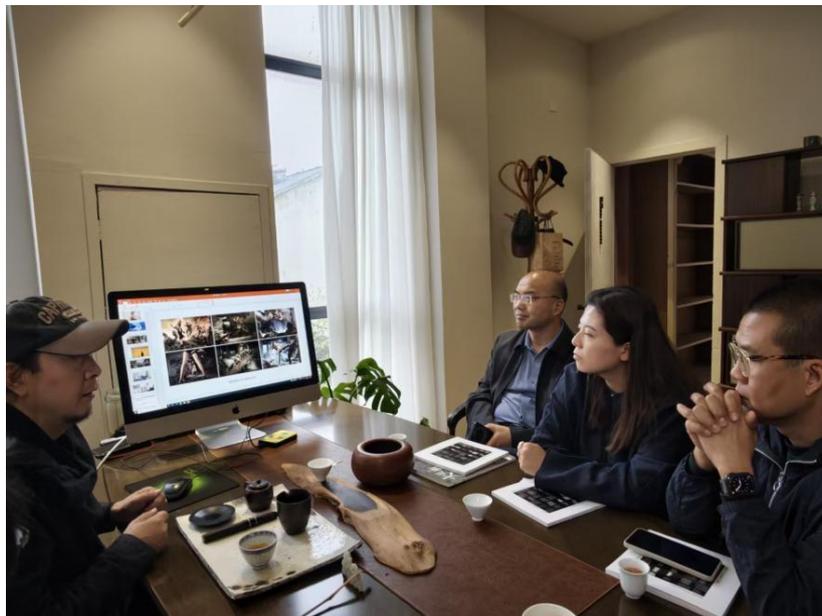


图 58：中华中专办学点赴苏州工艺学院学习场景

7. 发展保障

7.1 党建引领

江苏联合职业技术学院中华中专办学点党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的二十大精神、党的二十届三中、四中全会精神，紧紧围绕 2025 年度重点工作和学校年度工作目标任务，团结带领全校教职员工，努力打造中华职教党建工作特色，以高质量党建推动学校各项工作任务落实，推进学校党建和业务工作融合发展、高质量发展。以学校党建文化品牌创建活动

为抓手，开展理论中心组学习、支部“三会一课”、主题党日、“亮身份、树旗帜、铸师魂”党员示范岗活动等，结合主题教育、党纪学习教育等，组织开展革命红色教育基地实践教学，通过参观、重温入党誓词等，进一步坚定理想信念，推动党员干部教师学习新思想新理论走心走实走深。广大党员教师在教育教学一线、各项比赛、社区服务援陕支教、结对帮扶、“文明实践公益暑托服务”教师志愿者活动等当好先锋、建功立业。

案例 7-1【党纪学习教育】党总支认真学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，深刻认识开展党纪学习教育的重要意义，准确把握党纪学习教育目标要求，坚持更高标准、更严要求，制定了中华中专办学点党纪学习教育工作实施方案，深入开展学习研讨。依托“三会一课”、主题党日等线上线下，发挥党建工作平台和共产党员网等，组织全校党员干部开展学习研讨活动，撰写学习心得、书记讲党课、走进教育基地等，分两批分别去了溧水李巷、高淳西舍爱国主义教育、廉洁教育基地，扎实开展学习教育，教育引导党员干部和教师学纪、知纪、明纪、守纪，增强全校党员干部对党章党规党纪的认知水平和敬畏意识，强化遵守纪律的自觉，筑牢拒腐防变的堤坝，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，积极营造风清气正、和谐向上的校园氛围，形成推进学校高质量发展的强大动力和合力。



图 59：党总支在溧水李巷重温入党誓词

7.2 政策落实

学校紧密对接教育部《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2024-2026年）》《关于加强市域产教联合体建设的通知》政策要求，积极投身市域产教联合体建设，以消防领域为切入点，深化“政行企校”协同。

