

系列报道：

从丹凤到江南：一场关于职教深度合作的实地探索

——苏陕协作教育“组团式”帮扶丹凤职业教育中心东行记

为深入贯彻落实中组部、教育部等八部委联合印发的《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》精神，按照“精准、可实现、可持续、有成效”的原则，加强东西部职业教育交流合作，促进苏陕两地职业教育资源共享与有效对接，推动丹凤县职业教育的全面提升。2024年6月12日至18日，陕西丹凤县职业教育中心22名教师在副校长董黎娜的带领下，组成丹凤职教中心学习调研团（后简称“学习团”），赴江苏开展为期一周的职业教育学习调研活动。此次活动由南京中华中等专业学校承办，学校教师发展处和培训处协同组织，积极协调，对活动进行了精心的策划与安排。

本次丹凤职教中心赴江苏学习调研活动，就江苏省职业院校在学校治理、文化建设、制度建设、专业建设、校企合作、产教融合、三全育人、队伍建设、创新创业、资源建设等方面的典型经验和特色做法，组织安排学习团队走访调研了江苏省内8所专业对口的特色高水平职业学校，旨在加强苏陕两地职业教育对口支援与合作，校际之间就以上内容进行了深入交流，既有理论引导，也有切实可行的实践建议，为丹凤县职教中心的建设与发展指明了前进的方向。

➤ 活动一：苏陕协作教育“组团式”帮扶双方学校互动



6月13日上午，学习团抵达南京中华中等专业学校交流调研，随行人员包



括职教高考文化课骨干教师、各职能部门负责人。南京中华中专校长张勇、副校长俞斌、教师发展处主任陈莉、培训处主任施红军热情接待，组织举办了帮扶培训座谈会，学校相关部门负责人陪同参加会议。

会上，双方介绍了成员及活动安排之后，张勇校长以“黄炎培职业教育思想传承与创新实践”为题向学习团开了专题讲座，张校长主要从中华职教社的历史渊源、主要成果等方面，分享了学校多年以来对黄炎培职教思想的研究过程与实践成果。

➤ 活动二：赴南京高等职业技术学校参观调研



6月13日下午，学习团在培训处施红军、中华中专教师发展处陈莉的陪同下，前往南京高等职业技术学校学习、交流，受到南京高职校沈瑾副校长和郭岩主任的热情接待，学习团首先参观了南高职实训基地和名师工作室。随后，双方代表进行了座谈，就如何加强校际合作、提高人才培养质量等问题进行了深入探讨。



环境检测技术（专业）教师教学创新团队负责人郭岩介绍了南京高职教校基于“**二元制**”教育模式的校本技能研训项目，分享了南高职专业学院培训、研发、技术公关团队共同参与的教师成长培养基地的成功经验，为丹凤职教提供了有效的借鉴。



环境检测技术教师教学创新团队罗舒君老师进行了《**‘智’护碧水蓝天，助力绿色新发展——立体化教学资源建设**》主题讲座。

董黎娜简要介绍了丹凤职教学校概况，针对学校专业建设、教师教学科研能力培训等内容进行了咨询与探讨，同时也提出了产学研合作等方面面临的挑战和困惑。



最后，大家一起参观了南京高职校环境艺术设计专业不言工作室的“构成”作品展，设计展品充分体现了专业与产品的融合、现代设计理念与中国传统文化的融合，为学习团队提供了一场视觉盛宴。

➤ 活动三：赴南京市莫愁中等专业学校参与“智学·智教·智研”教学成果展示交流活动



6月14日上午，学习团参加了由南京市莫愁中专校主办、南京市职教教研室共同参与的教研盛会“‘智学·智教·智研’教学成果展示交流活动”。学习团队听取了莫愁中专校长朱国美分享关于学校以教师教学创新团队建设为抓手，积极推进数字化教学转型，探索创新教学模式和方法的阶段性成果。



在活动的第二个环节“智教”展示中，聆听了卜琴老师开设的展示课《编辑折页文字》，卜老师的课堂以项目化教学为抓手，将专业文化融入信息技术课程，展示 AI 助手赋能教学的研究成果，学习团的老师们对于课堂教学有了全新的认识，开了眼界。



