

附件 2

江苏省五年制高等职业教育办学单位
人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院中华中专办学点

主管单位（部门）： 雨花台区教育局

法定代表人： 张勇

法定代表人电话： 13851538579

学校地址（邮编）： 210012

学校网址： <http://www.njzhzz.cn/>

填写年月： 2024 年 3 月

江苏省教育评估院制

2024 年 3 月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”，**按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2023年10月份申报，“当年”为2022-2023学年的数据，“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年；“**近三个财政年**”则是指2020年、2021年、2022年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2023年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2022-2023学年数据，“**近三年**”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“**近三个财政年**”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“自评概述”；页面规格统一为A4纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用5号宋体；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况.....	(4 页)
二、自评总体概述.....	(6 页)
三、评估核心数据表.....	(13 页)
四、分项自评.....	(15 页)
(一) 治理体系.....	(15 页)
(二) 办学条件.....	(33 页)
(三) 专业建设.....	(44 页)
(四) 师资队伍.....	(70 页)
(五) 学生发展.....	(119 页)
(六) 社会贡献.....	(147 页)

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点	五年制高职 起始办学时间	2004年
办学类型	<input type="checkbox"/> 联院分院 <input checked="" type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input checked="" type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	张勇	校长移动电话	13851538579
评估工作联系人	黄飞	评估工作联系人 移动电话	13770636398
所在县市区 常住人口	62.4万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
办学条件			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	150.26	/	/
学校建筑面积（平方米）	128377.19	/	/
教职员工总数（人）	187	/	/
全日制教育在校学生数（人）	2702	1585	1117
当年招生人数	848	449	399
专任教师数（人）	157	110	47

硕士及以上专任教师数（人）	63	51	12
硕士及以上专任教师比例（%）	40.12	46.64	25.53
副高及以上专任教师数（人）	53	38	15
副高及以上专任教师比例（%）	33.76	34.55	31.91
专任专业教师数（人）	91	69	22
双师型专任专业教师数（人）	70	53	17
双师型专任专业教师比例（%）	76.92	76.81	77.27
兼职教师人数（人）	55	47	8
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	45	42	3
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	81.82	89.36	3
教学科研仪器设备总值（万元）	4075.57	2476.73	1598.84
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.51	1.56	1.43

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2023 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

笃行致远立潮头 踔厉奋发争一流

——中华中专办学点人才培养工作水平评估自评总体概述

江苏联合职业技术学院中华中专办学点（南京中华中等专业学校）始建于1978年，1982年举办职业教育，是首批国家级重点中等职业学校。1985年被省教委确定为江苏省首批重点办好的职业学校；1992年被国家教委认定为国家标准省级重点职业高级中学；2004年被确定为江苏联合职业技术学院中华中专办学点。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校，江苏省优质特色职业学校，江苏省优秀中等职业学校培育单位，是江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、书香校园、智慧校园，南京市数字化校园示范校，南京市园林式校园。学校整体办学水平居全市同类学校第一方阵。

一、学校评建工作组织与实施

根据《省教育厅印发〈江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）〉的通知》（苏教职〔2021〕8号）的精神要求，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，学校党政班子指导规划、党政办牵头统筹，各处室系部协同跟进，多次召开评建工作专题会和推进会，组织全体教师学习评建标准，落实评建举措。学校把做大做强五年制高职作为十四五发展的核心任务，对照标准全面梳理人才培养成果和办学成效，扎实改进不足和问题，全力推动学校评建工作的深入开展。

二、人才培养评估指标与核心数据分析

对照《省教育评估院关于做好五年制高职办学单位人才培养工作水平评估试点工作的函》的要求以及学校人才培养工作状态数据，认真进行自查和分析，满足《江苏省五年制高职办学单位准入与退出基本条件》的准入条件；水平评估指标体系分项指标达成情况20项二级评估要素中，有18项自评等级为A等（达标），2项为B等（基本达标）50项评估核心数据中有46项超出指标要求，有4项未达到标准，未达标准的分别是生均占地面积、省级专业群数、省级现代学徒制试点数、招生数。自评结论为“通过”，敬请评估专家组考察审议。

三、人才培养评估指标体系达成情况

（一）坚持党建引领、秉承办学理念、完善治理架构、质量保证更有力度

1. 强化党建引领、党政齐抓共管，推进五育并举

以党建共建为切入点，分别与南京师范大学公共管理学院党委、江苏联合职业技术学院党支部等党组织协同共建，推进核心价值观教育无痕融入教育教学全过程。学校建构了“一体两翼四轮五育”实施体系。通过“文化育人、活动育人、制度育人、环境育人、课程育人”实施路径，打造“礼仪之校、日行一善、自治自育德育实践活动周”特色育人品牌。学校党组织先后被评为南京市中小学校党建文化品牌示范点、雨花台区先进基层党组织，学校团委荣获省市五四红旗团（工）委。

2. 明确办学理念、靶定办学定位、贯通培养一体

学校始终秉承黄炎培先生的职教理念，坚持“办人民满意的职业学校”的办学宗旨，坚持“集约管理、创建品位，科学发展、创新品质，讲求质量、创优品牌”的办学思路，在黄炎培“四谋”价值引领下，实现使“无业者有业、有业者乐业”的办学目标。办学目标定位准确，一是做大做强五年制高职，彰显人才培养的区域优势。二是做精做亮现代职教新体系，全面打

通学生成长成才通道。形成了“责在人先，利居群后”的教师文化；“金的人格、铁的纪律”的学生文化；“从为生计到为社会”的课程文化；“做学合一、理实一体”的教学文化，全力推进专业文化建设。“传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践”获南京市教学成果特等奖、江苏省教学成果二等奖。

3.优化治理架构、推进章程建设、提升治理效能

学校建立了以《章程》为统领的管理制度体系，人才培养工作的管理和监督机制日趋健全，依法依规治校的局面已经形成。学校党政组织机构健全，系部二级管理体系等内部治理结构完整。学校民主决策、监督和执行体系完善，严格执行“三重一大”议事规则。建立党政联席会议制度、校长办公会议制度、行政办公会议制度、教职工代表大会制度以及涉及学生、教学、后勤三项规范管理的各项规章制度。校企合作成立了学校理事会和学术委员会，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制，形成了政府支持、学校自主发展、行业企业参与、服务社会发展的“政行校企社”多元参与的现代职教治理体系。

4.构建体系标准、健全质量监控、确保培养质量

学校建立了覆盖人才培养工作全方位、贯穿人才培养工作全过程的质量标准体系。学校自2018年开始，开展教学诊断与改进工作。2022年，学校修订《教学诊断与改进工作实施方案》，按照“理顺关系、制定标准、规范管理、提升质量、促进发展”的诊改工作要求，从学校、专业、课程、教师、学生五个方面开展常态化自主诊断、自我改进。形成“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”不同权重组合配置的评价体系，每年形成诊断与评估报告。结合人才培养工作状态数据，每年编制学院年度质量报告。利用信息化评价技术，搭建教学质量管理平台，初步形成大数据管理，初步构建了评价方式多样化、评价主体多元化、评价标准差异化和评价过程动态化的“覆盖全体学生、全体教师，贯穿全程，智能交互”的人才培养质量诊断与改进机制。

(二)改善基础条件、完善设施设备、加大经费投入、办学条件日趋完善

1.加快基础建设，提升办学条件

学校地处雨花台区中国（南京）软件谷核心区域，现有安德门校区及在将军山校区改扩建的新校区。区委区政府高度重视职业教育办学能力建设，在学校将军山校区原占地34亩的基础上征地拆迁，扩容占地面积至117.25亩，实施改扩建项目，总建筑面积约11.24万平方米，总投资10.41亿元。两校区校园占地面积合计150.26亩，总建筑面积12.84万平方米，生均建筑面积47.51平方米；九项建筑面积11.27万平方米，生均教学、实验、行政用房32.04平方米；新校区学生宿舍建筑面积1.68万，建设规模住宿生1600人，生均10.48平方米；现学生宿舍建筑面积3153平方米，现住宿生405人，生均7.79平方米。除生均占地面积37.07平方米未达59平方米标准外，其他基础条件均已超出省定标准。

2.完善设施设备、满足办学要求

学校积极争取地方财政经费投入与省市主管部门支持，装备高水平实验实训室（基地）共有47间（含实训基地），设施设备先进、功能性能优越。截至2023年9月底，全校教学科研仪器设备总值为4075.57万元；其中五年制高职教学教研仪器设备值为2476.73万元，五年制高职生均设备值达1.56万元；新增教学科研仪器设备值为483.53万元，当年新增设备值占上年度总值比例为24.26%。各项指标均高于省定标准，满足教育教学需要。实训室（基地）的专业覆盖率100%，实训课程开出率100%，实训设备使用维护维修完好率100%。学校以信息化、数字化、智能化为引领，推动“智改数转”赋能职业教育。被市教育局批准为“南京市创新教育

实验基地”；成功获评江苏省智慧校园，南京市智慧校园及数字化校园示范校。学校高度重视书香校园建设，现有藏书 199258 本，生均图书 73.74 本（其中生均纸质图书 36.73 本）。2022 年、2023 年新增图书分别为 52368 本和 52800 本，两年生均进书量 20.73 本。2016 年学校被省全民阅读办、省教育厅批准为“江苏省书香校园建设示范点”。

3.加大资金投入、构建长效机制

2023 年，地方财政教育经费支出 3833.57 万元，五年制高职总投入 2323.34 万元，生均财政经费 1.47 万元，高于省标（1.2 万元）的比例为 22.15%（大于 10%）；当年日常教学经费支出 765.76 万元，占经费总支出的 19.98%，高于 12%的要求。为加快职业教育发展，学校积极争取省市级以上建设项目，2022 年省市专项经费为 215 万元，2023 年为 404 万元，逐年递增。地方财政对学校生均教育经费拨付及时足额到位，有力保障了学校的建设与发展。学校规范内控机制，提高资金使用效益。

（三）优化专业设置、完善培养方案、严格执行标准、教学实施更有强度

1.加强内涵建设、合理设置专业（群）、优化专业布局

2023 年，围绕区域经济对文化创意产业和数字技能人才的需求，学校以数字媒体艺术设计为核心的专业群，被立项为江苏联合职业技术学院高水平专业群。学校正在建设以软件技术专业为核心，信息安全技术应用、工业软件开发技术为两翼的软件技术专业群。依托“消防安全学院”拟建设以消防救援技术专业为核心的消防安全管理专业群，努力打造“政府指导、行业引领、企业定制、学校培养”的运作模式，促进职业教育与区域经济发展互利共生。

学校建有创意与艺术设计、服装设计与工艺两个省级现代化实训基地。依托实训基地和高职院校牵头成立南京市文化创意与艺术设计职业教育集团；与江苏原力数字科技股份有限公司共建市级“原力新媒体创意”（产业）学院；基地连续三年承办南京市 VR 项目技能大赛，师生参加该项目省赛获二等奖 4 个；创新创业大赛获省一等奖 1 个；基地获评南京市创新创业实践基地。学校根据各专业校企合作实际，分批次推进现代学徒制人才培养模式变革。电子商务专业与博西家用电器（中国）有限公司合作，实施递进学徒制人才培养模式。消防救援技术专业与江苏军地安全管理有限公司，校企双主体育人、教师与教官双导师教学。两项学徒制试点培养模式参评雨花台区管理创新奖均获一等奖。

学校五年高职招生从 2020 年 240 人增至 2023 年 450 人，计划完成率和报到率达标，且录取分数线逐年提升，软件技术、数字媒体艺术设计、消防救援技术等专业招生人数逐年攀升，高分段学生集中选报学校热门专业，生源质量不断优化。

2.优化人培方案、规范课程设置、形成动态更新机制

学校依法依规制订并滚动修订实施性人才培养方案，以确保人才培养定位的前瞻性，人才培养内容的准确性，人才培养方式的创新性。各专业严格执行实施性人才培养方案，开足、开齐、开好国家和省规课程，教学进程安排科学、学时安排合规。各专业总课时均在 4900-5100 左右，公共基础课占 1/3 以上，全校公共基础课占 37.55%，选修课占 11.75%，比例合理。各专业实施“岗课赛证”一体化人才培养模式，健全动态化课程更新机制，确保适应市场需求，提升学生核心竞争力。

3.严格执行标准、规范教材选用、健全资源更新机制

学校严格实施国颁与省颁课程标准，积极开发国家、省已有标准之外的课程标准，课程管理制度健全并严格执行，课程评价机制合理规范。课程标准覆盖率 100%，国家和省规定的课程

开出率 100%。深化校企融通，校企双主体育人，企业深度参与课程建设、教材开发、教学模式改革、教学资源建设等，已经建成精品课程 5 门。基于校企双主体开发新形态教材，各专业开发校本教材平均 4.4 册，各专业开发校本技术课程平均 5 门。积极推进岗课赛证人才培养模式创新，信息技术系、现代服务系、艺术设计系 1+X 证书制度试点工作有成效。学校严格执行教材选用、订购相关文件精神。教材选用、采购等程序规范、透明。公共课统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课按要求使用国规和省荐教材，使用率保持在 97.56%；学校 90.49% 课程选用近 5 年内出版的教材，其中近 3 年出版或自编教材的比例 73.73%。

4.健全管理制度、深化教学改革、校企双向赋能发展

学校不断完善教学管理制度，并设立专门教学管理机构，人员配置合理，教学运行规范。不断深入推进“三教”改革，已连续举办了十届“三教改革视域下的黄炎培做学合一、理实一体示范课和研究课教学研究活动”。语文学科“一轴心、四结合”大语文教学模式、数学学科“四教两融入”教学模式、思政学科“三课并行、四真促进”教学模式均得以应用推广。注重文专跨界，学校“古诗词欣赏”校本课程被立项为教育部课程思政示范课程，江苏联合职业技术学院课程思政教学研究示范中心建设单位。依托多项课题研究，切实强化实践教学，实践性教学开设均高于 50%，实验实训开出率 100%，顶岗实习率 100%。校企共建校外实训基地 16 项，校企双向赋能，产教双链融合。数字媒体艺术设计实训基地获评南京市创新创业实践基地；产生省级创新创业孵化项目 1 个。

(四) 重视师德师风、优化师资结构、加快专业成长、队伍建设更有效度

1.重视师德师风建设，强化思政教育，培养“四有”好教师

学校以党建为引领，齐抓共管双向促进。以系列主题活动扎实推进师德师风建设，形成师德师风建设长效机制。为全体教师建立《教师师德档案》，自查自纠，进行师德考评，并将考评结果运用到年度考核、职位晋升、岗位聘任、职称评聘、评优评先等工作，实行师德“一票否决”。制定了《中华中专办学点关于加快构建思想政治工作体系的实施方案》，促进思政课程与课程思政同向同行，学校《哲学与人生》课堂被评为江苏省职业院校思想政治课示范课堂；《古诗词欣赏》被教育部认定为课程思政示范项目。近三年，有 14 名教师被评为市区师德先进个人、优秀教育工作者、师德标兵，荣获师德先进群体荣誉称号。

2.优化师资结构、健全培养机制、配优兼职教师

本学年学校五年制在校生 1585 人，五年制高职专任教师数 110 人，师资数量充足，专任教师（含双肩挑教师）师生比 1:14.41；教师中具有研究生学历或硕士及以上学位教师 51 人，硕士及以上学位教师占比 46.64%。五年制高职专任教师中副高及以上职称教师 38 人，高级职称教师占专任教师比 34.55%。学校五年制高职专业专任教师 69 人，其中双师型教师 53 人，双师型占比 76.81%。学校注重引进具有丰富行业实践经验的高素质人才，学校目前聘任的兼职教师 47 人，占专任教师总数比例为 29.94%；兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格教师 42 人，占比 89.36%。兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的 20% 以上。五年制高职班级统一配备班主任，全校专职辅导员 8 人。学生与专职辅导员之比 198:1；管理人员占全部教职员工之比小于 20%，五年制高职思政教师 7 人，五年制高职思政教师师生比为 1:226。

3.重视专业规划、开展企业实践、赋能团队发展

学校建立了完善的教师专业成长培育机制，形象设计培训基地、东软教育科技集团、军地

集团等双师型教师培养培训基地相继组建。学校是 2020、2021 年江苏省职业学校教师培训基地，是南京市教师发展示范基地校。学校教师继续教育参培人数达 100%，五年一周期全员培训总学时 ≥ 360 学时，其中县级以上培训 ≥ 180 学时。学校有教师出国出境研修访学方案。当年培训经费占专任教师基本工资总额比例 $\geq 9\%$ 。建有完善的教师考核评价机制。现有五年制高职专业市级以上名师 21 人，省级以上名师 9 人；有教育部“古诗词欣赏”课程思政优秀教学团队 1 个，有省级名师工作室 1 个，市级名师工作室 4 个，市级优秀教学团队 2 个，市教师教学创新团队建设单位 2 个，省职业教育公共基础课程（语文）教学创新提质实验基地 1 个。近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛获奖共 18 项，在省级及以上（含联院比赛）教学能力比赛获奖共 32 项。近三年完成省级以上课题 12 项。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。

（五）强化综合素养、提升技能水平、致力创新创业、就业质量更有信心

1. 打造“金的人格、铁的纪律”育人工程，注重综合素质评价，创建特色育人品牌

学校形成了以“敬业乐群”为校训，以“金的人格、铁的纪律”为德育目标的特色德育品牌，学校构建“三级三员三助力”全员育人立体架构，构建“三个阶段”全程育人体系，从学生入学起，设定一年级“起航铸形”、二三年级“护航铸德”、四五年级“远航铸魂”三个层次德育目标，全程跟踪育人。与多家优质企业签订校企合作育人协议，共建人才培养基地，构建实训、生产、服务、创业等一体化实践育人体系。学校开发《中华中专办学点学生综合素质评价手册》，依托“三大课堂”全方位推进课程思政与思政课程同向同行。学校建成标准化心理辅导室“心语心苑”，是南京市学校示范心理健康教育中心。每天开放心理辅导室和 24 小时校园“温心热线”，引进区域专业力量，联合南京市小行医院开展“医教协同”项目，同时开展省市级课题研究工作。学校重视学生综合素质评价，运用信息化手段，对接综合素质测评制度，搭建“优芽”学生成长信息化平台，有效实现学生动态成长检测。

学校获得南京市职业学校“三全育人”典型培育学校、南京市思政育人特色学校、江苏省职业学校名班主任工作室、南京市职业学校名班主任工作室等称号。多名老师获省、市、区班主任能力大赛一、二、三等奖，1 名老师获全国班主任能力大赛金奖。学校“青年学习社”被评为“南京市青年志愿服务先进集体”，开展的红色志愿服务项目获评 2022 年“全国中学生志愿服务示范项目”、雨花台区优秀志愿服务项目，微话剧《沉浸其中——狱中劝降》在《学习强国》等多家媒体进行展播。2022 年暑假社会实践活动被共青团江苏省委评为“菁菁杯”江苏省暑期社会实践活动一等奖。

2. 强化职业素养、培育工匠精神、提升技能水平

学校高度重视学生工匠精神、职业素养培育。重视学生技能水平的培养，结合所学专业积极组织学生参加各级各类职业资格的考试，2023 届毕业生共 114 人，105 人获得各级组织认证的职业资格证书，证书获取率 92.1%。通过技能考试，学生提高了职业能力和就业竞争力。学校完善技能大赛管理机制，形成一套行之有效的管理体制。近三年来学校师生（中高职）获得江苏省技能大赛金牌 11 枚，银牌 37 枚，铜牌 22 枚，总计 70 枚；获得全国技能大赛金牌 1 枚。其中，学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获一等奖 2 个，二等奖 3 个；近三年五年制高职学生参加由各级人社部门举办的全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共 45 个，其中有 5 个项目代表联院参加全国选拔赛。

3. 注重专创融合，建构“双创”体系，提升创新创业能力

健全创新创业工作机制，专业教育与“双创”教育有机融合，并组建了一支高素质创新创业教师团队。学校将创新创业理念渗透到课程教学中，形成了具有特色的企-社-证-赛-课一体的创新创业育人模式。学校以系部为单位，结合专业群建设打造了各具专业特色的创新创业孵化基地，如信息安全创新创业孵化基地、财富中华创新创业孵化基地、火焰蓝消防创新创业孵化基地、数字化创新创业孵化基地、尚美中华创新创业孵化基地。2021年获江苏省创新创业大赛省赛三等奖1个。学校营造创新创业良好氛围，以赛促教，以赛促学，以赛促创，毕业生近三年创业比例由1.2%提升至11.4%。学校共有22项校级及以上创业资金扶持项目，共有5篇案例被省市级平台转载，起到了良好的示范引领作用。学校成功创建为南京市职业学校学生创业示范基地，实现学生参与校级创新创业活动的100%全覆盖，近三年共有16个项目获得省市级创新创业大赛奖项。

4.健全就业服务体系，实施精准就业，提升就业服务质量

学校建立了贯穿就业前、就业中、就业后的就业服务体系，全面开展就业指导及就业跟踪服务与调查工作。学校各专业实施了“学校教育+企业教学实习+岗位实习+就业”的校企全程合作培养模式，与企业共同制定人才培养方案，共同进行教学实施，共同评价教学效果。2020至2023年，学校连续四年获得江苏联合职业技术学院“毕业生就业工作量化考核A等次”。2022年2月，学校获得由南京市教育局职业教育与社会教育处颁发的“2021年南京市职业学校毕业生就业满意率100%奖”，“2021年南京市职业学校毕业生就业调查样本有效率100%奖”。

(六) 凸显办学特色、服务区域经济、持续推进改革、示范引领更有高度

1.立足区域经济发展，拓展社会服务，提升学校贡献度

学校充分发挥专业优势，成为行业企业人才培养、技能培训和输送人才的重要基地。学校成立的南京宁南职业技术培训中心，为学校服务区域经济发展提供了有力的支持。学校每年对幼儿园、中小学、街道社区、机关企事业单位等开展社会培训和校内外职业技能鉴定达5000人次左右。2022年共有8个对外培训项目，培训5011人次；2023年共有11个对外培训项目，培训8484人次，培训满意度均为100%。学校积极承办各级各类社会活动，近两年共承办技能比赛9次，教育教学参观活动27次。学校向社会免费开放数字化教学资源课程数共57门。学校建有2个产学研中心和5个技术服务团队。学校2022年参与生产、咨询和技术服务9项，科技进企业和下乡活动4次；2023年参与生产、咨询和技术服务5项，科技进企业和下乡活动5次。学校投入专项资金建设了“消防应急”职业体验中心，面向社会定期开展活动，取得了良好的社会反响。

学校有纵向、横向省级课题共19项，近五年学校申请获批了10项专利，1项已转化，1项已转让，四技服务到账经费不断增长。学校积极开展对口支援，分别与新疆伊犁丝路职业学院、青海西宁世纪职校、西宁大通职校、陕西丹凤职教中心、江苏淮阴中专等5所学校开展对口协作、结对帮扶工作。2022年共7次、2023年4次开展帮扶活动。为落实中组部等八部委对国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的部署，学校委派杭金章同志及四位骨干教师前往陕西丹凤职教中心开展支教工作，助力当地职教发展更深、更远、更实。

2.持续改革创新、注重品牌打造、突出学校引领性

①打造了黄炎培职教思想特色文化

中华中专1992年加入黄炎培先生创建的中华职教社，是最早的社员单位。学校秉承黄炎培职业教育理念，坚持其“手脑并用、双手万能”，“做学合一”，“敬业乐群”的职业教育思

想。2020 成为省中华职教社首批社员之家，张勇校长被聘请为省黄炎培职教思想研究院副院长。学校与安徽省黄山市中华职教社、上海市中华职教社第一工作委员会、浙江省中华职教社社员单位杭州计算机学校共同发起召开“长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位工作联席会议”，协同协作、共商共享助推学校五年制高职教育再上新台阶。《传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践（1992-2021）》在南京市第四届教学成果奖评比中荣获特等奖第一名；2022 年 3 月《传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践》在江苏省职业院校教学成果奖评比中荣获二等奖。

②建构了既“为生计”又“为社会”的课程体系

坚持黄炎培“手脑并用、做学合一”教学原则，从浸润黄炎培职教理念的课程标准、课程资源、企业文化、实训条件；基于工作过程的显性课程和基于核心职业素养培育的隐性课程开发，着力进行课程体系构建。收获了项目课程、专业实践课程、书证融通课程开发成果。构建自下而上、由点及面，融合技能大赛、1+x 职业技能等级标准的项目化课程开发体系；创生“环境+”艺术写生实践课程、“产品+”电子商务双十一实践课程、“社团+”刻印实践课程、“社区+”摄影实践课程、“服务+”形象设计实践课程。

③推进“五育并举”学生全面发展新模式

一是以“德”育生，培养道德情操。注意思政元素渗透育人全过程。二是以“智”益生，关注学生学业成长。每年定期开展校园技能节。三是以“体”强生，推崇健康理念。定期开展“金的人格、铁的纪律”阳光体育节品牌，着力打造校园足球、龙舟等体育特色项目。四是以“美”润生，传承中华文化。以社团为平台，传播传统文化、开展艺术熏陶。五是以“劳”健生，开展劳动实践。开展校园“自我管理与公共参与德育实践周”活动。省级课题《基于传承与创新黄炎培职教思想的职校生劳动教育实践研究》正在研究过程中。学校近年来多次荣获省市足球赛、篮球赛、龙舟赛一二等奖；多个艺术社团被评为市区优秀社团，华飞艺术团通过联院院级艺术团验收工作；微团课大赛荣获江苏省一等奖、南京市特等奖。

④创新以产业学院为载体的一体化贯通培养人才培养模式

学校“政行校企社”共同参与的多元治理体系已初步形成，专业建设适应软件谷区域技术技能人才需求，构建长学制贯通培养新模式。学校牵头组建了“南京市文化创意与艺术设计职业教育集团”，推进集团化办学；与软件谷独角兽企业东软教育科技集团、科交建轨道科技有限公司、丝路视觉有限公司、博西华家用电器有限公司等知名企业合作，引企入校；建成南京市“原力·新媒体创意学院”“消防安全学院”两大学院，以产业学院为载体，经过人才需求产业调研、典型职业活动分析、课程结构设计、人才培养方案制定、动态修订五个阶段，研制一体化贯通培养方案，产教深度融合，全力推进一体化贯通培养人才培养模式的深入实施。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。

字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	150.26
2	全日制学历教育在校生数（人）	2702
3	五年制高职在校生数（人）	1585
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	37.07
5	学校建筑面积（平方米）	128377.19
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	47.51
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	3153
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	7.79
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	4075.57
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	2476.73
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	1.56
12	当年五年制新增教学科研仪器设备值（万元）	483.53
13	当年五年制新增教学科研仪器设备所占比例（%）	19.52
14	当年生均财政经费（万元）	1.47
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	19.98
16	当年中央地方财政专项投入金额（万元）	404
17	省级及以上现代化专业群（五年制高职）、省五年制高职高水平专业群合计数（个）	1
18	省级及以上现代化实训基地数（个）	2
19	省级及以上学徒制试点专业（高职）数（个）	0
20	当年五年制高职计划招生数（人）	450
21	当年五年制高职实际录取数（人）	450
22	当年五年制高职实际报到数（人）	449
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	99.78
24	当年五年制高职招生报到率（%）	99.78
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	42
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	97.56
27	学校教职工数（人）	187
28	五年制高职专任教师数（人）	110
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	14.41:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上数（人）	51
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	46.64
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称数（人）	38
33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	34.55

序号	数据项目	办学单位数据
34	五年制高职专任专业教师数（人）	69
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师数（人）	53
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	76.81
37	五年制高职兼职教师数（人）	47
38	五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例（%）	29.94
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格数（人）	42
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	89.36
41	五年制高职思政教师数（人）	7
42	五年制高职思政教师师生比	1:226
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师数（人）	9
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	5
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	105
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	92.10
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	1
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	100
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	99.35
50	当年学校社会培训人次（人）	8484

说明：本表数据填报截止时间为2023年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2023年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的**上一个学年**，“近三年”指从填报时的**上一年**倒推的近三个学年，以此类推。

四、分项自评

(一) 治理体系

1-1 党建引领

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1.加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、加强党对学校工作的全面领导，把握意识形态工作领导权。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的党建工作思路，发挥学校党组织“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”作用，全面贯彻党的教育方针。贯彻落实“三重一大”等议事决策、党政联席会议制度，加强党风廉政建设，定期召开校教代、民主座谈会，实行校务公开，依据章程健全教育教学、财务、人事管理、教职工绩效考核、中层干部考核选拔任用等配套制度，不断加强学校治理体系和治理能力建设，切实把党对学校的全面领导贯穿办学治校、教书育人的全过程。牢牢把握意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，认真落实联院党委有关学校意识形态工作季度研判分析工作相关要求，强化讲座、报告会、研讨会等各类意识形态阵地的管理，学校五年制高职人才培养方案的审定、教材教辅审查；加强校园网、微信公众号、QQ工作群等平台、自媒体管理，确保意识形态领域平稳可控。</p> <p>二、健全学校党组织结构，确保党建工作与学校各项工作同谋划、同部署、同考核。学校党组织机构健全、职责明晰，核心作用发挥好，党员的引领带动作用强。学校党建工作宏观规划、稳步推进、有序落地。党建工作有计划、有总结，与学校各项工作同谋划、同部署、同考核。以优良党风引领学校三风建设（校风、教风、学风）。依托雨花丰富红色教育资源，以学校党建文化品牌创建活动为抓手，开展理论中心组学习、支部“三会一课”、主题党日、“亮身份、树旗帜、铸师魂”党员示范岗活动等，推动党员干部教师学习新思想新理论走心走实走深。广大党员教师在教育教学一线、各项比赛、社区服务、疫情防控、援疆援陕支教、结对帮扶、“文明实践公益暑托服务”教师志愿者活动等当好先锋、建功立业。党员干部积极开发校本课程，发挥教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”项目示范引领作用，全方位推进课程思政与思政课程同向同行。开展党建共建，分别与联院机关党支部、江苏省美发美容协会党支部等相关行业、企业、高校等党组织签订共建协议，建立和优化“政行企校”“工学结合”育人机制、教师素质提升培养机制（大师导师制），成立了原力新媒体、消防安全学院等现代产业学院，积极探索产教融合、校企合作人才培养模式改革。江苏省教育厅中职思政示范课、江苏联合职业技术学院课程思政教学示范中心。</p> <p>三、积极推进“三全”育人，创新实施“五育”并举。学校紧扣五年制高职学生发展规律，积极探索五年制高职人才培养新模式。积极推进三全育人，实行“校一系一班级”三级育人管</p>		

理模式、各系部处室一心育中心一家委会“三助力”育人模式，和学校、家长、企业“三方协同”育人模式，着力构建实训、生产、服务、创业一体化实践育人体系，充分发挥区域红色教育资源、业余党校团校教育阵地作用，坚持青年大学习，组织开展红色教育主题研学、十八岁成人仪式、红色家书分享、社会志愿服务等活动。创新实施五育并举，积极探索以“德”育人、以“智”增生、以“体”强生、以“美”润生、以“劳”健生的模式，推进社会主义核心价值观教育、新时代新思想学习与专业课程、实习实训、社团活动、创新创业等教育教学活动有机融合，定期举办具有本校特色的“艺术节”“技能节”“阳光体育节”等，实行校园值周班劳动实践制度。创新拓展“五育并举”路径，落实落细“六个一”要求，服务学生成长成才。学校荣获2022年全国中学生志愿服务示范项目、南京市三全育人典型培育学校、南京市思政育人特色学校等。

近几年，学校党组织先后被评为南京市中小学校党建文化品牌示范点、雨花台区先进基层党组织、雨花台区教育系统先进基层党组织。5名教师评为南京市优秀党务工作者、优秀党员、优秀教育工作者、师德先进个人，学校教师发展处荣获区师德先进集体等。学校曾先后在江苏联合职业技术学院党的建设工作会议、雨花台区党的建设工作会议等作党建工作经验交流汇报。

主要问题和不足

对新时代基层学校党的建设工作会议深层次探索和创新有待进一步加强，中华中专党建文化品牌的辐射引领作用有待进一步加强。

改进目标和措施

准确把握新时代学校基层党的建设总要求，积极探索新形势下新时代职教党建工作的新形式、新方法、新路径、新举措，积极开展形式多样、丰富多彩的党建活动，继续开展好党建共建活动，发挥共建平台在学校专业建设、教师发展、创新创业、学生成才等方面的作用，进一步提亮学校党建文化市级示范点品牌，发挥其辐射引领作用。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

(2) 基础数据

是否已建立党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核的工作机制		是(✓) 否()	
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
南京市中小学校党建文化品牌示范点	中共南京中华中等专业学校总支	2022.06	南京市委教育工委
2022年全国中学生志愿服务示范项目	“信仰的力量”青年学习社红色志愿服务项目	2022.08	中国青年志愿者协会 上海复星公益基金会
中职思政课示范课堂	哲学与人生课堂	2022.12	江苏省教育厅
课程思政教学研究示范中心	中华中专办学点	2022.12	江苏联合职业技术学院
南京市优秀共产党员	陈莉	2021.06	中共南京市委教育工委
南京市优秀党务工作者	徐云旺	2022.06	中共南京市委教育工委
南京市优秀教育工作者	潘浩	2021.09	中共南京市委教育工委

南京市师德先进个人	袁龙云	2022.09	中共南京市委教育工委
南京市师德先进个人	曹寅	2023.09	中共南京市委教育工委
南京市五四红旗团委	中华中专办学点团委	2021.05	共青团南京市委
江苏省最美职校生标兵	丁宇	2022.01	共青团江苏省委 江苏省教育厅
江苏省优秀共青团员	丁宇	2022.05	共青团江苏省委
南京市优秀共青团员	周盼盼	2022.05	共青团南京市委
2022年南京市中学中职学校微团课大赛教师组一等奖	王永健	2023.01	共青团南京市委 南京市学生联合会
江苏省优秀共青团员	周盼盼	2023.05	共青团江苏省委
南京市优秀共青团员	戚嘉乐	2023.05	共青团南京市委
江苏省最美职校生	范宇恒	2023.05	共青团江苏省委 江苏省教育厅
南京市最美职校生	戚嘉乐	2023.05	共青团南京市委 南京市教育局
南京市最美职校生	李馨怡	2023.05	共青团南京市委 南京市教育局
南京市最美职校生	俞雨婷	2023.05	共青团南京市委 南京市教育局

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.中华中专办学点近五年发展规划			
01-01.中华中专办学点“十四五”教育事业发展规划	发展规划	2021.06	党政办
01-02.中华中专办学点2021年意识形态工作方案	工作方案	2021.09	党总支
01-03.中华中专办学点2022年意识形态工作方案		2022.09	
01-04.中华中专办学点2023年意识形态工作方案		2023.09	
02.中华中专办学点近三年党建工作年度工作计划及总结			
02-01.中华中专办学点2021年党建工作年度工作计划及总结	计划、总结	2021.09	党总支
02-02.中华中专办学点2022年党建工作年度工作计划及总结		2022.09	
02-03.中华中专办学点2023年党建工作年度工作计划		2023.09	

03.党对学校工作全面领导、党组织机构建设、意识形态工作相关情况			
03-01.中华中专办学点党组织架构	组织架构	2020.09	党总支
03-02.中华中专办学点党建工作制度汇编	制度汇编	2023.09	党总支
03-03.中华中专办学点近三年党政联席会记录（纸质稿）	会议记录	2021-2023	党政办
03-04.中华中专办学点学校近三年工会、教代会情况	教代会	2021-2023	工会
03-05.中华中专办学点民主座谈会（2023 年学校党总支调查研究座谈会）	座谈会	2023	党政办
03-06.中华中专办学点人才培养方案审定	培养方案	2022	党政办
03-07.中华中专办学点教材教辅的检查审定	检查材料	2023	党政办
03-08.中共中华中专办学点党总支理论学习中心组近三年学习情况会议记录（纸质稿）	会议记录	2021-2023	党政办
03-09.中华中专办学点各党支部 2021 年度“三会一课”记录（纸质稿）	会议记录	2021	党总支
03-10.中华中专办学点各党支部 2022 年度“三会一课”记录（纸质稿）		2022	
03-11.中华中专办学点各党支部 2023 年度“三会一课”记录（纸质稿）		2023	
03-12.中华中专办学点 2021 年度各党支部组织生活会	工作方案	2021-2023	党总支
03-13.中华中专办学点 2022 年度各党支部组织生活会		2021-2023	
03-14.中华中专办学点党员示范岗活动（社区服务、疫情防控、结对帮扶、援疆、援陕支教）	示范岗活动	2021-2023	党政办
03-15.中华中专办学点近三年师德师风建设（见 4-2）	师德师风建设	2021-2023	党政办
03-16.中层干部队伍建设	队伍建设	2021-2023	党政办
04.实施五育并举，落实立德树人根本任务相关情况			
04-01.中华中专办学点思政工作体系实施方案	实施方案	2023	党总支
04-02.中华中专办学点业余党校的计划、总结以及特色活动	特色活动	2021-2023	团委
04-03.中华中专办学点庆祝建党百年系列活动	建党百年	2021.07	党政办
04-04.中华中专办学点“艺术节”“技能节”“阳光体育节”等活动	特色活动	2021-2023	学生工作处
04-05.中华中专办学点 2021 年党建共建活动	共建活动	2021.04	党总支
04-06.中华中专办学点 2022 年党建共建活动		2022.04	
04-07.中华中专办学点 2023 年党建共建活动		2023.04	

05.学校近三年在办学绩效、立德树人方面的突出成绩和典型案例（人才培养工作实绩）			
05-01.古诗词欣赏被立项为教育部课程思政示范课程	示范课程	2022.12	教师发展处
05-02.学校三全育人获奖材料（德育）	获奖情况	2021-2023	学生工作处
05-03.学校袁咨桐优秀团支部评选	团支部评选	2022	团委
05-04.南京市中小学校党建文化品牌示范点；雨花台区先进基层党组织；雨花台区教育系统先进基层党组织（铜牌）	获奖情况	2021-2023	党政办
05-05.在江苏联院党的建设大会上的经验交流	经验交流	2023.04	党政办
05-06.雨花台区党建工作推进会经验交流		2023.04	党政办
05-07.2022年全国中学生志愿服务示范项目	示范项目	2022.12	党政办
05-08.江苏省教育厅中职思政课示范课堂	示范课堂	2022.12	党政办
05-09.江苏联合职业技术学院课程思政教学研究示范中心	示范中心	2022.12	党政办
05-10.南京市优秀党务工作者徐云旺	优秀党务工作者	2021.07	党政办
05-11.南京市优秀教育工作者潘浩	优秀教育工作者	2022.12	党政办
05-12.南京市师德先进个人袁龙云、曹寅	师德先进个人	2021、2023	党政办
05-13.雨花台区教育系统近三年师德先进个人、师德工作先进个人、优秀共产党员、优秀党务工作者获奖名单	获奖名单	2021-2023	党政办
05-14.南京市五四红旗团委	五四红旗团委	2021.05	团委
05-15.中华中专办学点省市最美职校生一览表（丁宇、范宇恒、戚嘉乐、俞雨婷）	最美职校生	2023.09	学生工作处
05-16.中华中专办学点省市优秀共青团员（丁宇、周盼盼、戚嘉乐）	优秀共青团员	2023.09	团委
05-17.2022年南京市中学中职学校微团课大赛教师组一等奖王永健	微团课比赛	2022.12	团委