学校响应教育厅、人社厅关于中等职业教育高质量发展及“双优”建设部署，落实《职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展》《提质培优计划》等要求，以立德树人为根本任务，持续深化“三教”改革，坚持课程思政与思政课程同向同行，积极探索“五金”建设路径，挖掘人才培养新模式，提升人才培养质量。紧密对接教育部《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2024-2026年）》《关于加强市域产教联合体建设的通知》政策要求，积极投身市域产教联合体建设。

学校全面贯彻国家教育部《职业学校学生实习管理规定》及《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》（苏教规〔2022〕4号）文件要求，将上级政策规范全面贯彻实习管理全流程，推动实习工作向标准化、规范化、安全化、有序化方向稳步推进。

在省级政策落地执行中，学校实训处聚焦企业资质审核与实习基地提质增效，建立“实地走访考察+专业对口适配+动态跟踪评估”的合作企业准入机制。2025年，围绕软件技术、电子商务、人物形象设计、网络营销、服装、艺术设计与制作等专业特色，重点走访各行业优质企业，精准开发新实训基地，新增6家专业对口性强的校企合作企业，累计与70余家企业建立稳定合作关系，构建起覆盖全专业的校外实习与就业基地网络，为技术技能人才培养提供坚实实践支撑。同时，严格落实省级文件关于实习协议签订的强制性要求，组织所有合作企业与实习生签订《职业学校学生岗位实习三方协议》，明

确学校、企业、实习生三方权利与义务，切实保障实习生合法权益。

为深化政策执行成效，学校积极响应地方职业教育高质量发展部署及“双优”建设（优质学校、优质专业）工作要求，以实习管理提质为重要抓手，完善校企协同育人机制：实训处定期组织实习班级班主任开展实习工作专题会议，细化实习期间教育管理举措，确保实习环节稳定有序；2025年针对10家核心合作企业开展实习生满意度调查，结果显示用人单位满意度达100%，充分印证学校人才培养质量与政策落实成效。地方教育部门通过政策指导、资源对接等举措，支持学校优化实习实训基地建设，助力学校深化校企协同育人模式改革，推动上级政策要求与学校发展深度融合，彰显职业教育产教融合的实践成效。

案例 7-2-1【职教力量守护安全：江苏联合职业技术学院中华中专办学点消防救援技术专业“政行企校”协同育人实践】中华中专办学点深度践行国家与省级产教融合政策导向，以消防安全领域为突破口，构建了“政行企校”四方联动的协同育人机制。学校与南京市消防救援支队、应急管理部门及行业企业共建消防安全学院与应急救援中心，创新推出“理论教学+实操训练+志愿实践”的培养模式，有效破解校企合作“两张皮”困境。通过建设虚实结合的实训基地、开发模块化课程，并将“岗课赛证”融入教学，显著提升了学生的专业实操与综合服务能力。师生依托“三队一中心”服务架构，常态化开展安全检查、公益宣讲与应急演练，年服务超万人次，覆盖社区、学校及各类单位，多项活动获媒体报道与区级表彰。这一实践不仅强化了学生工匠精神与社会责任感，也为区域安全治理注入了专业化职教力量，形成了可复制、有实效的产教融合基层落地范例，充分体现了职业教育在服务社会安全 and 高质量发展中的重要作用。



图 60：消防专业学生为中小小学生开展职业体验活动



图 61：社区消防知识宣传



图 62：三队一中心集中训练

案例 7-2-2【平台赋能严规范，深化校企提质效】中华中专办学点严格落实国家《职业学校学生实习管理规定》及《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》（苏教规〔2022〕4号）要求，构建企业资质全维度审核 + 实习过程全流程管控 + 权益保障全方位覆盖的工作机制，从资质、安全、岗位适配性等多维度考察合作企业。2025 年新增 6 家优质合作企业，拓宽实践培养平台。学校推动校企生三方签订实习协议，维护三方合法权益；对 10 家核心合作企业开展实习生满意度专项调查，覆盖综合素质等八个维度，用人单位满意度达 100%。同时，学校以信息化管理平台建设为抓手，融合 24365 江苏智慧就业系统等平台，完善月度信息记录、材料自动归档、考核台账智能生成等功能，实现实习管理规范化、数字化，助力人才培养提质增效。