最后的“智研”研讨环节，学习团听取了臧胜老师的《“AI 智研”助力课堂“教诊改”》专题讲座。在交流研讨互动环节，丹凤职教中心信息中心主任刘琪和计算机骨干教师周永琪就教学理念与方法交流了学习感悟，深切体会到职业教育教师终身学习的重要性。



莫愁中专邀请陈莉进行点评，陈莉动情述说：三个创新团队不断适应行业产业智改数转新形势，携手并进，联袂展示，体现了团队建设的整体规划和特色做法。让先进理念、前沿领域融为一体，智学智教智研，一体两翼，让我们看到了大格局、大境界、大跨越。三个创新团队为我们探了路、铺了桥、亮了灯，敢为人先，乐于示范。在智改数转的大背景下，我们要树立大课程理念，勇敢面对全新的挑战。

➤ 活动四：赴南京晓庄学院行知园参观学习

6月14日午时，学习团一行前往行知园参观学习，聆听了中国陶行知研究会理事、江苏省陶行知纪念馆馆长、南京大学行知书院特聘顾问何文秋教授讲授的“赓续红色血脉 传承行知精神”——践行党的二十大精神专题党课。何文秋

馆长声情并茂地讲述了陶行知先生将毕生精力献身给教育事业的感人故事，让大家明白了要在陶行知教育思想的感召下，以爱满天下的教育情怀，积极开展教育实践，争做新时代“四有”好老师。



在讲解员陪同下，大家参观了理想信念展厅、道德情操展厅、扎实学识展厅、仁爱之心展厅，认真观看陈列照片、图文资料等，真切感受陶行知先生成长为伟大的人民教育家的艰辛历程以及为推动我国平民教育事业作出的巨大贡献，感悟陶行知先生“行是知之始，知是行之成”的实践精神和“捧着一颗心来，不带半根草去”的仁爱精神。



➤ 活动五：赴南京卫生高等职业技术学校南丁格尔护理学院



6月14日下午，学习团前往南京卫校位于南京江北的南丁格尔护理学院进行调研学习交流，南京卫校李静副校长热情接待，这是两校校际合作的第二次握手。本次调研重点在于护理专业的专业建设、教学改革、团队建设方面的典型经验和特色做法。

李静带队参观了卫校的提灯长廊、现代化数字图书馆、护理专业模拟室、康复实训功能室等多项场地设施，超前的校园设计理念、优良的教学环境、先进的

实训设备等给大家留下了深刻的印象。



临行前，丹凤职教董黎娜表达了希望和南丁格尔护理学院建立长期的合作关系，在师资培训、人才培养和课程研发等方面搭建帮扶平台，实现互惠共赢。董黎娜表示今后将多向南京卫校学习，开展更深入的交流与合作。

➤ 活动六：赴江苏省陶都中等专业学校



6月15日，学习团怀揣着对江苏省特色专业——工艺美术（紫砂陶艺）的浓厚兴趣和求知的渴望，奔赴位于宜兴的江苏省陶都中等专业学校学习调研。陶都中专陈菊校长、华顺方副校长热情接待了学习团一行，双方进行了交流座谈。



学习团一行聆听了无锡市名师工作室主持人顾俊锋关于“陶瓷设计与工艺专业群汇报”，顾主任主要就专业群定位、课程体系、师资队伍、人才培养质量和



特色与创新几个方面进行了经验分享。

随后，在华顺方的陪同下，大家参观了学校的紫砂陶艺实训基地，老师们赞叹于大师工作室紫砂陶艺作品的精美，也领略到陶都中专“以陶载文·以技传人”的校园文化，更让他们深刻感受到了传统工艺与现代教育相结合的巨大潜力。

学习团在陶都中专吴老师的指导下，有幸体验了紫砂陶艺制作过程。在制作过程中，双方对紫砂陶艺的传承与发展提出了各自的见解。这种跨地域的校际交流，不仅拓宽了大家的视野，也增进了彼此的友谊。



➤ 活动七：赴江苏省太仓中等专业学校



6月16日上午，学习团一行首先赴江苏太仓中专校企合作实训基地海瑞恩精密技术（太仓）有限公司，太仓中专机械工程系主任侯宏强陪同大家参观了数控生产工场，了解了“双元制”职业培训和“现场工程师太仓模式”。