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>中华中专办学点始终秉承黄炎培先生的职教理念，坚持“使无业者有业、使有业者乐业”的职教目的，坚持“集约管理、创建品位，科学发展、创新品质，讲求质量、创优品牌”的办学思路，努力实现“学生学有所长，教师教有所得，学校位有所进”和“学生快乐、教师幸福、学校增值”的办学使命，打造“服务区域经济社会发展，服务学生全面发展”的职业教育。具体做法和成效如下：</p> <p>一、发挥五年制贯通培养优势，服务区域经济社会发展。遵循五年制高职教育及技能人才成长规律，整体推进学校办学质量。针对（南京）软件谷核心区域产业特点，密切行业企业调研，服务地方经济人才需求，积极开设五年高职新专业建设工作。学校信息技术系的软件技术、信息安全技术应用专业与东软等优质企业紧密合作，培养信息技术类高素质技术技能人才。现代服务系以消防救援技术专业为依托，成立了首个消防安全学院，大力发展学院对安全管理类高职人才培养规模，在省内打造模式创新、特色鲜明的消防类五年高职专业群，荣获了雨花台区教育管理创新奖；艺术设计系建立了数字媒体艺术设计等专业群，与企业深度合作，成立了原力新媒体创意学院，是南京市首批专业（产业）学院，并成立了南京市文化创意与设计职教集团；人物形象设计、服装设计等学校传统优势专业与区内肯威服饰、市内王春美容等优质企业合作，为学生提供优质就业渠道。</p> <p>学校是中华职教社社员单位，作为长三角区域中华职教社基层组织骨干单位，传承黄炎培职业教育思想，通过专业建设，不断推动长三角区域职业教育领域和经济社会一体化发展。</p> <p>二、遵循人才成长规律，服务学生的全面发展。坚持立德树人的办学宗旨，遵循学生的身心发展规律，坚持“三全育人”，培育适应时代发展的社会主义建设者和接班人。聚焦于培养学生的职业综合素质和行动能力，持续深化产教融合、校企合作，积极推进现代学徒制，发挥校企协同育人作用，培养适应于当下经济社会发展和未来产业发展需求的高素质技术技能人才。近三年来学校师生（中高职）获得江苏省技能大赛金牌 11 枚，银牌 37 枚，铜牌 22 枚，总计 70 枚；获得全国技能大赛金牌 1 枚。其中，学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获一等奖 2 个，二等奖 3 个。</p> <p>三、传承黄炎培职业教育思想，打造文化育人的“中华”品牌。学校秉承黄炎培教育理念，坚持其“手脑并用，双手万能”，“做学合一，敬业乐群”的职业教育思想，形成了以“敬业乐群”为校训，“和·雅·行”的校园精神，“和睦和气和善，雅言雅行雅趣”的校风，“崇业乐业立业，厚生厚知厚德”的教风，“乐学能学力学，有志有技有为”的学风，实现“使无业者有业，使有业者乐业”。学校以此制定并实施《五年制高职学生发展质量综合评价标准》，</p>		

以“三全”育人为核心，建构“一体两翼四轮五育”实施体系。以“敬业乐群”为一体，以“金的人格、铁的纪律”为两翼，以“谋个性之发展；为个人谋生之准备；为个人服务社会之准备；为世界及国家增进生产能力之准备”为四轮驱动，实施五育，把思想政治理论课打造成满足学生个人发展需要的幸福课程。学校张勇校长主持的《传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践（1992-2021）》在南京市第四届教学成果奖评比中荣获特等奖第一名；2022年3月《传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践》在江苏省职业院校教学成果奖评比中荣获二等奖。学校被认定为南京市“三全”育人典型学校，“信仰的力量”青年学习社红色志愿服务项目被评为全国中学生志愿服务示范项目。

主要问题和不足

企业参与度有待进一步加强。

改进目标和措施

改进目标：主动对接区域经济发展需求，加强与行业企业的深度密切联系。

措施：以区域经济发展和学生个性化发展需求为导向，政府支持，引进优质企业入校。

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是 (✓)	否 ()
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是 (✓)	否 ()
校训	敬业乐群	
校风	和睦和气向善，雅言雅行雅趣	
教风	崇业乐业立业，厚生厚知厚德	
学风	乐学能学力学，有志有技有为	

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.发展规划			
01-01.雨花台区“十四五”教育事业发展规划	发展规划	2021.07	党政办
01-02.中华中专办学点“十四五”发展规划	发展规划	2021.09	党政办
01-03.中华中专办学点 2021 年度工作计划	发展规划	2020.12	党政办
01-04.中华中专办学点 2021 年度工作总结	十四五规划	2021.11	党政办
01-05.中华中专办学点 2022 年度工作计划	工作计划	2021.02	党政办
01-06.中华中专办学点 2022 年度工作总结	工作总结	2022.12	党政办
01-07.中华中专办学点 2023 年度工作计划	工作计划	2023.01	党政办
02.五年制贯通培养，服务区域经济社会发展情况			
02-01.中华中专办学点五年制高职各专业实施性人才培养方案论证报告	论证报告	2023.09	教务处
02-02.中华中专办学点五年制高职专业设置一览表	专业设置	2023.09	教务处
02-03.中华中专办学点专业建设规划	建设规划	2023.09	教务处
02-04.中华中专办学点校企合作管理制度	管理制度	2022.12	党政办
02-05.典型案例-中华中专办学点：立足地	典型案例	2023.05	党政办

区产业优势，助力数字经济发展			
02-06.典型案例-中华中专办学点深融软件汽车产业链探索智能座舱人才培养	典型案例	2023.09	党政办
02-07.典型案例-中华中专办学点勇立潮头，闯出一条特色发展道路	典型案例	2023.06	党政办
02-08.典型案例—中华中专锚定服装全产业链，聚力产教深度融合探索新模式	典型案例	2023.06	党政办
02-09.中华中专办学点近三年专接本入学名单一览表	专接本	2021-2023	培训处
02-10.中华中专办学点毕业生近三年就业情况	就业情况	2023.08	对外合作与实训管理处
02-11.中华中专办学点毕业生就业典型案例	典型案例	2023.08	对外合作与实训管理处
03.文化育人的“中华”品牌，服务学生全面发展情况			
03-01.中华中专作为江苏省中华职教社社员单位参与和组织活动	活动	2018.12	党政办
03-02.中华中专办学点“一训三风”释义	一训三风	2016.08	党政办
03-03.中华中专办学点学生综合素质评价实施方案文件	实施方案	2022.11	学生工作处
03-04.中华中专办学点被认定为南京市职业学校“三全”育人典型学校（培育）	三全育人	2022.12	学生工作处
03-05.中华中专办学点学生近三年获奖情况一览表	获奖情况	2023.08	党政办
03-06.典型案例-培育优秀的“火焰蓝”——消防安全学院准军事育人管理案例	典型案例	2023.02	现代服务系
03-07.典型案例-“敬业建功，青春报国”实践活动周	典型案例	2023.08	学生工作处
03-08.典型案例-“信仰的力量”志愿服务荣获全国中学生志愿服务示范项目	典型案例	2023.08	团委
03-09.《传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践（1992-2021）》在南京市第四届教学成果奖评比中荣获特等奖第一名	获奖情况	2022.12	教师发展处
03-10.《传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践》在江苏省职业院校教学成果奖评比中荣获二等奖	获奖情况	2022.12	教师发展处

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>中华中专办学点依据将学校治理体系和治理能力现代化提升作为重要工程推进，具体做法和成效如下：</p> <p>一、学校党政组织机构健全，系部二级管理体系等内部治理结构完整。对接软件谷区域经济需求，设立三大专业群为核心的艺术设计系、现代服务系、信息技术系和国际部三系一部。建立了《中华中专办学点二级管理实施办法》，实现学校内部管理架构。遵循“效益优先、集权和分权适度、责权利一致”原则。突出在学校治理中的领导地位，完善党政组织机构建设，形成内部治理结构及其相应的议事规则。学校民主决策、监督和执行体系健全，严格执行“三重一大”议事规则，工会、家长委员会、学术委员会等组织完善，党代会、教代会、党政联席会、校长办公会、行政办公会制度常态化。</p> <p>二、以学校《章程》为核心，建立较为完善的学校制度体系并有效运行。依据政策法规建立适合中华中专办学点高质量发展的学校章程。通过制定《人才培养方案制定、调整与执行管理办法》、建立质量监控工作机制等举措形成了符合现代职业教育要求、体现学校办学特色的治理体系。充分发挥教代会在加强学校科学民主管理的作用，全面推进依法治校。加强第三方督导落实机制和责任，确保制度落实。</p> <p>三、共建并成立学校理事会，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系。学校成立由主管部门、合作企业、行业等各方代表参与的学校理事会，充分发挥其在教育教学、课程建设、实习实训等人才培养方面的作用；行业协会通过牵头组建职教集团等组织，帮助、指导学校开展教育教学改革，提高人才培养的针对性和适应性；依托江苏联合职业技术学院专业指导委员会，在积极推广学校的办学成果的同时学习先进经验提升管理水平。建立专业指导委员会，引入行业实训和专业技能标准，滚动修订人才培养方案；工会、家委会、校企合作委员会、学术委员会、企业导师团队等组织通力合作，形成了“政行校企社”共同参与的多元治理体系。目前学校牵头建立南京市文化创意与艺术设计职教集团，与软件谷独角兽企业东软教育科技集团、科交建轨道科技有限公司、丝路视觉有限公司、博西华家用电器有限公司等知名企业合作；建成“原力·新媒体创意学院”“消防安全学院”两大学院。其中“原力·新媒体创意学院”成立于2018年，为南京市首批专业（产业）学院（全市共8家）。学校是南京市职业教育文旅集团理事单位，与南京博物院、科举博物馆等院校合作，是大运河文化进校园示范校。</p>		
主要问题和不足		
对应五年制高职教育办学的新变化，学校企业导师团队作用有待进一步发挥。		
改进目标和措施		
<p>改进目标：充分发挥企业导师团队作用。</p> <p>措施：加强学校企业导师团队建设，借助学校理事会、相关企事业单位的纽带作用，增强企业导师团队的稳定性，充分发挥导师团队作用。</p>		

(2) 基础数据

是否有学校章程			是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)
是否有学校章程调整 (更新) 机制			是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
校长室	张勇	6	张勇
党政办	闫妍	5	张勇
督导室	赵翠薇	3	张勇
教师发展处	陈莉	5	张勇
教务处	徐海燕	12	黄飞
学生工作处	黄婷	8	曹寅
团委	王雨	2	曹寅
对外合作与实训管理处、国际部	唐鹿	7	曹寅
信息处	侯庆兵	8	俞斌
培训处	施红军	5	俞斌
安保与后勤服务中心	吴俊	10	俞斌
警官学院校区管委会办公室	孙艺	3	陈仕祺
综合办	姜苏	4	陈仕祺
艺术设计系	种颖	38	曹寅
现代服务系	黄超	19	陈仕祺
信息技术系	李蕾	18	俞斌
学校理事会	闫妍	20	张勇
专业指导委员会	徐海燕	21	黄飞
工会	王马川	8	俞斌
家委会	黄婷	13	曹寅
校企合作委员会	徐海燕	31	张勇
学术委员会	陈莉	12	张勇
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
南京市文化创意与艺术设计职教集团	张勇	11	2018.12
原力新媒体创意学院	王光辉	8	2018.12
南京职业教育联合会	张勇	4	2017.08
南京市应急管理学会	张勇	5	2023.06
江苏省美发美容协会	徐云旺	4	2016.12
南京市职业教育文旅集团	黄飞	3	2021.12
东软教育科技集团	李蕾	5	2019.04
中航国铁 (南京) 教育投资管理有 限公司江苏分公司	徐旻	7	2019.05

江苏科交建轨道科技有限公司	李蔷	5	2022.06
博西华家用电器江苏有限公司	黄超	8	2018.09
黑旗信息科技有限公司	王光辉	3	2022.06
丝路视觉科技股份有限公司南京分公司	王光辉	3	2021.05
消防安全学院	黄超	9	2020.06

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.组织机构及内部治理情况			
01-01.中华中专办学点章程	章程	2023	党政办
01-02.中华中专办学点“三重一大”议事制度	议事制度	2023	党政办
01-03.中华中专办学点治理架构框架模型	治理架构	2021.09	党政办
01-04.中华中专办学点人才培养方案制定、调整与执行管理办法	人培方案	2022.09	教务处
01-05.中华中专办学点第三方教学督导工作方案	第三方督导	2022.09	督导室
01-06.中华中专办学点二级管理实施办法	实施办法	2020.08	党政办
01-07.中华中专办学点信息技术系管委会运行情况	运行情况	2021-2023	信息技术系
01-08.中华中专办学点现代服务系管委会运行情况	运行情况	2021-2023	现代服务系
01-09.中华中专办学点艺术设计系管委会运行情况	运行情况	2021-2023	艺术设计系
01-10.中华中专办学点 2021-2023 党政联席会会议记录（纸质稿）	党政联席会	2021-2023	党政办
01-11.中华中专办学点校长办公会、行政办公会、行政办公扩大会会议记录（纸质稿）	会议记录	2021-2023	党政办
01-12.中华中专办学点工会、教代会运行情况	运行情况	2021-2023	工会
02.“政行校企社”共同参与的多元治理体系			
02-01.中华中专办学点理事会章程	理事会章程	2018.8	党政办
02-02.中华中专办学点校企合作管理制度	管理制度	2022.12	党政办
02-03.中华中专办学点校企合作理事会运行情况	运行情况	2021-2022	党政办
02-04.中华中专办学点信息技术系校企合作委员会运行情况	运行情况	2021-2022	信息技术系
02-05.中华中专办学点现代服务系校企合作委员会运行情况	运行情况	2021-2022	现代服务系
02-06.中华中专办学点艺术设计系校企合作	运行情况	2021-2022	艺术设计系

委员会运行情况			
02-07.中华中专办学点与企业交流合作情况	校企合作	2021-2023	各系部
02-08.中华中专办学点学术委员会活动情况	运行情况	2021-2023	教师发展处
02-09.中华中专办学点家委会运行情况	活动情况	2021-2023	学生工作处
02-10.中华中专办学点参与联院专业指导委员会情况	专业指导委员会	2021-2023	教务处
02-11.中华中专办学点牵头南京市文化创意与艺术设计职教集团活动情况	运行情况	2021-2023	艺术设计系
02-12.中华中专办学点参与南京市职业教育文旅集团活动情况	活动情况	2021-2023	党政办
02-13.中华中专办学点原力新媒体创意学院运行情况	运行情况	2021-2023	艺术设计系
02-14.中华中专办学点消防安全学院运行情况	运行情况	2021-2023	现代服务系
02-15.典型案例-消防救援专业管理案例	典型案例	2022	现代服务系

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、建立覆盖人才培养工作全方位、贯穿人才培养工作全过程的质量标准和质量管理体系。学校建立了包括专业建设、课程建设、实训基地建设、核心课程标准建设、专业技能教学标准建设、双师队伍建设标准等覆盖人才培养全过程的教学质量标准体系，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系。内部质量管理组织结构健全，层层落实主体责任，压实任务，规范、明晰各个工作层面所包含的不同岗位工作任务、流程。</p> <p>二、修订《教学诊断与改进工作实施方案》，做好内部质量保证体系诊断与改进工作。2022年，学校修订《教学诊断与改进工作实施方案》，按照“理顺关系、制定标准、规范管理、提升质量、促进发展”的诊改工作要求，从学校、专业、课程、教师、学生五个方面开展常态化自主诊断、自我改进，全员、全过程、全方位有序开展教诊改工作。一是多角度开展校内自我督导诊断工作，二是聘请第三方专家，围绕学校的制度运行、专业建设、教学质量、学生管理等方面，通过专项评估和常规督导相结合的方式，督查学校的人才培养工作，及时准确反馈整改意见。发挥系部主体作用，开展教育教学质量监控、评价与诊改，对人才培养质量实施过程进行动态管理，定期更新联院五年职高职人才培养质量数据管理系统，编制年度质量报告。逐步形成“覆盖全员，贯穿全程，智能交互”的人才培养质量诊断与改进机制。</p> <p>三、修订完善各类制度，提升规范管理水平。学校不断修订完善学校教育教学、管理服务制度，有效推进了教育教学工作的规范化、制度化建设，确保人才培养有章可循。修订《校系两级管理实施办法》，进一步完善“学校——系部”两级管理体制；建立以学校为核心、第三方参与质量评价、反馈和改进机制，定期对学校人才培养质量进行评价，并将评价结果运用于改进教学；建立教学督导视导制度，完善巡课、听课制度，坚持督导室、中层干部、教务处、系部相结合的每日巡课；修订《校企合作理管制度》，制订《校企合作办学质量考评实施细则》，加强校企合作制度建设和机制建设，在各专业实施“校企全程合作培养”“学校教育教学+企业教学实习+岗位实习+就业”的校企全程合作培养模式，校企共同制定教学指导方案，共同培养技能人才，通过阶段性考评、反馈与改进，提升校企合作办学质量。</p> <p>四、采取常规检查、专项检查和第三方督导相结合的监控办法，构建质量监控体系。学校陆续出台《教学质量监测与评价实施方案》《人才培养质量监控及实施办法》，突出质量监控。</p> <p>1.常规检查。每学期开学第一、二周的教学秩序、期中的教学过程和教学质量、期末的考试环节和与教学质量相关的教学设施的检查。常规检查由系部安排组织进行。</p> <p>2.质量测评。按照学校有关规定，建立人才培养质量监控系统 and 人才培养质量测评指标体系，评估教育教学的质量。质量测评指标体系，遵循教育规律并结合学生实际，采用定性与定量相结合的方式。通过教师自我评价、学生评教、家长评教、单位评估等四个不同的方面进行评估。</p> <p>3.行业企业督导。每学年通过召开校企合作委员会会议，组织行业企业对学校专业建设、课程建设和人才培养方案</p>		

制（修）订情况进行专项质量检控；通过企业满意度调查，考察毕业生质量，关注行业企业需求，提高人才培养质量。4.第三方督导。学校采取内部监控、外部监控和教育教学实践相结合的方式，开导多元评价；依托院校专家、行业专家，对学校的人才培养、就业质量、教学水平、服务水平等开展第三方督导，以督促导、以导促进，提高校系二级管理效能，专业建设水平，助推学校工作整体提升。

五、搭建学校“教学诊断与改进”信息化平台，形成“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”不同权重组合配置的评价体系。2023年，学校与泛联科技公司合作，研发上线学校教学诊断与改进工作系统平台，形成大数据管理，通过系部对教师、学生对教师、同行互评等形式，初步实现评价方式多样化、评价主体多元化、评价标准差异化和评价过程动态化的“覆盖全体学生、全体教师，贯穿全程，智能交互”的人才培养质量诊断与改进机制。

主要问题和不足

信息化质量监控平台数据联通、数据采集智能化还需进一步加强；教诊改活动还需要进一步深入开展。

改进目标和措施

进一步加强对教诊改工作的研究，研讨搭建支撑质量诊断与改进的管理平台。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系		是（√）	否（）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系		是（√）	否（）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系		是（√）	否（）
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制		是（√）	否（）
学校质量监控信息化管理平台网址		njzhzz.cn/rod_improvement_web/login	
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.学校质量管理组织架构、制度、流程			
01-01.江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见	管理制度	2011.11	督导室
01-02.中华中专办学点质量管理组织架构暨管理流程	组织架构	2020.09	督导室
01-03.中华中专办学点章程、人事管理制度、教学管理制度、德育管理制度、双师型教师队伍培养规划及奖励办法、学生实习就业管理制度、校企合作管理制度（见学校制度汇编）	管理制度	2018-2022	党政办

01-04.中华中专办学点教学质量监测与评价实施方案	工作方案	2021.01	督导室
01-05.中华中专办学点教学质量诊断与改进工作方案（2022年修订）	工作方案	2022.10	督导室
01-06.中华中专办学点人才培养质量监控及实施办法	实施办法	2021.01	督导室
01-07.中华中专办学点校企合作质量考评工作方案及考评细则	考评细则	2023.02	督导室
02.学校质量标准体系建设情况			
02-01.中华中专办学点课程建设标准	建设标准	2019.12	督导室
02-02.中华中专办学点现代化实训基地建设标准	建设标准	2019.12	督导室
02-03.中华中专办学点专业建设标准	建设标准	2019.12	督导室
02-04.江苏职业院校现代化专业群建设标准	建设标准	2020.07	督导室
02-05.中华中专办学点名师工作室建设方案	建设方案	2020.01	教师发展处
02-06.中华中专办学点名师、骨干教师培养方案	培养方案	2020.01	教师发展处
02-07.中华中专办学点创新教学团队建设方案	建设方案	2021.02	教师发展处
02-08.中华中专办学点双师型教师培养及管理办法	管理办法	2020.01	教师发展处
02-09.中华中专办学点教学成果考核办法	考核办法	2020.01	教务处
02-10.中华中专办学点课程建设管理办法	管理办法	2020.01	教师发展处
02-11.中华中专办学点学术委员会章程	章程	2020.01	教师发展处
02-12.中华中专办学点学科教学带头人评选细则	管理办法	2017.12	教师发展处
03.学校质量管理体系建设情况			
03-01 中华中专办学点教学质量评估模型	评估模型	2019.12	督导室
03-02 中华中专办学点教学质量诊断与改进工作方案（2022年修订）	工作方案	2022.10	督导室
03-03 中华中专办学点校企合作质量考评工作方案及考评细则	工作方案	2023.02	督导室
03-04 中华中专办学点人才培养质量监控及实施办法	实施办法	2021.01	督导室
03-05 中华中专办学点教学质量监测与评价实施方案（修订）	实施方案	2021.01	督导室
03-06 中华中专办学点第三方教学督导工作方案	工作方案	2022.09	督导室
03-07 中华中专办学点名特优教师考核方案	考核方案	2020.01	教师发展处
03-08 中华中专办学点教学常规管理检查方案（新增）	检查方案	2020.01	教务处

03-09 中华中专办学点质量监控体系及实施方案（新增）	监控体系	2023.12	督导室
03-10 中华中专办学点专业建设质量监控办法（新增）	监控体系	2023.12	督导室
03-11 中华中专办学点教学质量监控实施办法（新增）	监控体系	2023.12	督导室
03-12 中华中专办学点课程质量监控办法（新增）	监控体系	2023.12	督导室
03-13 中华中专办学点教育教学事故处理办法（新增）	管理体系	2019.07	教务处
03-14 中华中专办学点学生实训技能考核方案（新增）	管理体系	2019.07	学工处
04.人才培养质量评价体系改革情况			
04-01 中华中专办学点教学督导委员会工作条例	工作条例	2020.01	督导室
04-02 中华中专办学点艺术设计系专业建设督导相关材料（系部自评报告、督导听课反馈、督导报告）	质量监控	2020.11	督导室
04-03 中华中专办学点消防安全学院教学督导工作（实施方案、活动新闻）（新增）	质量监控	2021.12	系部、督导室
04-04 中华中专办学点 2021-2022 学年第二学期第三方教学督导相关材料（方案、督导报告）	质量监控	2022.05	督导室
04-05 中华中专办学点 2022-2023 学年第一学期企业、外聘教师课堂教学第三方督导相关材料（方案、督导报告）（课堂教学督导评价表见纸质）	质量监控	2022.09	督导室
04-06 中华中专办学点 2022-2023 学年第一学期第三方教学督导相关材料（方案、督导报告）（课堂教学督导评价表见纸质）（新增）	质量监控	2022.10	督导室
04-07 中华中专办学点教研组建设专项督导材料（方案、督导报告、听课综述）（课堂教学督导评价表见纸质）	质量监控	2022.11	督导室
04-08 中华中专办学点 2022-2023 学年第二学期第三方教学督导相关材料（方案、课堂教学实施评价表）、（课堂教学实施评价表见纸质，督导反馈见音频资料）	质量监控	2023.02	督导室
04-09 中华中专办学点“三说”活动相关材料(方案、督导报告)（评价表见纸质）	质量监控	2023.06	督导室
04-10 中华中专办学点机房实训课专项督导（检查方案、反馈）	质量监控	2021.11	督导室

04-11 中华中专办学点 2023 年校企合作理事会 (新闻稿) (见电子)	质量监控	202301	系部
04-12 中华中专办学点信息安全技术应用专业 建设校企合作专题研讨(新闻稿)(见电子)	质量监控	202306	实训处
04-13 中华中专办学点校企合作质量考评细则	考评细则	2023.02	督导室
04-14 中华中专办学点 2020-2021 学年第一学 期教师评学数据	评学数据	2021.02	教务处
04-15 中华中专办学点 2021-2022 学年第一学 期教师评学数据	评学数据	2022.02	教务处
04-16 中华中专办学点 2021-2022 学年第二学 期教师评学数据	评学数据	2022.06	教务处
04-17 中华中专办学点 2022-2023 学年第一学 期教师评学数据	评学数据	2023.02	教务处
04-18 中华中专办学点 2022-2023 学年第二学 期教师评学数据	评学数据	2023.06	教务处
05.近三年学校对过程性质量监控的分析及整 改情况			
05-01.中华中专办学点十四五规划	规划	2021.06	党政办
05-02.江苏联合职业技术学院中华中专办学点 年度质量报告(2020年)	质量报告	2020.11	党政办
05-03.江苏联合职业技术学院中华中专办学点 年度质量报告(2021年)	质量报告	2021.11	党政办
05-04.江苏联合职业技术学院中华中专办学点 年度质量报告(2022年)	质量报告	2022.11	党政办
05-05.中华中专办学点教学诊断与改进工作报 告	教诊改报 告	2023.06	督导室
05-06.中华中专办学点校企合作情况自查报告	自查报告	2021.10	督导室
05-07.中华中专办学点校企合作专项督导简报	督导简报	2021.10	督导室
05-08.中华中专办学点专业负责人能力提升专 题培训	督导简报	2023.04	督导室
05-09.中华中专办学点(博西家用)校企合作 质量考评自查报告	自查报告	2023.02	督导室
05-10.中华中专办学点(东软)校企合作质量 考评自查报告	自查报告	2023.02	督导室
05-11.中华中专办学点(军地)学校校企合作 办学质量考评自查报告	自查报告	2023.02	督导室
05-12.中华中专办学点(科交建)校企合作质 量考评自查报告	自查报告	2023.02	督导室
05-13.中华中专办学点(丝路)校企合作质量 考评自查报告	自查报告	2023.02	督导室

05-14.中华中专办学点（中航国铁）校企合作质量考评自查报告	自查报告	2023.02	督导室
06.信息化质量监控			
06-01 中华中专办学点“教学诊断与改进”信息化平台界面、操作手册、实施流程（新增）	质量监控	2023.12	督导室
06-02 中华中专办学点“教学诊断与改进”诊断指标 V2.0（新增）	质量监控	2023.12	督导室
06-03 中华中专办学点教育教学质量监控与诊断智慧平台管理办法（试行）	管理办法	2019.06	督导室
06-04 中华中专办学点超星泛雅网络教学平台运行监控情况	信息化	2019.06	督导室
06-05 中华中专办学点网络教学平台教学大数据监控中心和分析平台	信息化	2019.06	督导室
06-06 中华中专办学点智慧德育平台界面	信息化	2019.06	督导室

(二) 办学条件

2-1 基础条件

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
加快推进基础建设，全面提升办学条件		
<p>一、推进基础建设，促进办学条件升级。学校地处雨花台区中国（南京）软件谷核心区域，现有安德门校区及在将军山校区改扩建的新校区。进入十四五以来，雨花台区聚焦“全面创新、全域高新”的发展定位，以“打造新滨江、建设数字城”为有效途径，努力绘就现代化典范城市创新名区的美丽画卷。区委区政府高度重视职业教育，大力推进学校建设与发展，在学校将军山校区原占地约 34 亩的基础上征地拆迁重建，在土地资源十分紧张的客观条件下扩容占地面积至 117.25 亩，实施改扩建项目，总建筑面积约 11.24 万平方米，总投资 10.41 亿元。项目在区委区政府和软件谷管委会的关心支持下，以及各级教育主管部门的领导和指导下正得以快速、有序推进。两校区校园占地面积合计 150.26 亩，总建筑面积 12.84 万平方米，生均建筑面积 47.51 平方米；九项建筑面积 11.27 万平方米，生均教学、实验、行政用房 32.04 平方米；新校区学生宿舍建筑面积 1.68 万，建设规模住宿生 1600 人，生均 10.48 平方米；现学生宿舍建筑面积 3153 平方米，现住宿生 405 人，生均 7.79 平方米。除生均占地面积 37.07 平方米未达 59 方平方米标准外，其他基础条件均已超出省定标准。</p> <p>二、执行联院规划，推行高职主体办学。遵照《江苏联合职业技术学院“十四五”事业发展规划》精神，学校建设以五年制高职人才培养要求为目标。根据有关规范和标准，新校区建设结合办学规模、人才培养、专业建设、技能实训、社会服务和校园文化等要素及未来发展方向，做到：规划科学、空间匹配、功能先进、设施完备、环境优美；教学、运动、生活等区域划分合理；营造丰富多元、现代化水准的学习空间，满足五年制高职办学需要，全面提升办学品质。《中华中专改扩建项目规划许可》及《中华中专改扩建项目初步设计及概算》先后获批，项目正在紧锣密鼓地实施中，建成后的新校区将成为文化底蕴丰厚、设施设备一流、智能生态多元的高水平现代化校园；以五年制高职作为学校的办学主体，做大做强五年制高职、做精做亮现代职教新体系；学校品牌特色更亮、培养质量更高、服务能力更强，实现创建成江苏联合职业技术学院中华中专分院的发展目标。</p> <p>三、坚持内涵发展，办好人民满意职校。学校始建于 1978 年，历史悠久，2004 年成为联院办学点，是首批全日制国家级重点中等职业学校。学校传承和发扬黄炎培“手脑并用，双手万能”“做学合一，敬业乐群”的职业教育思想，立德树人，德技并修。学校坚持走内涵发展、创新发展道路，不断完善治理体系，提升治理水平，努力践行“为党育人、为国育才”的办学使命，致力于培养高素质技术技能人才，办好人民满意的职业学校。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省高水平示范性实训基地、江苏省优质特色职业学校，是江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、书香校园、智慧校园，南京市智慧校园、数字化校园示范</p>		

校，南京市园林式校园。学校整体办学水平居全市同类学校第一方阵，新校区建成投入使用必将全面提升学校办学品质。

主要问题和不足

学校地处中国（南京）软件谷核心区域，具有明显的办学区位优势，土地资源紧缺，新校区生均占地面积未能达到省定 59 平方米的标准。

改进目标和措施

生均占地面积虽未达标，但校园建筑面积各项指标均超省定标准，能够满足人才培养需要；学校将积极争取地方政府及企业支持，加大校企合作力度，拓展校外或企业实训基地，来解决或弥补生均占地面积不足问题。

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	2702	五年制高职在校生数（人）	1585
校园占地面积（亩）	150.26	全日制在校生生均占地面积（平方米）	37.07
学校建筑面积（万平方米）	12.84	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	47.51
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	3153	全日制住校生人数（人）	405
		生均宿舍面积（平方米）	7.79
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	19856.68	图书馆	2788.04
实验实训场所	29993.47	专用科研用房	1842.35
体育馆	5514.08	报告厅	1330.22
行政办公用房	10968.58	食堂	4422.59

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.学校办学情况简介	学校简介	2023	党政办
02.学校分类型、分年级在校生情况统计表	在校学生	2022-2023	教务处、系部
03.学校占地面积、建筑面积及各场所建筑面积明细表（更新）	占地面积 建筑面积	2022-2023	安保与后勤服务中心
04.学校安德门校区学生宿舍及住宿生基本情况统计表（更新）	生均宿舍面积	2023	学工处
05.学校安德门校区土地证	土地证	1996	区教育局校管科
06.学校安德门校区校舍建筑面积明细及汇总表（更新）	建筑面积	2023	安保与后勤服务中心

07-01 南京中华中等专业学校改扩建项目进展情况说明（新增）	改扩建项目	2024	安保与后勤服务中心
07-02 学校改扩建项目建筑面积明细表（新增）	建筑面积	2023	项目设计单位
07-03.雨花台区人民政府第 58 次常务会议纪要	会议纪要	2021	区政府办公室
07-04.雨花台区常委会议纪要第 10 期	会议纪要	2021	区委办公室
07-05.南京中华中等专业学校改扩建项目工程建设规划许可证	规划许可	2023	南京市规划和自然资源局
07-06.中华中专改扩建项目建设设计效果图	建设设计	2022	龙腾设计公司
07-07.关于南京中华中等专业学校改扩建项目可行性研究报告的批复	可研批复	2023	软件谷管委会
07-08.关于南京中华中等专业学校初步设计及概算的批复	初设及概算批复	2023	软件谷管委会
07-09.关于中华中等专业学校建设情况的汇报（新增）	建设情况	2023	区教育局
07-10.学校改扩建项目施工总承包中标结果公示（新增）	中标结果公示	2024	市公共资源交易平台
07-11.学校改扩建项目工程招标计划（新增）	招标计划	2024	招标代理
07-12.学校改扩建项目建筑工程施工许可证（新增）	施工许可证	2024	代建单位
07-13 学校改扩建项目工地照片（文件夹）（新增）	项目工地照片	2021-2024	代建单位
08.学校各级各类荣誉称号及证书汇总	荣誉称号	截止 2023.8	党政办

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进,生均设备值达到省定要求,满足教育教学需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p style="text-align: center;">加强教育技术装备，全面优化设施设备条件</p> <p>一、调整办学策略，装备先进实训环境。学校顺应时代发展需求，迎合软件谷产业发展趋势，及时调整办学策略，施行“政校企行”合作办学模式，重点围绕软件技术、智能驾舱测试、消防安全技术等专业，修订人培方案，开设新课程，培养符合市场导向、满足岗位需求的实用型人才，提升社会服务能力。学校积极争取地方财政经费投入与省市主管部门支持，装备高水平实验实训室共有47间（含实训基地），设施设备先进、功能性能优越，有效改善实训条件。截至2023年底，全校教学科研仪器设备总值为4075.57万元；其中五年制高职教学教研仪器设备值为2476.73万元，五年制高职生均设备值达1.56万元；新增教学科研仪器设备值为483.53万元，当年新增设备值占上年度总值比例为24.26%。各项指标均高于省定标准，满足教育教学需要。</p> <p>二、强化制度管理，发挥装备投入效益。学校建立了一整套实训室（基地）安全使用管理制度，所有实训室（基地）及专用教室均设有专人管理和日常维护维修；落实管理制度上墙、使用记录及时、安全检查整改到位，确保使用规范有序、安全可靠。实训室（基地）的专业覆盖率100%，实训课程开出率100%，实训设备使用维护维修完好率100%，充分发挥装备投入效益，满足教育教学需求，提升设备使用效能，提高学生技能水平。学校多次成功承办省市职业院校技能大赛，近三年高职学生省级、国家级技能大赛获二等奖以上奖项共18个，其中，软件技术专业学生代表联院参加省赛获2个一等奖和3个二等奖，学校荣获省职业院校技能大赛先进学校和职业学校技能大赛国赛团体优秀奖，得到了联院领导充分肯定。</p> <p>三、推动数字赋能，推进智慧校园建设。学校以信息化、数字化、智能化为引领，推动“智改数转”赋能职业教育。学校建设超融合数据中心，架构万兆主干、千兆到桌面的全光校园网，无线网全覆盖，配备高性能网安设备，网络安全等保达2.0标准，搭建本地及云端应用系统，促进产教资源融合，持续推进智慧校园建设，为专业教学、技能培养提供安全稳定的信息化环境，支撑科技创新，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。近年在省市创新创业大赛及国家信创大赛（如VEX机器人对抗、机器人开发者等）中频获佳绩，被市教育局批准为“南京市创新教育实验基地”（全市12所学校中唯一一所职业学校）；成功获评江苏省智慧校园，南京市智慧校园及数字化校园示范校。</p> <p>四、打造书香校园，营造全员阅读氛围。学校高度重视书香校园建设，每年按计划征购图书，藏书量逐年增大，藏书种类日趋齐全，含括专业书籍，适应专业发展需要。学校现有藏书199258本，生均图书73.74本（其中生均纸质图书36.73本）。2022年、2023年新增图书分别为52368本和52800本，两年生均进书量20.73本。建有图书馆及阅览室，专人负责管理，学生志愿者可自主服务，方便图书及期刊杂志借阅，提高流通量。同时，学校在超星泛雅学习平</p>		

台上开通电子图书馆，学生通过移动端 APP 可即时在线阅读电子图书、查阅资料。通过开展读书节活动，在线交流、好书推荐、读书分享等形式，营造轻松愉悦的全员阅读氛围。2016 年学校被省全民阅读办、省教育厅批准为“江苏省书香校园建设示范点”，是南京市首批 9 所学校中唯一一所获此殊荣的职业学校。

主要问题和不足

因专业设置差异及现有实训场地限制，存在个别专业设施设备值配备还需增量的情况。

改进目标和措施

学校将进一步加大对相关专业实训室（基地）的建设，同时充分拓展校企合作的校外实训基地满足实训需求，共享优质教育资源，多措并举保障各专业设施设备投入均衡。

(2) 基础数据

表 1：设备值情况

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	2702	1585	1117
教学科研仪器设备总值（万元）	4075.57	2476.73	1598.84
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.51	1.56	1.43
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	483.53	483.53	199.89
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	13.46%	24.26%	14.29%

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2.当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

表 2：近两年五年制高职主要新增设备情况

2022 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量	单价（元）	总价（元）	主要面向专业（群）	主要用途
1	防火墙等	1	4000	4000	人物形象设计	教学
	路由器	1	1500	1500		
	交换机	1	2100	2100		
2	联想电脑	160	5990	958400	消防救援技术	教学
3	智慧黑板及展台	12	28214	338568	各高职专业	教学
4	LED 屏	1	126407	126407	各高职专业	教学
5	网络空间安全实训平台	1	250000	250000	信息安全技术应用	教学
6	网络空间等保测评	1	100000	100000	信息安全技术应用	教学
7	机房考试软件	1	36800	36800	计算机基础	教学
8	软件测试系统	1	98000	98000	软件测试	教学及技能大赛