图 63：学校与江苏军地安全管理有限公司、学生签订的《实习三方协议》

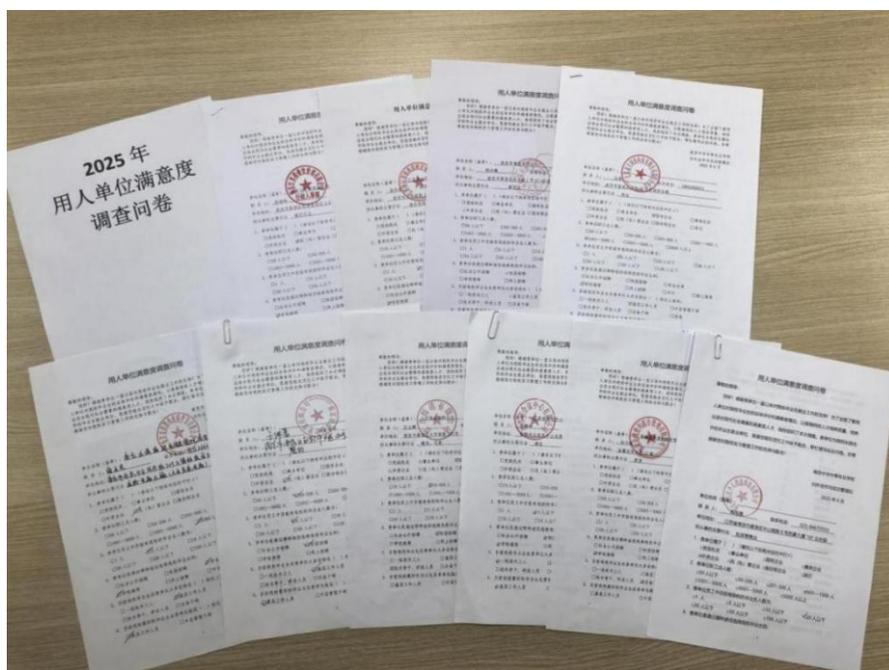
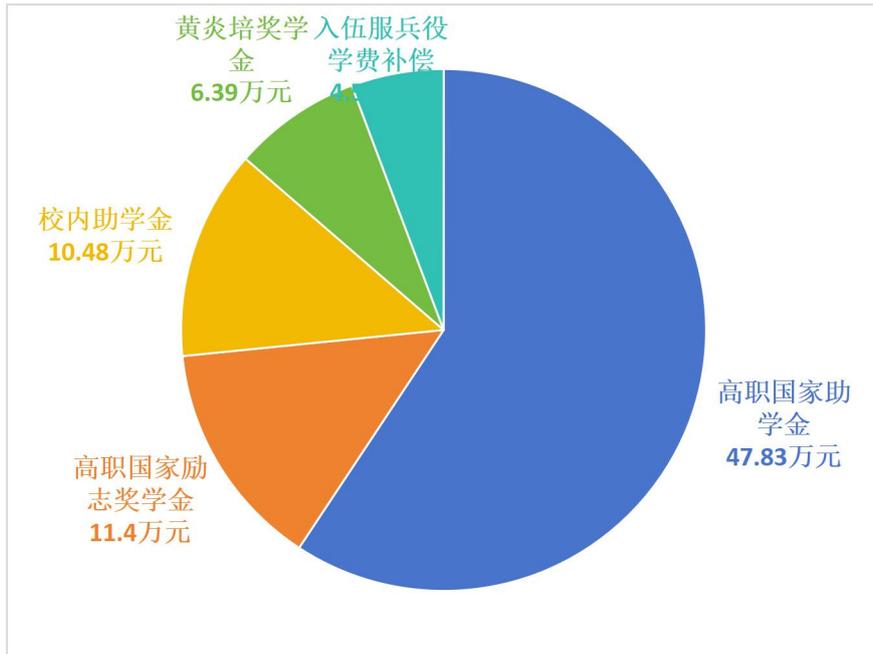