随后，两校在太仓中专校内进行了座谈，太仓中专丁亮校长就“德国‘双元制教学模式’本土化实践”20多年来的发展历程进行了分享。座谈中，双方深入交流，董黎娜副校长和陈莉主任一致表示，太仓中专真正做到了把教育目标和内容融入产业、对接行业、服务企业，也真正体现出职业教育的特色和生命力就在于产教融合。



董副校长希望丹凤职教能在县域政府的支持下，将学校技术技能人才培养与

地方企业需求精准对接，以“学徒制太仓模式”为丹凤职教中心未来开展校企合作提供有益的参考。



临行时，学习团的老师们意外收到了太仓中专柏志强技能大师工作室社团学生赠送的惊喜——三维打印玩偶。

➤ 活动八：参观常熟市现代产业技能实训中心



6月16日下午,太仓中专机械工程系主任侯宏强陪同学习团赶赴常熟市现代产业技能实训中心,参观了智能制造未来体验厅及实训教室。





随后在富纳艾尔培训部进行了座谈，大家围绕智能制造、新能源汽车、工业机器人智能制造自动化生产线，畅谈了学生“楼上培训、楼下实践”的教学模式，此行开拓了大家的视野，对丹凤职教的产教融合、校企合作有了深刻启示。

➤ 活动九：赴苏州旅游与财经高等职业技术学校



6月17日，学习团来到苏州旅游与财经高等职业技术学校，在位于上方山、石湖之畔的国际教育园校区，受到了苏旅财党委副书记刘第毅、艺术设计系主任秦海峰等热情接待，学习团一行实地参观了中西烹饪实训中心、国际酒店实训中心、旅行管理实训中心、文化创意实训中心、非遗传承中心等实训教学场所，详细了解了各专业实训场所布局和各实训室产教融合、专业实训特色等情况。



◇ 参观苏旅财中酒店管理中心



教务处刘琦主任与苏旅财国际酒店管理系主任就VR 烹饪虚拟仿真教学系统进行了沟通



苏旅财毕业生金灵参与制作的屏风式菜单和扇子式节目单被“呈”上国宴



参观苏旅财双导师教学团队
缂丝非遗大师工作室

陈莉认为，苏旅财非遗大师团队坚持将日常教学的第一课堂和课后社团的第二课堂有机融合，让学生在职业技能锤炼中感悟中华优秀传统文化，弘扬大国工匠精神，这种“兴趣激发—技能锤炼—德技并修”的育人思路对于南京中华中专和陕西丹凤县职教中心极有参考价值。



参观结束，双方进行了交流座谈，苏旅财刘第毅副书记对丹凤县职教中心董黎娜副校长一行莅校考察表示欢迎，介绍了学校办学基本情况，从学校围绕苏州建设国际文旅胜地战略定位、服务地方文旅关联性产业需求着手学校专业发展定位，详细介绍了学校产教研一体化、国际化办学、对接企业生产（服务）实景化教学模式、制度文化——精神文化构建等方面，与学习团进行了交流。



随后，苏旅财教学管理处任文莺处长从“旅游+”专业群建设、“重应用、重技术、重技能、重现场”四重培养目标、“岗课赛证”深化产教融合三个方面，与学习团一行分享了职业教育如何更好地提升学校内涵建设和服务地方产业的发展。



苏州市吴中区·苏州旅游与财经高等职业

会后，董黎娜一行应邀参观了苏旅财微观园林来溪苑，丹凤职教的老师们欣赏着来溪苑的清幽典雅，感叹于苏旅财风景园林系学生利用专业知识对来溪苑盆景园的营造和修剪，更深切感受到校园环境文化与实训文化融合的重要性。

6月18日上午七点，丹凤职教中心董黎娜一行22人学习团回程。此次赴江苏进行职业教育学习调研活动节奏紧凑，内容充实，让大家深刻感受到了江苏职业教育的蓬勃发展和先进理念。对于南京中华中专的精心策划与组织，学习团表达了深深的谢意。此次学习调研活动是苏陕两地职校间“组团式”帮扶的具体实践，有效对接、增进了解，构建更为丰富、更具内涵的学习交流平台，更为双方今后的合作与发展奠定了坚实的基础。未来，苏陕两地的职业教育将会更加紧密地联系在一起，共同推动职业教育的发展。

（文：吴文晶；图：吴文晶；初审：陈莉、施红军；复审：俞斌；终审：张勇）