9	虚拟现实制作实训系统	1	199500	199500	数字媒体艺术设计	教学及技能大赛培训
10	智能硬件系列	1	47000	47000	计算机与数码设备维修	教学及技能大赛
	计算机电路功能板套件	1	48000	48000		
	电路功能板套件-C	1	47000	47000		
	电路功能板套件-D	1	46500	46500		
11	3D 打印机	1	29500	29500	软件信息技术专业	主要是编程,学生参加创新创业类比赛
12	打印机耗材	1	410	410		
13	V5 标准竞赛高级套装	2	45670	91340		
14	机器人场地及道具	1	28500	28500		
15	希沃一体机	1	16800	16800	数字媒体艺术设计	教学
			合计	2470325		
2023 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量	单价(元)	总价(元)	主要面向专业(群)	主要用途
1	神牛外拍闪光灯一套	1	4233	4233	人物形象设计	外拍实践、毕业设计作品拍摄
2	数媒艺术专业机房电脑	50	7734	386700	人物形象设计	电脑平面设计类,摄影图像处理,新媒体运营类专业课程课程教学及实训,PR、AE等课程教学
	(AR/VR)开发编辑系统	2	19500	39000		
	还原同传系统	50	290	14500	数字媒体艺术设计	
	24 口接入交换机	3	3400	10200		
	教学软件	1	10000	10000		
	实训室管理软件	1	3000	3000		
其它	1	133020	133020			
3	软件技术专业机房电脑	50	7734	386700	软件技术	教学
	还原同传系统	50	290	14500	信息安全技术应用	
	教学软件	1	10000	10000		
	实训室管理软件	1	3000	3000		
4	触控一体机	4	7409	29636	各高职专业	教学
5	智慧黑板	10	9850	98500	各高职专业	教学
6	LED 大屏	1	120988.6	120988.6	各高职专业	教学
7	信息安全技术应用专业教学实训设备	1	728000	728000	信息安全技术应用	教学及技能大赛

8	精品课程	1	273753	273753	消防救援技术	教学及实训
9	电子图书	50000	1	50000	高职专业	师生图书阅读
10	四足机器人	1	64800	64800	软件技术	技能大赛
11	打印机	8	1749	13992	高职专业	办公
12	扫描仪	2	749	1498	高职专业	办公
13	商务数据分析与应用系统	1	258000	258000	电子商务	教学
14	软件测试实训系统	1	214800	214800	软件技术专业	教学及技能大赛
15	纸质图书	2800	32.6814	91508	各专业	
16	智慧消防虚拟仿真实训平台	1	1160000	1160000	消防救援技术	教学及实训
17	计算机检测维修与数据恢复实训设备	1	470000	470000	软件技术	教学及技能大赛
18	智汇应用软件系统开发训练系统	1	245000	245000	软件技术	教学及技能大赛
			合计	4835328.5 2		

表 3：图书情况

学校藏书量（本）	199258	其中：纸质图书藏书量（本）	99258
		电子图书藏书量（本）	100000
全校生均图书（本）	73.74	全校生均纸质图书（本）	36.73
		全校生均电子图书（本）	37.01
2022 年新增图书（本）	52368	2022 年新增纸质图书（本）	2368
		2022 年新增电子图书（本）	50000
2023 年新增图书（本）	52800	2023 年新增纸质图书（本）	2800
		2023 年新增电子图书（本）	50000
近两年生均年进书量（本）	20.73	生均纸质图书年进书量（本）	1.01
		生均电子图书年进书量（本）	19.71

说明：

1.生均图书=学校图书总量/全校在校生总数

2.生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01. 学校教学科研仪器设备清单（更新）	设备清单	2023	安保与后勤服务中心
02. 学校高职专业实训室（基地）设备值统计表（更新）	设备清单	2023	安保与后勤服务中心

03.学校 2022 年教学科研仪器设备清单	设备清单	2022	安保与后勤服务中心
04.学校五年高职 2022 年新增教学科研仪器设备清单	设备清单	2022	安保与后勤服务中心
05.学校 2023 年教学科研仪器设备清单（更新）	设备清单	2023	安保与后勤服务中心
06.学校五年高职 2023 年新增教学科研仪器设备清单（更新）	设备清单	2023	安保与后勤服务中心
07.学校实训室管理制度	管理制度	2021.7	安保与后勤服务中心
08.学校实训室使用情况记录	使用记录	2023	各系部、信息处
09.学校教育信息化工作计划及总结	计划总结	2021-2023	信息处
10.学校智慧校园创建工作总结	智慧校园	2018-2020	信息处
11.学校图书管理系统使用情况说明	图书管理系统	2023	教务处
12.学校移动图书馆使用说明	电子书	2023	教务处
13.学校 2022 年新增图书目录	纸质新增图书	2022	教务处
14.学校 2023 年新增图书目录	纸质新增图书	2023	教务处
15.学校 2022 年新增电子图书目录	电子新增图书	2022	教务处
16.学校 2023 年新增电子图书目录	电子新增图书	2023	教务处
17. 学校读书节活动开展情况	读书节	2021-2022	学工处

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>加大投入规范管理，全面保障学校建设发展</p> <p>一、履行主体责任，优化学校发展环境。区政府、区教育局及有关部门高度重视职业教育，按照《江苏省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）的要求，严格履行主体责任，统筹规划、综合协调、宏观管理；在《雨花台区十四五教育事业发展规划》中明确提出，加快推进中华中专改扩建项目工程实施，加强区政府与江苏联院的战略合作，继续推进职业教育现代化专业群、职业教育集团建设，重点打造软件技术现代化专业群，加快建设软件产业学院、消防安全体验中心，形成“产学研一体化”建设模式和经验，推进职普融通、产教融合、科教融汇，协调区软件谷内优质企业与学校合作开展校企协同育人，促进职业教育资源共建共享，优化学校改革发展环境。</p> <p>二、加大财政投入，保障学校建设发展。依据《若干意见》建立健全五年制高职办学经费投入保障长效机制，明确职业教育经费投入保障措施：(1)提高职业教育生均经费标准；(2)加大对市县综合奖补的力度；(3)拓宽经费筹措渠道。2023年，地方财政教育经费支出3833.57万元，五年制高职总投入2323.34万元，生均财政经费1.47万元，高于省标（1.2万元）的比例为22.15%（大于10%）；当年日常教学经费支出765.76万元，占经费总支出的19.98%，高于12%的要求。为加快职业教育发展，学校积极争取市级以上建设项目，2022年省市专项经费为215万元，2023年为404万元，逐年递增。地方财政对学校生均教育经费拨付及时足额到位，有力保障了学校的建设与发展。</p> <p>三、规范内控机制，提高资金使用效益。学校建有《内部控制管理制度》、《财务管理制度》、《收支业务管理制度》、《预算管理制度》、《采购管理制度》、《现金管理制度》、《财务报销管理制度》、《实训室（基地）安全使用管理制度》等一系列制度，加强内控管理。学校严格执行区财政局、区教育局规定程序，“三重一大”项目须报党政联席会审议决策。各项目须按申报预算计划、提供方案、专业论证、审批执行，经平台采购或招投标、签订合同，再进行施工、监管、验收、决算、备案、付款及售后服务等一系列流程，学校采购管理部门与项目需求部门同步参与、分工协作、规范操作、相互监督，保证资金使用合法合规，强化资产管理，注重设备投入绩效，合理配置装备资源，提高资金使用效益。</p>		
主要问题和不足		
地方财政对学校的经费投入力度可进一步加大，以利推进学校高质量发展。		
改进目标和措施		
学校将进一步加强沟通协调，向地方政府积极争取更大资金扶持和政策倾斜，以满足学校办学基础条件更高水平、更高品质的优化更新和迭代升级，推进学校高质量发展。		

(2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是(√) 否()	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	19
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是(√) 否()	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	3
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	21	当年全校生均经费（万元）	1.42
当年五年制高职生均经费（万元）	1.47	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	1.47
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	1.47
当年日常教学支出金额（万元）	765.76	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	19.98%
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	-
当年中央地方财政五年制专项投入金额（万元）		404.00	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见（苏政发〔2018〕68号）	教育发展	2018.5	党政办
02-01.南京市“十四五”教育发展规划	发展规划	2021.12	党政办
02-02.雨花台区“十四五”教育事业发展规划	发展规划	2021.6	党政办
02-03.江苏联合职业技术学院“十四五”事业发展规划(苏联院[2021]26号)	发展规划	2021.10	党政办
02-04.江苏联院中华中专办学点五年制高职教育事业“十四五”发展规划（宁中华中专 [2021]12号）	发展规划	2021.9	党政办
03.中共南京市委南京市人民政府关于深化教育体制机制改革的实施意见	教育发展	2018	党政办
04-01.雨花台区人民政府办公室关于建立雨花台区职业教育联席会议制度的通知	联席会议制度	2023.9	党政办
04-02.区长专题办公会议纪要《关于中华中等专业学校新校区建设工作专题会议纪要》[2021]13号	会议纪要	2021.2	党政办
04-03.区政府第58次常务会议纪要	会议纪要	2021.5	党政办
04-04.区委常委会议纪要第10期	会议纪要	2021.6	党政办
05.南京市职业教育联席会议制度	联席会议制度	2017.11	党政办

06.学校五年制高职人才培养专家指导委员会相关文件	专家指导委员会	2022.8-2023.2	教务处
07.2022 年度日常教学支出占经费总支出比例	经费支出	2022.12	安保与后勤服务中心
08.2023 年度日常教学支出占经费总支出比例（更新）	经费支出	2023.12	安保与后勤服务中心
09.学校财务管理制度(见学校制度汇编)	制度汇编	2021.7	党政办
10.学校“三重一大”制度	管理制度	2021.7	党政办

(三) 专业建设

3-1 专业(群) 设置

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业(群) 设置	8.专业(群)建设规划制订程序规范、论证充分。专业(群)设置科学合理,建设目标明确,符合行业和地区发展需求,体现专业特色和专业优势,形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、服务区域经济发展,发挥专业特色优势,科学组建各类专业(群)。</p> <p>学校关注南京市、雨花台区的产业发展规划和人才需求趋势,充分开展行业、企业调研,科学论证、制定《中华中专办学点专业发展规划(2021-2025)》。</p> <p>十四五期间,围绕区域经济社会发展对文化创意产业和数字技能人才的需求,学校重点建设以数字媒体艺术设计为核心的专业群,集数字媒体艺术设计、电子商务、人物形象设计三个五年高职专业为一体,共享PS、摄影等课程;共享王光辉、凌晓市级名师工作室;共享博西家电等实训基地;共享丝路视觉科技等企业资源,融合、共进,充分体现数字化、艺术化、专业化特点,提高资源的利用率,促进学校与企业、行业的紧密合作,探索产学研结合、工学交替等多样化的人才培养新模式,2023年数字媒体艺术设计专业群被立项为江苏联合职业技术学院高水平专业群。</p> <p>学校位处雨花台区软件谷核心区域,软件技术专业长期为谷内企业提供人才支撑,近年来该专业师生在高职组技能大赛获一等奖2个、二等奖3个,教学大赛获省赛一等奖,发展势头强劲。系部正规划以软件技术专业为核心建设软件技术专业群,2023年新开设的信息安全技术应用专业首年完成招生计划,下半年与谷内上市企业南京中科创达软件科技有限公司合作,共同申报了工业软件开发技术新专业,已通过市级评审。十四五期间,系部将对接web端软件技术、智能网联汽车软件技术、网络安全等新业态新模式,建设以软件技术专业为核心,信息安全技术应用、工业软件开发技术为两翼的软件技术专业群。</p> <p>学校联合南京市消防救援支队、江苏军地安全管理有限公司,三方共建了消防安全学院。2023年6月又与南京市应急管理学会达成合作框架协议,“政校行企”四方协同。据调研安全类技术技能人才数量远不能满足安全生产工作需要,8月学校新申报安全技术与管理专业正处于论证阶段。学院消防救援技术、防灾减灾技术等专业从五年高职到中高职衔接到三年制中专,可满足不同层次学生的学习需求;十四五期间学校拟建设以消防救援技术为核心的安全管理类专业群,努力打造“政府指导、行业引领、企业定制、学校培养”的运作模式,促进职业教育与区域经济发展相互影响,互利共生。</p> <p>二、校、系两级专业建设委员会精准指导,彰显专业特色,促进内涵发展。</p> <p>学校建有校、系两级专业建设指导委员会,邀请行业、企业及高校专家等担任委员。校级委员会每学年结合区域产业发展、行业企业用人需求,深入剖析学校专业建设与发展,深挖专业内涵,2022年助推数字媒体艺术设计成功申报省级优质专业;2023年指导软件技术、人物形象设计相关专业再次申报省级优质专业。基于校情和产业需求,指导学校动态调整专业,近</p>		

三年撤销服饰设计等 2 个专业，新增信息安全技术应用专业 1 个。目前学校共有 6 个五年制高职专业。

系部委员会每学期开展研讨，重点关注人才培养规格、模式、岗课赛证等重点问题；指导专业负责人科学修订实施性人才培养方案，协助系部教学创新团队对标新技术、新标准、新工艺动态调整课程体系，建设教学资源。

信息技术系以 1+X 考证为抓手，助推教师专业成长，考证通过率远超全国平均通过率；课程开发团队在常州工程、常州信息等高校专家指导下，参编工信部牵头的 1+X 教材，已于 2023 年出版。软件技术专业与东软教育科技集团校企共育师资，“岗课证融通”课程建设创新做法获区管理创新一等奖。

三、省级实训基地建设效益倍增，省高水平专业群、学徒制试点培养初见成效。

学校发挥省级品牌、特色专业优势，已建有创意与艺术设计、服装设计与工艺 2 个省级现代化实训基地。艺术设计系依托创意与艺术设计实训基地设施设备领先优势，资源共享，联合扬州市职业大学、南京财经高职校等一批中高职院校牵头成立南京市文化创意与艺术设计职业教育集团；基地积极推进产教融合，主动对接江苏原力数字科技股份有限公司，共建“原力新媒体创意”学院，2021 年首批挂牌为市级“原力新媒体创意”（产业）学院；基地连续三年承办南京市 VR 项目技能大赛，师生参加该项目省赛获二等奖 4 个；以 VR 技术支持设计参加省创新创业大赛获一等奖；基地获评南京市创新创业实践基地。

艺术设计系现有王光辉、凌晓、潘浩 3 个市级名师工作室，强强联合，凭借文化创意、摄影摄像、服饰造型等特色优势和专业实力，多次受邀参加省市级文化交流、品牌直播、服装表演等主题活动，2022 年被授予“南京市大运河文化进校园示范学校”。

学校根据各专业校企合作实际，分批次推进现代学徒制人才培养模式。电子商务专业与博西家用电器（中国）有限公司合作，实施递进学徒制人才培养模式：即基础岗位观摩认知--发展岗位专业实践--综合岗位电商运营三阶段技能训练，工学结合，学训交替，形成“教师+师傅”双导师模式。连续八年学生以“准员工身份”参与双 11、618 综合实践，教学成效显著。消防救援技术专业与江苏军地安全管理有限公司，共建消防安全学院，校企双主体育人、教师与教官双导师教学，学生在各级各类消防宣讲、急救培训、应急演练等活动中尽显过硬专业技能、优秀职业素养，该学徒制试点培养模式参评雨花台区管理创新奖获一等奖。

四、生源规模稳步扩大，生源质量逐年提升。

学校五年制高职招生计划从 2020 年 240 人增至 2023 年 450 人，计划完成率和报到率达标，且录取分数线逐年提升，软件技术、数字媒体艺术设计、消防救援技术等专业招生人数逐年攀升，高分段学生集中选报学校热门专业，生源质量不断优化。

主要问题和不足

1. 加快推进现代学徒制试点项目建设。
2. 招生规模与新校区建设速度适配，部分专业招生人数不均衡。

改进措施和目标

针对问题一，改进目标：建设 1-2 个省级现代学徒制试点专业（群）。

采取措施如下：明确现代学徒制试点专业建设目标，深入探索学徒制规律，调研工学结合人才培养模式与地情、校情、学情、师情等贴合度，确定原则，开发项目，共育师资，共研课程，共建实训空间，逐步打造中华中专办学点特色现代学徒制培养模式。

针对问题二，改进目标：加快新专业建设步伐，科学研判各专业发展趋势，招生规模逐步

达 600 人。

采取措施如下：校企深度合作，积极申报 1-2 个新专业，形成专业群，试点专业群大类招生；结合区域经济发展，研判各专业发展和招生需求，科学把控招生计划分配，加大宣传力度，丰富宣传形式，扩大办学美誉度辐射，吸引更多优秀学生填报；跟紧新校区建设速度，逐步扩大招生规模。

(2) 基础数据

表 1：学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群(高职)	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生	
数字媒体艺术设计	否	否	是	数字媒体艺术设计	文化艺术	550103	2005	有	有	是	
				人物形象设计	文化艺术	550117	2004	有	有	是	
				电子商务	财经商贸	530701	2004	有	有	是	
未成群的五年制高职专业				软件技术	电子与信息	510203	2015	有	有	是	
				信息安全技术应用	电子与信息	510207	2023	否	有	是	
				消防救援技术	资源环境与安全	420906	2020	否	有	是	
合计											
有在校生的五年制高职专业数(个)				6	当年正在招生的五年制高职专业数(个)				6		
五年制高职专业群数(个)				1	省级(省现代化、省高水平、联院高水平)五年制高职专业群数(个)				1		

说明：

- 1.此表只填五年制高职专业及专业群情况，其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数，但不要改变表格的结构
- 2.此表应包含有在校生的所有五年制高职专业，“所属专业类别”“专业名称”“专业代码”均按照《职业教育专业目录（2021年）》填写
- 3.同一专业群获多个省级立项，统计时计算为 1 个

表 2：省级五年制高职专业群建设情况

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/ 省高水平/联 院高水平)	获批 时间	所含 专业 个数	专业群 专任教师 总数	专业 群在 校生 人数	实训设 备总值 (元)	生均实 训设备 值(元)
1	数字媒体艺术 设计	联院高水平	2023. 9	3	27	715	1159.72 万	1.62 万

说明：

- 1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据，仅填省级五年制高职专业群情况
- 2.按五年制高职专业群名称统计填写，一个专业群写一行，在“认定情况”中填写各省级认定情况

表 3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2023 年		信息安全技术应用
2022 年	文化创意与策划	
2022 年	服装与服饰设计	
合计	本学年撤销专业共 <u>0</u> 个 近三年撤销专业共 <u>2</u> 个	本学年新增设专业共 <u>1</u> 个 近三年新增设专业共 <u>1</u> 个

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地 名称	是否为省 级现代化 实训基地	批准 时间	主要面向 专业或专业群名称	建筑面 积(平 方米)	设备总值 (万元)	工位 数
1	创意与艺术 设计实 训基地	是	2020.3	数字媒体艺术设计、 人物形象设计、电子 商务	1256.5	1159.7	727
2	服装设计 与工艺	是	2016.3	服装与服饰设计	611	132.2	245
3	信息技术 实训基地	否	2022.11	软件技术、信息安全 技术应用	603	891.5	368
合计	校内共建有五年制高职实训基地 <u>3</u> 个，设备总值 <u>2183.4</u> 万元， 工位 <u>1340</u> 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 <u>2</u> 个						

说明：

- 1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 2.本表仅填写五年制高职实训基地建设情况

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作 企业	企业 师傅数	累计培养 学徒数	当年培养 学徒数	获批级别 (国家/省/ 联院)	获批 时间
1	电子商务	博西家用	10	143	61	无	无

		电器（中国）有限公司					
2	数字媒体艺术设计	丝路视觉科技股份有限公司	5	73	38	无	无
3	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	10	178	84	无	无
4	人物形象设计	江苏王春美容实业有限公司	5	0	57	无	无
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家级现代学徒制专业数（个）	0	省级现代化学徒制专业数（个）	0	联院级现代化学徒制专业数（个）	0		

说明：填写省教育厅、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目，同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

表 6：五年制高职当年招生情况

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	电子商务	60	60	100%	62	103.33%	103.33%
2	软件技术	130	130	100%	123	94.62%	94.62%
3	数字媒体艺术设计	90	90	100%	91	101.11%	101.11%
4	人物形象设计	55	55	100%	57	103.64%	103.64%
5	消防救援技术	83	83	100%	84	101.2%	101.2%
6	信息安全技术应用	32	32	100%	32	100%	100%
合计		450	450	100%	449	99.78%	99.78%

说明：

1. 录取率=实际录取人数/招生计划数
2. 报到率=实际报到人数/实际录取人数
3. 招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7：本学年五年制高职在校生情况

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	电子商务	2004	61	48	33	25	45	212
2	软件技术	2015	123	142	87	69	82	503

3	数字媒体艺术设计	2005	90	67	54	43	31	285
4	人物形象设计	2004	57	62	27	39	33	218
5	消防救援技术	2020	84	94	70	87	—	335
6	信息安全技术应用	2023	32	—	—	—	—	32
合计			447	413	271	263	191	1585

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01. “十四五”专业（群）发展规划及实施情况			
01-01.中华中专办学点专业群发展规划（2021-2025）	发展规划	2021.06	党政办
01-02.专业（群）发展情况一览表	发展规划	2023.09	教务处
02.专业群建设方案和建设成果			
02-01.中华中专办学点数字媒体艺术设计专业五年制高职高水平专业群项目评审结果的公示	省高水平专业群	2023.09	教务处
02-02.中华中专办学点数字媒体艺术设计专业五年制高职高水平专业群建设过程性材料	省高水平专业群	2023.09	教务处
02-03.中华中专办学点专业（群）建设管理办法	管理制度	2022.06	教务处
02-04.学校关于推进专业（群）建设工作的通知	专业（群）建设	2022.09	教务处
02-05.关于公布校级高水平专业群立项建设名单的通知	专业（群）建设	2022.10	教务处
02-06.数字媒体艺术设计专业群建设方案	专业（群）建设	2022.10	艺术设计系
02-07.信息技术专业群建设方案	专业（群）建设	2022.10	信息技术系
02-08.消防安全专业群建设方案	专业（群）建设	2022.10	现代服务系
02-09.专业群建设情况一览表	专业（群）建设	2023.09	教务处
02-10.中华中专办学点专业动态调整实施办法（试行）	专业（群）建设	2021.04	教务处
02-11.2022年专业点设置、撤销名单	专业（群）建设	2022.09	教务处
02-12.2023年江苏省五年制高等职业教育新增专业点名单	专业（群）建设	2023.05	教务处
02-13.2023 新专业申报汇总表（申报材料见纸质）	专业（群）建设	2023.09	教务处
02-14.各专业“三说”活动材料（新增）	专业（群）建设	2024.03	教务处

03.专业建设指导委员会运行情况			
03-01.中华中专办学点专业（群）建设指导委员会章程	专业（群）指导委员会	2021.08	教务处
03-02.关于调整学校专业（群）建设指导委员会成员的通知	专业（群）指导委员会	2023.02	教务处
03-03.中华中专办学点专业建设指导委员会名单	专业（群）指导委员会	2023.02	教务处
03-04.学校专业建设指导委员会会议记录（更新）	专业（群）指导委员会	2023.09	教务处
03-05.各系部专业建设指导委员会名单	专业（群）指导委员会	2023.02	各系部
03-06.电子商务专业建设指导委员会会议记录（更新）	专业（群）指导委员会	2023.09	现代服务系
03-07.软件技术专业建设指导委员会会议记录（更新）	专业（群）指导委员会	2023.09	信息技术系
03-08.消防救援技术专业建设指导委员会会议记录（更新）	专业（群）指导委员会	2023.09	现代服务系
03-09.信息安全技术应用专业建设指导委员会会议记录（更新）	专业（群）指导委员会	2023.09	信息技术系
03-10.人物形象设计专业建设指导委员会会议记录（更新）	专业（群）指导委员会	2023.09	艺术设计系
03-11.数字媒体艺术设计专业建设指导委员会会议记录（更新）	专业（群）指导委员会	2023.09	艺术设计系
03-12.数字媒体艺术设计专业获评江苏省优质专业材料	专业（群）指导委员会	2023.06	艺术设计系
03-13.软件技术专业申报江苏省优质专业材料	专业（群）指导委员会	2023.08	教务处
03-14.人物形象设计专业申报江苏省优质专业材料	专业（群）指导委员会	2023.08	艺术设计系
04.现代学徒制试点项目实施方案及进展			
04-01.学校关于推进现代学徒制工作的通知	现代学徒制创建	2021.06	教务处
04-02.电子商务专业现代学徒制实施方案及过程资料（见纸质）	现代学徒制创建	2023.09	现代服务系
04-03.数字媒体艺术设计专业现代学徒制实施方案及过程资料（见纸质）	现代学徒制创建	2023.09	现代服务系
04-04.消防救援技术专业现代学徒制实施方案及过程资料（见纸质）	现代学徒制创建	2023.09	现代服务系
04-05.人物形象设计专业现代学徒制实施方案及过程资料（见纸质）	现代学徒制创建	2023.09	现代服务系
04-06.学校现代学徒制试点项目实施	现代学徒制创建	2023.09	教务处

进展情况一览表			
04-07.学徒制培养典型案例-培育优秀的“火焰蓝”	现代学徒制创建	2023.06	现代服务系
04-08.学徒制培养典型案例-与博西华公司开展校企合作实践课程教学	现代学徒制创建	2022.12	现代服务系
05.实训基地建设方案及成果			
05-01.创意与艺术设计实训基地获评省现代化实训基地公示	省现代化实训基地	2020.03	教务处
05-02.服装设计与工艺实训基地获评省高水平示范性实训基地公示	省高水平实训基地	2016.03	教务处
05-03.学校关于推进实训基地建设工作的通知	省现代化实训基地	2022.11	教务处
05-04.信息技术专业群实训基地建设方案	省现代化实训基地	2022.11	信息技术系
05-05.信息技术系管理创新案例	省现代化实训基地	2023.01	信息技术系
05-06.实训基地建设典型案例-古典造型妆点运河两岸 传统文化促多专业发展	省现代化实训基地	2023.06	艺术设计系
05-07.实训基地建设典型案例-数字学院建设，促技能发展	省现代化实训基地	2023.06	艺术设计系
05-08.实训基地承办各类大赛及师生获奖情况一览表	省现代化实训基地	2023.06	教务处
06.当年招生计划、报到及录取情况统计表			
06-01.当年招生计划、报到及录取情况一览表	招生	2023.09	教务处
06-02.2023年中华中专办学点新生录取花名册	招生	2023.09	教务处

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位,制订符合五年制高职教育特征的 实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理,深化“岗 课赛证”综合育人,形成动态更新机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、科学调研、对接标准,规范修订,严格落实人才培养方案。</p> <p>学校实施性人才培养方案修订工作在党总支指导下进行,实施闭环管理,确保“一届一案”。学校人才培养方案修订过程严谨、依据科学、资料完备。各系部组织召开专业(群)建设指导委员会,科学调研行业企业就业岗位需求,明确知识、能力、素质要求;基于联院各专指委指导性人才培养方案、国家教育教学标准等,联系专业对口高职院校,开展课程学习衔接梯度调研;通过了解市场需求变化、产业发展模式变化、岗位技能要求变化等,充分论证,结合学校育人体系、校企合作办学优势、学生发展质量综合评价标准,根据技能型人才成长规律,形成调研报告,以确保人才培养方式和内容的前瞻性、人才培养定位的准确性。</p> <p>学校督导室全程监督并邀请第三方督导专家,通过专题论证形式,听取系部调研报告和修订汇报,现场反馈;督导室督促改进,教务处将各系部修订后的方案上报至党政联席会审议,通过后的各专业实施性人才培养方案由教务处统一上报备案。2022年联院五年高职实施性人才培养方案评审中学校所有方案一次性通过。通审后的方案挂外网公示,接受师生、家长、社会各方监督。</p> <p>2022年学校出台《中华中专办学点校企合作管理制度》。2023年初,由督导室牵头对各专业人才培养实施工作校企合作协同育人分项目(如课程开发、技能提升、实习实训、产教融合等)考核并形成各专业人才培养质量诊评报告,确保人培方案全面、有效落实。</p> <p>学校各系部、教研组利用教研活动时间学习人才培养方案、课程标准解读、全覆盖开展说专业、说课等活动。2023年由督导室组织第三方督导专家现场抽签考核,开展全校性说专业(群)、课标解读、说课展示活动,优秀系部、教研组作品校内分享交流。</p> <p>二、研制贯通一体化课程体系,创新校企协同培养特色模式。</p> <p>学校学术委员会、专业建设指导委员会、校企合作理事会等多方研讨、科学研制贯通一体化培养方案。经过人才需求产业调研、典型职业活动分析、课程结构内容设计、动态修订等阶段构建贯通一体化课程体系、构建贯通一体化实施平台,彰显长学制贯通培养优势。艺术设计系数字媒体艺术设计专业不断调整升级专业设置,课程内容向影视动画制作、广告设计、环艺设计等不同方向拓展;人物形象设计、服装设计等学校传统优势专业寻求区内肯威服饰、市内王春美容等优质企业合作,共建实训平台、引入企业课程,促进学生技能提升、多元发展;现代服务系消防救援技术专业校企合作开发专业技术教材、共建虚拟仿真实训基地,新工艺、新技术引领专业发展水平;信息技术系与常州信息、常州工程、南京航空等高职院校密切学术交流,切实提高专业教师课程衔接教学能力。</p> <p>学校各专业严格执行实施性人才培养方案,开足、开齐、开好国家和省规课程,教学进程</p>		

安排科学、学时安排合规。各专业总课时均在 4900-5100 左右，公共基础课占 1/3 以上，平均全校公共基础课占 37.55%，选修课占 11.75%，比例合理。

课程思政与思政课程同向同行，学校定期举行论文评比、案例撰写、教学竞赛等活动，近年来，一批教师在相关教学成果、课题研究、教学大赛中取得省市各级优异教学成绩。

陈莉省级名师工作室开发的“古诗词欣赏”作为教育部立项课程思政示范课程，面向全校各专业开设校本选修课，充分发挥课程育人功能。

学校各专业积极探索创新特色人才培养模式。数字媒体艺术设计专业群通过三个不同专业之间的课程、企业、资源“共享融通”的培养模式，培养综合型技能人才，信息技术专业（群）“校内校外，课中岗上，任务驱动”培养模式，消防安全类专业“政校行企、岗课赛证、工学结合”培养模式；电子商务专业积极践行现代学徒制试点项目，在南京市产教融合型企业博西家用电器（中国）有限公司的支持下，构建“工学交替，全真实践，做学合一”培养模式。

三、深化“岗课赛证”综合育人，健全动态化课程更新机制。

学校软件技术、电子商务、数字媒体艺术设计专业均将“1+X”职业技能标准有机融入课程内容，通过完善专业课程结构、内容，改革教学模式，促进“课”“证”融通，构建集专业知识教育与职业技能培养于一体的人才培养体系。其中 1+X 游戏美术设计考证组织获评全国优秀考点；1+x Web 前端开发考证通过率远超全国平均水平，受到工信部多次表扬；1+X 电子商务师考证助推优秀毕业生进入博西家电实习就业。

各专业（群）主动对接工作岗位、工作任务，强调能力本位，理实结合，将课程标准与职业标准对接，构建学校“岗课赛证、做学合一”的五年一贯制人才培养课程体系，紧密对接新知识、新技术、新工艺、新规范，及时动态调整课程体系，开发、补充、完善课程内容，确保学生知识结构适应市场需求，提升学生核心就业竞争力。各专业结合课程调整实施情况，认真总结并撰写课程优化报告，用以指导人培方案的滚动修订，务实提高学校人才培养整体质量。如：人物形象设计专业根据校企合作单位肯威国际集团岗位人才技能需求，增设直播销售、商务礼仪、视频制作等课程，与企业共建校外实训基地，服务学生专业技能提升和职业多元发展。

主要问题和不足

对照五年制高职办学指标和要求，工作还存在以下问题和不足：
专业课程设置、内容调整的速度和力度需紧跟相关产业发展、迭代更新速度

改进措施和目标

针对问题，改进目标为：课程动态调整、课程优化形成体系、减少流程。主要采取以下措施：
1.统一思想，提高认识，达成企业、学校、系部、专业教师团队共识。
2.密切校企合作，增加行业、企业调研频度，提高效力。
3.简化课程动态调整、优化流程，落实过程督导，加大考评力度。

(2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	电子商务	36	5024	1940	38.61%	782	15.57%

2	人物形象设计	36	5025	1893	37.67%	624	12.42%
3	消防救援技术	36	5036	1928	38.28%	514	10.21%
4	数字媒体艺术设计	36	5013	1871	37.32%	672	13.4%
5	软件技术	36	5038	1844	36.6%	602	11.95%
6	信息安全技术应用	36	5012	1844	36.8%	584	11.65%
各专业平均值		36	5025	1886	37.55%	590	11.75%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业2023级实施性人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.学校各专业实施性人才培养方案及论证情况			
01-01.江苏联合职业技术学院中华中专办学点人才培养方案编制指导意见	人培质量	2023.09	教务处
01-02.江苏联合职业技术学院关于公布2021级实施性人才培养方案审核结果的通知	人培质量	2021.11	教务处
01-03.关于公布2022级实施性人才培养方案审核结果的通知（联院）	人培质量	2022.11	教务处
01-04.中华中专办学点人才培养方案论证材料	人培质量	2023.09	教务处
01-05.软件技术专业2023级实施性人才培养方案，附：调研（论证）报告（2019-2022级见纸质）	人培方案	2023.09	教务处
01-06.电子商务专业2023级实施性人才培养方案，附：调研（论证）报告（2019-2022级见纸质）	人培方案	2023.09	教务处
01-07.消防救援技术专业2023级实施性人才培养方案，附：调研（论证）报告（2019-2022级见纸质）	人培方案	2023.09	教务处
01-08.人物形象设计专业2023级实施性人才培养方案，附：调研（论证）报告（2019-2022级见纸质）	人培方案	2023.09	教务处
01-09.数字媒体艺术设计专业2023级实施性人才培养方案，附：调研（论证）报告（2019-2022级见纸质）	人培方案	2023.09	教务处
01-10.信息安全技术应用专业2023级实施性人才培养方案，附：调研（论证）报告（2019-2022级见纸质）	人培方案	2023.09	教务处
02.人才培养质量分析工作			
02-01.关于中华中专办学点人才培养质	人培方案	2023.06	教务处

量分析工作的通知			
02-02.软件技术专业人才培养质量分析报告（2022、2023年）	人培质量	2023.09	信息技术系
02-03.消防救援技术专业人才培养质量分析报告（2022、2023年）	人培质量	2023.09	现代服务系
02-04.人物形象设计专业人才培养质量分析报告（2022、2023年）	人培质量	2023.09	艺术设计系
02-05.数字媒体艺术设计专业人才培养质量分析报告（2022、2023年）	人培质量	2023.09	艺术设计系
02-06.电子商务专业人才培养质量分析报告（2022、2023年）	人培质量	2023.09	现代服务系
02-07.联院专家组对中华中专校进行人才培养方案执行情况现场督导	人培质量	2021.12	教务处
03.各专业部分课程课程标准			
03-01. 软件技术专业《网页设计与制作》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-02. 软件技术专业《JavaScript 程序设计》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-03. 软件技术专业《Vue 前端框架技术应用》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-04. 软件技术专业《软件测试技术》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-05. 软件技术专业《软件工程》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-06. 电子商务专业《客户关系管理》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-07. 电子商务专业《电子商务基础》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-08. 电子商务专业《新媒体营销》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-09. 电子商务专业《网络营销》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-10. 电子商务专业《网页设计与制作》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-11. 信息安全技术应用专业《信息安全概论》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-12. 信息安全技术应用专业《程序设计基础》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-13. 信息安全技术应用专业《WEB 前端开发技术》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-14. 数字媒体艺术设计专业《VR 虚拟	课程标准	2023.06	教务处

现实技术与应用》课程标准			
03-15. 数字媒体艺术设计专业《Maya 动画制作》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-16. 数字媒体艺术设计专业《包装设计》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-17. 数字媒体艺术设计专业《矢量图设计与制作》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-18. 数字媒体艺术设计专业《三维效果制作》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-19. 消防救援技术专业《电气防火技术》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-20. 消防救援技术专业《建筑防火设计》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-21. 消防救援技术专业《消防报警及联动控制系统的安装与维护》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-22. 消防救援技术专业《建筑防火基础知识》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-23. 消防救援技术专业《消防设施操作与检查（中级）》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-24. 人物形象设计专业《美甲基础》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-25. 人物形象设计专业《化妆与造型》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-26. 人物形象设计专业《美发与造型》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
03-27. 人物形象设计专业《美容与造型》课程标准	课程标准	2023.06	教务处
04. “岗课赛证”综合育人情况			
04-01. “岗课赛证”育人典型案例-“1+x”证书制度下 Web 前端开发岗课证融通课程改革回眸	岗课赛证	2023.06	信息技术系
04-02. “岗课赛证”育人典型案例-提升综合素质，培养实用人才	岗课赛证	2023.06	艺术设计系
04-03. “岗课赛证”育人典型案例-岗课赛证一体构建“工学交替，全真实践，做学合一”培养模式	岗课赛证	2023.06	现代服务系
04-04. “岗课赛证”育人典型案例-课程有机融入 赛证突显成果	岗课赛证	2023.06	艺术设计系
04-05. “岗课赛证”育人典型案例-“军魂塑造”育人体系构建与实践	岗课赛证	2023.06	现代服务系

04-06. “岗课赛证”综合育人成效情况汇总	岗课赛证	2023.06	教务处
04-7. 1+X 证书试点工作情况一览表	1+X	2023.09	教务处
04-8. 应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况统计	1+X	2023.09	教务处
05. 课程调整、优化实施情况			
05-01. 中华中专办学点实施性人才培养方案管理规定	课程更新	2020.11	教务处
05-02. 课程变更申请表（纸质）	课程更新	2023.09	教务处，系部
05-03. 课程调整、优化实施情况总结（电子商务专业）	课程更新	2023.07	教务处，系部
05-04. 课程调整、优化实施情况总结（人物形象设计专业）	课程更新	2023.07	教务处，系部
05-05. 课程调整、优化实施情况总结（消防救援技术专业）	课程更新	2023.07	教务处，系部
05-06. 课程调整、优化实施情况总结（数字媒体艺术设计专业）	课程更新	2023.07	教务处，系部
05-07. 课程调整、优化实施情况总结（软件技术专业）	课程更新	2023.07	教务处，系部