图 64：校企合作企业《2025年用人单位满意度调查问卷》

案例 7-2-3【精准落实奖助学金政策，构建发展型资助育人体系】学校将奖助学金工作视为重要育人环节，在足额落实各类政策性经费的基础上，着力构建精准高效的学生资助体系。一方面，严格执行国家政策，确保中职国家奖学金、国家助学金等评审规范、发放及时，实现“应助尽助”。另一方面，积极拓展资助项目，专项设立并规范评选“高职四、五年级家庭经济困难学生免学费”，形成“国家-学校”互补的激励格局。学校创新实施“资助+发展”模式，将评选过程与诚信教育、感恩教育、励志教育深度融合，并举办隆重的颁奖典礼与优秀学

子事迹宣讲会，强化榜样引领。近一学年，共发放各级各类奖助学金总额 80.69 万元，惠及学生 471 人次。其中校级黄炎培奖学金获奖 56 人，总金额 6.39 万元。另外，高职四、五年级家庭经济困难学生免学费共 42 人，总金额 17.62 万元。资助工作的精准实施与育人导向，有效解除了家庭经济困难学生的后顾之忧，显著激发了全体学生笃学奋进的精神风貌。

图表 5 高职奖、助学金分布饼状图



7.3 办学条件

本学年学校五年制在校生 3115 人，五年制高职专任教师数 190 人，师资数量充足，专任教师（含双肩挑教师）生师比 16.39:1；教师中具有研究生学历或硕士及以上学位教师 77 人，硕士及以上学位教师占比 40.53%。

学校生均校园占地面积 34.95 平方米，生均教学行政用房 23.69 平方米。

2025 学年生均教学、实习仪器设备资产值 8075.62 元。2024-2025 学年实习实训室建设投入如下：消防实训室在线精品课程建设及虚拟仿真实训基地建设投入 143.3753 万；机房电脑更新 45.2790 万；智

汇移动应用与开发训练系统软件 25.65 万；金融科技应用教学一体化平台 23.48 万；还有六足机器人套装等，总计 284.7549 万元。

学校极为重视书香校园建设工作，每年依照既定计划征购图书，藏书数量逐年稳步递增，藏书种类亦日趋完备，涵盖各类专业书籍，以契合专业发展之需求。学校目前拥有藏书 134800 本，电子图书资源数 100000 册。生均图书数量达 38.4 本。2024 年与 2025 年新增纸质图书数量分别为 3970 本和 7243 本，生均纸质图书进书量分别为 1.26 本和 2.06 本。

学校的生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等五项重点监测指标均已达标。

7.4 学校治理

江苏联合职业技术学院中华中专办学点坚持和完善党总支领导下的校长负责制，秉承“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的党建工作思路，发挥学校党组织“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”作用，全面贯彻党的教育方针。贯彻落实“三重一大”等议事决策、党政联席会议制度，加强党风廉政建设，定期召开校教代会、民主座谈会，实行校务公开，依据章程健全教育教学、财务、人事管理、教职工绩效考核、中层干部考核选拔任用等配套制度，不断加强学校治理体系和治理能力建设，切实把党对学校的全面领导贯穿办学治校、教书育人的全过程。牢牢把握意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，认真落实联院党委有关学校意识形态工作季度研判分析工作相关要求，强化讲座、报告会、研讨会等各类意识形态阵地的管理，学校五年制高职人才培养方案的审定、教材教辅审查；加强校园网、微信公众号、QQ 工作群等平台、自媒体管理，确保意

意识形态领域平稳可控。

学校成立由主管部门、合作企业、行业等各方代表参与的学校理事会，充分发挥其在教育教学、课程建设、实习实训等人才培养方面的作用；行业协会通过牵头组建职教集团等组织，帮助、指导学校开展教育教学改革，提高人才培养的针对性和适应性；依托江苏联合职业技术学院专业指导委员会，在积极推广学校的办学成果的同时学习先进经验提升管理水平。建立专业指导委员会，引入行业实训和专业技能标准，滚动修订人才培养方案；工会、家委会、校企合作委员会、学术委员会、企业导师团队等组织通力合作，形成了“政行校企社”共同参与的多元治理体系。

案例 7-4-1【智启学术，规范治校：以学术委员会赋能治理现代化】 中华中专办学点紧扣“依法治校、高质量发展”目标，强化学术委员会建设，为治理现代化注入新动能。一是完善制度，夯实基础。学校健全学术委员会章程，明确议事规则与决策机制，成员构成多元，确保学术判断的科学性与广泛性。二是聚焦专业，提升质量。委员会围绕优势专业与新兴领域，深化内涵建设研讨，严格评审新版教材。同时，紧密对接人工智能赋能教育，开展前瞻性研究。三是推动转型，强化保障。委员会积极参与学校数字化转型，探索信息化手段提升学术效率与成果展示，显著提升了办学水平。学校是江苏省教科研先进集体；2025，荣获“全国美业产教融合 50 强”。



图 65：中华中专办学点学术委员会成员

案例 7-4-2【AI 赋能五育并举 数字画像驱动成长】为落实《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025-2027 年）》，学校以 AI 技术驱动育人模式创新，依托“学生成长平台”构建了数据智能支撑的“三全育人”体系，将“五育并举”融入全过程。具体实施包括：一是建立智能评价模型，围绕“金的人格、铁的纪律”，利用 AI 对“四有四管”八大维度进行动态分析，形成学生综合素质数字画像。二是推行“六步走”智能流程，通过平台自动采集多维度数据，进行智能赋分、成长预警，推送个性化任务，并生成可视化报告支持师生研判与家校协同，最终形成数字档案，构建“采集—分析—干预—反馈”闭环。三是加强评价结果智能应用，将 AI 生成的个人与集体报告用于生涯指导、班级管理及德育决策，推动评价向“改进过程”转变。平台运行实现了成长过程的动态监测、智能诊断与精准干预，提升了教师育人效率，使学生发展路径更清晰，为“五育并举”提供了可推广的智能化方案。



图 66：学生成长平台学生行为全局视窗分析



图 67：学生成长平台学校整体情况解析

案例 7-4-3 【强化法治宣传教育，树立法治导向，提升依法治校能力】

中华中专办学点将法治教育纳入育人体系，通过开设法治课程、举办专题讲座、开展主题班会等形式，持续营造校园法治文化氛围。创新开展“学宪法、讲宪法”系列活动，依托学生社团设立宪法宣传队，结合“宪法宣传周”组织模拟法庭、法治辩论赛等情景式、体验式学习，增强法治教育的参与感与实效性。通过常态化、特色化的法治宣传教育，学生法治意识显著提升。在 2025 年南京市学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛中，学校荣获二等奖；在法治素养竞赛中获优秀奖。系列活动覆盖全体学生，法治知识测评合格率达 98%，校园依法治理机制进一步完善，依法治校能力持续增强。



图 68：开展模拟法庭活动



图 69：参加南京市“学宪法讲宪法”活动

7.5 经费投入

江苏联合职业技术学院中华中专办学点认真贯彻上级文件精神，严格执行上级文件，财政经费按时按计划拨付到校。严格执行“有预算严支出、无预算不支出”的原则。

学校 2025 年学校经费总收入 7014.86 万元，与上年相比增加 289.62 万元，增长 4.31%；学校经费总支出 7014.86 万元，与上年相比增加 289.62 万元，增长 4.31%；设备采购 432.46 万元，与上年相比增加 175.68 万元，增加 68.42%；图书购置费 22.07 万元，与上年相比增加 12.7 万元，增加 135.54%；日常教学经费 686.35 万元，与上年相比减少 164.76 万元，减少 19.36%；教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费 45.23 万元，与上年相比减少 2.7 万元，减少 5.63%；学生助学经费 146.57 万元，与上年相比增加 8.78 万元，增长 6.37%；党务及思政工作队伍建设经费 0.69 万元，与上年相比减少 1.02 万元，减少 59.65%。