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、建立完善的课程标准体系，严格执行课程标准。依照标准实施教学，是中华中专办学点提升人才培养质量的关键一环，为此，办学点相继出台了《中华中专办学点课程标准编制基本要求》《中华中专办学点关于进一步加强课程标准执行及开发修订工作的意见》等制度，确保标准建设的有效推进。办学点六个五年制高职专业建有较为完善的突出职业能力培养的课程标准体系，遵循长学制贯通培养的原则，各专业严格执行并实施省颁核心课程标准，校企双方基于岗位职业能力共同开发国家、省已有专业课程标准以外的专业课程的课程标准，所有课程均有完善的课程标准和相应的教学要求。各专业使用国家、省已有课程标准课程数平均 10，自己开发课程标准各专业平均 32，课程标准覆盖率 100%，国家和省规定的课程开出率 100%。办学点每年进行人才培养方案和课程标准的滚动修订，适时调整课程设置，培养目标与社会需求有机统一，构建了良性互动的校企合作、订单培养的人才培养模式。</p> <p>二、有科学规范的课程管理制度，课程开发、更新和评价机制健全。中华中专办学点建有较为完善的课程及课程资源开发、更新和评价机制。相继制定和出台了《中华中专办学点关于进一步加强校企合作、共建课程资源的工作意见》《中华中专办学点公共选修课管理办法》《中华中专办学点“1+X”证书制度试点工作管理办法（试行）》等规章制度，对课程及课程资源的开发、更新、实施与评价作了明晰的规定，确保教学始终在高效科学的轨道上运行。</p> <p>三、基于校企融通开发课程资源，创新教学模式与方法。改革中华中专办学点以立德树人为根本任务，扎实做优人才培养全过程。深化校企融通，校企双主体育人，企业深度参与课程建设、教材开发、教学模式改革、教学资源建设等，已经建成精品课程 5 门。基于校企双主体开发新形态教材，各专业开发校本教材平均 4.4 册，各专业开发校本技术课程平均 5 门。积极推进岗课赛证人才培养模式创新，信息技术系、现代服务系、艺术设计系 1+X 证书制度试点工作有成效。办学点不断深入推进“三教”改革，基于传承与创新黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”教学原则，通过黄炎培示范课、黄炎培研究课、省市级名师工作室建设，大力推进教学模式教学方法的创新，取得了显著成效。已经形成了做学合一、理实一体、一轴心、四结合大语文教学模式的典型范式，在省内外推广应用，起到了引领示范作用。注重文专跨界，“古诗词欣赏”已经相继被立项为教育部课程思政示范课程、江苏联合职业技术学院课程思政教学研究示范中心建设单位，推动专业课程生态的有效构建和实践创新。</p> <p>四、教材选用、采购等程序规范、透明。严格执行教育部印发的《职业院校教材管理办法》及江苏联合职业技术学院关于教材选用、订购的相关文件精神。办学点制定了《教材征订与使用管理办法》《教材管理实施办法》等，每学年通过教材选用委员会，科学规范地选用教材，规范教材采购程序。公共课统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课按要求使用国规和省荐</p>		

教材，使用率保持在 97.56%；开发了《素描技法》《HTML+CSS 网页设计与制作实训》等校本专业技术课程，重视特色教材的开发。学校 90.49%课程选用近 5 年内出版的教材，其中近 3 年出版或自编教材的比例 73.73%。
主要问题和不足
精品课程建设亟待加强。
改进目标和措施
改进目标：三年内各专业建成平均 2 门以上精品课程 改进措施： 1.进一步扩大校企合作的范围，加大产教融合的力度 2.组建有企业专家和高校学者在内的专兼结合团队，组建精品课程建设团队 3.加大资金支持力度，鼓励教师参与精品课程等课程资源的建设

(2) 基础数据

表 1 当年五年制高职各课程标准制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	人物形象设计	46	10	36	100%	100%
2	电子商务	49	11	38	100%	100%
3	消防救援技术	48	10	38	100%	100%
4	数字媒体艺术设计	50	11	39	100%	100%
5	软件技术	44	10	34	100%	100%
6	信息安全技术应用	16	9	7	100%	100%
各专业平均值		42	10	32	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2 当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国规、省荐教材课程门数	国规省荐教材使用比例	自编教材数	选用近五年教材课程数	选用近五年教材课程比例	选用近三年教材或自编教材课程数	选用近三年教材或自编教材课程比例
1	电子商务	49	48	97.96%	1	47	95.92%	37	75.51%
2	人物形象设计	46	45	97.83%	1	38	82.61%	31	67.39%
3	消防救援技术	48	43	89.58%	5	42	87.50%	26	54.17%
4	软件技术	44	44	100%	0	41	93.18%	37	84.09%

5	数字媒体艺术设计	50	50	100%	0	45	90.00%	40	80.00%
6	信息安全技术应用	16	16	100%	0	15	93.75%	13	81.25%
各专业平均值		42	41	97.56%	1.2	38	90.49%	31	73.73%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	软件技术	《安全漏洞验证及加固》	2022	三年级
2	软件技术	《动态网页开发 ASP+ACCESS》	2016-2023	四年级
3	软件技术	《交互式前端开发 JavaScript+jQuery》	2023	三年级
4	软件技术	《web 前端开发职业技能等级证书试题分析与解答》	2023	三年级
5	数字媒体艺术设计	《图形图像处 Illustrator CC》	2023	二、三年级
6	数字媒体艺术设计	《素描人像》	2019-2023	二年级
7	数字媒体艺术设计	《素描技法》	2010-2023	一年级、二年级、三年级
8	数字媒体艺术设计	《素描》	2018-2023	一年级、二年级、三年级
9	数字媒体艺术设计	《素描》（第二版）	2023	一年级、二年级、三年级
10	电子商务	《商务软文写作》	2022	四年级
11	电子商务	《会计报表分析》	2022	三年级
12	电子商务	《客服实训手册》	2022	三年级
13	电子商务	《1+X 网店推广实训册》	2022	四年级
14	人物形象设计	《皮肤护理实训手册》	2021	一年级
15	人物形象设计	《服饰与造型》	2022	四年级
16	人物形象设计	《服务心理学》	2022	三年级
17	人物形象设计	《明文化主题妆造手册》	2023	四年级
18	人物形象设计	《服务类人员职业妆造手册——以民航为例》	2023	三年级
19	消防救援技术	消防法律法规	2020	一年级
20	消防救援技术	消防基础知识	2020	一年级、二年级
21	消防救援技术	建筑防火基础知识	2020	一年级、二年级
22	消防救援技术	现代单位消防安全管理	2020	二年级、三年级
合计		共开发校本教材 <u>22</u> 本，平均每个专业开发校本教材 <u>4.4</u> 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
1	人物形象设计	7	2021-2023	1.01
2	电子商务	5	2021-2023	2.00
3	消防救援技术	3	2021-2023	0.5
4	软件技术	5	2021-2023	5.00
5	数字媒体艺术	5	2021-2023	2.00
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 <u>5</u> 门网络课程， <u>2</u> GB 教学资源		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	人物形象设计	化妆技能统考实训	2022.07	二年级
2	人物形象设计	皮肤护理技能统考实训	2022.07	一年级
3	人物形象设计	美容师中级工考证实训	2022.07	三年级
4	人物形象设计	整体形象设计综合实训	2023.07	四年级
5	人物形象设计	毕业设计基础	2023.07	五年级
6	电子商务	电子商务基础	2022.09	一年级
7	电子商务	会计报表分析	2022.09	三年级
8	电子商务	客户服务管理	2022.09	三年级
9	电子商务	网店运营推广	2022.09	四年级
10	电子商务	商务软文写作	2022.09	四年级
11	数字媒体艺术设计	数字绘画	2022.09	三年级
12	数字媒体艺术设计	三维效果制作	2022.09	三、四年级
13	数字媒体艺术设计	构成基础	2022.09	一年级
14	数字媒体艺术设计	毕业设计	2022.09	五年级
15	数字媒体艺术设计	VI 企业设计	2022.09	四年级
16	软件技术	JavaScript 程序设计	2022.02	二年级
17	软件技术	Web 前端开发	2020.08	三年级
18	软件技术	前端框架 jQuery	2020.08	二年级
19	软件技术	网页设计与制作	2020.04	一年级
20	软件技术	渗透测试常用工具应用	2021.08	三年级
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 <u>5</u> 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	人物形象设计、 数字媒体艺术 设计	手机摄影	2023 年	院校级
2	软件技术	交互式前端开发 JavaScript+jQuery 实训	2023 年	院校级
3	信息安全技术 应用	HTML+CSS 网页 设计与制作实训	2023 年	院校级
4	消防救援技术	消防设施基础知识	2023 年	院校级
5	电子商务	商务软文写作	2023 年	院校级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设 <u>1</u> 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
1	游戏美术设计职业 职业技能	数字媒体艺术设计	初级	2022.3	66
2	web 前端开发职业 技能等级证书	软件技术	初级	2020.5	129
3	网店运营推广	电子商务	中级	2022.3	39
合计		共开展 <u>3</u> 个 1+X 证书试点工作，其中初级 <u>2</u> 个， 中级 <u>1</u> 个，高级 <u>0</u> 个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文 时间	归档部门
01.近三年课程及教学资源建设情况			
01-1 课程建设管理办法	课程管理文件	2019	教师发展处
01-2 近三年五年制高职专业课程资源建设情况	课程资源管理	2020	信息处
01-3 学校“1+X”证书制度试点工作管理办法（试行）	课程管理文件	2020	教务处
01-4 学校关于建设院（校）级精品课程的实施方案	课程管理文件	2022	教师发展处
01-5 1+X 证书试点校本教材	校本教材	2023	教师发展处
01-6 校本专业技术课程建设情况一览表	校本专业技术课程	2020	教务处
02.近三年教学模式改革方案及实施情况			

02-1 教学模式改革实施方案	改革方案	2019	教师发展处
02-2 公共选修课管理办法	公选课	2019	教务处
02-3 “三说”活动材料	三说活动	2022	教务处
02-4 大语文教学模式实施方案、案例、成效	教学模式改革	2014	教师发展处
02-5 古诗词欣赏+专业课程改革方案、案例	改革案例	2020	教师发展处
02-6-1 第四届-第十一届三教改革背景下黄炎培示范课实施情况（方案、开课一览表）	课程实施	2020—2023	教师发展处
02-6-2 第四届-第十一届三教改革背景下黄炎培示范课实施情况（开课照片、新闻报道截图）	课程实施	2020—2023	教师发展处
02-7-1 第四届-第十一届三教改革背景下黄炎培研究课实施情况（方案、开课一览表）	课程实施	2020—2023	教师发展处
02-7-2 第四届-第十一届三教改革背景下黄炎培研究课实施情况（开课照片、新闻报道截图、四大分会 PPT）	课程实施	2020—2023	教师发展处
02-8 近三年教学模式改革系教科研成果目录、成果（见纸质材料）	教科研成果	2020—2023	教师发展处
02-9 近三年教学模式改革系列论文一览表、论文（见教师发展处）	教学改革论文	2020—2023	教师发展处
02-10 近三年教学模式改革系列教学案例一览表、教学案例（见教师发展处）	教学改革教学案例	2020—2023	教师发展处
02-11 近三年教学模式改革系列教学反思一览表、教学反思（见教师发展处）	教学改革教学反思	2020—2023	教师发展处
02-12 近三年教学模式改革省级以上课题研究项目立项/结题证书	教改课题项目	2020—2023	教师发展处
02-13《古诗词欣赏》教育部课程思政示范课程相关材料	课程思政	2021-2023	教师发展处
02-14“古诗词欣赏”江苏联合职业技术学院课程思政教学研究示范中心建设单位相关材料	课程思政教学研究示范中心	2021-2023	教师发展处
03.学校教材选用规定及教材选用情况			
03-1 教材征订与使用管理办法	教材征订与使用管理办法	2019	教务处
03-2 近三年各教研组教材选用研讨记录	教材选用研讨记录	2020—2023	教务处
03-3 近三年教材使用情况汇总表（更新）	汇总表	2020—2023	教务处
03-4 学校关于加强教材教辅读物排查工作的通知	教材管理	2020—2023	教务处
03-5 教材教辅读物排查工作开展过程记录	教材管理	2020—2023	教务处
03-6 中华中专办学点教材管理岗位职责（新增）	教材管理	202402	教务处
03-7 中华中专办学点教材管理岗位绩效考核	教材管理	202402	教务处

标准（新增）			
04.学校课程标准的制定、使用、检查反馈相关情况			
04-1 中华中专办学点实施性人才培养方案管理规定	人才培养方案	2019	教务处
04-2 中华中专办学点课程标准编制基本要求	课程标准编制	2019	教务处
04-3 各专业课程标准（见纸质）	专业课程标准	2020 -2023	教务处
04-4 学校课程标准执行及开发相关培训	课标培训	2023	教务处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、教学管理制度健全，保障教学运行平稳有序</p> <p>学校严格执行省教育厅、联院相关教学管理规范、专业建设标准等，制定中华中专办学点实施意见、管理办法等，设立校、系、教研组三级管理执行体系和专业群、专业、课程三级负责人落实机制；同时，构建了督导处、教务处、教师发展处三部门联合及第三方、家长、学生为一体的立体、网格化教学评价体系。遵循五年制高职教育特征，不断创新教学管理模式，人员配置齐全，教学运行平稳有序，适应学生成长需求。2021年在联院五年制高职专业人才培养方案执行情况专项视导中，对学校教学管理工作给予充分肯定。</p> <p>二、开足开好规定课程，持续深化“三教”改革</p> <p>学校落实立德树人根本任务，关注职业教育类型教育特点，开足开齐开好国家和省规定的课程，制定《课程建设管理办法（修订）》保障科学规范开设课程。学校遵循不断创新服务专业发展、服务学生发展的教育教学工作思路，持续深化“三教”改革，坚持课程思政与思政课程同向同行，持续开展公共基础课程对接学生专业学习、专业课程对接行业发展需求的教学模式改革。</p> <p>教学实施以德施教、以爱育人公共基础课程对接专业人才培养方案，聚焦公共基础知识在专业领域的应用，践行课程育人理念，整合教学内容，开发基于职业情境的教学任务，实现知识传授、能力提升、价值塑造的育人目标。目前，语文学科“一轴心四结合”教学模式、数学学科“四教两融入”教学模式、思政学科“三课并行、四真促进”教学模式均得以推广；学校“古诗词欣赏”荣获教育部课程思政示范项目。近两年，数学、语文教学团队代表联院参加高职组教学大赛分获二、三等奖。</p> <p>学校高度重视师资队伍建设，积极组织教师参与国家、省、市各级各类培训活动，助力能力提升和专业成长。连续开展十届三教改革背景下黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”研究课教学活动；一批教师经要校赛选拔和历练，成为教学骨干。近两年，教师参加联院教学能力比赛获一等奖2个，二等奖4个，三等奖5个。</p> <p>三、重视实践教学，提升专业技术技能</p> <p>学校积极践行黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”教学理念，重视实践教学的管理与实施，依托多项课题研究，持续探索项目化教学、模块化教学、主题教学等，切实强化学生专业技能、培养学生创新精神和实践能力。教学实践对接岗位需求、行业标准，教学目标达成度高，成果显著，为社会、为企业培养了一大批时代所需的“素养+知识+技能”新型职业技能人才。学校电子商务专业与博西家电的双11实践教学模式改革获区管理创新一等奖、消防救援技术专业与江苏军地安全管理有限公司的“教师+教官”双导师教学模式多次在全市范围内交流展示。近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共5个，</p>		

五年制高职学生获得省级及以上职业院校技能大赛一等奖 8 项，二等奖 27 项。

近三年学校有 5 项省级实践教学课题立项或结题，对教学实践起到引领作用，有效提高学生的专业实践能力，实践性教学开设均高于 50%，实验实训开出率 100%，顶岗实习率 100%。

四、深化产教融合，校企双向赋能发展

学校与东软教育、中科创达、江苏军地、博西家电等知名企业深度合作，主动服务企业转型升级，协助企业开展项目研发、科研成果转化、企业人才培养等工作，形成“专业共建、人才共育、资源共享、课题共研、师资共培、成本共担”的协同育人机制，实现校企双向赋能，产教双链融合。

学校拥有南京市文化创意与艺术设计职教集团、“原力新媒体创意学院”“创意与艺术设计”江苏省职业学校现代化实训基地、“数字媒体艺术设计”五年制高职高水平专业群，校内外实训基地 21 个；学校实训场地和设备在满足教学需要同时，面向社会提供专业培训、技能鉴定、生产服务和创业孵化等项目。数字媒体艺术设计实训基地获评南京市创新创业实践基地；产生省级创新创业孵化项目 1 个。

主要问题和不足

对照五年制高职办学指标和要求，工作还存在以下问题和不足：
加快拓宽学校教师教学大赛、技能大赛参与面，全面提升五年制高职教师教育教学能力

改进措施和目标

针对问题，改进目标为：加大投入和考核，全面提升教师团队教育教学水平
采取以下措施：
“十四五”期间，学校将持续推进“三教改革”，加大教师队伍建设投入，鼓励更多教师团队创新发展，勇于尝试教法改革，形成特色教学模式、开发各类教学资源，参与各种竞赛评比，切实提高个人、团队教育教学、课题研究、科技研发等综合实力，全面提升教师队伍质量，聚力服务五年制高职人才培养质量的提升。

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	人物形象设计	5025	3174	63.2%	100%	100%
2	电子商务	5024	2756	54.9%	100%	100%
3	数字媒体艺术设计	5013	3009	60%	100%	100%
4	软件技术	5038	2829	56.2%	100%	100%
各专业平均值		5025	2942	58.5%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.教学管理制度及机构设置、人员岗位职责			
01-01.学校教学管理制度目录	制度汇编	2023.07	教务处
01-02.教学管理机构网格化设置一览表	教学管理机构	2023.07	教务处
01-03.教学管理人员工作职责	教学管理机构	2023.07	教务处
02.课程思政与思政课程建设情况			
02-01.中华中专办学点课程思政建设方案	课程思政	2021.09	教务处

02-02.2023年五年制高职各专业思政课程开设情况	课程开设	2023.07	教务处
02-03.教育部课程思政示范项目立项通知及名单	课程思政	2021.05	教务处
02-04.江苏省高校职业教育课程思政示范课程通知及名单	课程思政	2021.04	教务处
02-05.江苏联合职业技术学院五年制高职课程思政教学研究示范中心立项建设通知及名单	课程思政	2022.12	教务处
02-06.近三年学校教师课程思政获奖统计及证书	课程思政	2023.09	教务处
02-07.学校2023年“手脑并用、做学合一、理实一体”教学文化建设方案及研究课安排	课程思政	2023.03	教师发展处
02-08.学校2023年教学案例、教育叙事评比活动的通知	课程思政	2023.02	教师发展处
02-09.学校2023年校教育学科研论文评比的通知	课程思政	2023.04	教师发展处
02-10.学校课程思政一等奖典型案例	课程思政	2022.03	教师发展处
03.各专业课程开设、教材使用情况			
03-01.2023年各专业课程开设、教材使用情况一览表	课程教材	2023.09	教务处
04.校内实训基地建设方案及实施成效			
04-01.中华中专办学点实训基地建设方案	实训基地建设	2022.11	教务处
04-02.中华中专办学点创意与艺术设计实训基地建设成效报告	建设报告	2023.09	艺术设计系
04-03.中华中专办学点信息技术实训基地建设成效报告	建设报告	2023.09	信息技术系
04-04.中华中专办学点消防安全实训基地建设案例	建设案例	2023.09	现代服务系
04-05.中华中专办学点实训基地承办各类大赛及师生获奖情况一览表	实训基地建设	2023.09	教务处
05.校外实训基地建设方案及实施成效			
05-01.中华中专办学点软件技术专业校外实训基地协议	实训基地协议	2023.09	信息技术系
05-02.中华中专办学点消防救援技术专业校外实训基地协议	实训基地协议	2023.09	现代服务系
05-03.中华中专办学点人物形象设计专业校外实训基地协议	实训基地协议	2023.09	艺术设计系
05-04.中华中专办学点数字媒体艺术设计专业校外实训基地协议	实训基地协议	2023.09	艺术设计系
05-05.中华中专办学点电子商务专业校外实训基地协议	实训基地协议	2023.09	现代服务系
05-06.中华中专办学点软件技术专业校外实训基地	实训成效	2023.09	信息技术系

地实施成效材料			
05-07.中华中专办学点电子商务专业校外实训基地实施成效材料	实训成效	2023.09	现代服务系
05-08.中华中专办学点数字媒体艺术设计专业校外实训基地实施成效材料	实训成效	2023.09	艺术设计系
05-09.中华中专办学点人物形象设计专业校外实训基地实施成效材料	实训成效	2023.09	艺术设计系
05-10.中华中专办学点消防救援技术专业校外实训基地实施成效材料	实训成效	2023.09	现代服务系
06.学校教学改革、实践教学改革做法及成效			
06-01.中华中专办学点“三教”改革实施方案	教学改革	2021.09	教务处
06-02.中华中专办学点校本教材情况	教材改革	2023.09	教师发展处
06-03.中华中专办学点近三年学校教师参加五年制高职培训情况	教师发展	2023.09	教师发展处
06-04.中华中专办学点公共基础课教学模式创新案例	教法改革	2023.09	教务处
06-05.中华中专办学点各系部产教融合教学模式改革典型案例	教法改革	2023.09	教务处
06-06.中华中专办学点近三年教师开设市级及以上公开课或讲座一览表	教师发展	2023.09	教务处
06-07.中华中专办学点近两年学校教师参加高职组教学能力比赛获奖统计及证书	教师发展	2023.09	教务处
06-08.中华中专办学点近三年学校教师参加江苏省职业院校技能大赛获奖统计及证书	教师发展	2023.09	教务处
06-09.中华中专办学点近三年学校五年高职学生参加技能比赛获奖统计及证书	学生成长	2023.09	教务处
06-10.中华中专办学点 2023 年学生评教数据	教学管理诊评	2023.09	教务处
06-11.中华中专办学点近三年教师教科研成果一览表	教师发展	2023.09	教师发展处
07.实践教学开展情况及实训教学相关课题			
07-01.中华中专办学点实践教学管理制度	实践教学	2016.06	教务处
07-02.中华中专办学点各专业实践教学实施情况汇总表	实践教学	2023.09	教务处
07-03.中华中专办学点电子商务专业实验实训开出项目汇总表	实验实训	2023.09	现代服务系
07-04.中华中专办学点软件技术专业实验实训开出项目汇总表	实验实训	2023.09	信息技术系
07-05.中华中专办学点人物形象设计专业实验实训开出项目汇总表	实验实训	2023.09	艺术设计系
07-06.中华中专办学点数字媒体艺术设计专业实	实验实训	2023.09	艺术设计系

验实训开出项目汇总表			
07-07.中华中专办学点消防救援技术专业实验实训开出项目汇总表	实验实训	2023.09	现代服务系
07-08.中华中专办学点课程实训报告（见纸质）	实验实训	2023.06	各系部
07-09.中华中专办学点近三年省级及以上实训教学相关课题一览表（已结题）	实训教学	2023.09	教师发展处
07-10.中华中专办学点 100%顶岗实习情况说明	顶岗实习	2023.09	对外合作与实训管理处
07-11.中华中专办学点学生岗位实习管理规定	实习管理	2023.08	对外合作与实训管理处
07-12.中华中专办学点2023年各专业学生实习安排	实习管理	2022.12	对外合作与实训管理处
07-13.中华中专办学点2023年各专业学生实习手册	实习管理	2023.07	对外合作与实训管理处

(四) 师资队伍

4-1 师德师风

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校开展师德师风建设与治理。坚持党建引领，秉持立德树人根本，具体做法和成效如下：</p> <p>一、高度重视师德师风建设，突出教师思想政治教育工作。学校高度重视师德师风建设顶层设计，以党建为引领，成立了师德师风建设领导小组，完善师德师风建设各项制度，常态化开展师德师风建设。在全校范围内组织开展了系列主题活动，开展“四史”教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、学习贯彻党的二十大精神等系列主题教育活动，定期召开《我的教育好故事》演讲比赛、马克思主义青年说，师德报告会等丰富活动，教育方式多样、教育载体新颖，教育针对性和实效性。制定了《中华中专办学点关于加快构建思想政治工作体系的实施方案》，促进思政课程与课程思政同向同行，学校《哲学与人生》课堂被评为江苏省职业院校思想政治课示范课堂；《古诗词欣赏》被教育部认定为课程思政示范项目，全面带动师德师风建设的长效机制。宣传师德标兵、师德先进个人，优秀教师、优秀班主任等先进事迹，引导广大教职工向优秀教师、优秀教学团队学习先进榜样故事；通过培训表彰、对照检查、监督考评等不断完善师德师风建设体系。</p> <p>二、健全师德师风管理制度体系，确立“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”的价值导向。在健全教师考核评价体系方面，将师德师风纳入学校教师各项工作考核首要条件，组织所有教师签订《学校师德师风建设承诺书、岗位质量承诺书、安全责任书》，要求教师全员、全方位、全过程师德养成，爱岗敬业、教书育人，自觉遵守师德规范。建立《教师师德档案》，对照《学校教师师德失范行为负面清单及处理办法》，开展自查自纠；进行师德考评，并将考评结果运用绩效考核、年终考核、职位晋升、岗位聘任、职称评聘、评优评先等工作，实行“一票否决”。将思想政治和师德标准纳入教师聘用合同，将“德、能、勤、绩、廉”作为干部聘任和年度考核的重要标准。通过自查自纠等多种形式畅通师德师风问题反映渠道，有效杜绝师德失范、学术不端等现象。近三年学校教师没有违反师德的行为，树立起一批师德师风先进典型。</p> <p>三、以争当“四有”好老师为追求，有效落实立德树人根本任务。通过师德师风建设系列工作，全校形成了以争当“四有”好老师为追求，积极践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，有效落实立德树人根本任务的良好氛围。学校师德师风建设成效突出，学生、家长、同行及社会赞誉度高。近三年，有2名教师被评为南京市师德先进个人，有1位教师被评为南京市优秀教育工作者，雨花台区师德先进个人8人、师德工作先进个人1人、师德标兵2人、师德先进群体荣誉称号1次；近三年有10位教师获南京市学科带头人、市优秀青年教师和联院“优秀教师”等称号，7名教师被教育部认定为课程思政名师。</p>		

主要问题和不足
学校对师德先进教师宣传力度还有待加强。
改进目标和措施
针对主要问题的改进目标为：增强师德先进教师影响和辐射作用。 具体措施为：补充和丰富先进教师典型案例，借助媒体形成系列宣传，扩大影响力。

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间（发文）	颁奖（荣誉认定）部门
1	卢晨晨	第十一届南京市优秀青年教师	2023.05	南京市教育局
2	徐珊珊	第十一届南京市优秀青年教师	2023.05	南京市教育局
3	漆险廷	第十一届南京市优秀青年教师	2023.05	南京市教育局
4	袁林敏	第十一届南京市优秀青年教师	2023.05	南京市教育局
5	陈仕祺	南京市第十届计算机学科教学带头人	2022.06	南京市教育局
6	曹寅	南京市师德先进个人	2023.06	南京市教育局
7	袁龙云	南京市师德先进个人	2022.06	南京市教育局
8	卢晨晨	江苏联合职业技术学院优秀教师	2021.09	江苏联合职业技术学院
9	岳雨卉	江苏联合职业技术学院优秀教师	2023.09	江苏联合职业技术学院
10	张勇	江苏省教科研先进个人	2022	江苏省教育科学研究院
11	张勇	江苏省职业教育教科研先进个人	2022	江苏省教育科学研究院
12	孙国会	2021年度江苏联合职业技术学院优秀班主任	2022	江苏联合职业技术学院
13	施红军	全国计算机等级考试管理先进个人	2022	南京市社会教育考试院
14	曹寅	第十届南京市优秀青年教师	2021	南京市教育局
15	闫妍	第十届南京市优秀青年教师	2021	南京市教育局
16	种颖	第十届南京市优秀青年教师	2021	南京市教育局

17	徐云旺	南京市优秀党务工作者	2021	南京市教育局、中共南京市教育工委
18	潘浩	南京市优秀教育工作者	2021	南京市教育局
19	陈莉	“古诗词欣赏”课程思政示范课程名师	2021.05	中华人民共和国教育部
20	卢晨晨	“古诗词欣赏”课程思政示范课程名师	2021.05	中华人民共和国教育部
21	徐珊珊	“古诗词欣赏”课程思政示范课程名师	2021.05	中华人民共和国教育部
22	王学柱	“古诗词欣赏”课程思政示范课程名师	2021.05	中华人民共和国教育部
23	陆秋玉	“古诗词欣赏”课程思政示范课程名师	2021.05	中华人民共和国教育部
24	李卫卫	“古诗词欣赏”课程思政示范课程名师	2021.05	中华人民共和国教育部
25	闫妍	“古诗词欣赏”课程思政示范课程名师	2021.05	中华人民共和国教育部
合计		近三年共有 <u>19</u> 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 <u>9</u> 位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计		近三年共有 <u>0</u> 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.师德师风建设			
01-01.中华中专办学点关于建立健全师德建设长效机制的实施办法	实施办法	2018.09	党总支
01-02.中华中专办学点 2021 年师德师风建设计划、总结	工作计划、总结	2021.01	党总支
01-03.中华中专办学点 2022 年师德师风建设计划、总结	工作计划、总结	2022.02	党总支
01-04.中华中专办学点 2023 年师德师风建设计划	工作计划	2023.01	党总支
01-05.中华中专办学点“四史”教育活动	教育活动	2021	教务处

01-06.中华中专办学点学习贯彻党的二十大精神主题学习活动	主题学习	2022.10	党总支
01-07.中华中专办学点“我的教育好故事”演讲比赛、合集（纸质稿）	演讲比赛	2021-2023	党总支
01-08.中华中专办学点党总支“不忘初心、牢记使命”主题教育”	主题教育活动	2021-2022	党总支
01-09.中华中专办学点师德报告会	师德报告会	2021-2022	党总支
01-10.中华中专办学点“马克思主义青年说”活动	主题活动	2022.09	党总支
01-11.中华中专办学点关于加快构建思想政治工作体系的实施方案	实施方案	2023.06	党总支
01-12.江苏省职业院校思想政治课示范课堂公示	示范课堂	2022.12	党总支
01-13.《古诗词欣赏》被教育部认定为课程思政示范项目及名师证书	示范项目	2021.12	教师发展处
01-14.中华中专办学点优秀教师宣传报道	宣传报道	2021-2023	党政办
02.师德师风管理制度体系			
02-01.中华中专办学点教职工绩效工资考核方案	绩效考核方案	2018.12	党政办
02-02.中华中专办学点教师年终绩效考核方案	绩效考核方案	2018.12	党政办
02-03.中华中专办学点教师年终绩效考核结果	绩效考核方案	2021-2022	党政办
02-04.中华中专办学点年度优秀教育工作者评选方案及结果	评选方案	2021-2022	党政办
02-05.中华中专办学点近三年职称评定工作方案	职称评定	2021-2023	党政办
02-06.中华中专办学点师德承诺书	师德承诺书	2021-2023	党政办
02-07.中华中专办学点师德师风民主评议制度	评议制度	2018.08	党总支
02-08.中华中专办学点师德师风责任追究制度	追究制度	2018.08	党总支
02-09.中华中专办学点师德管理常态工作考核细则	考核细则	2018.08	党总支
02-10.中华中专办学点教师师德档案	师德档案	2021-2023	党总支
02-11.中华中专办学点中层管理人员任用考核办法	考核办法	2017.09	党总支
03.师德师风建设成效			
03-01.中华中专办学点近三年南京市师德先进个人	师德先进	2021-2022	党政办

03-02.中华中专办学点联院优秀教师	优秀教师	2021-2023	党政办
03-03.中华中专办学点南京市优秀教育工作者（潘浩）	优秀教育工作者	2021.12	党政办
03-04.中华中专办学点南京市优秀党务工作者（徐云旺）	优秀党务工作者	2022.07	党总支
03-05.中华中专办学点骨干教师一览表	骨干教师	2023.09	教师发展处
03-06.中华中专办学点近三年雨花台区教育系统优秀教育工作者、优秀共产党员、师德标兵、师德先进个人、师德先进群体一览表及证书	表彰	2021-2023	党政办
03-07.中华中专办学点教师课堂教学满意度	满意度	2021-2023	教务处

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>中华中专办学点不断完善学校五年高职师资队伍建设工作，有力推动五年制高职教师专业化成长，着力打造结构合理，高素质高水平的师资队伍，全面提高育人能力水平，推进五年制高职教育高质量发展。</p> <p>一、不断优化师资结构。江苏联合职业技术学院中华中专办学点通过高校公开招聘、企业聘用兼职教师等渠道积极扩充学校新生力量。本学年学校五年制在校生 1585 人，五年制高职专任教师数 110 人，师资数量充足，专任教师师生比 1:14.41；教师中具有研究生学历或硕士及以上学位教师 51 人，硕士及以上学位教师占比 46.64%。五年制高职专任教师中副高及以上职称教师 38 人，高级职称教师占专任教师比 34.55%。</p> <p>二、健全“双师型”教师培养机制。建立专业教师下企业实践制度，有计划地安排专业教师轮流下企业顶岗挂职，参加实践锻炼，使专业教师能够全面掌握行业发展的新信息、新知识、新观念，尤其是新技能、新工艺、新流程，全面了解所教专业相对应行业的应用技术动态，及时更新自身的知识体系和能力结构。学校五年制高职专业专任教师 69 人，其中双师型教师 53 人，双师型占比 76.81%。</p> <p>三、完善制度，聘任、管理兼职教师。江苏联合职业技术学院中华中专办学点制定了《学校非事业编制人员聘用管理办法》，聘任和管理条件明确、职责明确。根据专业对人才的需求，引进具有丰富行业实践经验的高素质人才，以改善教学团队的结构，提高整体实力。建立兼职教师库，落实产业教授聘任制。学校目前五年制高职兼职教师 47 人，占五年制高职专任教师总数比例为 29.94%；兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格教师 42 人，占比 89.36%。兼职教师承担专业课程教学达到专业课总学时的 20%以上。</p> <p>四、以学生为本，做好思政教师队伍建设。学校高度重视思政教师队伍建设，班级统一配备班主任，全校专职辅导员 8 人。学生与专职辅导员之比 198:1；管理人员占全部教职员工之比小于 20%，五年制高职思政教师 7 人，五年制高职思政教师师生比为 1:226。结合人才培养方案，学校始终坚持以满足学生正当合理的需要为出发点，在理想信念、思想品德、法制安全、生涯规划、职业道德等方面对学生应具备的能力和素质进行全面培养，以全面提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的技术技能人才。</p>		
主要问题和不足		
兼职教师流动性较大，结合五年高职校企合作长远办学需求，兼职教师聘任渠道有待拓宽。		
改进目标和措施		
改进目标：进一步构建兼职教师培养体系，改善教师队伍的“双师”结构，提高兼职教师的“双师”素质。		

改进措施：大力推进兼职教师培养，建立校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制。

(2) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	2702	157	17.21:1	63	40.12%	53	33.76%
五年制高职	1585	110	14.41:1	51	46.64%	38	34.55%
其他办学形式	1117	47	23.77:1	12	25.53%	15	31.91%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50%
1	白云娟	专职	专业课	468	0	是
2	曹星月	专职	专业课	324	108	是
3	曾云华	专职	专业课	180	180	是
4	陈旻	专职	专业课	360	72	是
5	陈仕祺	专职	专业课	144	54	是
6	崔若熙	专职	专业课	252	180	是
7	崔巍	专职	专业课	216	0	是
8	戴娅婷	专职	专业课	198	198	是
9	傅维	专职	专业课	180	126	是
10	韩莹	专职	专业课	342	0	是
11	贺艳东	专职	专业课	324	180	是
12	胡炜炜	专职	专业课	270	162	是
13	黄超	专职	专业课	216	108	是
14	黄飞	专职	专业课	144	0	是
15	黄子旋	专职	专业课	288	144	是
16	姜苏	专职	专业课	252	108	是
17	李蕾	专职	专业课	252	0	是
18	李亚玲	专职	专业课	216	180	是
19	凌晓	专职	专业课	216	72	是
20	刘春芹	专职	专业课	288	144	是
21	吕丹浓	专职	专业课	288	54	是
22	马欢	专职	专业课	504	0	是
23	毛素洁	专职	专业课	360	0	是

24	毛陶杰	专职	专业课	288	144	是
25	施沛	专职	专业课	288	72	是
26	史欣可	专职	专业课	288	144	是
27	舒玉胜	专职	专业课	216	0	是
28	司红芳	专职	专业课	324	90	是
29	孙国会	专职	专业课	288	0	是
30	王光辉	专职	专业课	162	36	是
31	王涵莹	专职	专业课	216	180	是
32	王会	专职	专业课	324	108	是
33	王梦思	专职	专业课	324	144	是
34	王晓姝	专职	专业课	216	90	是
35	王雨	专职	专业课	234	72	是
36	闻里	专职	专业课	432	0	是
37	吴彩霞	专职	专业课	360	144	是
38	吴芬芬	专职	专业课	126	0	是
39	吴巧	专职	专业课	252	180	是
40	吴晓华	专职	专业课	486	0	是
41	吴璇	专职	专业课	144	126	是
42	伍锐	专职	专业课	216	216	是
43	徐从戎	专职	专业课	180	0	是
44	徐丹	专职	专业课	324	0	是
45	徐迪玮	专职	专业课	324	0	是
46	徐海燕	专职	专业课	252	0	是
47	徐彤彤	专职	专业课	360	144	是
48	徐文倩	专职	专业课	252	252	是
49	徐妍杰	专职	专业课	288	72	是
50	杨艳秋	专职	专业课	216	0	是
51	姚习习	专职	专业课	360	72	是
52	姚妍利	专职	专业课	216	54	是
53	袁林敏	专职	专业课	288	0	是
54	岳兴汉	专职	专业课	72	0	是
55	岳雨卉	专职	专业课	378	54	是
56	张彬	专职	专业课	108	0	是
57	张彬彬	专职	专业课	432	0	是
58	张蕾	专职	专业课	396	0	是
59	张淑菊	专职	专业课	126	54	是
60	张亚男	专职	专业课	252	216	是
61	章亚琼	专职	专业课	288	90	是
62	赵春春	专职	专业课	144	0	是

63	种颖	专职	专业课	270	0	是
64	仲静	专职	专业课	396	0	是
65	周俐萍	专职	专业课	216	90	是
66	周亮	专职	专业课	216	216	是
67	周志勇	专职	专业课	252	180	是
68	朱星箴	专职	专业课	216	216	是
69	朱颖颖	专职	专业课	306	90	是
70	曹晶	专职	公共基础课	324	0	是
71	曹卫东	专职	公共基础课	252	162	是
72	曹寅	专职	公共基础课	180	0	是
73	陈丽	专职	公共基础课	468	0	是
74	陈阳	专职	公共基础课	252	72	是
75	韩琳	专职	公共基础课	342	54	是
76	黄婷	专职	公共基础课	144	126	是
77	李代燕	专职	公共基础课	288	216	是
78	李卫卫	专职	公共基础课	288	162	是
79	茅根梅	专职	公共基础课	180	180	是
80	李慧娟	专职	公共基础课	216	198	是
81	卢晨晨	专职	公共基础课	288	36	是
82	陆秋玉	专职	公共基础课	324	0	是
83	马恒松	专职	公共基础课	396	72	是
84	漆险廷	专职	公共基础课	252	72	是
85	施红军	专职	公共基础课	126	0	是
86	谈艳	专职	公共基础课	468	0	是
87	唐爽	专职	公共基础课	378	54	是
88	汪杰	专职	公共基础课	288	0	是
89	王马川	专职	公共基础课	144	108	是
90	王学柱	专职	公共基础课	252	216	是
91	武菊	专职	公共基础课	378	72	是
92	夏祖强	专职	公共基础课	360	108	是
93	徐娟	专职	公共基础课	360	108	是
94	徐珊珊	专职	公共基础课	144	0	是
95	闫妍	专职	公共基础课	144	108	是
96	杨娇	专职	公共基础课	540	0	是
97	姚雨薇	专职	公共基础课	468	36	是
98	袁龙云	专职	公共基础课	180	108	是
99	张欣	专职	公共基础课	360	180	是
100	张云	专职	公共基础课	252	36	是
101	章丽保	专职	公共基础课	324	144	是