表 2 2025 年学校经费投入及同比分析表

项目	2024 年金额 (万元)	2025 年金额 (万元)	同比增减额 (万元)	同比 增长率
经费总收入	6,725.24	7,014.86	289.62	4.31%
经费总支出	6,725.24	7,014.86	289.62	4.31%
设备采购	256.78	432.46	175.68	68.42%
图书购置费	9.37	22.07	12.7	135.54%
日常教学经费	851.11	686.35	-164.76	-19.36%
教改科研及师资建设	47.93	45.23	-2.7	-5.63%
学生助学经费	137.79	146.57	8.78	6.37%
党务及思政队伍建设	1.71	0.69	-1.02	-59.65%

江苏丝路教育科技有限公司深耕数字媒体、影视动画等职业教育领域，积极响应国家人才培养政策，特设立“丝路数字人才专项资助金”，用于资助和奖励参与订单培养的在校生。其中，专为“数字媒体技术应用”“影视动画制作”等紧缺专业量身打造的“数字媒体产业人才奖学金”颇具特色：一等奖学金覆盖 10% 学生，每人每年 2000 元；二等奖学金覆盖 20% 学生，每人每年 1000 元；三等奖学金覆盖 30% 学生，每人每年 500 元。多层次奖励体系有效激发了学生的学习主动性与专业探索热情。

江苏丝路教育科技有限公司通过资金资助、设备投入、赛事支持等多元举措，深度践行产教融合理念，为职业教育人才培养注入了强劲动力，也为数字媒体产业发展储备了优质技能人才。

消防安全学院在校企双主体的管理框架下，企业负责学院行业教师、教官、实训基地、车辆等日常开支费用。学院成立至今每年投入 200 余万用于训管队伍建设、师资队伍建设、教学大赛、技能大赛、消防安全实训室建设。每年为在技能大赛、创新创业大赛等比赛中表现优异的学生发放奖学金、奖状等，助力学生的知识、技能、素质全

方位发展。2025 年发放奖学金 2.5 万元。

为积极响应国家创新驱动发展战略，激发学生的科研热情与创新精神，促进应用型人才培养与产业需求的紧密对接，提升学生计算机技术应用能力，校企联合举办“中华东软杯”校内技能大赛。同时设立企业奖学金，表彰在各项赛事中的优秀学生及在就业环节中表现突出的毕业生，2025 年企业发放奖学金总计 39600 元，部分情况如下：

表 3 2025 年企业奖学金发放情况表

序号	学生姓名	参赛项目	获奖等级	奖金金额（元）
1	李溢	2025年江苏省职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发	一等奖	2000
2	王玥	2025年江苏省职业院校技能大赛（中职组）移动应用与开发	一等奖	2000
3	邓国峰	2025江苏省职业院校技能大赛（高职组）应用软件系统开发	二等奖	1500
		第48届世界技能大赛暨第三届全国技能大赛省选拔赛	二等奖	500
4	方恩博 方恩博	2025江苏省职业院校技能大赛（高职组）应用软件系统开发	二等奖	1500
		第48届世界技能大赛暨第三届全国技能大赛省选拔赛	二等奖	500
5	刘宇鑫	2025江苏省职业院校技能大赛（高职组）应用软件系统开发	二等奖	1500
6	陈凤梅	2025年江苏省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	二等奖	1500
7	陈欣悦	2025年江苏省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	二等奖	1500
8	王宇航	2025年江苏省职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	二等奖	1500



图 70：表彰获奖学金的优秀学生



图 71：表彰获奖学金的优秀学生

案例 7-5-1【匠心铸就梦想 技能成就人生】消防安全学院在 2024 年江苏省职业院校技能大赛安全保卫、装配式建筑构件安装、矿井灾害应急救援比赛中，获 1 金、3 银、3 铜。学院举行年度表彰大会暨奖学金颁奖仪式，中专办学点副校长黄飞、陈仕祺，现代服务系主任黄超及江苏军地安全管理有限公司教育产业部部长王志勇出席了此次活动并为获奖同学颁发了奖学金和证书。