102	赵翠薇	专职	公共基础课	252	0	是
103	施金成	专职	公共基础课	324	180	是
104	单梅玲	专职	公共基础课	216	180	是
105	赵雨林	专职	公共基础课	288	162	是
106	周波	专职	公共基础课	180	108	是
107	诸新花	专职	公共基础课	180	144	是
108	陈辰	专职	公共基础课	216	180	是
109	詹修宇	专职	公共基础课	252	216	是
110	陈莉	专职	公共基础课	108	108	是

说明:

1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员,包括正式签约聘用的非在编的全职教师

2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

表 3: 本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历/最高学位	专业技术职称
1	曹晶	经济政治与社会 哲学与人生	22 电子商务 22 软件技术	本科/学士	讲师
2	曹卫东	语文 3 语文 7 应用文写作	20 电子商务 22 电子商务 22 消防救援技术 20 级软件技术	本科/学士	高级讲师
3	曹寅	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论 哲学与人生	21 消防救援技术 21 人物形象设计 22 数字媒体艺术设计 22 人物形象设计	本科/学士	高级讲师
4	陈丽	英语 1 英语 2 英语 3 英语 4	22 软件技术 23 消防救援技术	本科/学士	无
5	陈阳	中国特色社会主义 心理健康与职业生涯	23 消防救援技术 23 软件技术 23 信息安全技术应用	研究生/硕士	讲师
6	韩琳	英语 1 英语 2 英语 3 英语 4	22 电子商务 23 软件技术	研究生/硕士	无
7	黄婷	语文 1 语文 2	23 信息安全技术应用	本科/学士	高级讲师
8	李代燕	语文 1	23 数字媒体艺术设计	研究生/硕士	助理讲师

		语文 2			
9	李慧娟	数学 1 数学 2	23 数字媒体艺术设计 23 人物形象设计	研究生/硕士	无
10	李卫卫	语文 1 语文 2	23 软件技术	研究生/硕士	讲师
11	卢晨晨	语文 1 语文 2	23 电子商务	研究生/硕士	讲师
12	陆秋玉	语文 3 语文 4 语文 5	21 数字媒体艺术设计 22 软件技术 22 电子商务	本科/学士	讲师
13	马恒松	就业和创业指导 中国特色社会主义	20 电子商务 20 数字媒体艺术设计 20 软件技术 20 消防工程技术	本科/学士	高级讲师
14	茅根梅	数学 4 数学 7 数学 8	20 电子商务 20 消防工程技术 22 软件技术 22 数字媒体艺术设计	本科/学士	高级讲师
15	漆险廷	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 4	22 消防救援技术 23 电子商务 23 信息安全技术应用	研究生/硕士	讲师
16	施红军	英语 3	22 软件技术	本科/无	高级讲师
17	谈艳	数学 1 数学 2 数学 3 数学 4	22 软件技术 23 软件技术	本科/学士	高级讲师
18	唐爽	数学 1 数学 2 数学 3 数学 4	22 电子商务 22 消防救援技术 22 软件技术 22 数字媒体艺术设计 23 电子商务	本科/学士	高级讲师
19	汪杰	数学 1 数学 2 数学 5 数学 6	21 软件技术 21 数字媒体艺术设计 23 消防救援技术 23 软件技术	研究生/硕士	讲师
20	王马川	中国特色社会主义 心理健康与职业生涯	23 电子商务 23 消防救援技术	本科/无	高级讲师
21	王学柱	语文 3 语文 4	22 软件技术 22 人物形象设计 22 消防救援技术	大学/本科	高级讲师
22	武菊	语文 2	21 人物形象设计	大学/本科	高级讲师

		语文 5 普通话	22 软件技术 22 电子商务 22 人物形象设计 22 消防救援技术 22 数字媒体艺术设计 23 软件技术		
23	夏祖强	数学 1 数学 2	23 电子商务 23 软件技术 23 数字媒体艺术设计	研究生/硕士	无
24	徐娟	英语 1 英语 2	23 人物形象设计 23 软件技术	研究生/硕士	讲师
25	徐珊珊	语文 2 语文 7	20 消防工程技术 23 消防救援技术	研究生/硕士	讲师
26	闫妍	中国特色社会主义 心理健康与职业生涯	23 电子商务 23 软件技术	本科/学士	讲师
27	杨娇	体育与健康 3 体育与健康 4 体育与健康 5 体育与健康 6	21 软件技术 21 电子商务 21 数字媒体艺术设计 22 软件技术	本科/学士	无
28	姚雨薇	体育与健康 1 体育与健康 2	23 消防救援技术 23 软件技术 23 电子商务	研究生/硕士	助理讲师
29	袁龙云	英语 3 英语 4	22 软件技术 22 数字媒体艺术设计	本科/硕士	高级讲师
30	张欣	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 7 体育与健康 8	20 电子商务 20 数字媒体艺术设计 20 软件技术 23 数字媒体艺术设计	本科/学士	助理讲师
31	张云	数学 2 数学 5 数学 6	21 消防救援技术 21 人物形象设计 23 人物形象设计	研究生/硕士	无
32	章丽保	历史	20 软件技术 21 数字媒体艺术设计 23 电子商务	本科/硕士	高级讲师
33	赵翠薇	语文 3 语文 4	22 消防救援技术 22 数字媒体艺术设计	本科/硕士	高级讲师
34	赵雨林	数学 1 数学 2	23 消防救援技术 23 信息安全技术应用	研究生/硕士	无
35	周波	语文 5 语文 6	21 软件技术 21 消防救援技术 21 数字媒体艺术	大学本科/学 士	高级讲师

36	诸新花	英语 3 英语 4	22 人物形象设计	本科/无	高级讲师
37	陈辰	英语 1 英语 2	23 电子商务 23 软件技术	大学本科/学 士	无
38	詹修宇	哲学与人生	22 电子商务 22 消防救援技术 22 数字媒体艺术设计	大学本科/学 士	助理讲师
39	陈莉	古诗词欣赏	20 数字媒体艺术设计 21 消防救援技术 21 软件技术	大学本科/硕 士	正高级讲师
40	单梅玲	数学 2 数学 5	21 电子商务 21 软件技术 23 电子商务 23 数字媒体艺术设计	大学本科/无	高级讲师
41	施金成	地理	22 数字媒体艺术设计 23 电子商务 23 软件技术 23 信息安全技术应用	大学本科/无	高级讲师

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	教师姓名	所属专业名称	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	白云娟	软件技术	1+x web 前端开发-3 JavaScript 程序设计基础 Web 前端开发(初级)综合实战	研究生/硕士	讲师	是
2	曹星月	人物形象设计	素描 色彩构成	研究生/硕士	无	否
3	曾云华	消防救援技术	英语 3 英语 4	大学本科/ 无	高级讲师	否
4	陈旻	数字媒体艺术设计	Maya 数字绘画 三维效果制作 虚拟现实技术与应用	大学本科/ 硕士	讲师	是
5	陈仕祺	信息安全技术应用	信息技术 1 信息技术 2	大学本科	高级讲师	是

6	崔若熙	消防救援技术	职业健康与安全	大学本科/学士	无	是
7	崔巍	消防救援技术	消防工程设计与施工 林火原理	大学本科/学士	无	是
8	戴娅婷	电子商务	电子商务案例分析 沙盘模拟企业经营	大学本科/学士	助理讲师	是
9	傅维	人物形象设计	化妆与造型 化妆基础	大学本科/ 无	无	是
10	韩	软件技术	信息技术 1 信息技术 2 Web 前端开发技术	研究生/硕士	讲师	是
11	贺艳东	消防救援技术	体育与健康 3 体育与健康 4 体育与健康 7	大学本科/学士	高级讲师	否
12	胡炜炜	数字媒体艺术设计	图形创意 平面构成 美育	大学本科/ 无	讲师	是
13	黄超	电子商务	经济学原理 电子商务基础	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
14	黄飞	人物形象设计	英语 2 英语 7	大学本科/ 硕士	高级讲师	
15	黄子旋	消防救援技术	消防法规 消防基础知识	大学本科/ 学士	无	是
16	姜苏	人物形象设计	书法 色彩 素描	大学本科/ 学士	助理讲师	是
17	李蕾	软件技术	1+x web 前端 开发-2 JavaScript 程序设计	大学本科/ 硕士	高级讲师	是

18	李亚玲	信息安全技术应用	计算机网络技术基础 1 计算机网络技术基础 2	研究生/硕士	讲师	是
19	凌晓	人物形象设计	摄影	大学本科/ 无	高级讲师	是
20	刘春芹	信息安全技术应用	信息安全概论 计算机网络基础 程序设计基础	研究生/硕士	讲师	是
21	吕丹浓	数字媒体艺术设计	素描 美术	研究生/硕士	无	否
22	马欢	人物形象设计	化妆与造型 毕业设计 妆效素描	大学本科/ 无	无	是
23	毛素洁	消防救援技术	英语 1 英语 2 英语 5 英语 6	大学本科/ 学士	高级讲师	否
24	毛陶杰	消防救援技术	应急预案编制 与管理 消防 CAD 识图 与制图 事故预防与分析 工程制图	研究生/硕士	无	是
25	施沛	数字媒体艺术设计	品牌形象设计 包装设计 书籍装帧 图形图像处理 实训	研究生/硕士	讲师	是
26	史欣可	人物形象设计	形体 艺术欣赏	大学本科/ 学士	助理讲师	否
27	舒玉胜	消防救援技术	消防报警及联动控制系统的 安装与维护	研究生/硕士	无	是

28	司红芳	信息安全技术应用	计算机网络技术基础	大学本科/ 无	讲师	是
29	孙国会	软件技术	软件测试	大学本科/ 学士	讲师	是
30	王光辉	数字媒体艺术设计	素描 书法	大学本科/ 无	高级讲师	是
31	王涵莹	电子商务	新媒体营销 网店客服 网络消费者行为分析	大学本科/ 学士	助理讲师	是
32	王会	软件技术	HMI 设计 图形图像处理	研究生/硕 士	讲师	是
33	王梦思	人物形象设计	整体形象设计 美发与造型 美发基础	大学本科/ 无	助理讲师	是
34	王晓姝	电子商务	网店美工 视觉营销设计 色彩	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
35	王雨	信息安全技术应用	C 语言程序设计基础 程序设计基础	大学本科/ 学士	助理讲师	是
36	闻里	软件技术	Vue 前端框架 技术应用	大学本科/ 学士	助理讲师	是
37	吴彩霞	信息安全技术应用	软件工程 网络操作系统 安全配置 C 语言程序设计基础	研究生/硕 士	讲师	是
38	吴芬芬	数字媒体艺术设计	三维效果制作 技能训练 色彩 图案	大学本科/ 学士	无	是
39	吴巧	消防救援技术	职业健康与安全 化学	研究生/硕 士	无	否
40	吴璇	人物形象设计	图案	大学本科/ 无	高级讲师	是
41	吴晓华	数字媒体艺术设计	中外美术鉴赏 中国美术史 美育 书法	大学本科/ 硕士	高级讲师	是

			中外设计史 设计鉴赏 色彩 构成基础			
42	伍锐	消防救援技术	安全检查与监 控技术	研究生/硕 士	无	是
43	徐从戎	数字媒体艺术设计	电脑艺术设计 素描	本科/学士	助理讲师	是
44	徐丹	消防救援技术	消防安全管理 文书写作	研究生/硕 士	无	是
45	徐迪玮	软件技术	JavaScript 程序 设计基础 数据结构 程序设计基础	大学本科/ 学士	无	否
46	徐海燕	软件技术	1+x web 前端 开发-1 JavaScript 程序 设计基础	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
47	徐彤彤	消防救援技术	体育与健康 5 体育与健康 6 体育与健康 7 体育与健康 8	研究生/硕 士	无	否
48	徐文倩	人物形象设计	职业形象训练 形体 影视欣赏 艺术欣赏	大学本科/ 学士	无	否
49	徐妍杰	数字媒体艺术设计	字体设计与应 用 VI 企业设计 包装设计 UI 界面设计技 能训练	研究生/硕 士	讲师	是
50	杨艳秋	电子商务	现代物流管理 网络营销	大学本科/ 学士	讲师	是
51	姚习习	数字媒体艺术设计	Pop 色彩 美术 素描	研究生/硕 士	讲师	是
52	姚妍利	数字媒体艺术设计	广告策划与设 计 图形图像处理	研究生/硕 士	无	是

			信息技术			
53	袁林敏	信息安全技术应用	python 程序设计 web 安全技术	研究生/硕士	高级讲师	是
54	岳兴汉	软件技术	数据结构	研究生/硕士	无	否
55	岳雨卉	软件技术	C 语言程序设计基础 信息技术 程序设计基础	研究生/硕士	讲师	是
56	张彬	软件技术	程序设计基础	研究生/硕士	无	否
57	张彬彬	数字媒体艺术设计	影视后期制作 视频剪辑与特效 摄影 矢量图设计与制作实训 摄影摄像基础	研究生/硕士	讲师	是
58	张蕾	电子商务	商务英语 英语 1 英语 2 英语 7	大学本科/ 无	高级讲师	否
59	张淑菊	软件技术	python 基础与 数据分析应用 信息技术	大学本科/ 学士	讲师	是
60	张亚男	电子商务	国际贸易基础 基础会计 营养学基础	大学本科/ 无	高级讲师	是
61	章亚琼	数字媒体艺术设计	数字绘画 UI 界面设计 矢量图设计与制作 矢量图设计与制作实训 摄影摄像基础	大学本科/ 学士	助理讲师	否
62	赵春春	人物形象设计	体育与健康 1 体育与健康 3	大学本科/ 学士	高级讲师	否
63	种颖	数字媒体艺术设计	素描	研究生/硕	讲师	是

			图案	士		
64	仲静	软件技术	网页设计与制作 数据库基础 数据结构	大学本科/ 无	高级讲师	是
65	周俐萍	电子商务	市场营销 互联网金融	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
66	周亮	信息安全技术应用	数据恢复	大学本科/ 学士	助理讲师	是
67	周志勇	信息安全技术应用	计算机组装与 维修 计算机网络基 础	大学本科/ 学士	助理讲师	是
68	朱星箴	人物形象设计	化妆基础 服务心理概论	大学本科/ 学士	助理讲师	是
69	朱颖颖	数字媒体艺术设计	毕业设计 VI 设计 UI 界面设计 UI 界面设计技 能训练 矢量图设计与 制作实训 素描	研究生/硕 士	讲师	是

表 5: 本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	电子商务	212	是	是	8	1:26.5	7	87.5%	5
2	软件技术	503	是	是	13	1:38.69	10	76.92%	3
3	数字媒体艺术设计	285	是	是	15	1:19	13	86.67%	2
4	人物形象设计	218	是	是	12	1:18.17	7	58.33%	4
5	消防救援技术	335	否	是	12	1:27.91	7	58.33%	3
6	信息安全技术应用	32	否	是	9	1:3.5	9	100%	2
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>69</u> 人, 其中双师型专业教师共 <u>53</u> 人, 双师型专业教师比例为 <u>76.81%</u>							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	曹晶	讲师	大学本科/学士	22 电子商务 22 软件技术	哲学与人生
2	曹寅	高级讲师	大学本科/学士	21 消防救援技术 21 人物形象设计 22 数字媒体艺术设计 22 人物形象设计	思想道德与法治 哲学与人生
3	陈阳	讲师	研究生/硕士	23 消防救援技术 23 软件技术 23 信息安全技术应用	中国特色社会主义 心理健康与职业生涯
4	马恒松	高级讲师	大学本科/学士	20 电子商务 20 数字媒体艺术设计 20 软件技术 20 消防工程技术	就业和创业指导 习近平新时代中国特色社会主义思想概论
5	王马川	高级讲师	大学本科/无	23 电子商务 23 消防救援技术	中国特色社会主义 心理健康与职业生涯
6	闫妍	讲师	大学本科/学士	23 电子商务 23 软件技术	中国特色社会主义 心理健康与职业生涯
7	詹修宇	助理讲师	大学本科/学士	22 消防救援技术 22 数字媒体艺术设计 22 电子商务	哲学与人生
合计		当年五年制高职共有思政教师 <u>7</u> 人，思政教师生师比为 <u>1:226</u>			

表 7：本学年管理人员情况

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职学生与专职辅导员之比	五年制高职班主任数
1585	44	187	30	16.04%	8	198:1	44

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
1	王铮	人物形象设计	江苏城市职业学院	预估 160	是	是
2	顾玮恩	人物形象设计	江苏城市职业学院	预估 160	是	是
3	黎娟	人物形象设计	江苏王春美容实业有限公司	预估 160	否	是
4	赵振宇	人物形象设计	江苏王春美容实业有限公司	预估 160	否	是
5	田可	人物形象设计	金莎美容美发化妆培训学校	预估 160	否	是
6	朱静静	人物形象设计	金莎美容美发化妆培训学校	预估 160	否	是
7	彭子延	人物形象设计	金莎美容美发化妆培训学校	预估 160	否	是
8	冯敏	人物形象设计	金莎美容美发化妆培训学校	预估 160	否	是
9	程路路	人物形象设计	金莎美容美发化妆培训学校	预估 160	否	是
10	雷旋	软件技术	南京中科创达科技有限公司	预估 160	否	是
11	左筱东	软件技术	东软教育科技集团	预估 160	是	是
12	李霞	软件技术	东软教育科技集团	预估 160	否	是
13	张浩	软件技术	东软教育科技集团	预估 160	否	否
14	李连宇	软件技术	东软教育科技集团	预估 160	否	是
15	吕晗丽	软件技术	东软教育科技集团	预估 160	否	是
16	张邵鹏	软件技术	东软教育科技集团	预估 160	是	是
17	龚泳平	软件技术	东软教育科技集团	预估 160	否	否
18	张允	软件技术	江苏科交建轨道交通科技有限公司	预估 160	否	否
19	汪峰	信息安全技术应用	江苏科交建轨道交通科技有限公司	预估 160	否	是
20	周坤	信息安全技术应用	江苏科交建轨道交通科技有限公司	预估 160	否	是
21	杨梅	电子商务	博西家电中国有限公司	预估 160	否	是
22	孙溪	电子商务	博西家电中国有限公司	预估 160	否	是
23	黄季霖	电子商务	博西家电中国有限公司	预估 160	否	是
24	汪群	电子商务	博西家电中国有限公司	预估 160	否	是
25	刘纯	数字媒体艺术设计	丝路科技有限公司	预估 160	否	否
26	束其乐	数字媒体艺术设计	丝路科技有限公司	预估 160	是	是
27	寇世蜜	数字媒体艺术设计	丝路科技有限公司	预估 160	否	是

28	谭碧泉	数字媒体艺术设计	丝路科技有限公司	预估 160	否	是
29	张恒	数字媒体艺术设计	丝路科技有限公司	预估 160	否	是
30	孙加彬	消防救援技术	南京市应急管理学会	预估 160	否	是
31	杨和稳	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	是	否
32	贝云龙	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
33	李萍	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	是	否
34	朱凌璐	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
35	李雷	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
36	姜玉东	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	是	是
37	滕伟辰	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	是	是
38	刘朋朋	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
39	刘雅	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	是	否
40	丁保功	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	是	是
41	廖登明	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
42	邵欣超	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
43	闫亭亭	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	否
44	潘成雷	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
45	陈建阳	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	是	否
46	张大勇	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是
47	蓝若水	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	预估 160	否	是

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

2.本表填报申请本学年的即时数据，若本学年工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明。

表9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	电子商务	是	是	4	33.33%	4	100%	25%
2	软件技术	是	是	9	40.91%	6	66.67%	25%
3	数字媒体艺术设计	是	是	5	25%	4	80%	25%

4	人物形象设计	是	是	9	42.86%	9	100%	25%
5	消防救援技术	否	是	18	60%	17	94.44%	25%
6	信息安全技术应用	否	是	2	18.18%	2	100%	25%
合计		学校五年制高职共有兼职教师 <u>47</u> 人，占全校专兼职教师比例为 <u>29.94%</u> ，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 <u>42</u> 人，所占比例为 <u>89.36%</u> ，兼职教师承担专业课程教学比例为 <u>25%</u> 。						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.中华中专办学点章程	章程	2018.09	党政办
02.中华中专办学点非事业编制人员聘用管理办法	非事业编制人员管理	2021.12	党政办
03.中华中专办学点产业教授选聘办法	产业教授选聘办法	2023	教师发展处
04.中华中专办学点分专业专任教师名册	专任教师	2024(更新)	党政办
05.中华中专办学点双师型教师名册	双师型教师	2024(更新)	党政办
06.中华中专办学点兼职教师名册	兼职教师	2024(更新)	党政办
07.中华中专办学点高职各专业授课表	授课表	2024(更新)	教务处
08.中华中专办学点各专业、班级课表	课表	2023	教务处
09.中华中专办学点授课费用情况	支付费用	2023	安保与后勤服务中心

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>一、强化队伍建设规划，搭建双师型队伍建设基地。教师成长规划在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，学校全面贯彻落实各级教育主管部门关于教师队伍建设的文件精神，推进黄炎培职教思想的传承与创新，形成了“利居群后、责在人先”的教师文化。教师专业成长规划可期、目标明确、制度完善、路径清晰、举措有力。学校《十四五教育事业发展规划》中明确了队伍建设的规划愿景，学校还专门出台了《“十四五”师资队伍建设规划》，就教师的专业成长作了更加细致的布局和规划，教师发展年度工作计划和年度校本培训实施计划，将“两个规划”全面落地。形象设计培训基地、东软教育科技集团、军地集团等双师型教师培养培训基地的相继组建，为双师型教师的培养培训提供了坚实的基础和有力的平台，有效促进了教师的专业成长。学校是2020、2021年江苏省职业学校教师培训基地，是南京市教师发展示范基地校。教师积极参加区域教培活动和各类专题培训活动，适时组织培训交流，以“陈莉大语文工作室”为平台，先后承办省市级培训，组织开展基于教师专业发展的省市级专题研修活动，学习型组织建设富有成效。</p> <p>二、强化新教师入职培训，推进企业实践和全员研修。学校注重对新教师的培养培训工作，有《中华中专办学点新教师入职培训制度》，从新教师入职开始，就有步骤、有计划地对新教师开展培训，除了保证新教师入职培训时间不少于120学时之外，还确保新教师前两年赴企业集中实践锻炼6个月以上。除此之外，学校还加强对“双师型”教师的培养培训工作，有《中华中专办学点“双师型”教师培养及管理办法》《中华中专办学点教师下企业实践制度》，每年专业课教师下企业实践活动已经做到了常态化、规范化，三系积极组织专业课教师每年累计不少于1个月的企业实践，完成《下企业实践报告》，力争做到专业课教师下企业实践每5年累计不少于6个月。学校还加强教师研修管理，鼓励教师开展各种层次研修、教培活动，全面落实五年一周期教师全员培训制度。学校教师继续教育参培人数达100%，五年一周期全员培训总学时≥360学时，其中县级以上培训≥180学时。学校有教师出国出境研修访学方案。当年培训经费占专任教师基本工资总额比例≥9%。</p> <p>三、建有完善的教师考核评价机制。每年严格执行《中华中专办学点教师专业发展与教研成果绩效考核办法》，对全校教师的教科研成果和教师专业发展进行全面考核。另外，每年学校还根据《中华中专办学点名特优教师考核方案》《中华中专办学点青蓝工程指导方案》对名特优教师、骨干教师、新教师进行考核，有效规范了教师的教育教学行为，对教师专业发展起正向激励作用。</p> <p>四、教师专业发展成效明显。现有五年制高职专业市级以上名师21人，省级以上名师9人；有教育部“古诗词欣赏”课程思政优秀教学团队1个，江苏省职业教育陈莉大语文名师工</p>		

作室 1 个，南京市职业学校“陈莉大语文名师工作室”“潘浩服装名师工作室”“王光辉美术名师工作室”“凌晓摄影名师工作室”等 4 个市级“名师工作室”，南京市职业学校电脑艺术设计优秀教学团队、服装设计优秀教学团队等 2 个，南京市教师教学创新团队建设单位 2 个，省职业教育公共基础课程（语文）教学创新提质实验基地 1 个。近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛获奖共 18 项，在省级及以上（含联院比赛）教学能力比赛获奖共 32 项。近三年完成省级以上课题 12 项。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。

主要问题和不足

- 1.受编制的限制，学校主干专业教师引进难，紧缺专业和特殊技能型教师引进更难；
- 2.在省市有影响力的名师数量偏少。

改进目标和措施

- 1.积极争取编制，拓宽教师引进途径，校企协同推进双师型队伍建设；
- 2.加大培养力度，外引内培相结合，创造条件打造名师团队。

(2) 基础数据

表 1：近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批 时间	面向专业（群）	团队负责人 姓名
1	陈莉大语文名师工作室	省级/市级	2018.03	语文/所有专业 (群)	陈莉
2	“古诗词欣赏”课程思政示范课程优秀教学团队	国家级	2021.05	语文/所有专业 (群)	陈莉
3	“古诗词欣赏”教学研究示范中心建设单位	省级	2022.12	语文/所有专业 (群)	陈莉
4	王光辉美术名师工作室	市级	2018.03	数字媒体艺术设计	王光辉
5	潘浩服装名师工作室	市级	2019.03	服装设计	潘浩
6	凌晓数码摄影名师工作室	市级	2020.03	所有专业（群）	凌晓
7	电脑艺术设计南京市优秀教学团队	市级	2016.10	电脑艺术设计	王光辉
8	服装设计南京市优秀教学团队	市级	2016.10	服装设计	潘浩
9	软件技术教师教学创新团队	市级	2023.12	软件技术	李蕾
10	课程思政教师教学创新团队	市级	2023.12	古诗词欣赏/所有专业	陈莉
合计		共有 <u>10</u> 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明：每个团队填写一行，同一团队如获多个级别认定，在表格中写明，统计时只计算一次

表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业或专业群	合作企业	年培训教师或接受教师实践人数	建立时间
1	东软教育科技集团	软件技术	东软教育科技集团	21	2019
2	军地集团	消防救援技术	江苏军地安全管理有限公司	5	2021
3	形象设计培训基地	人物形象设计	南京今生有约婚纱摄影有限公司	6	2020.7
4	形象设计培训基地	人物形象设计	克丽缇娜（中国）贸易有限公司	5	2021.7
5	形象设计培训基地	人物形象设计	江苏王春美容实业有限公司	5	2022.7
合计		学校共有 <u>5</u> 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：新教师入职培训情况

序号	近三年新入职教师姓名	新入职教师培训时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践时长（月）
1	姚妍利（21年）	264	丝路科技股份有限公司	6个月
2	崔巍（21年）	264	江苏军地安全管理有限公司	6个月
3	卞雪瑶（21年）	264	东软教育科技集团	6个月
4	崔若熙（21年）	264	江苏军地安全管理有限公司	6个月
5	弓丽莉（21年）	264	博西家用电器（中国）有限公司	6个月
6	邓梦菲（20年）	264	王春美容实业有限公司（河西店）	6个月
7	闻里（22年）	192	东软教育科技集团	6个月
8	李亚玲（22年）	192	东软教育科技集团	6个月
9	刘春芹（20年）	264	东软教育科技集团	7个月
10	张威（20年） 【离职】	264	南京今生有约婚纱摄影有限公司	7个月
11	朱星麓（21年）	264	江苏王春美容实业有限公司	7个月
12	陈旻（21年）	136	南京星创元宇信息科技有限公司	6个月

序号	近三年新入职教师姓名	新入职教师培训时长(学时)	集中实践企业名称	企业集中实践时长(月)	
13	庄琛(21年)	264	公共基础课新入职教师	/	
14	厉宸阳(21年)	264			
15	陈丽(21年)	264			
16	钟超然(22年)	192			
17	夏祖强(23年)	120			
18	汤毅添(22年)	192			
19	韩沛沛(21年) 【离职】	192			
20	张欣(21年)	264			
21	陈晓(21年)	264			
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入职教师人数(人)	21	新入职教师培训时长(学时)	4912	前两年企业集中实践时长(月)	6个月

表 4: 专任教师培训情况

专业教师每年企业实践平均时长(月/年)	1个月/年	专业教师每五年企业实践平均时长(月/五年)	6个月/五年	
教师五年内参加培训平均时长(学时/五年)	72学时/年	教师五年内参加县级以上培训平均时长(学时/五年)	36学时/年	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
职业教育专业带头人培育对象教研专项培训	1	常州工学院	10天	职业教育专业带头人培育对象教研专项培训
新型活页式教材与行动导向模块	1	南京铁道职业技术学院	20天	新型活页式教材与行动导向模块

化教学				化教学
职业教育数字教学资源开发制作技术与应用	1	扬州大学	15天	职业教育数字教学资源开发制作技术与应用
2021信息技术应用能力提升高级研修-职业教育混合式教学方法与技术	1	盐城师范学院	15天	2021信息技术应用能力提升高级研修-职业教育混合式教学方法与技术
中等职业学校历史教学能力专题培训	1	扬州大学	12天	中等职业学校历史教学能力专题培训
2021“1+X”证书种子教师能力提升研修-电子商务	1	常州机电职业技术学院	20天	2021“1+X”证书种子教师能力提升研修-电子商务
职业学校党委（总支、支部）书记党史学习专题培训	1	延安学习书院	7天	职业学校党委（总支、支部）书记党史学习专题培训
职业学校师德师风建设专题培训	1	北京师范大学	3天	职业学校师德师风建设专题培训
教师课程思政教学能力提升培训	1	北京师范大学	4天	教师课程思政教学能力提升培训
数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	1	扬州大学	8天	数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
历史课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学	9天	历史课骨干教师教育教学能力提升培训
职业学校学生管理与突发事件应急能力提升培训	1	江苏省南京工程高等职业学校	8天	职业学校学生管理与突发事件应急能力提升培训
2021技能大赛教练培训-计算机检测维修与数据恢复	1	江苏省如皋第一中等专业学校	8天	2021技能大赛教练培训-计算机检测维修与数据恢复
2021技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营	1	江苏省淮阴商业学校	8天	2021技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营

2021 技能大赛教练培训-服装设计与工艺	4	江苏省金坛中等专业学校	8 天	2021 技能大赛教练培训-服装设计与工艺
2021 技能大赛教练培训-酒店服务	1	苏州旅游与财经高等职业技术学校	8 天	2021 技能大赛教练培训-酒店服务
2021 技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用	1	苏州旅游与财经高等职业技术学校	8 天	2021 技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用
2021 学业水平测试测评员专项培训-纺织服装类	1	江苏工程职业技术学院	2 天	2021 学业水平测试测评员专项培训-纺织服装类
2021 学业水平测试测评员专项培训-商务营销类	1	无锡商业职业技术学院	2 天	2021 学业水平测试测评员专项培训-商务营销类
2021 专业课程“学标贯标用标”专业培训-纺织服装类	4	南京卫生高等职业技术学校	2 天	2021 专业课程“学标贯标用标”专业培训-纺织服装类
2021 职业学校教师发展部门（中心）负责人能力提升培训	1	南通师范高等专科学校	5 天	2021 职业学校教师发展部门（中心）负责人能力提升培训
2021 职业学校春蕾班管理能力提高培训（班主任）	1	南京市职教（成人）教研室	7 天	2021 职业学校春蕾班管理能力提高培训（班主任）
2021 职业学校专业现代化建设管理能力提升培训	1	江苏省通州中等专业学校	7 天	2021 职业学校专业现代化建设管理能力提升培训
2021 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院	5 天	2021 五年制高职行动导向教学法培训班
2021 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	4	江苏联合职业技术学院	4 天	2021 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班
2021 五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院	5 天	2021 五年制高职课堂教学质量提升培训
2021 五年制高职学生管理干部能	1	江苏联合职业技术学院	5 天	2021 五年制高职学生管理干部能

力提升培训班				力提升培训班
五年制高职语文类骨干教师培训	1	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点	11 天	五年制高职语文类骨干教师培训
五年制高职语文类骨干教师培训	1	江苏联合职业技术学院 中华中专办学点	11 天	五年制高职语文类骨干教师培训
2022 数学课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	6 天	2022 数学课程负责人领导力提升培训
2022 英语课程负责人领导力提升培训	1	江苏联合职业技术学院	3 天	2022 英语课程负责人领导力提升培训
2022 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	9 天	2022 语文课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业负责人领导力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	6 天	2022 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业负责人领导力提升培训
2022 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	无锡职业技术学院	9 天	2022 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营	1	南京财经高等职业技术学校	8 天	2022 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营
2022 技能大赛教练培训-服装设计与工艺	1	常州纺织服装职业技术学院	8 天	2022 技能大赛教练培训-服装设计与工艺
2022 技能大赛教练培训-电子商务运营技能	1	江苏省南通中等专业学校	8 天	2022 技能大赛教练培训-电子商务运营技能
2022 技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用	1	苏州旅游与财经高等职业技术学校	8 天	2022 技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用
2022 技能大赛教	1	常州纺织服装职	8 天	2022 技能大赛教

练培训-网络信息安全		业技术学院		练培训-网络信息安全
2022 学业水平考试考评员培训-纺织服装类	1	江苏工程职业技术学院	2 天	2022 学业水平考试考评员培训-纺织服装类
2022 职业学校春蕾班管理能力提升培训（班主任）	1	南京市职教（成人）教研室	7 天	2022 职业学校春蕾班管理能力提升培训（班主任）
2022 职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训	1	南京工业职业技术学院	7 天	2022 职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训
2022 职业学校专业现代化建设管理能力提升培训	1	无锡职业技术学院	7 天	2022 职业学校专业现代化建设管理能力提升培训
2022 五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	5 天	2022 五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班
2022 五年制高职就业工作能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	7 天	2022 五年制高职就业工作能力提升培训班
2022 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	7 天	2022 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班
2022 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	5 天	2022 五年制高职行动导向教学法培训班
2022 五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	5 天	2022 五年制高职课堂教学质量提升培训
2022 新教师专业素养与职业资格培训	1	苏州健雄职业技术学院	8 天	2022 新教师专业素养与职业资格培训
2022 五年制高职动漫与数媒类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	5 天	2022 五年制高职动漫与数媒类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职语文课骨干教师	1	江苏联合职业技术学院（中职基	3 天	2022 五年制高职语文课骨干教师

教育教学能力提升培训		地)		教育教学能力提升培训
2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	3 天	2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	3 天	2022 五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	3 天	2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 中等职业学校教师书法培训	1	江苏省教育书法协会	3 天	2022 中等职业学校教师书法培训
2022 教育学、心理学基本理论与实务模块	2	南京大学	40 天	2022 教育学、心理学基本理论与实务模块
2022 年度全省中职教师省级网络自选培训	10	江苏省中职教师培训中心	30 天	中职教师省级网络自选培训
2023 公共基础课程混合式教学方法与技术(A 班)	1	河北师范大学	28 天	2023 公共基础课程混合式教学方法与技术(A 班)
2023 公共基础课程混合式教学方法与技术(B 班)	1	河北师范大学	28 天	2023 公共基础课程混合式教学方法与技术(B 班)
2023 文化艺术类专业课程混合式教学方法与技术	1	常州工业职业技术学院(中职基地)	28 天	2023 文化艺术类专业课程混合式教学方法与技术
2023 思政课一体化能力提升专项研修(A 班、B 班)	1	北京师范大学	14 天	2023 思政课一体化能力提升专项研修(A 班、B 班)
2023 数学课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学(中职基地)	8 天	2023 数学课程负责人领导力提升培训
2023 体育课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学(中职基地)	8 天	2023 体育课骨干教师教育教学能力提升培训

思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	上海第二工业大学	8天	思政课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 纺织服装类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	常州纺织服装职业技术学院	8天	2023 纺织服装类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 动漫与数媒类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	金陵科技学院（中职基地）	8天	2023 动漫与数媒类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 艺术制作（含设计）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏大学（中职基地）	8天	2023 艺术制作（含设计）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏省连云港中等专业学校（中职基地）	8天	2023 能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏省连云港中等专业学校（中职基地）	8天	2023 能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 专业技能竞赛教练培训-沙盘模拟企业经营	1	南京财经高等职业技术学校	8天	2023 专业技能竞赛教练培训-沙盘模拟企业经营
2023 专业技能竞赛教练培训-航空服务	1	江苏省扬州旅游商贸学校	8天	2023 专业技能竞赛教练培训-航空服务
2023 专业技能竞赛教练培训-服装设计与工艺	1	江苏省南通中等专业学校	8天	2023 专业技能竞赛教练培训-服装设计与工艺
2023 职业学校教学工作分管校领导专项培训	1	常熟理工学院（中职基地）	5天	2023 职业学校教学工作分管校领导专项培训
2023 职业学校中高衔接项目教务及系部负责人能	1	江苏省宜兴中等专业学校	7天	2023 职业学校中高衔接项目教务及系部负责人能

力提升培训				力提升培训
2023 职业学校劳动教育负责人能力提升培训	1	南京师范大学 (中职基地)	7 天	2023 职业学校劳动教育负责人能力提升培训
2023 职业学校班级管理者(含班主任)能力提升培训(A班、B班)	1	中国石油大学 (华东)	7 天	2023 职业学校班级管理者(含班主任)能力提升培训(A班、B班)
2023 职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)	1	江苏海事职业技术学院(中职基地)	7 天	2023 职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)
2023 职业学校创新教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)	1	江苏旅游职业学院	7 天	2023 职业学校创新教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)
2023 职业学校专业现代化建设管理能力提升培训	1	无锡职业技术学院	7 天	2023 职业学校专业现代化建设管理能力提升培训
2023 五年制高职高水平专业群负责人能力提升培训	1	常州刘国钧高等 职业技术学校	5 天	2023 五年制高职高水平专业群负责人能力提升培训
2023 五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升培训	1	江苏省南通中等 专业学校	5 天	2023 五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升培训
2023 五年制高职行动导向教学法培训	1	苏州建设交通高等 职业技术学校- 基地	5 天	2023 五年制高职行动导向教学法培训
2023 五年制高职教学管理干部能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	5 天	2023 五年制高职教学管理干部能力提升培训
2023 五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训	1	江苏省扬州技师 学院(中职基地)	4 天	2023 五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训

2023 五年制高职教师科研能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	5 天	2023 五年制高职教师科研能力提升培训
2023 五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训	1	常州旅游商贸高等职业技术学校	5 天	2023 五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训
2023 职业学校学生心理咨询与干预专题培训	1	江苏理工学院（中职基地）	7 天	2023 职业学校学生心理咨询与干预专题培训
2023 公共课教师基础能力提升培训	1	浙江大学	7 天	2023 公共课教师基础能力提升培训
2023 新教师专业素养与职业资格培训（A 班）	1	江苏大学（中职基地）	8 天	2023 新教师专业素养与职业资格培训（A 班）
全国纺织服装学会自媒体运营师资班	2	浙江纺织服装职业技术学院	7 天	网络直播与自媒体运营
江苏省美容美发美甲技能等级认定考评员培训	3	江苏省美发美容协会	2 天	美容美发美甲技能等级认定考评员培训
第二十四届江苏省美容美发行业职业技能大赛执裁培训	1	南京市栖霞区玄武大道 888 号	30 天	江苏省美容美发行业职业技能大赛执裁培训
银龄模特全国师资班	1	苏州大学	6 天	苏州大学摄影模特初阶-中阶师资班

表 5：近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额（元）	培训经费总额（元）	培训经费占工资总额比例（%）
2021 年	4537474.00	448698.00	9.89%
2022 年	5333319.00	715096.90	13.41%
2023 年	5725088.00	771671.87	13.48%

表 6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别（市/省/国家）	名师称号	认定时间	认定单位
----	------	----	----	----	--------------	------	------	------

1.	张勇	本科	中学高级	教育管理	省级	黄炎培职教思想研究院副院长、特聘研究员，江苏联合职业技术学院教学指导委员会委员	2020 .10	江苏省中华职教社、江苏联合职业技术学院
2.	陈莉	硕士	正高级讲师	语文	国家级	教育部课程思政示范课程名师、江苏省特级教师、省名师工作室领衔人	2016 .08	教育部、江苏省人民政府、江苏省教育厅
3.	曹寅	本科	高级讲师	思政	省级	省名班主任工作室领衔人	2023 .12	江苏省教育厅
4.	闫妍	本科	讲师	思政	国家级	教育部课程思政示范课程名师，南京市优秀青年教师，南京市兼职教研员	2020 .08	教育部、南京市教育局
5.	卢晨晨	硕士	讲师	语文	国家级	教育部课程思政示范课程名师，南京市优秀青年教师	2023 .06	教育部、南京市教育局
6.	徐珊珊	硕士	讲师	语文	国家级	教育部课程思政示范课程名师，南京市优秀青年教师，南京市兼职教研员	2021 .05	教育部、南京市教育局
7.	王学柱	本科	高级讲师	语文	国家级	教育部课程思政示范课程名师	2021 .05	中华人民共和国教育部
8.	陆秋玉	本科	讲师	语文	国家级	教育部课程思政示范课程名师	2021 .05	中华人民共和国教育部
9.	李卫卫	本科	讲师	语文	国家级	教育部课程思政示范课程名师	2021 .05	中华人民共和国教育部
10.	杭金章	硕士	高级讲师	体育与健康	市级	南京市学科带头人	2016 .08	南京市教育局
11.	王光辉	本科	高级讲师	美术	市级	南京市学科带头人、南京市名师工作室领衔人	2010 .08	南京市教育局
12.	陈仕祺	硕士	高级讲师	计算机	市级	南京市学科带头人	2022 .08	南京市教育局
13.	李蔷	硕士	高级讲师	计算机	市级	南京市学科带头人、南京市教师教学创新团队建设单位领衔人	2013 .08	南京市教育局
14.	凌晓	本科	高级讲师	摄影	市级	南京市学科带头人、南京市名师工作室领衔人	2019 .08	南京市教育局

15.	黄飞	硕士	高级讲师	英语	市级	南京市优秀青年教师、南京市兼职教研员	2011.08	南京市教育局
16.	毛素洁	本科	高级讲师	英语	市级	南京市优秀青年教师	2014.08	南京市教育局
17.	黄婷	本科	高级讲师	语文	市级	南京市优秀青年教师	2014.08	南京市教育局
18.	姚习习	硕士	讲师	美术	市级	南京市优秀青年教师	2017.08	南京市教育局
19.	种颖	硕士	讲师	美术	市级	南京市优秀青年教师、南京市兼职教研员	2020.08	南京市教育局
20.	漆险廷	本科	讲师	体育与健康	市级	南京市优秀青年教师	2023.06	南京市教育局
21.	袁林敏	硕士	讲师	计算机	市级	南京市优秀青年教师	2023.06	南京市教育局
合计		共有 <u>12</u> 位市级名师、 <u>2</u> 位省级名师、 <u>7</u> 位国家级教学名师						

说明:

- 1.“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师
- 2.每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

表 7: 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛（含教学能力比赛）获奖情况

序号	技能大赛/教学能力比赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	(2021) 江苏省职业学校技能大赛-网络信息安全	袁林敏	一等奖	2021年6月
2	技能大赛	(2021) 江苏省职业学校技能大赛 文化艺术类美容	傅维	二等奖	2021年6月
3	技能大赛	(2021) 江苏省职业学校技能大赛-电商运营	王涵莹	三等奖	2021年6月
4	技能大赛	(2021) 江苏省职业学校技能大赛-电商运营	吴芬芬	三等奖	2021年6月
5	技能大赛	(2021) 江苏省职业学校技能大	周亮	三等奖	2021年6月

		赛-智能终端维护技术			
6	教学能力比赛	2021年江苏省教学大赛中职语文	徐珊珊、王学柱、周岩岩	一等奖	2021年12月
7	教学能力比赛	2021年江苏省教学大赛中职商贸	王涵莹、杨艳秋、孙梦笛、周俐萍	二等奖	2021年12月
8	教学能力比赛	2021年江苏省教学大赛中职政治	陈阳、曹晶	三等奖	2021年12月
9	教学能力比赛	2021年江苏省教学大赛中职数学	张云、汪杰、唐爽	三等奖	2021年12月
10	教学能力比赛	2021年江苏联合职业技术学院教学能力比赛“诗性江南，润泽人生”	徐珊珊、王学柱	一等奖	2022年3月
11	教学能力比赛	2021年江苏联合职业技术学院教学能力比赛“后疫情时代的美好生活”	毛素洁	二等奖	2022年3月
12	教学能力比赛	2021年江苏联合职业技术学院教学能力比赛“尊重事实巧抉择，解读数据长思辨”	汪杰、张云	三等奖	2022年3月
13	教学能力比赛	2021年江苏联合职业技术学院教学能力比赛“八段锦”	漆险廷	三等奖	2022年3月
14	技能大赛	2022年江苏省职业院校技能大赛（中职组）形象设计 美容	马欢	一等奖	2022年3月
15	技能大赛	2022年江苏省职业院校技能	傅维	二等奖	2022年3月

		大赛(中职组) 形象设计 美容			
16	技能大赛	2022年江苏省 职业院校技能大赛(中职组) 网络安全	刘春芹	三等奖	2022年3月
17	技能大赛	2022年江苏省 职业院校技能大赛(中职组) 数据恢复	周亮	三等奖	2022年3月
18	技能大赛	(2022)江苏省 职业学校技能大赛-软件测试高职组	岳雨卉	优秀指导教师奖	2022年3月
19	技能大赛	(2022)江苏省 职业学校技能大赛-软件测试高职组	孙国会	优秀指导教师奖	2022年3月
20	教学能力 比赛	2022年江苏联 合职业技术学院 美育大讲堂优课 评选	姜苏	三等奖	2022年6月
21	教学能力 比赛	2022年江苏省 职业院校教学大 赛(中职组)	曹寅、闫妍、 陈阳、黄飞	一等奖	2022年12月
22	教学能力 比赛	2022年江苏省 职业院校教学大 赛(中职组)	卢晨晨、陈 莉、陆秋玉、 傅晓慧	一等奖	2022年12月
23	教学能力 比赛	2022年江苏省 职业院校教学大 赛(中职组)	汪杰、张云、 单梅玲	二等奖	2022年12月

24	教学能力 比赛	2022年江苏省 职业院校教学大 赛（中职组）	徐旻、南珺、 凌晓、张威	二等奖	2022年12月
25	教学能力 比赛	2022年江苏省 职业院校教学大 赛（中职组）	徐妍杰、施 沛、姚妍利、 种颖	三等奖	2022年12月
26	教学能力 比赛	2022年江苏省 职业院校教学大 赛（中职组）	崔巍、陈仕 祺、崔若熙、 黄子旋	三等奖	2022年12月
27	教学能力 比赛	2022年江苏联 合职业技术学院 教学能力比赛 “尚和合之美、 润诗意人生”	徐珊珊、王 学柱、周岩 岩	一等奖	2022年9月
28	教学能力 比赛	2022年江苏联 合职业技术学院 教学能力比赛 “校园师生通讯 系统的安全漏洞 防御”	袁林敏、刘 春芹、吴彩 霞	二等奖	2022年9月
29	教学能力 比赛	2022年江苏联 合职业技术学院 教学能力比赛 “动画造型设 计”	张彬彬、姚 习习、种颖	二等奖	2022年9月
30	教学能力 比赛	2022年江苏联 合职业技术学院 教学能力比赛 “不定积分”	谈艳、项磊	三等奖	2022年9月
31	教学能力 比赛	2022年江苏联 合职业技术学院 教学能力比赛 “八段锦”	漆险廷、韩 沛沛、吴界 平	三等奖	2022年9月
32	教学能力 比赛	2022年江苏联 合职业技术学院 教学能力比赛 “Community	毛素洁、徐 文静	三等奖	2022年9月

		Life”			
33	教学能力 比赛	2022年江苏联合职业技术学院 优秀教师	袁林敏	优秀教师	2022年9月
34	技能大赛	2023年江苏省职业院校技能大赛（中职组）网络安全	刘春芹	一等奖	2023年3月
35	技能大赛	2023年江苏省职业院校技能大赛（中职组）计算机检测维修与数据恢复	周亮、王雨	二等奖	2023年3月
36	技能大赛	2023年江苏省职业院校技能大赛（中职组）电子商务技能（教师网店装修组）	王晓姝	二等奖	2023年3月
37	技能大赛	（2023）江苏省职业学校技能大赛-软件测试高职组	岳雨卉	指导教师奖	2023年3月
38	技能大赛	（2023）江苏省职业学校技能大赛-软件测试高职组	孙国会	指导教师奖	2023年3月
39	技能大赛	（2023）江苏省职业学校技能大赛-WEB技术高职组	李蕾	指导教师奖	2023年3月
40	技能大赛	（2023）江苏省职业学校技能大赛-WEB技术高职组	闻里	指导教师奖	2023年3月
41	技能大赛	（2023）江苏省职业学校技能大赛-芯片检测与数据恢复高职组	周亮	指导教师奖	2023年3月

42	技能大赛	(2023)江苏省职业学校技能大赛-室内艺术设计高职组	种颖	指导教师奖	2023年3月
43	教学能力比赛	2023年江苏省职业院校教学大赛(中职组计算机)	袁林敏,李蔷,孙国会,岳雨卉	一等奖	2023年8月
44	教学能力比赛	2023年江苏省职业院校教学大赛(中职组思政)	曹晶,黄静,詹修宇,马恒松	三等奖	2023年8月
45	教学能力比赛	2023年江苏省职业院校教学大赛(中职组美容)	马欢,王梦思,朱星麓,彭秋悦	三等奖	2023年8月
46	教学能力比赛	2023年江苏省职业院校教学大赛(高职组数学)	汪杰,张云,谈艳	二等奖	2023年8月
47	教学能力比赛	2023年江苏省职业院校教学大赛(高职组语文)	黄婷,卢晨晨,陆秋玉	三等奖	2023年8月
48	教学能力比赛	2023年江苏联合职业技术学院教学能力比赛	黄婷,卢晨晨,陆秋玉	一等奖	2023年6月
49	教学能力比赛	2023年江苏联合职业技术学院教学能力比赛	汪杰,张云,谈艳	二等奖	2023年6月
50	教学能力比赛	2023年江苏联合职业技术学院教学能力比赛	陈旻,姚妍利,胡炜炜	二等奖	2023年6月
51	教学能力比赛	2023年江苏联合职业技术学院教学能力比赛	陈阳,曹寅,曹晶,陈仕祺	三等奖	2023年6月
52	教学能力比赛	2023年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛	曹寅、陈阳	一等奖	2023年12月
53	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-艺术设计	徐妍杰	二等奖	2024年1月
54	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大	陈旻、姚妍利	二等奖	2024年1月

		赛-数字艺术设计			
55	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-移动应用与开发	闻里	二等奖	2024年1月
56	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-电子商务运营	姚习习	二等奖	2024年1月
57	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-装配式建筑构件安装	崔巍	二等奖	2024年1月
58	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-安全保卫	黄子旋	二等奖	2024年1月
59	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-装配式建筑构件安装	伍锐	指导教师奖	2024年1月
60	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-电子商务运营	王涵莹、王晓姝	指导教师奖	2024年1月
61	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-美术造型	种颖	指导教师奖	2024年1月
62	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-航空服务	徐旻、吴潇雨	指导教师奖	2024年1月
63	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-移动应用与开发	闻里、徐海燕	指导教师奖	2024年1月
64	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-矿井灾害应急救援	廖登明、高旭、黄子旋、颜昊	指导教师奖	2024年1月
65	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大	伍锐、黄子旋	指导教师奖	2024年1月

		赛-安全保卫			
66	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-应用系统开发(高职)	闻里、李蕾	指导教师奖	2024年1月
67	技能大赛	(2024)江苏省职业学校技能大赛-软件测试(高职)	孙国会、刘春芹	指导教师奖	2024年1月
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 <u>35</u> 项(参赛和指导) 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 <u>32</u> 项				

说明:

1.本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛

2.按赛项名称统计填写,同年度、同项目、同类型比赛写一行,团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中,在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 8: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	基于黄炎培职教思想的职校生职业核心素养培育的实践研究	张勇	江苏联合职业技术学院2018年度立项课题	江苏联合职业技术学院	2021.06
2	传承黄炎培职教思想的‘敬业乐群、德技双修’学生文化的实践研究	王马川	江苏省职教学会立项课题	江苏省职教学会	2021.06
3	黄炎培‘做学合一、理实一体’高职生态英语课堂构建的实践研究	毛素洁	江苏省职教学会立项课题	江苏省职教学会	2021.06
4	基于网络教学平台的中职服装专业实训课程教学资源的应用研究	侯庆兵	江苏省职教学会立项课题	江苏省职教学会	2021.06
5	传承黄炎培职教思想的专业	张勇	江苏省教育科学规划课题	江苏省教育科学规划办公室	2021.12

	文化建设研究				
6	大语文视域下五年制高职古诗词教学实践研究	陈莉	第四期江苏省教育改革研究课题	江苏省教育科学研究院	2021.12
7	基于名师工作室平台的美术设计与制作专业群建设的实践研究——以南京中华中等专业学校为例	王光辉 种颖	第四期江苏省教育改革研究课题	江苏省教育科学研究院	2021.12
8	基于提升职校生职业素养的职业生涯规划活动课程的开发与实施	曹寅 陈仕祺	第四期江苏省教育改革研究课题	江苏省教育科学研究院	2021.12
9	基于“校企专”协同的项目课程开发——以计算机网络技术专业（网络与信息安全方向）为例	俞斌 李蕾	第四期江苏省教育改革研究课题	江苏省教育科学研究院	2021.12
10	中国传统文化元素在职业学校文创产品设计教学中的应用研究——以文化创意与策划专业为例	姚习习	江苏省职教学会立项课题	江苏省职业技术教育学会	2022.12
11	黄炎培职教思想指导下的五年制高职商贸专业“岗课赛证”一体化人才培养实践研究	周俐萍	江苏省职教学会立项课题	江苏省职业技术教育学会	2022.12
12	基于职业核心素养培养的职业学校知识建	黄飞	江苏联合职业技术学院2020年度立项课题	江苏联合职业技术学院	2022.12

	构课堂教学改革的实践研究				
	合计	近三年完成省级及以上课题共__12__项			

说明：填写近三年已经结题的课题情况

表 9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	《传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践》	张勇、袁旭、陈莉、杭金章、闫妍、陈仕祺、黄超、周俐萍、卢晨晨、徐昶	江苏省教育厅	二等奖	2022.03
2	五年制高职一轴心、四结合大语文教学模式的整体构建与实践创新	陈莉、张勇、章宏、程云、卢晨晨、徐珊珊、王学柱、何玲、王会、陆秋玉、黄婷、南珺、邹慧、姚习习	江苏省教育厅	二等奖	2022.03
3	五年制高职“一轴心、四结合”大语文教育模式整体构建与实践创新	陈莉、张勇、章宏、程云、卢晨晨、徐珊珊	江苏联合职业技术学院	一等奖	2021.09
4	职业学校传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践（1992-2021）	张勇、丁哲军、陈莉、杭金章、闫妍、陈仕祺	江苏联合职业技术学院	二等奖	2021.09
5	聚焦产业需求，服务增值赋能：江苏现代学徒制人才培养质量体系的建构与应用的	陈莉（排名第8）	江苏省教育厅	特等奖	2022.03
6	聚焦产业需求服务技能社会：江苏现代学徒制人才培养质量体系的建构与应用	陈莉（排名第14）	中华人民共和国教育部	二等奖	2023.06

7	《五年制高职课程思政示范课程建设的探索与实践》	陈莉、张勇、周岩岩、徐珊珊、卢晨晨、陆秋玉	江苏联合职业技术学院	一等奖	2023.12
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共_7_项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01. 近三年学校师资队伍规划建设及成效			
01-1 十四五教育事业发展规划	发展规划	2021	党政办
01-2 师资队伍建设“十四五”发展规划	发展规划	2021	教师发展处
01-3 教师专业发展与教科研成果绩效考核办法	考核办法	2018	教师发展处
01-4 双师型教师培养规划及奖励办法	培养规划	2019	教师发展处
01-5 名师工作室建设方案	建设方案	2017	教师发展处
01-6 优秀教学团队建设方案	建设方案	2022	教师发展处
01-7 名特优教师考核办法	考核办法	2020	教师发展处
01-8 骨干教师考核办法	考核办法	2020	教师发展处
01-9 青学会章程	章程	2011	教师发展处
01-10 青蓝工程指导协议	协议	2011	教师发展处
01-11 名特优教师指导协议	协议	2014	教师发展处
01-12 近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况	实践基地	2019	教师发展处
02. 近三年教师培训（含新教师）、专业教师顶岗实践制度体系建设与实施情况			教师发展处
02-1 近三年校本研修计划与总结	计划与总结	2020-2023	教师发展处
02-2 教师下企业实践制度	规章制度	2007	教师发展处
02-3 近五年教师下企业实践一览表和下企业实践报告（各系新专业课教师前两年下企业实践满6个月）	下企业实践报告 （见纸质稿）	2020-2023	教师发展处
02-4-1 中华中专办学点新教师培训制度	省级以上培训	2020-2023	教师发展处
02-4-2 近三年新教师入职培训情况及下企业实践情况一览表	入职培训	2020-2023	教师发展处
02-5 近三年教师参加省级及以上培训情况	入职培训	2020-2023	教师发展处
02-6-1 近三年青年教师培养过程材料—读书学习相关材料（读书心得目录）	培养过程	2020-2023	教师发展处
02-6-2 近三年青年教师培养过程材料—读书学习相关材料（见教师发展处）	培养过程	2020-2023	教师发展处
02-7-1 近三年青年教师培养过程材料—第	课程实施	2020—2023	教师发展处

五届至第十一届三教改革背景下黄炎培研究课实施情况（方案、开课一览表）			
02-7-2 近三年青年教师培养过程材料——第五届至十一届三教改革背景下黄炎培研究课实施情况(开课照片、新闻报道截图)	课程实施	2020—2023	教师发展处
02-8-1 近三年新教师培养过程材料—青蓝工程诊断课教学研究活动（诊断课一览表）	培养过程	2020-2023	教师发展处
02-8-2 近三年新教师培养过程材料—青蓝工程诊断课教学研究活动（诊断课教学设计、教学反思、《教学科研评价手册》见纸质稿）	培养过程	2020-2023	教师发展处
02-9 中华中专教师出国出境研修访学方案	访学方案	2020	教师发展处
03. 近三年教师各类培训情况、经费使用情况统计表			教师发展处
03-1 近三年教师校本研修相关材料（学时统计表、学习内容见发展处 2020-2023 “校本研修” 栏目 http://www.njzhzz.cn/NewList-214.aspx 、教研组学习考核材料见纸质稿）	校本研修	2020-2023	教师发展处
03-2 近三年教师省市级培训情况一览表	教师培训	2020-2023	教师发展处
03-3 近三年教师 2.0 全员培训目录、成果见教师发展处	2.0 教师培训	2020-2023	教师发展处
03-4 近三年国家教育行政学院培训情况	教师培训	2020-2023	教师发展处
03-5 近三年教师全年研修学时统计（继续教育验证学时统计）	教师培训	2020-2023	教师发展处
03-6 近三年教师培训经费使用情况	培训经费	2020-2023	总务处
04. 近三年教师考核评价机制更新情况			
04-1 中华中专办学点章程	章程	2020	教师发展处
04-2 教师专业发展与教科研成果绩效考核办法（修订）	绩效考核	2023	教师发展处
04-3 中华中专办学点课题主持人相关职责（修订）	管理制度	2021	教师发展处
04-4 学术委员会章程	学术委员会章程	2020	教师发展处
05 名特优教师团队			
05-1 近五年市级及以上名师工作室情况	名师工作室	2019	教师发展处
05-2 “古诗词欣赏”教育部课程思政示范课程教学名师和优秀团队	名师和优秀团队	2021	教师发展处
05-3 市级以上优秀教学团队建设情况	教学团队	2022	教师发展处
05-4 五年制高职专任教师中市级及以上名师情况	名师	2020-2023	教师发展处
05-5 近三年市级以上兼职教科研人员	兼职教科研人员	2020-2023	教师发展处

05-6-1 第四届至第十一届三教改革背景下黄炎培示范课实施情况(方案、开课一览表)	课程实施	2020—2023	教师发展处
05-6-2 第四届至第十一届三教改革背景下黄炎培示范课实施情况(新闻报道)(教学设计见教师发展处)	课程实施	2020—2023	教师发展处
06. 专任教师课题研究、参加各类比赛获奖情况			
06-1 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛获奖情况	技能大赛获奖	2020-2023	教务处
06-2 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上教学能力比赛获奖情况	教学能力比赛获奖	2020-2023	教务处
06-3 近三年五年制高职专任教师完成省级以上课题情况	课题研究	2020-2023	教师发展处
06-4 近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况	教学成果奖	2018-2023	教师发展处
07. 优秀团队建设案例——江苏省职业教育陈莉大语文名师工作室建设案例	建设案例	2023	教师发展处

(五) 学生发展

5-1 综合素养

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举,重视学生综合素养的培育,形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价,学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校紧扣五年制高职学生发展规律,深入落实立德树人根本任务,确立了以黄炎培职业教育思想为核心的德育工作理念,形成了以“敬业乐群”为校训,以“金的人格、铁的纪律”为德育目标的特色德育品牌,致力于打造具有鲜明黄炎培精神内涵特色的一体化育人体系。</p> <p>一、构建“三级三员三助力”全员育人立体架构</p> <p>学校实行“学校——系部——班级”三级育人纵向管理模式和“三员”的班级横向德育管理模式,班主任、企业导师和学校配备导师共同育人;指学校各行政部门、心育中心、家委会“三助力”共同助力,切实实现了全员、全方位的育人理念。</p> <p>二、构建“三个阶段”全程育人体系</p> <p>学校深耕黄炎培职教文化三十年,以“金的人格、铁的纪律”为德育培养目标,面向全体学生开展12个主题教育月系列活动,设定一年级“起航铸形”、二三年级“护航铸德”、四五年级“远航铸魂”三个层次德育目标,全程跟踪育人。与多家优质企业签订校企合作育人协议,构建实训、生产、服务、创业等一体化实践育人体系。学校获得南京市职业学校“三全育人”典型培育学校、南京市思政育人特色学校,南京市文明校园等称号。</p> <p>三、构建“三大课堂”全方位育人体系</p> <p>学校开发《南京中华中等专业学生综合素质评价手册》,依托“三大课堂”全方位推进课程思政与思政课程同向同行。围绕校园文化,积极开发校本课程《金的人格、铁的纪律》“第一课堂”立足各学科教学,深化课程思政改革,将理想信念教育、中华优秀传统文化教育、劳动教育、美育等融入各学科教学过程,有效构建起可持续发展的课程思政生态体系;“第二课堂”聚焦校内外学生活动,以党建带团建,依托业余党校、团校、37个校精品社团,1个德育实践周活动,深度挖掘和提炼爱国情怀、社会责任、文化自信等德育元素。“第三课堂”着眼校外职业实践活动,利用雨花台烈士陵园、“火焰蓝”系列校外劳动实践基地、地方社区等多个校外实践基地,让学生在职业体验中将红色信仰、职业精神、公共参与等践行升华。</p> <p>在这个过程中,学校“青年学习社”结合地方红色教育资源在校内外开展红色教育和志愿服务,被评为“南京市青年志愿服务先进集体”,开展的红色志愿服务项目获评2022年“全国中学生志愿服务示范项目”、“雨花台区优秀志愿服务项目”,微话剧《沉浸其中——狱中劝降》在《学习强国》等多家媒体进行展播。同时学校联通“思政小课堂”与“社会大课堂”,师生在省市各项活动获奖频频,2022年暑假的社会实践被共青团江苏省委评为“菁菁杯”江苏省暑期社会实践活动一等奖、全国志愿活动示范项目。学校成功创建了南京市禁毒示范校、南京市学生创业示范中心、省市五四红旗团(工)委等。</p> <p>四、积极探索“五育并举”新模式</p>		

一是以“德”育生，培养道德情操。学校着力提升班主任队伍专业化成长，建有江苏省职业学校名班主任工作室和南京市职业学校名班主任工作室。多名班主任老师在省市班主任能力大赛中荣获一、二、三等奖，王雨老师获国赛金奖。近年来，学校师生参加团省委、团市委组织的微团课大赛荣获江苏省一等奖、南京市特等奖，一、二等奖；二是以“智”益生，关注学生学业成长。每年定期开展校园技能节，横跨学生各专业、各学科。三是以“体”强生，推崇健康理念。定期开展“金的人格、铁的纪律”阳光体育节品牌，着力打造校园足球、龙舟等体育特色项目，学校近年来多次荣获省市足球赛、篮球赛、龙舟赛一二等奖，每年一度的田径运动会、体育节、体育社团、体育类竞赛等活动开展得如火如荼。四是以“美”润生，传承中华文化。以社团为平台，传播传统文化、开展艺术熏陶，多个艺术社团被评为市区优秀社团，华飞艺术团通过联院院级艺术团验收工作。五是以“劳”健生，开展劳动实践。学校通过整合勤工助学岗位、德育实践周、志愿服务等实践活动，为学生提供劳动技能训练场所。学校将传统的校园“值周”活动提档升级，开展校园“自我管理 with 公共参与德育实践周”活动，设立校园服务、自我监督、宣传报道、建言献策四类岗位，旨在让学生在“自治”中学会做人、学会做事，养成良好的劳动、学习、生活习惯，树立独有的劳动教育品牌。

五、全面落实“六个一”育人要求

建立了“全员导师制”制度，开展职业生涯规划活动，为每一位学生量身定制了个性化成长方案；围绕“金的人格、铁的纪律”德育培养目标，制订系列管理制度，开展多项教育活动，让学生养成一系列良好行为习惯；加强对学生兴趣特长的培养，通过技能节、体育节和社团活动等为学生提供了锻炼才能和展现风采的平台，使每位学生都加入一个社团，每位学生都具有一种以上的体育艺术爱好；组织学生结合自身情况，参加技能大赛、文明风采大赛、征文比赛等校级以上的技能类或综合类竞赛，让每位学生都在竞赛中获得体验和成长，多名学生在国家、省、市、区竞赛和活动中获奖，学校连年荣获江苏省、南京市文明风采优秀组织奖；本着“人人争当志愿者，金的人格闪光辉”的想法，学校在校内划分了志愿服务基地，校外开展了多种主题志愿服务活动，根据学校志愿服务活动撰写的德育案例《乐于奉献，铸就金的人格》获江苏省文明风采活动最佳作品奖，多个志愿服务项目获市区志愿服务优秀奖项，成效显著。多名学生荣获江苏省、南京市优秀共青团员、江苏省最美职校生标兵、江苏省优秀学生干部等荣誉称号，多名同学获国家奖学金。2022年5月范宇恒同学作为南京市唯一一名国家奖学金职校生优秀代表登上《人民日报》。

六、倾心打造温馨的心理健康教育港湾

学校高度重视心理健康教育工作，建成标准化心理辅导室“心语心苑”，并配备“融合教育”相关设施数十万元，是南京市学校示范心理健康教育中心。心育中心师资队伍有力，管理规范有序，拥有专职教师1名和兼职教师12名，每天开放心理辅导室和24小时校园“暖心热线”，面向全体学生开展心理测评、辅导、讲座、援助等活动并跟踪建档，定期开展笑脸墙展示、心理剧展演等系列心育活动，丰盈学生心灵。引进区域专业力量，联合小行医院开展“医教协同”项目，搭建以“医教协同”为机制、以“筛查—评估—预防—干预”为流程的青少年心理健康促进系统。同时开展“医教协同”主题的省市级课题研究。

七、巧用多元评价实现学生增值培育

学校重视学生综合素质评价，制订《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案》，紧紧围绕“金的人格、铁的纪律”德育培育目标，根据五年制高职育人特点，构建科学适合的综合素质测评制度，从德、智、体、美、劳五个方面全面对学

生进行评价，测评结果记入档案，推动学生持续成长。运用信息化手段，对接综合素质测评制度，搭建优芽学生成长平台，有效实现学生动态成长检测，呈现不同系部、班级、学生个人多方面的测评数据结果，将过程性评价与结果性评价相统一，线上与线下评价相结合，实现学生增值培育，及时呈现持续关注学生转变和后期培养，不断提升学生人生发展的动力，增强学生信心。

主要问题和不足

“三全育人”改革已初见成效，但家长、社会共同育人的力度还可进一步加强。

改进目标和措施

挖掘一切校内外育人资源，进一步开展家校合作、校社合作，将教育全面融入学生成长成才的每一个阶段中，形成更加良好教育环境和氛围，保障学生健康、全面发展。

(2) 基础数据

表 1：心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况		
01	温佳盈	专职	中国心理卫生协会心理健康辅导员		
02	李卫卫	兼职	国家心理咨询师三级		
03	种颖	兼职	国家心理咨询师三级		
04	谈艳	兼职	南京市学校心理咨询师		
05	曹寅	兼职	南京市学校心理咨询师		
06	黄飞	兼职	南京市学校心理咨询师		
07	赵春春	兼职	南京市学校心理健康教育教师		
08	曹卫东	兼职	南京市学校心理健康教育教师		
09	白云娟	兼职	南京市中小学心理健康教育教师		
10	陆秋玉	兼职	南京市中小学心理健康教育教师		
11	孙国会	兼职	南京市中小学心理健康教育教师		
12	吴文晶	兼职	南京市学校心理健康教育教师		
13	徐珊珊	兼职	南京市中小学心理健康教育教师		
合计					
专职心理健康教师人数	1	专职心理健康教师 师生比	1:1585	兼职心理健康 教师人数	12

表 2：校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
雨花台烈士陵园	红色志愿服务、社会实践	2020年10月
玄武区新时代全民国防教育中心	学生参加军事训练、国防教育、应急救援等实践	2021年2月
南京中盟培训学校	学生参加消防、应急救援等职业体验、志愿服务、社会实践	2021年2月
“火焰蓝”校外劳动实践基地	学生参加消防、应急救援等职业体验、志愿服务、社会实践	2020年9月

“东软”信息技术校外劳动实践基地	学生参加信息技术体验、专业实践、社会实践	2020年9月
合计	学校共有 5 个校外社会实践活动基地	

表 3：近三年市级及以上学生社团获奖情况

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
楚南印社团	第五届市职业学校优秀学生社团优秀学生社团	南京市教育局、南京市职教（成人）教研室	2020年12月
尚美社	2022年龙腾精英超级模特大赛，上海全国总决赛	人社部	2021年10月
网络安全社	2021年江苏省大学生网络空间安全知识技能大赛	江苏省计算机学会	2021年11月
创新社团	2021年南京市职业学校学生社团建设案例评比一等奖	南京市职教（成人）教研室	2022年3月
公益社团	2021年南京市职业学校学生社团建设案例评比二等奖	南京市职教（成人）教研室	2022年3月
“心语心苑”心理社团	2021年南京市职业学校学生社团建设案例评比二等奖	南京市职教（成人）教研室	2022年3月
斓姿化妆社团	2021年南京市职业学校学生社团建设案例评比三等奖	南京市职教（成人）教研室	2022年3月
楚南印社团	2021年南京市职业学校学生社团建设案例评比三等奖	南京市职教（成人）教研室	2022年3月
计算机组装与维修社	2021年江苏省职业院校技能大赛银牌	江苏省教育厅	2022年3月
“信仰的力量”青年学习社红色志愿服务项目	2022年全国中学生志愿服务示范项目	中国青年志愿者协会 上海复星公益基金会	2022年8月
美妆社	2022年全国美发美容行业职业技能大赛5金2银2铜	人社部	2022年11月
美妆社	2022年江苏省职业院校技能大赛二等	江苏省教育厅	2023年3月

	奖		
软件测试社	2022年江苏省职业院校技能大赛一等奖	江苏省教育厅	2023年4月
计算机组装与维修社	2022年江苏省职业院校技能大赛二等奖	江苏省教育厅	2023年3月
软件测试社	2022年江苏省职业院校技能大赛一等奖	江苏省教育厅	2023年3月
合计	共有 15 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况			
01-01.中华中专办学点三全育人工作实施方案	三全育人	2023.08	学生工作处
01-02.中华中专办学点三全育人工作实施总结	三全育人	2021.08	学生工作处
01-03.中华中专办学点五年高职一体化育人体系德育工作实施成效一览表(更新)	三全育人	2023.08	学生工作处
01-04.中华中专办学点德育管理特色——“一体两翼四轮”“五育”德育管理实施方案	三全育人	2022.08	学生工作处
01-05.中华中专办学点“金的人格、铁的纪律”学生管理制度	制度汇编	2021.10	学生工作处
01-06.中华中专办学点“金的人格、铁的纪律”系列省市级获奖德育品牌项目	五育并举	2022.12	学生工作处、团委
01-07.中华中专办学点全员关爱导师制实施方案	三全育人	2022.09	学生工作处
01-08.中华中专办学点资助育人特色工作——黄炎培奖助学金制度及实施过程性资料	三全育人	2022.08	学生工作处
01-09.中华中专办学点六个一活动——“生涯逐梦，职击未来”校文明风采活动职业生涯规划篇	职业生涯规划	2022.05	学生工作处
01-10.中华中专办学点六个一活动——校园阳光体育节材料	五育并举——体育	2021.05至今	学生工作处
01-11.中华中专办学点体育特色项目一	五育并举——体育	2021.09	学生工作处

—龙舟运动过程性资料		至今	
01-12.中华中专办学点体育特色项目——足球运动过程性资料	五育并举——体育	2021.09 至今	学生工作处
01-13.中华中专办学点主题化校园体育活动方案	五育并举——体育	2022.10 至今	学生工作处
01-14.中华中专办学点劳动教育实施情况报告	五育并举——劳育	2023.08	学生工作处
01-15.中华中专办学点特色劳动教育——基于黄炎培“自治自育”职教理念的校园自我管理与自我服务的实践工作资料	五育并举——劳育	2022.06	学生工作处
01-16.中华中专办学点六个一活动——“美育润心”校文明风采活动美育篇	五育并举——美育	2021.04 至今	学生工作处
01-17.中华中专办学点美育工作——“华飞”艺术团 2021-2023 学年工作计划总结汇编	五育并举——美育	2021.02 至今	团委
01-18.中华中专办学点美育工作——“华飞”艺术团 2021-2023 学年作品打造情况汇总	五育并举——美育	2021.02 至今	团委
02 志愿服务和社会实践			
02-01.中华中专办学点社会实践、志愿服务制度	社会实践、志愿服务	2020.09	团委
02-02.中华中专办学点六个一活动——“人人都是志愿者，金的人格闪光辉”志愿服务校内外项目安排表	志愿服务	2021.09 至今	团委
02-03.志愿服务品牌活动——乐于奉献，铸就金的人格	志愿服务	2022.05	学生工作处
02-04.全国志愿服务示范项目、江苏省暑期社会实践一等奖获奖项目	社会实践、志愿服务	2022.08	团委
02-05 南京市优秀志愿服务队——“信仰的力量”红色志愿服务队资料	社会实践	2020.09 至今	团委
02-06.“火焰蓝”校外社会实践基地材料——南京中盟职业培训学校活动材料	社会实践	2021.09 至今	学生工作处
02-07.校外社会实践基地——东软教育科技集团教育活动材料	社会实践	2021.09 至今	学生工作处
02-08.校外实践基地材料——国家级爱国主义教育基地雨花台烈士陵园	社会实践	2020.09 至今	团委
02-09.校外实践基地——玄武新时代全民国防教育中心教育活动材料	社会实践	2021.09 至今	学生工作处
02-10.校外实践基地——普德村社区活	社会实践	2022.09	团委

动材料		至今	
03 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况			
03-01.中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案	综合素质评价方案	2021.12	学生工作处
03-02.中华中专办学点学生综合素质评价标准	综合素质评价表	2021.12	学生工作处
03-03.中华中专办学点信息化平台过程性评价材料	综合素质评价表	2021.12	学生工作处
03-04.中华中专办学点学生综合素质评价智慧平台使用手册	综合素质评价表	2021.12	学生工作处
04 中华中专办学点六个一活动之社团活动			
04-01.中华中专办学点社团制度汇编	社团活动	2023.06	团委
04-02.中华中专办学点社团 2021-2023 学年工作计划汇编	社团活动	2023.06	团委
04-03.中华中专办学点社团 2021-2023 学年工作总结汇编	社团活动	2023.06	团委
04-04 中华中专办学点社团 2021-2023 学年获奖情况汇编	社团活动	2023.06	团委
04-05.中华中专办学点社团 2021-2023 学年活动报道情况汇编	社团活动	2023.06	团委
04-06.中华中专办学点社团建设获奖案例集	社团活动	2022.09	团委
05 心理健康教育			
05-01.中华中专办学点“心语心苑”心育中心设施一览	心理健康教育	2023.06	团委
05-02.中华中专办学点关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案	心理健康教育	2023.04	团委
05-03.江苏联合职业技术学院中华中专办学点关爱青少年生命健康“润心”行动实施情况过程性资料	心理健康教育	2023.04	团委
05-04.中华中专办学点心理健康教育制度汇编	心理健康教育	2023.06	团委
05-05.中华中专办学点“心语心苑”心育中心 2021-2023 年值班记录	心理健康教育	2023.06	团委
05-06.中华中专办学点心理健康教育“一生一档”档案	心理健康教育	2023.06	团委
05-07.中华中专办学点心理健康教育	心理健康教育	2023.06	团委