图 72：进行表彰大会



图 73：进行表彰大会

案例 7-5-2【技能点亮青春 匠心铸就未来】2025 年第三届“军地杯”职业技能大赛中，学生取得了优异的成绩。消防安全学院举行了颁奖仪式，南京市职教(成人)教研室分管教研员徐歆、中华中专办学点副校长陈仕祺、现代服务系副主任朱颖颖、江苏军地控股集团教育产业部部长王志勇及朝气蓬勃的学子们齐聚一堂，共同奔赴这场属于技能佼佼者的荣耀之约，一同见证披荆斩棘、绽放光芒的同学们收获累累硕果的璀璨时刻。



图 74：进行表彰大会



图 75：进行表彰大会

案例 7-5-3【精准落实奖助学金政策，构建发展型资助育人体系】中华中专

办学点将奖助学金工作视为重要育人环节，在足额落实各类政策性经费的基础上，着力构建精准高效的学生资助体系。一方面，严格执行国家政策，确保中职国家奖学金、国家助学金等评审规范、发放及时，实现“应助尽助”。另一方面，积极拓展资助项目，专项设立并规范评选“高职四、五年级家庭经济困难学生免学费”，形成“国家-学校”互补的激励格局。学校创新实施“资助+发展”模式，将评选过程与诚信教育、感恩教育、励志教育深度融合，并举办隆重的颁奖典礼与优秀学子事迹宣讲会，强化榜样引领。近一学年，共发放各级各类奖助学金总额 62.785 万元，惠及学生 310 人次。其中校级黄炎培奖学金获奖 38 人，总金额 4.4 万元。另外，高职四、五年级家庭经济困难学生免学费共 42 人，总金额 17.62 万元。资助工作的精准实施与育人导向，有效解除了家庭经济困难学生的后顾之忧，显著激发了全体学生笃学奋进的精神风貌。



图 76：组织学生观看“大国工匠进校园”主题活动

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

目前，学校发展整体情况良好，教育教学质量日趋优异，但还存在办学规模相对较小、学校硬件条件亟待提升、招生情况不够理想、专业群建设和专业师资配备相对薄弱等问题。

8.2 未来展望

按照学校“十四五”规划要求，学校将从以下几个方面推动学校的内涵发展：

（1）推进铁心桥校区改扩建工程建设

以铁心桥改扩建工程建设为契机，以建设信息化、国际化的智慧校园、文化校园、示范校园为牵引，在“十四五”收官之年，建成具教学、实训、培训、研训、生产五项功能，呈“园林式校园、集约化管理、居家式生活、多元化办学、人文化教育、一体化教学”为一体的高水平现代化职业学校；不断扩大办学规模，以高职教育为主体，建成江苏联合职业技术学院中华分院。

（2）推进专业群建设

进一步加强专业建设，促进专业升级，优化专业结构，根据产业发展、职业岗位需求以及江苏省现代化示范性职业学校创建要求，建成2个特色专业群。深化教学改革，优化专业群建设内容，构建专业群人才培养课程体系，培养教师团队，建立专业群实训平台，以专业群建设带动学校内涵发展。

（3）加强团队建设

学校要借绩效工资改革的契机，建立激励机制，一方面提高对教育教学贡献突出人员的奖励，另一方面逐步提高聘用教师待遇，留住人才。还要注重名优教师培养，强化名师工作室建设，并且加大在行业和企业中招聘能工巧匠、技术人才力度，提高校外兼职教师比例。建立灵活有效的引才、用人激励机制（校内职评、低职高聘等），打造一流的管理团队和教师团队。

（4）完善政、校、企融合机制

协助完善职业教育发展政府联席会议制度，充分发挥政、校、企及行业共同参与的学校理事会功能。优化人才培养方案，提高学校专业设置与区域产业需求的吻合度，适应“互联网+”时代南京经济、产业建设发展需求，着力三大现代化专业群建设，促进专业转型升级，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才。