2021-2023 学年团辅活动材料汇编			
05-08.中华中专办学点心理健康教育 2021-2023 学年心理健康月材料汇编	心理健康教育	2023.06	团委
05-09.中华中专办学点心理健康教育 2021-2023 学年心理健康教育培训情况	心理健康教育	2023.06	团委
05-10.中华中专办学点心理健康教育 2021-2023 学年心理健康普查报告汇编	心理健康教育	2023.06	团委
05-11.中华中专办学点心理健康教育 2021-2023 学年心理健康教育计划	心理健康教育	2023.06	团委

5-2 技能水平

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校重视学生工匠精神、职业素养培育。立足办学特点整合资源，采取多种方式，注重职业技能和工匠精神培育深度融合。开展“厚植工匠精神，成就精彩人生”企业名师进校园系列活动，邀请企业总裁、公司高管、资深培训导师、非遗传承人等企业名师来校，将工匠精神和职业素养培育深植学生心中；开展“未来工匠说”等活动，让“匠心”在学生心中生根，学生群体结合自身实际拍摄的视频《以匠心守初心，用技能筑梦想》获“省文明风采活动”最佳作品奖。学校基于黄炎培职教文化，以工匠精神为引领，整合扩充新的劳动教育课程体系。学校以“金的人格、铁的纪律”为职业素养培育育人目标，有目的、有计划地组织学生参加劳动实践基地服务性劳动，让学生动手实践、接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。学校建有“火焰蓝”职业素养培育实践基地、“原力”职业素养培育实践基地等职业素养培育实践基地，充分利用企业课程、企业导师课堂、教学实训、实习等渠道与环节，促进学生在职业实践过程中将工匠精神和职业素养内化为自主意识和行动。在用人单位回访调查中，学生的职业素养和技能水平得到了充分的认可。学校积极探索劳动教育新途径，基于黄炎培校园文化积淀申报的省级课题《基于传承与创新黄炎培职教思想的职校生劳动教育实践研究》已正式立项。</p> <p>学校高度重视学生技能水平的培养，结合所学专业积极组织学生参加各级各类职业资格的考试，2021届、2022届、2023届毕业生职业资格证书取证率每年均在90%以上，人物形象设计、电子商务、软件技术、数字媒体艺术设计、文化创意与策划等专业多年取证率达100%。通过技能考试，学生职业能力和职业信心有效提升，就业竞争力和企业认可度有效增强。</p> <p>学校完善技能大赛管理机制，形成一套行之有效的管理体制，成立以校长为组长的大赛管理办公室，制定学校技能大赛系列制度，修订完善《江苏联合职业技术学院中华中专办学点技能大赛管理条例》《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教育教学成果奖励办法》等。保持常态化训练，在选手选拔和确定指导教师方面注重选手培育梯队建设和激励机制的建立，在集中训练和参赛等各阶段注重保障制度等。制度保障机制的建立与完善，有效推动了学校的技能大赛工作，保障技能大赛成绩的稳步提升。近三年来学校师生（中高职）获得江苏省技能大赛金牌11枚，银牌37枚，铜牌22枚，总计70枚；获得全国技能大赛金牌1枚。其中，学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获一等奖2个，二等奖3个；近三年五年制高职学生参加由各级人社部门举办的全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共45个，其中有5个项目代表联院参加全国选拔赛。</p>		
主要问题和不足		
学校可进一步引进技能大师进校园的力度，除进行教育讲座外，加强技能大师担任专业课兼职教师的力度，让工匠精神培育更加深入。		
改进目标和措施		

争取政策支持，加强加大企业技能大师引进力度，参与到学校人才培养、技术指导与开发的领域。

(2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例	合计人数	合计比例
人物形象设计	28	28	100%	10	35.7%	18	64.3%	0	0	28	100%
电子商务	37	37	100%	0	0	37	100%	0	0	37	100%
数字媒体艺术设计	8	7	87%	0	0	0	0	7	87%	8	87%
文化创意与策划	9	8	88.9%	0	0	0	0	8	88.9%	8	88.9%
服装与服饰设计	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
软件技术	25	25	100%	0	0	0	0	25	100%	25	100%
合计	114	105	92.1%	10	8.8%	55	48.2%	40	35.1%	105	92.1%

说明：

1.“高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例

2.本表填报 2023 届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级，不重复计算

表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校级技能大赛人数(人)	参加校级技能大赛比例(%)	参加市级技能大赛人数(人)	参加市级技能大赛比例(%)	参加省级技能大赛人数(人)	参加省级技能大赛比例(%)	参加国家级技能大赛人数(人)	参加国家级技能大赛比例(%)
2021 年	904	100	6	0.7	5	0.6	0	0
2022 年	1007	100	18	1.8	12	1.2	1	0.1
2023 年	1261	100	25	2.0	21	1.7	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	所在专业	组织单位	获奖情况		
1	软件测试	2022.3	包宇、汪本庆、王盈盈	软件技术	江苏省教育厅	一等奖		

2	软件测试	2023.4	胡军伟、张鹏	软件技术	江苏省教育厅	一等奖
3	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	2023.4	戚嘉乐、夏诗嵌	软件技术	江苏省教育厅	二等奖
4	Web 技术	2023.4	范宇恒、董超、杨骁	软件技术	江苏省教育厅	二等奖
5	应用系统开发	2024.1	朱皓翔、戴宇航、朱钱平	软件技术	江苏省教育厅	二等奖
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共 <u>5</u> （个）				
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况						
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位		获奖情况
1	艺术设计	2021.6	徐瑞晗	江苏省教育厅		一等奖
2	网络信息安全	2021.6	陈玮轩、丁宇	江苏省教育厅		二等奖
3	虚拟现实（VR）制作	2021.6	刘雨豪	江苏省教育厅		二等奖
4	形象设计	2021.6	周盼盼	江苏省教育厅		二等奖
5	模特表演	2022.4	俞雨婷	教育部		一等奖
6	软件测试	2022.3	包宇、汪本庆、王盈盈	江苏省教育厅		一等奖
7	环艺设计	2022.3	颜雨馨	江苏省教育厅		二等奖
8	计算机检测维修与数据恢复	2022.3	戚嘉乐	江苏省教育厅		二等奖
9	形象设计（美容）	2022.3	郝金露、周恩钦	江苏省教育厅		二等奖 2 个
10	虚拟现实（VR）制作与应用	2023.3	卢阳、胡俊豪、笪余涵	江苏省教育厅		二等奖
11	网络安全	2023.3	戴宇航、朱皓翔	江苏省教育厅		二等奖
12	计算机检测维修与数据恢复	2023.3	林昊	江苏省教育厅		二等奖
13	模特表演	2023.3	袁佳欣、裴宁蓉	江苏省教育厅		二等奖 2 个
14	软件测试	2023.4	胡军伟、张鹏	江苏省教育厅		一等奖
15	电子产品芯片级	2023.4	戚嘉乐、夏	江苏省教育厅		二等奖

	检测维修与数据恢复		诗嵌		
16	Web 技术	2023.4	范宇恒、董超、杨骁	江苏省教育厅	二等奖
17	安全保卫	2024.1	赵舒妍	江苏省教育厅	一等奖
18	移动应用与开发	2024.1	邓国峰、方恩博	江苏省教育厅	二等奖
19	数字产品检测与维护	2024.1	林昊、李子逸	江苏省教育厅	二等奖
20	航空服务	2024.1	王文沁、夏孟焱	江苏省教育厅	二等奖
21	装配式建筑构件安装	2024.1	黄晨雨、骆家豪	江苏省教育厅	二等奖
22	电子商务运营	2024.1	金苏欣、孟欣、涂图	江苏省教育厅	二等奖
23	应用系统开发	2024.1	朱皓翔、戴宇航、朱钱平	江苏省教育厅	二等奖
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上奖项共 <u>25</u> (个)			

说明:

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3: 近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	2021 龙腾精英超级模特大赛，上海全国总决赛	2021.10	裴宁蓉	人社部	三等奖
2	2022 年全国美发美容行业职业技能大赛	2022.11	柏昕悦、马子怡、王娟、胥怡涵、赵梓妍、高子君、尤奕然、张舒媛、李娜娜	人社部	一等奖 5 个 二等奖 2 个 三等奖 2 个
4	2021 年江苏省普通高校第一届大学生金融科技应用技能竞赛	2021.12	邓海、李勋、朱洁、王栋	人社部	三等奖
5	2022 年全国职业学校技能大赛-软件测试高职组选拔赛	2022.3	包宇、汪本庆、王盈盈	江苏联合职业技术学院	一等奖

6	2023年全国职业学校技能大赛-软件测试高职组选拔赛	2023.3	张鹏、胡军伟	江苏联合职业技术学院	一等奖
7	2023年全国职业学校技能大赛-网络安全选拔赛	2023.3	朱皓翔、戴宇航	江苏联合职业技术学院	二等奖
8	2022年全国职业学校技能大赛-计算机组装与维修选拔赛	2022.3	戚嘉乐	江苏联合职业技术学院	二等奖
9	2023年全国职业学校技能大赛-计算机组装与维修选拔赛	2023.3	林昊	江苏联合职业技术学院	二等奖
10	2022年金砖国家职业技能大赛网络安全赛项区域选拔赛（东部赛区）	2022.11	朱皓翔、戴宇航、范宇恒	金砖国家职业技能大赛组委会	三等奖
11	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全赛项选拔赛（东部赛区）	2023.6	戴宇航、朱皓翔、邓国峰、林志国	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能大战国际联盟	二等奖1组 三等奖1组
12	江苏省2023年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）	2023.7	陈凤梅、林志国、邓国峰、朱皓翔、刘宇鑫	工业和信息化部	一等奖1个 二等奖2个 三等奖3个
13	全国2023年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）	2023.9	陈凤梅、林志国、邓国峰	工业和信息化部	二等奖2个 三等奖1个
14	2023年江苏省首届数据安全技术应用职业技能竞赛	2023.9	戴宇航	网信办、省教育厅	一等奖
15	2023年第二十五届江苏省美容美发行业技能大赛全国美容美发行业职业技能竞赛江苏选拔赛	2023.10	傅维、周恩钦、陈玉婷、曹伽楠、王恩月、孙雨轩、张钰欣、何卓妍、简小冉、许力丹、张萍、林星雨、	江苏省美容美发协会	金奖8个 银奖7个 铜奖1个

			许雯静、李姿欣, 李若桐、张芯蕊		
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛） 获奖共 <u>45</u> 个			

说明:

1.“近三年”指含本学年的近三学年

2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛

3.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 开展职业素养与工匠精神培育情况			
01-01.中华中专办学点近三年工匠精神、劳动教育培育活动一览表	职业素养和工匠精神培育	2023.09	学生工作处
01-02.中华中专办学点“厚植工匠精神，成就精彩人生”企业名师进校园活动	职业素养和工匠精神培育	2023.09	学生工作处
01-03.中华中专办学点职业素养培育课程体系	职业素养和工匠精神培育	2022.09	学生工作处
01-04.中华中专办学点“一核四体”劳动教育活动案例	劳动教育	2023.09	学生工作处
01-05.中华中专办学点职业素养培育实践基地材料	职业素养培育基地	2023.09	学生工作处
01-06.中华中专办学点省级劳动教育课题《基于传承与创新黄炎培职教思想的职校生劳动教育实践研究》	劳动教育	2023.09	学生工作处
02 职业资格证书统计表			
02-01.中华中专办学点 1+X 证书试点工作情况一览表	职业资格证书	2023.06	教务处
02-02.中华中专办学点 2021 届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况统计表	职业资格证书	2021.06	教务处
02-03.中华中专办学点 2022 届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况统计表	职业资格证书	2022.06	教务处
02-04.中华中专办学点 2023 届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况统计表	职业资格证书	2023.06	教务处
03 技能竞赛长效机制建设情况、组织参加各级各类竞赛及获奖情况			
03-01.中华中专办学点职教周技能节工作方案、新闻	技能大赛	2023.06	教务处
03-02.近三年中华中专办学点各系部技能节活动方案、参与学生名册及获奖情况（纸质）	技能大赛	2023.06	教务处
03-03.《江苏联合职业技术学院中华中专办学点技	技能大赛	2023.06	教务处

能大赛管理条例》			
03-04.《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教育教学成果奖励办法》	技能大赛	2023.06	教务处
03-05 近三年中华中专办学点五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况（2021-2023）（高职组二等奖及以上）统计表	技能大赛	2023.06	教务处
03-06.近三年中华中专办学点五年制高职学生参加职业院校技能大赛获二等奖以上情况（2021-2023）统计表	技能大赛	2023.06	教务处
03-07.中华中专办学点各系部近三年省级以上技能大赛获奖证书	技能大赛	2023.06	教务处
03-08.中华中专办学点技能培育典型案例	技能大赛	2023.06	教务处

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>近年来，学校在学生创新创业教育、比赛、实践等方面不懈探索，形成“大众创业、万众创新”的良好氛围。学校成功创建为南京市职业学校学生创业示范基地，近三年来共有 16 个项目获得省市级创新创业大赛奖项。</p> <p>一、健全创新创业工作机制，专业教育与“双创”教育有机融合</p> <p>学校高度重视学生的创新精神、创业意识和创新创业能力的培养，专门成立创新创业工作领导小组，建立完善的创新创业工作机制，制定了《江苏联合职业技术学院中华中专办学点创新创业教育工作实施方案》《江苏联合职业技术学院中华中专办学点创新创业大赛活动办法》《江苏联合职业技术学院中华中专办学点创新创业大赛管理制度》等制度文件。通过邀请校内外专家为师生做专题讲座，同时充分发挥对外合作与实训管理处的作用，结合市级教研室的各项资源，加强对教师的培训，鼓励教师参与创新创业实践，组建一支有高素质、责任心强的创新创业教育教师队伍。</p> <p>学校将创新创业理念渗透到课程教学中，一是根据各系部人才培养方案，先后将《就业与创业指导》《职业生涯规划》纳入人才培养课程中。二是开拓创新创业的多维补充，引入了优秀的线上创新创业教育课程资源、社会企业家培育与公益创业课程等，构成了相互融合、特色鲜明的学校创新创业课程，形成了具有特色的企-社-证-赛-课一体的创新创业育人机制。</p> <p>二、创新创业活动全覆盖，“双创”竞赛成绩稳中有升</p> <p>学校各部门高度重视创新创业大赛工作，团委牵头开设创新创业社团，对外合作与实训管理处牵头各系部积极组织各班级参加校级创新创业大赛、“创新创业我能行”知识竞答、江苏省职业院校创新创业大赛双创知识竞赛等活动，实现学生参与创新创业活动的 100%全覆盖。“双创”竞赛成绩和创新创业教育过程管理纳入考核，省、市教育行政部门组织的创新创业竞赛获奖参照技能大赛奖励办法给予奖励。</p> <p>自 2021 年至今，学校在江苏省职业院校创新创业大赛中获得省赛三等奖 1 次；省级创业知识竞赛优秀指导教师 2 人；获得南京市职业学校创新创业大赛一等奖 1 次，二等奖 3 次；三等奖 12 次。</p> <p>三、推动创新创业示范基地高质量发展，增强孵化带动创业倍增效应</p> <p>学校是南京市职业学校学生创业示范基地，以系部为单位，结合专业群建设打造了各具专业特色的创新创业孵化基地，例如在信息技术系打造了“信息安全创新创业孵化基地”，在现代服务系建成了“财富中华创新创业孵化基地”“火焰蓝消防创新创业孵化基地”，在艺术设计（一）系建立了“数字化创新创业孵化基地”，在艺术设计（二）系建成了“尚美中华创新创业孵化基地”。这些孵化基地日常为系部在电子商务数据分析、信息安全运行管理、WEB 前端开发，数字化 VR 软件、美容美体等方面提供专业指导，为学生创新创业提供了技术支撑。</p>		

除校内创新创业孵化基地以外，现代服务系“财富中华孵化基地”参与“乡村振兴助农教学实践基地”“乡村助农直播电商”项目，丰富公益创业活动内容，有机联动校外创新创业教育基地，为学生创业实践提供更优质的条件、更广阔的空间。

学校营造创新创业良好氛围，以赛促教，以赛促学，以赛促创，毕业生近三年创业比例由1.2%提升至11.4%，创业比例逐年提高。学校扶持在校生创新创业实践，共有22项校级及以上创业资金扶持项目，进一步推动学生创新创业典型案例的宣传力度，共有5篇案例被省市级平台转载，起到了良好的示范引领作用。

主要问题和不足

创新创业孵化项目需要长期进行帮扶，行业专家帮助和指导力量还有待加强。

改进目标和措施

加大作为“南京市职业学校学生创业示范基地”的示范引领作用，并通过资源共享向雨花台区普通教育辐射。

(2) 基础数据

表1：学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	信息安全创新创业孵化基地	技术研发、软件测试、网络安全	491	3.0836
2	财富中华创新创业孵化基地	电商运营、摄影、图形处理	295	2.5318
3	数字化创新创业孵化基地	视频剪辑、VR虚拟现实	303	2.9
4	尚美中华创新创业孵化基地	人物形象设计、时尚造型传播	240	7.32
5	火焰蓝消防创新创业孵化基地	消防安全管理、消防救援设备研发	251	3.4
合计		学校共有 5 个创新创业实践基地		

表2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况								
时间	参加校级创新创业大赛人数 (人)	参加校级创新创业大赛比例 (%)	参加市级创新创业大赛人数 (人)	参加市级创新创业大赛比例 (%)	参加省级创新创业大赛人数 (人)	参加省级创新创业大赛比例 (%)	参加国家级创新创业大赛人数 (人)	参加国家级创新创业大赛比例 (%)
2021年	907	100%	92	10.1%	907	100%	0	0
2022年	1007	100%	106	10.5%	1007	100%	0	0
2023年	1262	100%	149	11.8%	0	0	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位
1	2021年江苏省职业院校创新创业大赛	2021年8月	朱洁、易梦缘、吕文轩	暮晨	电子商务	三等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会
合计			近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共 <u>1</u> (个)				

说明:

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网+大赛等
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位(校/市/省/国家)	扶持资金(元)
1	暮晨	朱洁, 易梦缘, 吕文轩	电子商务	是	有	校	3250
2	全球之眼——原动力 VR 微世界解决方案	施怡雯, 李雨婷, 程欣妍	文化创意与策划	否	有	校	3300
3	月枪The Moon Pistol 女性艺术服装工作室	解雨馨, 林文歆, 李秀文	服装与服饰设计	否	有	校	3900
4	NFC 似梦无忧服务有限公司	刘浩, 董志强, 张为杰, 高源	软件技术	否	有	校	1300
5	南京市雨花台区品尚艺术培训中心	顾浩文, 钟俊婷, 陈永发	电子商务	否	有	校	1250
6	南京鑫云装饰有限公司	江鑫, 吴曦, 刘伟濠	电子商务	否	有	校	1250
7	Mango 形象设计工作室	王梓贤, 蔡昊鹏, 徐萍	人物形象设计	否	有	校	3900
8	南京南橘北枳	袁颖, 李妍	数字媒体	否	有	校	2500

	摄影服务有限公司	欣, 唐思玉	艺术设计				
9	自动消毒智能扶手—助力城市公交绿色畅行	丁宇, 王盈盈, 汪本庆, 陈玮轩	软件技术	否	有	校	3300
10	居逸消防工程服务项目	徐洁, 张伟, 冯涵宇, 腾颜晨, 周涛, 朱正宇	消防工程技术	否	有	校	2500
11	“行走”的垃圾桶—桶桶运营	张雨欣, 孙玥, 严安琪, 孟欣, 郑陈辰	数字媒体艺术设计	否	有	校	2000
12	咩咩助农-直播伴农运营	徐琰熙, 吴珂珂, 夏雪, 奚美娟	消防工程技术	否	有	校	3000
13	东方云锦—南京云纹锦绣艺术研究有限公司	徐鸣蔚, 卢玥, 蒋孟君	人物形象设计	否	有	校	3900
14	胶冠——环保胶粘助手	易梦缘, 龚凡, 朱洁	电子商务	否	有	校	3000
15	青山消防器材-逃生指引器	马欣怡, 方智鑫, 杨若兰	消防工程技术	否	有	校	2250
16	羽小眠自适应枕头产品运营	贺宇涵, 刘婷婷, 刘宇鑫	软件技术	否	有	校	2000
17	淘萄记-直播伴农运营	奚美娟, 吴珂珂, 夏雪	电子商务	否	有	校	3000
18	消毒随身杯—日常消毒的助跑者	顾悦莹, 朱皓翔, 董国威	软件技术	否	有	校	1250
19	防火门—热红外人体感应系统	万聪, 杨若兰, 石雨蒙	消防工程技术	否	有	校	2250
20	基于物联网技术家庭火灾智能防御系统	黄晨雨, 李然, 戴守航	消防救援技术	否	有	校	1250
21	环保便捷垃圾分类管道	崔张志, 张孜豪, 钟卿钰	电子商务	否	有	校	1250
22	体温监测眼镜	夏明宇, 朱皓翔	软件技术	否	有	校	1650

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

表 4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	艰苦创业筑梦想 拼搏进取创辉煌	电子商务	江苏教育杂志 2021 年 7-8 月刊报道	2021 年 8 月
2	长风破浪会有时，破局开创新未来	软件技术	南京职业教育与社会教育官网报道	2021 年 12 月
3	以创业带动就业，开创毕业生高质量就业的新局面	软件技术	江苏省联合职业技术学院五年制高职办学典型案例评比优秀案例	2022 年 2 月
4	不负芳华青春路，朝夕沐雨砥砺前行	电子商务	南京职业教育与社会教育官网报道	2023 年 3 月
5	艰苦创业筑梦想，拼搏进取创辉煌	电子商务	南京职业教育与社会教育官网报道	2023 年 6 月
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 <u>5</u> 个		

表 5：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	陈鸣	2019	电子商务	南京朝华财税有限公司	是
2	顾浩文	2020	电子商务	南京雨花台区品尚艺术培训机构	是
3	郭聪	2020	软件技术	南京郭氏信息技术有限公司	是
4	章雯	2021	数字媒体艺术设计	南京玉邦养殖有限公司	是
5	徐欣雨	2021	数字媒体艺术设计	欣欣私厨	否
6	刘媛	2022	服装与服饰设计	南京不刘服饰有限公司	是
7	方莹	2022	人物形象设计	南京彩卉家具有限公司	是
8	杨冉冉	2022	服装与服饰设计	南京冉冉弘明创意文化有限公司	是
9	黄以琳	2022	服装与服饰设计	福建锡安山茶业科技有限公司	是
10	何子睿	2022	软件技术	南京睿晨机械有限公司	是
11	陈文杰	2022	软件技术	南京天同建材贸易有限公司	是
12	程欣妍	2022	数字媒体艺术设计	南京古开妍网络技术有限公司	是
13	黄婧颖	2022	数字媒体艺术设计	南京鑫昀劳务工程有限公司	是
14	张天琪、张天灵	2022	文化创意与策划	南京启凌贺成文化创意有限公司	是
15	李爽	2022	数字媒体艺术设计	南京星坞文化传媒有限公司	是

16	丁宇、王盈盈、汪本庆、陈玮轩	2023	软件技术	自动消毒智能扶手—助力城市公交绿色畅行	否
17	廖佳薇、史霜晨	2023	电子商务	遇见·你 婚礼美学	否
18	李星谊、秦岩、陈柳昂	2023	电子商务	原创音乐人	否
19	张舒媛、马羚羚、尤奕然	2023	人物形象设计	细胞核形象设计工作室	否
20	王斌	2023	数字媒体艺术设计	邳州市森之源木业有限公司	是
合计		近五年共有 29 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 学校创新创业工作机制建设			
01-01.中华中专办学点创新创业工作领导小组	工作机制	2021.09	对外合作与实训管理处
01-02.中华中专办学点创新创业大赛管理制度	工作机制	2021.09	对外合作与实训管理处
01-03.中华中专办学点创新创业大赛活动办法	工作机制	2021.09	对外合作与实训管理处
01-04.学校奖励方案（绩效方案）	奖励方案	2021.12	党政办
01-05.中华中专办学点创新创业教育工作实施方案	教育规划	2021.09	对外合作与实训管理处
01-06.中华中专办学点创新创业“企-社-证-赛-课”一体化教育实践综述	实践综述	2023.07	对外合作与实训管理处
01-07.中华中专办学点创新创业教育报告	教育报告	2023.06	对外合作与实训管理处
02 学校创新创业课程体系建设情况及教育活动			
02-01.中华中专办学点各年级开设创新创业教育课程开设情况	课程建设	2023.08	教务处
02-02.中华中专办学点创新创业教育教材及网络课程资源	课程建设	2023.08	教务处、对外合作与实训管理处
02-03.中华中专办学点创新创业教育社团	社团建设	2022.06	团委
02-04.中华中专办学点双创课堂教学案例	教学案例	2023.03	教师发展处
02-05.学校创新创业教师专题培训	教师培训	2023.06	教师发展处
03 学校创新创业孵化基地			

03-01.学校成功评选为南京市职业学校学生创业示范基地	表彰通知	2023.08	对外合作与实训管理处
03-02.创新创业教育孵化基地资金投入证明	资金投入	2023.08	对外合作与实训管理处
03-03.信息安全创新创业孵化基地	孵化基地	2023.08	信息技术系
03-04.财富中华创新创业孵化基地	孵化基地	2023.08	现代服务系
03-05.数字化创新创业孵化基地	孵化基地	2023.08	艺术设计系
03-06.尚美中华创新创业孵化基地	孵化基地	2023.08	艺术设计系
03-07.火焰蓝消防创新创业孵化基地	孵化基地	2021.01	现代服务系
03-08.学校创新教育实验基地立项学校创建工作验收	校园新闻	2022.10	信息处
04 学校开展创新创业竞赛活动及所获成绩			
04-01.中华中专办学点 2021 年校级创新创业比赛项目汇总统计	竞赛活动	2021.04	对外合作与实训管理处
04-02.中华中专办学点 2021 年市级创新创业比赛获奖名单	表彰通知	2021.06	对外合作与实训管理处
04-03.中华中专办学点 2022 年校级创新创业比赛项目汇总统计	项目汇总	2022.04	对外合作与实训管理处
04-04.中华中专办学点 2022 年校级创新创业比赛获奖名单	获奖名单	2022.06	对外合作与实训管理处
04-05.中华中专办学点 2023 年校级创新创业比赛项目汇总统计	参赛项目	2023.04	对外合作与实训管理处
04-06.中华中专办学点 2023 年市级创新创业比赛项目获奖名单	获奖名单	2023.06	对外合作与实训管理处
04-07.2021-2023 年江苏省职业院校创新创业比赛获奖情况汇总统计	获奖名单	2023.08	对外合作与实训管理处
04-08.学校实用专利证书证明	专利证书	2023.05	对外合作与实训管理处
05 创新创业教育典型案例			
05-01.中华中专办学点 2021-2023 年五年高职毕业生创业比例统计表	数据统计	2023.08	对外合作与实训管理处
05-02.创业典型—董帅 艰苦创业筑梦想 拼搏进取创辉煌	创业典型	2021.08	对外合作与实训管理处
05-03.创业典型—郭聪 长风破浪会有时，破局开创新未来	创业典型	2021.12	对外合作与实训管理处
05-04.创业典型—郭聪 以创业带动就业，开创毕业生高质量就业的新局面	创业典型	2022.02	对外合作与实训管理处
05-05.创业典型—陈鸣 不负芳华青春路 朝夕沐雨砥砺前行	创业典型	2023.03	对外合作与实训管理处

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校一直以来高度重视就业工作，从 2020 至 2022 年，学校连续三年获得江苏联合职业技术学院“毕业生就业工作量化考核”A 等次。具体做法和成效如下：</p> <p>一、就业服务体系健全、制度完备</p> <p>学校就业工作机构健全，全面落实就业工作“一把手工程”，形成了校长亲自抓，分管校长专门负责，对外合作与实训管理处具体负责，各职能部门相互配合，各系部全力实施，就业指导教师具体管理的毕业生就业工作机制。</p> <p>学校建立了贯穿就业前、就业中、就业后的就业服务体系，全面开展就业指导及就业跟踪服务与调查工作。制定了《实习指导教师实习管理工作职责》《学生岗位实习管理规定》《学生岗位实习安全管理制度》《校外实训基地管理制度》《就业服务体系实施方案》《毕业生跟踪服务制度》并严格执行。</p> <p>二、职业生涯规划教育贯穿一体化培养全过程</p> <p>学校开设有《职业生涯规划与就业创业》《五年制高等职业教育就业与创业指导》《社交礼仪》《商务沟通与礼仪》等理论课程指导学生就业；与东软教育科技集团、博西家电等校外实训基地加强合作，学生连续多年参与企业实践学习活动，提高了就业实践能力。</p> <p>在每年的岗位实习之前，学校结合当前行业发展、就业形势，对毕业生进行全方位的就业指导，先后召开优秀毕业生报告会、就业指导讲座、实习生岗前培训会、升学指导会、用人单位岗位技能培训会、企业宣讲会等，分批次、分层次、分阶段地对学生开展系统化的就业、创业知识传授，能力培训与职业道德教育。实习期间，学生由实习班班主任全程跟踪管理，学校管理人员定期到单位考察学生的在岗表现，确保学生的身心健康与技能提升。实习结束时，校企双方共同评定学生的实习成绩。</p> <p>学校重视毕业生就业过程全方位的管理、调查与评价，每年五月份开展全体实习生实习满意度网上调查，六月份开展用人单位评价调查，九月份对当年全体毕业生的就业情况进行电话调查，十月对家长进行满意度电话调查，十一月份进行用人单位需求调查。学校对毕业生进行为期一年的就业跟踪调查及服务，就学生的岗位胜任能力、职业迁移能力、工资待遇、奖惩情况、单位评价等方面进行跟踪回访，并对仍希望学校安置就业的毕业生进行安置，直到学生满意为止。学校根据各类数据进行评价分析，形成报告，为下一届学生就业工作提供参考，真正将就业服务工作做实、做细。</p> <p>三、校企融合，育人、用人无缝衔接</p> <p>为加强校企合作制度建设和机制建设，学校制订了《校企合作制度》《校企合作办学质量考评实施细则》《实训基地管理制度》等规章制度。与博西家电（中国）有限公司、东软教育科技集团、江苏军地安全管理有限公司、江苏王春美容实业有限公司等多家企业签订了联合培</p>		

养协议、实训基地协议，将企业作为开展工学结合、校企合作共同培养学生中的一个有效载体。学校各专业实施了“学校教育+企业教学实习+岗位实习+就业”的校企全程合作培养模式，与企业共同制定人才培养方案，共同培养技能人才。企业专家作为兼职教师到校兼课；学校教师定期到企业顶岗进修，了解新技术、新工艺，改进教学；双方共同评价教学效果；学生根据教学计划定期到企业参加实习实践，提高了技能水平及综合素养。优秀毕业生连年涌现，每年都有就业、创业毕业生典型事例被新闻媒体报道。

四、争先创优、取得实绩

学校连续三年获得江苏联合职业技术学院“毕业生就业工作量化考核”A等次。学校获得由南京市教育局职业教育与社会教育处颁发的“2021年南京市职业学校毕业生就业满意率100%奖”，“2021年南京市职业学校毕业生就业调查样本有效率100%奖”。

近三年，毕业生月平均起薪3900.45元，毕业生初次毕业去向落实率达99.78%，年终毕业去向落实率达99.78%。毕业生服务地方比例达99.7%，用人单位对毕业生满意度达91.6%，对学校就业服务工作满意度达97.3%。毕业生就业满意度长期处于“联院年终就业质量考核第一梯队”。

学校优秀毕业生的典型事迹被《江苏教育》杂志、南京职业教育与社会教育网等新闻媒体报道，获得较好的社会声誉。

主要问题和不足

学校访企拓岗及合作的企业大多局限在雨花台区，面向全市乃至全省的访企拓岗力度有待加强。

改进目标和措施

结合我校专业特色，积极走访企业，深度加强校企合作，开发优质的专业对口实训基地和优质就业岗位，充分满足毕业生专业技能训练的需要及高技术含量的对口就业岗位的需要，进一步提高学生、家长和用人单位对学校人才培养和就业服务的满意度。

(2) 基础数据

表1：五年制高职毕业生就业情况

2022届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	年终毕业去向落实率(%)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)
软件技术	37	36	97.30%	97.30%	18	50%	100%
服装与服饰设计	13	13	100%	100%	7	53.85%	100%
文化创意与策划	16	16	100%	100%	8	50%	100%
数字媒体艺术设计	33	33	100%	100%	21	63.64%	96.97%
电子商务	45	45	100%	100%	36	80%	100%
人物形象设计	10	10	100%	100%	5	50%	100%

合计	154	153	99.35%	99.35%	95	62.1%	99.35%
2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)	
软件技术	25	25	100%	20	80%	100%	
人物形象设计	28	28	100%	28	100%	100%	
服装与服饰设计	7	7	100%	4	57.14%	100%	
电子商务	37	37	100%	34	100%	100%	
文化创意与策划	9	9	100%	7	77.78%	100%	
数字媒体艺术设计	8	8	100%	5	62.5%	100%	
合计	114	114	100%	98	88.29%	100%	

说明:

1.毕业去向落实率=(已就业毕业生人数/毕业生总人数)×100%,已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数

2.初次毕业去向落实率截至毕业生当年8月31日,年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年12月31日

3.江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

表 2: 五年制高职毕业生满意度情况

年级	毕业生就业满意度	毕业生对母校满意度	用人单位对毕业生满意度	用人单位对学校就业服务工作满意度
2020 届毕业生	91.87%	95.67%	93.33%	100%
2021 届毕业生	91.25%	92.5%	90%	94%
2022 届毕业生	83.33%	81.25%	94%	98%

说明:江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.制度建设			
01-01.中华中专办学点学生岗位实习管理规定	规章制度	2023.08	对外合作与实训管理处
01-02.中华中专办学点学生岗位实习安全管理制度	规章制度	2022.07	对外合作与实训管理处
01-03.中华中专办学点实习指导教师工作职责	工作机制	2021.07	对外合作与实训管理处
01-04.中华中专办学点校外实训基地管理制度	规章制度	2021.05	对外合作与实训管理处
01-05.中华中专办学点就业服务体系实施方案	实施方案	2021.07	对外合作与实训管理处

01-06.中华中专办学点毕业生跟踪服务制度	规章制度	2020.06	对外合作与实训管理处
02.近三年学校就业工作计划			
02-01..2020-2021 学年度学校就业指导工作计划	工作计划	2020.09	对外合作与实训管理处
02-02.2021-2022 学年度学校就业指导工作计划	工作计划	2021.09	对外合作与实训管理处
02-03.2022-2023 学年度学校就业指导工作计划	工作计划	2022.09	对外合作与实训管理处
03.近三年学校就业工作总结			
03-01.中华中专办学点 2020-2021 学年度学校就业指导工作总结	工作总结	2020.12	对外合作与实训管理处
03-02.中华中专办学点 2021-2022 学年度学校就业指导工作总结	工作总结	2021.12	对外合作与实训管理处
03-03.中华中专办学点 2022-2023 学年度学校就业指导工作总结	工作总结	2023.01	对外合作与实训管理处
04.近三年高职毕业生就业情况统计			
04-01.中华中专办学点 2021 年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表	就业统计	2021.12	对外合作与实训管理处
04-02.中华中专办学点 2022 年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表	就业统计	2022.12	对外合作与实训管理处
04-03.中华中专办学点 2023 年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表	就业统计	2023.9	对外合作与实训管理处
04-04.苏联院招【2021】2号关于表彰2020年毕业生就业工作量化考核 A 等次办学单位的决定	就业质量	2021.01	对外合作与实训管理处
04-05.学院关于 2021 年毕业生就业工作量化督导情况的通报	就业质量	2022.03	对外合作与实训管理处
04-06.学院关于 2022 年五年制高职毕业生就业 就业工作量化督导情况的通报	就业质量	2023.03	对外合作与实训管理处
05.近三年高职毕业生就业名册			
05-01.中华中专办学点 2021 年毕业生就业名册	就业名册	2021.09	对外合作与实训管理处
05-02.中华中专办学点 2022 年毕业生就业名册	就业名册	2022.09	对外合作与实训管理处
05-03.中华中专办学点 2023 年毕业生就业名册	就业名册	2023.09	对外合作与实训管理处
06.近三年高职毕业生签订的就业协议书			

06-01.中华中专办学点 2021 年毕业生就业协议书（纸质）	就业协议	2021.07	对外合作与实训管理处
06-02.中华中专办学点 2022 年毕业生就业协议书（纸质）	就业协议	2022.07	对外合作与实训管理处
06-03.中华中专办学点 2023 年毕业生就业协议书（纸质）	就业协议	2023.07	对外合作与实训管理处
07.近三年毕业生用人单位就业满意度调查			
07-01.中华中专办学点 2021 年毕业生用人单位就业满意度报告	满意度调查	2021.09	对外合作与实训管理处
07-02.中华中专办学点 2022 年毕业生用人单位就业满意度报告	满意度调查	2022.09	对外合作与实训管理处
07-03.中华中专办学点 2023 年毕业生用人单位就业满意度报告	满意度调查	2023.09	对外合作与实训管理处
08.就业调查			
08-01.中华中专办学点 2020-2022 年学校就业情况调查记录	就业调查	2020-2022	对外合作与实训管理处
08-02.中华中专办学点 2020-2022 年就业质量电话调查结果及获奖证书	就业调查	2020-2022	对外合作与实训管理处
09.实习、就业过程管理			
09-01.中华中专办学点 2021-2023 届毕业生实习方案	实习安排	2020-2022	对外合作与实训管理处
09-02.中华中专办学点实习就业管理工作纲要	实习安排	2023	对外合作与实训管理处
09-03.中华中专办学点 2020-2022 年实习生岗前培训新闻	实习安排	2020-2022	对外合作与实训管理处
09-04.中华中专办学点 2020-2022 年家长会新闻	实习安排	2020-2022	对外合作与实训管理处
09-05.中华中专办学点 2020-2022 年实习生送岗新闻	实习安排	2020-2022	对外合作与实训管理处
09-06.中华中专办学点 2021-2023 年实习指导教师会议	过程管理	2021-2023	对外合作与实训管理处
09-07.中华中专办学点 2021-2023 年对外合作与实训管理处走访实习单位新闻	过程管理	2021-2023	对外合作与实训管理处
09-08.中华中专办学点 2021-2023 年实习指导教师走访实习单位情况反馈表（纸质）	过程管理	2021-2023	对外合作与实训管理处
09-09.中华中专办学点 2021-2023 年实习指导教师《实习管理手册》（纸质）	过程管理	2021-2023	对外合作与实训管理处
09-10.中华中专办学点 2022 年岗位实习三方协议（纸质）	三方协议	2021-2022	对外合作与实训管理处
09-11.中华中专办学点 2022 年岗位实习	家校合作	2021-2022	对外合作与实训

法定监护人知情同意书（纸质）			管理处
09-12.中华中专办学点 2021、2022 年实习生《实习报告》	评价考核	2021-2022	对外合作与实训管理处
09-13.中华中专办学点 2021、2022 年实习生《实习总结》	评价考核	2021-2022	对外合作与实训管理处
09-14.中华中专办学点 2021、2022 年实习生在岗情况影视资料	评价考核	2021-2022	对外合作与实训管理处
09-15.中华中专办学点 2021、2022 年实习生《实习考核评分表》	评价考核	2021-2022	对外合作与实训管理处
09-16.中华中专办学点 2021-2023 年学生实习手册（纸质）	评价考核	2021-2023	对外合作与实训管理处
10.校企合作			
10-01.中华中专办学点 2023 年学校意向合作单位考察报告（纸质）	校企合作	2021-2023	对外合作与实训管理处
10-02.中华中专办学点 2021-2023 年实训基地协议（纸质）	校企合作	2021-2023	对外合作与实训管理处
10-03.中华中专办学点校外实训基地一览表	校企合作	2023.07	对外合作与实训管理处
10-04.中华中专办学点 2021-2023 年企业宣讲会	校企合作	2020-2022	对外合作与实训管理处
10-05.中华中专办学点 2021-2023 年校企合作活动新闻	校企合作	2021-2023	党政办
10-06.中华中专办学点优秀毕业生典型案例	典型案例	2019-2023	对外合作与实训管理处

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	B

自 评 概 述

主要实践和成效

学校积极承担社会责任，发挥面向全社会的育人作用。学校提供优质社会服务，立足区域经济社会发展，积极开展技术服务与合作；支持社会，打造社会服务体系的新格局，全面提升作为职教名校的内涵建设，扩大学校的辐射引领作用。

一、服务劳动者，开展专业社会培训。学校是南京市文化创意与艺术设计职教集团牵头单位，汇集政府、行业及全市各职业学校及专业骨干教师，开展文化创意活动，服务文创相关专业建设与研究；学校建有全市首批的原力新媒体创意（产业）学院、全国首个消防安全学院，充分利用学院开展服务活动；是全国计算机等级考试考点，每年2次为全市考生做好等级考试服务工作；是市招办标准化考场，每年承担10次以上的社会考试；是区职业技能等级认定单位，每年为学生进行技能鉴定。学校充分发挥专业优势、辐射引领作用，成为地方行业企业人才培养、技能培训和输送的重要基地。学校举办了南京宁南职业技术培训中心，是非营利社会力量办学单位，开展了集科技、文化、劳动技能等一系列职业、成人和社会教育培训活动，为学校服务区域经济社会发展提供更大的支持。学校每年对幼儿园、中小学、街道社区、机关企事业单位等开展社会培训和校外职业技能鉴定达5000人次左右。2022年共有8个对外培训项目，培训5011人次，2023年共有11个对外培训项目，培训8484人次，培训满意度均为100%，培训人次远超全日制在校生数，展现了学校社会服务能力和职教风采。学校积极承办各级各类社会活动，近两年共承办比赛9次，教育教学参观活动27次。

二、组建专业团队，服务区域经济发展。学校助力科技创新，有效组织、整合和优化学校科技资源和专业团队，成立一批具有基础性、公益性、开放性的科技协同创新和社会服务平台，创新机制，实现资源共享，加强成果转化，提升服务区域经济建设能力。学校向社会免费开放数字化教学资源课程数共57门；校内设施完备，满足对社会免费开放条件。学校建有2个产学研中心和5个技术服务团队。学校2022年参与生产、咨询和技术服务9项，科技进企业和下乡活动4次；2023年参与生产、咨询和技术服务5项，科技进企业和下乡活动5次。学校投入专项资金建设了“消防应急体验中心”校级职业体验中心，面向社会定期开展活动，取得了良好的社会反响。

三、服务科学研究，促进技术进步。学校大力推动教学研究活动，以教学研究推进科技进步。教职员工积极投身科研，进行课题研究，学校有纵向、横向课题共19项；研究成果推广度不断增长，近五年学校申请获批了10项专利并积极筹备专利转化工作，2023年底1项专利已洽谈进入转化期，另1项也进入拟转让流程。2024年初学校参与起草《应急安全虚拟仿真通用技术规范》。力争专利尽快投入使用，促进四技服务到账经费不断增长。

四、积极开展对口支援，发挥示范辐射作用。学校积极响应国家东西协作发展、支教帮扶

号召，充分发挥办学特色、专业优势的辐射功能，为促进西部地区发展作出贡献。学校分别与新疆伊犁丝路职业学院、青海西宁世纪职校、西宁大通职校、陕西丹凤职教中心、江苏淮阴中专等5所学校开展对口协作、结对帮扶工作。5个项目正持续有效推进，2022年共7次、2023年4次开展帮扶活动，产生了良好的社会效应和声誉。为落实中组部等八部委对国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的部署，学校委派杭金章同志（挂职校长，主持工作为期三年）及两位骨干教师（为期一年半）前往陕西丹凤职教中心开展支教工作，承担帮扶使命，助力当地职教发展更深、更远、更实。

主要问题和不足

职业体验中心面积不够大，服务社会面有待拓宽。

改进目标和措施

- 1.加快校区改扩建项目建设进度，为市职业体验中心创建提供基础条件保障。
- 2.加强职业体验，增加受众对象范围，进一步扩大影响。

(2) 基础数据

表1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数（门）
1	人物形象设计	设施齐全，符合教学要求	15
2	消防救援技术	设施齐全，符合教学要求	3
3	软件技术	设施齐全，符合教学要求	5
4	信息安全技术应用	设施齐全，符合教学要求	1
5	电子商务	设施齐全，符合教学要求	5
6	数字媒体艺术设计	设施齐全，符合教学要求	28
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 <u>57</u> 门	

表2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别（区县/市/省/国家）	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	消防应急体验中心	区级	2020年	南京中华中等专业学校	消防设施操作、消防设施维保、消防检查官、用电用火安全、接警和报警	5	515
合计		学校共建有市级职业体验中心 <u>0</u> 个，省级及以上职业体验中心 <u>0</u> 个，当年共开展体验活动 <u>5</u> 次，共 <u>515</u> 人次参加					

表3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

2022年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间

1	南京中华中专召开教育部课程思政示范课程建设研讨交流会议暨苏伊两地课程思政示范课程云端教学研讨会议	省级	80	2022.04.24
2	南京中华中专召开教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”苏伊两地教学研究会议	省级	40	2022.05.20
3	教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”教学观摩研讨暨苏伊两地课程思政示范课程职普跨界教学观摩交流活动在南京举行	省级	160	2022.05.27
4	教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”教学观摩研讨暨跨省域课程思政示范课程教学观摩及培训交流活动圆满结束	省级	100	2022.10.19-21
5	苏陕帮扶着力三教改革，云端交流共推课堂革命	省级	50	2022.12.07
6	相互学习 共同成长——“三教”改革背景下第九届黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”教学研究暨跨省域课堂教学云上研讨活动拉开帷幕	省级	40	2022.12
7	南京中华中专顺利承办 2023 年江苏省职业院校技能大赛（高职组）联院选拔赛软件测试项目竞赛活动	省级	40	2022.11
8	南京市雨花台区 119 消防宣传月启动仪式	区级	100	2022.11.08
9	南京市职业院校模特表演项目技能大赛	市级	20	2022.11.07
10	南京市职业院校美容项目技能大赛	市级	20	2022.11.08
11	职教周活动	区级	300	2022.05.22
12	南京市美术教研活动	市级	70	2022.02
13	南京中华中专信息技术系与南京财经高等职业技术学校信息艺术系开展专业建设研讨活动	市级	20	2022.03
14	南京市职业院校文明风采比赛活动	市级	879	2022.10
合计	2022 年共承办各级各类比赛 <u>4</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>10</u> 次			
2023 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	陈莉大语文名师工作室召开省级重	省级	30	2023.02.10

	点课题暨教育部课程思政示范课程建设推进会			
2	全省五年制高职语文教学改革研讨暨语文教学大赛培训活动在中华中专顺利举行	省级	200	2023.03.24-25
3	苏陕帮扶齐并进 雨丹携手共提升	省级	100	2023.04.23-26
4	丝路视觉公司与我校职教集团举行捐赠仪式	市级	10	2023.05.22
5	南京市形象设计专业市级教研活动	市级	15	2023.04.21
6	南京市形象设计专业市级教研活动	市级	15	2023.06.09
7	南京中华中等专业学校开展宁夏两地德育交流研究工作	省级	30	2023.08.28
8	南京市文化创意与艺术设计职业教育集团活动暨南京中华中等专业学校艺术设计系毕业展	市级	45	2023.03.13
9	南京梦计划动漫设计有限公司到校参观校企合作	区级	15	2023.04.27
10	南京新闻出版学校到校参观专业建设、学生管理工作	区级	36	2023.06.16
11	刘宁摄影大师肖像拍摄技艺讲座	区级	50	2023.03.13
12	张健摄影大师风光拍摄技艺讲座	区级	110	2023.04.20
13	2023年雨花台区软件技术专业“智创荟萃·智展芳华”信息技术作品设计技能竞赛	区级	320	2023.04-05
14	2023年雨花台区消防救援技术专业消防技能比拼	区级	240	2023.04-05
15	2023年雨花台区人物形象设计专业形象设计技能竞赛	区级	160	2023.04-05
16	2023年雨花台区数字媒体艺术设计“美哉·中华”艺术设计技能竞赛	区级	220	2023.04-05
17	2023年雨花台区电子商务专业营销技能竞赛	区级	120	2023.04-05
18	丹凤县组织部领导到校考察调研	省级	9	2023.05.26
19	全省五年制高职语文教学改革研讨暨语文教学大赛培训活动在中华中专顺利举行	省级	20	2023.03.24-03.25
20	体验职业乐趣，助力职业启蒙	市级	6	2023.05.23
21	文专融通，提质赋能	市级	40	2023.03.17
22	职教周活动	区级	300	2023.05.28
合计	2023年共承办各级各类比赛 <u>5</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>17</u> 次			

表 4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况

2022 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	美容师	南京中华中等专业学校	中级	33	0	33
2	游戏美术设计	完美世界教育科技有限公司(北京)有限公司	初级	16	0	16
3	web 前端开发职业技能等级证书	工信部考试中心	初级	60	0	60
4	1+X 网店运营推广	北京鸿科经纬有限公司	中级	39	0	39
5	JAVA 软件开发工程师	东软教育科技集团	初级	37	0	37
合计		2022 年共承担 <u>5</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>185</u> 人				
2023 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	美容师	南京中华中等专业学校	中级	39	0	39
2	软件测试工程师	工信部考试中心	中级	26	0	26
3	电子商务师	工信部考试中心	中级	6	0	6
4	JAVA 软件开发工程师	东软教育科技集团	初级	25	0	25
合计		2023 年共承担 <u>4</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>96</u> 人				

表 5：五年制高职开展对外培训情况

2022 年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	丝路视觉科技 3D max 集训	建模	数字媒体艺术设计	21	100%
2	摄影培训	手机摄影基础操作、摄影技巧、教学运用	数字媒体艺术设计、电子商务	720	100%
3	消防安全培训	消防安全设施的功能检查、消防器材	消防救援技术	4030	100%

		的使用、心肺复苏			
4	东软教育科技集团软件测试岗前培训	软件测试培训	软件技术	40	100%
5	东软教育科技集团软件测试岗前培训	Web 开发培训	软件技术	40	100%
6	全国职业院校技能大赛模特表演项目江苏省队培训	全国职业院校技能大赛赛项培训	人物形象设计	6	100%
7	雨花台区“江苏公共文化云”推广应用培训	江苏省文化馆解释考核指标	软件技术	84	100%
8	雨花保安专项培训	一键报警器材使用、消防相关知识及急救常识理论及实操	消防救援技术	70	100%
合计		2022 年共有 8 个对外培训项目，当年培训 5011 人次，培训满意度为 100%。			
2023 年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	丝路视觉科技 3D max 集训	建模	数字媒体艺术设计	56	100%
2	消防安全培训	消防安全设施的功能检查、消防器材的使用、心肺复苏	消防救援技术	7884	100%
3	省残疾人技能大赛摄影项目裁判长	项目设计及评判	数字媒体艺术设计、电子商务	20	100%
4	微课的设计与制作（线上）	微课的设计与制作	数字媒体艺术设计、电子商务	102	100%
5	备赛全国残疾人技能大赛	参加国赛选手培训	数字媒体艺术设计、电子商务	3	100%

	赛摄影项目				
6	总务主任多媒体应用技术培训	多媒体应用技术培训	数字媒体艺术设计、电子商务	60	100%
7	全区融媒体技术培训	摄影技术	数字媒体艺术设计、电子商务	60	100%
8	校园融媒体制作培训	融媒体制作技术培训	数字媒体艺术设计、电子商务	50	100%
9	南京市职教教研室教学大赛经验分享培训	江苏省教学大赛参赛经验及技巧	人物形象设计	20	100%
10	力行小学礼仪培训	教师礼仪培训	人物形象设计	200	100%
11	雨花台区3岁以下婴幼儿照护服务机构安全管理培训	托育机构消防安全、内保安全、消防器材和安保器材的现场演练	消防救援技术	29	100%
合计		2023年共有 <u>11</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>8484</u> 人次，培训满意度为 <u>100%</u> 。			

表 6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	消防安全学院	消防设施操作、消防设施维保、消防安全培训、消防检查官、用电用火安全、接警和报警	消防救援技术	15
2	原力新媒体创意学院	数字媒体、动漫设计、虚拟现实	数字媒体艺术设计	12
3	软件技术工作室	Web 前端开发、移动端开发	软件技术	6
4	电子商务客服工作室	电商客服	电子商务	5
5	化妆造型工作室	化妆服务、化妆培训	人物形象设计	15
6	形体礼仪工作室	模特表演、模特培训、礼仪服务、礼仪培训	人物形象设计	10
7	凌晓数码影像工作室	摄影技术、微课制作	人物形象设计专业	1
合计		学校共有 <u>7</u> 个技术服务与产学研中心		

表 7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2022 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	丝路视觉 3D MAX 集训	2022.11.14-25	3D 建模及 UE4 场景交互	数字媒体艺术设计	5
2	博西家电 618 电商节	2022.05-06	在线客服	电子商务	80
3	博西家电 双 11 电商节	2022.10-11	在线客服	电子商务	90
4	参与软件测试项目	2022.03-12	网络安全理论知识与攻防竞技技能	软件技术	10
5	南京博物馆大运河主题展示活动	2022.05.05	专业造型展示	人物形象专业	20
6	南京市雨花台中学化妆服务	2022.09	化妆服务	人物形象设计	30
7	南京市雨花台中学礼仪服务	2022.09	礼仪服务	人物形象设计	20
8	南京市职业院校技能大赛礼仪服务	2022.11	礼仪服务	人物形象设计	20
9	南京市职教教研室化妆服务	2022.12	化妆服务	人物形象设计	20
合计		2022 年学校参与生产、咨询和技术服务共 9 项。			
2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	博西家电 618 电商节	2023.05-06	在线客服	电子商务	75
2	参与前端开发项目	2023.02-03	网络安全理论知识与攻防竞技技能	软件技术	5

3	“三八”妇女节宁波银行化妆培训服务	2023.03	化妆培训服务	人物形象设计	20
4	雨花台区主题团日化妆服务	2023.05	志愿化妆服务	人物形象设计	20
5	国际博物馆日明文化主题展示	2023.05	明文化主题造型展示及化妆服务	人物形象设计	10
合计		2022 年学校参与生产、咨询和技术服务共 5 项。			

表 8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

2022 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	《邂逅美丽，绽放光彩》——员工化妆培训体验主题活动	马欢、彭秋悦老师带领 10 名学生赴好记大酒店（楚翘城店）为员工进行个人形象塑造体验与互动及培训	2022 年 9 月	人物形象设计	12
2	苏陕职业教育人才“组团式”帮扶工作	杭金章、吴文晶、杨艳秋老师赴丹凤职教培训中心支教，助力当地学校管理，共同提升教育教学质量	2022 年 7 月	学校管理 软件技术 电子商务	3
3	计算机功能电路板维修及数据恢复	为江苏科交建轨道交通科技有限公司提供计算机功能电路板维修及数据恢复服务	2022 年 12 月	软件技术	10
4	参与“杭州城市规划展览馆”项目	科技进企业，与江苏丝路教育科技有限公司企业员工合作完成“杭州城市规划展览馆”三维动画制作项目任务	2022 年 7 月 5 日—7 月 20 日	数字媒体艺术设计	20
合计		2022 年学校共开展 4 次科技进企业和下乡活动			

2023年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	数据恢复技术 在企业中应用	《数据恢复技术》讲座及应用	2023.01	软件技术	400
2	安徽绩溪写生 活动	1.开展地方文化学习交流与写生实践，助推地方文化发展与经济建设。 2.开展爱国主义教育及向英烈学习的主题活动，参观抗美援朝许家朋烈士纪念馆及烈士纪念碑。	2023.05	数字媒体艺术设计	43
3	南京月尚夜上海餐饮有限公司《服务人员的形象礼仪》培训	徐旸老师带领5名学生 对夜上海酒店员工进行以下活动 1.形象礼仪的理论知识的学习 2.形象礼仪中妆发技能的体验与互动 3.形体气质的锻炼与现场互动	2023年8月	人物形象设计	6人
4	黄龙岷农产品营销策划下乡与助农直播技能小能手选拔活动	1.组织师生为黄龙岷的农产品销售提供营销策划方案。 2.在校园技能节组织以黄龙岷农产品为销售商品的爱心助农直播小能手选拔比赛活动。	2023年3月-6月	现代服务系电子商务专业	40
5	南京市文化创意与艺术设计职业教育集团2023年春季艺术教科研实践活动	1. 文创集团将艺术带进乡村，助力乡村振兴建设。 积极发挥艺术工作者引领带动作用，支持有条件的地方依托乡村文化传统和	2023年3月29日-31日	数字媒体艺术设计	14

		地方特色，向艺术产业转化，逐步构建文化产业链，服务乡村经济社会发展。			
合计		2023年学校共开展_5_次科技进企业和下乡活动			

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2019	2	0	118980.75
2020	2	0	175356.34
2021	1	0	192407.06
2022	4	0	243743.57
2023	1	2	216371.8

表 10：近五年五年制高职完成纵向课题情况

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	第三期江苏省职业教育教学改革重点课题“大语文教育观下五年制高职优秀传统文化教育的实践研究——以古诗文教学为例”	江苏省教育科学研究院	陈莉	课程与教学	2019.03
2	第三期江苏省职业教育教学改革重点课题“培养电子商务专业学生职业核心能力的实践研究”	江苏省教育科学研究院	曹寅 陈仕祺	课程与教学	2019.03
3	基于黄炎培职教思想的职校生职业核心素养培育的实践研究	江苏联合职业技术学院	张勇	三全育人	2021.06
4	传承黄炎培职教思想的‘敬业乐群、德技双修’学生文化的实践研究	江苏省职教学会	王马川	文化育人	2021.06
5	黄炎培‘做学合一、理实一体’高职生态英语课堂构建的实践研究	江苏省职教学会	毛素洁	课程与教学	2021.06
6	基于网络教学平台的中职服装专业实训课程教学资源的应用研究	江苏省职教学会	侯庆兵	课程与教学	2021.06
7	传承黄炎培职教思想的专业文化建设研究	江苏省教育科学规划办公室	张勇 陈莉	专业建设	2021.12
8	大语文视域下五年制高职古诗词教学实践研究	江苏省教育科学研究院	陈莉	课程与教学	2021.12
9	基于名师工作室平台的美术设计与制作专业群建设	江苏省教育科学研究院	王光辉 种颖	专业建设	2021.12

	的实践研究——以南京中华中等专业学校为例				
10	基于提升职校生职业素养的职业生涯规划活动课程的开发与实施	江苏省教育科学研究院	曹寅 陈仕祺	立德树人	2021.12
11	基于“校企专”协同的项目课程开发——以计算机网络技术专业（网络与信息安全方向）为例	江苏省教育科学研究院	俞斌 李蕾	专业建设	2021.12
12	中国传统文化元素在职业学校文创产品设计教学中的应用研究——以文化创意与策划专业为例	江苏省职教学会	姚习习	专业建设	2022.12
13	黄炎培职教思想指导下的五年制高职商贸专业“岗课赛证”一体化人才培养实践研究	江苏省职教学会	周俐萍	人才培养模式	2022.12
14	基于职业核心素养培养的职业学校知识建构课堂教学改革的实践研究	江苏联合职业技术学院	黄飞	课程与教学	2022.12
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共 <u>14</u> 个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

表 11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	2019 年中华职业教育社专项课题子课题“构建校企命运共同体的研究与实践”	中华职教社	南京中华中等专业学校	江苏省中华职教社	人才培养模式	2019.10
2	江苏区域推进黄炎培职教思想的创新与实践研究	江苏省教育科学规划 2022 年立项课题	江苏省教育科学规划办公室	江苏省中华职教社	校园文化建设	2023.12
3	黄炎培职业教育思想传承与创新实践研究	中华职教社首届立项重点课题	中华职教社	西宁大通职业技术学校；陕西丹凤职业教育中心	立德树人	2023.10
4	基于“校企专”协同的项目课程	江苏省教育科学研究院	江苏省教育科学研	江苏科交建轨道交	专业建设	2021.12

	开发——以计算机网络技术专业（网络与信息安全方向）为例		究院	通科技有 限公司		
5	提升民进社情民意信息工作质量存在的问题及对策	民进江苏省委参政 党理论研究会 2021年度招标课 题提	民进江苏 省委参政 党理论研 究会	/	参政党 理论	2021.10
合计		近五年五年制高职完成横向课题（项目）共 <u>5</u> 个				

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

表 12：对口支援与合作情况

序号	对口支援 学校名称	支援合作 项目内容	创建时间	合作范围 (省内/省外)	是否签订协议
1	伊犁丝路职业 学院	对口协作结对 帮扶，成立“陈 莉大语文名师 工作室伊犁丝 路职业学院 (筹备)分站”	2018年(名师 工作室分站 成立于2021 年)	省外	是
2	青海省西宁市世纪职业 技术学校、西宁市大通职业 技术学校	对口协作结对 帮扶工作	2018年	省外	是
3	陕西丹凤县 职业技术教育 培训中心	对口协作结对 帮扶工作	2018年	省外	是
4	西宁市大通 回族土族自治 县职业技术 学校	职业教育东西 协作行动计划	2018年	省外	是
5	淮阴中专	结成“手拉手” 合作单位	2018年	省内	是
合计		学校共有 <u>5</u> 个对口支援与合作项目			

表 13：对口支援与合作开展情况

2022 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	教育部课程思政示范 课程建设和苏伊 两地（省内兄弟学校） 课程思政示范课程教	2022.05	结合《古诗词欣赏》 的三节具体课例，与 伊犁丝路职业学院及 省内兄弟学校，加强	200人

	学工作		沟通联系，对课程思政实施的路径、方式方法进行研讨交流，理清开展课程思政教学实践的思路。	
2	教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”苏伊两地教学研究会议	2022.05	结合南京市魏良婷、徐珊珊两位老师的课例进行同行听课评课议课。伊犁丝路职业学院基础教学部副主任汪艳主持伊犁分会场会议，杨姊、汪艳、黄莉、闫斯琪四位老师采取同课异构的方式简要介绍课堂教学设想，南京市职业教育语文教研员程云进行线上指导。	200 人
3	教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”教学观摩研讨暨苏伊两地课程思政示范课程职普跨界教学观摩交流活动	2022.05	教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”教学观摩研讨暨苏伊两地课程思政示范课程职普跨界教学观摩交流活动在南京市雨花台中学春江分校举行，此次活动线上线下同步举行，100 余位语文教师观摩贺雨桐老师和程云老师的古诗词赏析展示课，专家进行评课议课。	200 人
4	支教行动	2022.07	学校杭金章校长已携杨艳秋、吴文晶老师前往丹凤职教中心任职任教，助力当地学校管理，共同提升教育教学质量。两位教师开展的是为期一年半的支教活动，杭金章校长开展的是为期三年的支教活动。	3 人

5	教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”教学观摩研讨暨跨省域课程思政示范课程教学观摩及培训交流活动	2022.10	10月19日-20日举行了线上线下“古诗词欣赏”教学资源云端研讨交流活动，各位专家就课程资源建设提出了宝贵的意见与建议，并开设了教学资源建设专题讲座，为“古诗词欣赏”课程资源建设指明了方向。10月21日上午8:00，举行了教育部课程思政示范课程“古诗词欣赏”阶段成果展示及培训交流活动。南京师范大学文学院院长高峰教授开设专题讲座《感悟苏东坡》。	200人
6	2022年陕西省丹凤职教中心结对研修开班仪式	2022.11	张勇校长首先就省优秀教学成果奖——《传承黄炎培职教思想的三十年办学实践》从研究背景等六个方面进行了介绍。中华中专教务处主任张晓莉与丹凤职教中心教务处主任刘琦，中华中专教师发展处主任陈莉与丹凤职教中心科研处主任李清涛，中华中专学生工作处副主任黄婷与丹凤职教中心团委书记胡昌君分别进行结对签约，明确了结对共建的目标规划：东西协作共同推进教育教学质量的提升。	20人
7	捐衣赠鞋爱心行动	2022.11	现代服务系携手我校前往丹凤支教的杨艳	100人

			秋老师，搭建捐衣赠鞋爱心渠道，共收到学生捐赠的衣物近500件，鞋20余双，衣物均整洁干净，以冬衣为主。	
合计		2022年学校共开展 7 次对口支援与合作活动		
2023年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	雨丹协作话教学——课程思政视域下第十届黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”示范课教学活动	2023.04	南京中华中等专业学校、西宁大通职业技术学校、陕西丹凤职业技术学院培训中心，三校协同举办三教改革背景下“手脑并用、做学合一、理实一体”教学文化建设活动，教师开设示范课	150人
2	高质量发展指向下的“苏陕协作”办学成果推广活动	2023.04	雨丹携手，在陕西丹凤县职业教育中心成立并挂牌“黄炎培职教思想研习所丹凤县职业教育中心分所”，组建黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”苏陕研究共同体并揭牌。张勇校长一行就苏陕推进丹凤职业教育中心设置消防应急管理专业进行可行性的考察与调研，召开了消防应急管理专业设置研讨会。学校代表团深入课堂听课评课，进行了三教改革背景下苏陕推进教学质量提升的时代担当专题研讨与交流。	350人
3	迎接丹凤县组织部代表团到校考察调研	2023.05	迎接丹凤县组织部代表团到校考察调研，洽谈未来雨丹协作事宜。	100人

4	《微课设计与制作》的专题讲座活动	2023.05	学校凌晓数码影像工作室以线上交流的形式为伊宁卫校全体教师成功开设《微课设计与制作》的专题讲座活动。本次活动由南京市职业教育教师发展中心组和伊宁卫校教务科联合策划,南京市职业教育教师发展中心组成员、南京市莫愁中等专业学校援疆教师孙珺组织协调,南京中华中等专业学校凌晓数码摄影工作室进行内容设计和示范,凌晓数码工作室领衔人凌晓老师主讲。	150人
合计		2023年学校共开展4次对口支援与合作活动		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.近三年五年制高职专业面向社会免费开放的数字化教学资源	教学资源	2021.01	各系部
02.中华中专十四五规划(新增)	规划	2021.09	校长室
03.江苏省中小学生职业体验中心建设标准(试行)(新增)	职业体验	2022.09	消防安全学院
04.江苏省中小学生职业体验中心验收申报表(新增)	职业体验	2021.07	消防安全学院
05.消防应急体验中心建设方案	职业体验	2022.09	消防安全学院
06.消防应急体验中心情况及开展的活动	职业体验	2022.09	消防安全学院
07.关于公布2023年学院首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单的通知-苏联院教【2023】36+号(新增)	文件	2023.10	党政办
08.消防安全虚拟仿真实训室建设合同(新增)	合同	2023.11	总务处
09.2022年承办比赛及教育教学参观活动一览表	比赛及参观活动	2022.01	各系部
10.2022年承办比赛及教育教学参观活动情况(新闻、图片等)	比赛及参观活动	2022.01	各系部
11.2023年承办比赛及教育教学参观活动一览表	比赛及参观活动	2023.01	各系部
12.2023年承办比赛及教育教学参观活动(新闻、图片等)	比赛及参观活动	2023.01	各系部

13.2022年五年制高职专业承担技能鉴定情况(方案、统计表、名册、样张)	技能鉴定统计	2022.12	各系部
14.2023年五年制高职专业承担技能鉴定情况(方案、统计表、名册、样张)	技能鉴定统计	2023.09	各系部
15.南京宁南职业技术培训中心章程	章程	2023.9	培训处
16.2022年五年制高职开展对外培训情况一览表及满意度调查情况	对外培训	2022.01	培训处
17.2022年职业技能培训、送教进企业、社区服务等开展情况(部分工作方案及过程性资料)	对外培训	2022.01	培训处
18.2023年五年制高职开展对外培训情况一览表及满意度调查情况	对外培训	2023.01	培训处
19.2023年职业技能培训、送教进企业、社区服务等开展情况(部分工作方案及过程性资料)	对外培训	2023.01	培训处
20.产学研中心及专业技术服务团队建设情况(统计表及简介)	技术支持	2022.01	各系部
21.2022年参与生产、咨询及技术服务项目情况(统计表及过程性资料)	技术支持专业指导	2022.01	各系部
22.2023年参与生产、咨询及技术服务项目情况(统计表及过程性资料)	技术支持专业指导	2023.01	各系部
23.2022年科技进企业和下乡活动相关材料(更新)	技术支持专业指导	2022.01	各系部
24.2023年科技进企业和下乡活动相关材料(更新)	技术支持专业指导	2023.01	各系部
25.近五年获得的专利证书及四技到账情况	专利	2019-2023	各系部
26.学校校企合作管理制度(新增)	制度	2021.01	党政办
27.教科研成果转化条例(新增)	制度	2022.01	教师发展处
28.一种消防工程用灭火装置转让协议(新增)	协议	2023.10	消防安全学院
29.专利转让收入流水(新增)	流水	2023.10	消防安全学院
30.一种可监控可逃生的电梯拟转让协议(新增)	协议	2023.12	消防安全学院
31.南京市应急管理学会团体标准(新增)	文件	2024.02	消防安全学院
32.近五年五年制高职纵向课题情况(统计表及过程性资料)	课题	2019-2023	教师发展处
33.近五年五年制高职横向课题情况(统计表及过程性资料)	课题	2019-2023	教师发展处
34.对口支援情况统计表及合作开展情况过程性资料	对口支援	2022-2023	党政办
35.2022-2023年学校承担社会考试情况汇总表	社会考试	2022-2023	教务处

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>江苏联合职业技术学院中华中专办学点依据中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》苏教职〔2020〕7号、《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）》等政策文件精神，开展建设与治理。</p> <p>一、传承创新黄炎培职业教育思想，积极培育学校特色文化。</p> <p>中华中专1982年开始举办职业教育。1992年，中华中专加入黄炎培先生创建的中华职教社；黄炎培先生之子黄大能先生亲自手书“双手万能、手脑并用”匾额，赠予中华中专；黄炎培先生之孙黄孟复同志担任学校名誉校长。1993年，中华中专更名为“南京中华职业教育中心”；后在黄孟复同志的高度重视与协调下，鉴于学校中华职业教育社“社员单位的特殊身份，南京市政府于1993年5月正式批复中华中专更名为“南京中华职业教育中心”。学校秉承黄炎培教育理念，坚持其“手脑并用，双手万能”，“做学合一，敬业乐群”的职业教育思想，1995在校内竖立黄炎培先生铜像；2010在将军山新校区兴建黄炎培广场；2020成为省中华职教社首批社员之家，张勇校长担任省黄炎培职教思想研究院副院长。2022年3月，学校实践研究成果《传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践》，在南京市第四届教学成果奖评比中荣获特等奖第一名，在江苏省职业院校教学成果奖评比中荣获二等奖。</p> <p>作为江苏中华职教社骨干社员单位，学校与安徽省黄山市中华职教社、上海市中华职教社第一工作委员会、浙江省中华职教社社员单位杭州计算机学校共同发起召开“长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位工作联席会议”。联席会议旨在贯彻落实沪苏浙皖三省一市职教社发展合作协议要求，建立三省一市职教社基层组织和社员单位协同协作、共商共享的沟通机制，进一步发挥好中华职业教育社统战性、教育性、民间性特点，更好宣传实施“使无业者有业，使有业者乐业”的黄炎培职业教育思想，共同助推长三角高质量一体化发展，共同推进各地职教社工作再上新台阶。</p> <p>二、服务区域经济社会发展，专业建设适应软件谷区域技术技能人才需求</p> <p>学校根据地方社会经济发展变化，信息技术系、现代服务系、艺术设计系不断地调整升级专业设置和内容，艺术设计系以数字媒体艺术设计专业为核心，向影视动画制作、广告设计、环艺设计等不同方向拓展；信息技术系正在构建软件技术、信息安全技术应用、数码设备维修等软硬件协同发展的专业群；现代服务系消防救援技术、防灾减灾技术等专业从五年高职到中高衔接到三年制中专，满足不同层次学生的学习需求；人物形象设计、服装设计等学校传统优势专业正寻求区内肯威服饰、市内王春美容等优质企业合作，为学生提供优质就业渠道。</p> <p>研制贯通一体化培养方案。经过人才需求产业调研、典型职业活动分析、课程结构内容设计、人才培养方案制定、动态修订五个阶段，体现人才培养方案研制的职业性、一体性和系统性。通过制定贯通一体化质量标准、构建贯通一体化课程体系、构建贯通一体化实施平台、构</p>		

建贯通一体化评估机制，彰显长学制贯通培养优势。

三、加强党建引领，以立德树人为根本宗旨，培育“中华”德育品牌

加强党的全面领导，确保为党育人、为国育才的办学方向。创新“党建+”工作运行机制，党建与学校工作同谋划、同部署、同考核。以“三全”育人为核心，建构“一体两翼四轮”五育实施体系。以“敬业乐群”为一体，以“金的人格、铁的纪律”为两翼，以“谋个性之发展；为个人谋生之准备；为个人服务社会之准备；为世界及国家增进生产能力之准备”为四轮驱动，实施五育，把思想政治理论课打造成满足学生个人发展需要的幸福课程；推进积极德育课程体系。学校被认定为“三全”育人典型学校，“信仰的力量”青年学习社红色志愿服务项目被评为全国中学生志愿服务示范项目。

四、以产业学院为载体，深化产教融合、校企合作共育高素质技术技能人才

学校以高水平专业群建设为平台，以产业学院建设和推广现代学徒制为载体，深化产教融合校企合作运行机制的研究和实践，强化高水平专业群内涵建设，依托支柱企业联合开展高素质技术技能人才培养。依据职教政策法规，积极营造五年制高职治理制度环境，制定发展规划、政策和措施，加强规范管理和监督指导；行业协会通过牵头组建职教集团等组织，帮助、指导学校开展教育教学改革，提高人才培养的针对性和适应性；与企业、行业专家等建立专业指导委员会，通过参与制定和修订人才培养方案，引入行业实训和专业技能标准，与学校共同开发专业核心课程，以导师进课堂等形式与学校共同育人；工会、家委会、校企合作管理部门、学术委员会、企业导师团队等组织通力合作，有效推动教师教育教学、教育科研；学生实习、实训、就业工作的有效落实和学校的稳定发展。学校“政行校企社”共同参与的多元治理体系已初步形成，目前学校牵头形成南京市职业院校艺术设计制作集团，与软件谷独角兽企业东软教育科技集团、科交建轨道科技有限公司、丝路视觉有限公司、博西华家用电器有限公司等知名企业合作；建成“原力·新媒体创意学院”“消防安全学院”两大学院。其中“原力·新媒体创意学院”成立于2018年，为南京市首批专业（产业）学院（全市共8家）。

五、服务学生全面发展，让每一位学生的人生出彩

学校已形成技能教育的价值文化，即在学生层面倡导技能之光、出彩人生：用技能比拼壮大技能人才培养规模；在教师层面倡导技能之师、领军发展：用技能导师锻造自主发展精英教师；在育人层面倡导技能工匠、产教共育：用技能教育引领人才培养模式改革。形成“岗课赛证一体，产教融合共育”的技能培育体系和“企-社-证-课-赛”一体化的校园“双创”教育机制。近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共5个，学校获得江苏省技能大赛金牌10枚，银牌24枚，铜牌16枚，总计70枚。

主要问题和不足

五年制高职办学特色有待进一步加大宣传，突出辐射引领作用。

改进目标和措施

采取多渠道、多媒体、多形式宣传学校五年制高职办学特色。

(2) 基础数据（无）

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01.传承黄炎培职教思想办学成果			
01-01.办学特色：教学成果—传承黄炎培职教思想的办学成果	教学成果	2022	党政办
01-02.办学特色：教学成果—《传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践》获奖情况	教学成果	2022.12	党政办
01-03.办学特色：典型案例—承黄炎培职教思想 育学生出彩人生	典型案例	2022.05	党政办
01-04.办学特色：典型案例—中华中专办学点作为江苏省中华职教社社员单位参与和组织活动成果	典型案例	2018-2023	党政办
01-05.中华中专办学点 2021 年度荣誉获奖统计	荣誉获奖	2021	党政办
01-06.中华中专办学点 2022 年度荣誉获奖统计	荣誉获奖	2022	党政办
01-07.中华中专办学点 2023 年上半年荣誉获奖统计	荣誉获奖	2023	党政办
01-08.中华中专办学点近三年省级以上媒体报道情况一览表	媒体报道	2021-2023	党政办
02.专业建设特色成果			
02-01.优势项目：教学成果—中华中专办学点：立足地区产业优势，助力数字经济发展	教学成果	2023.05	党政办
02-02.优势项目：典型案例—中华中专办学点深融软件汽车产业链探索智能座舱人才培养	典型案例	2023.09	党政办
02-03.优势项目：典型案例—中华中专办学点勇立潮头，闯出一条特色发展道路	典型案例	2023.06	党政办
02-04.优势项目：典型案例—中华中专锚定服装全产业链，聚力产教深度融合探索新模式	典型案例	2023.06	党政办
02-05.优势项目：典型案例—全国首个消防安全学院，就业率 100%！南京这所职校人才培养结硕果！	典型案例	2023.06	党政办
02-06.优势项目：典型案例—五年制高职高水平专业群——数字媒体艺术设计专业群	典型案例	2022.10	艺术设计系

02-07.创新做法：典型案例—中华中专办学点牵头南京市文化创意与艺术设计职教集团	典型案例	2021-2023	艺术设计系
02-08.优势项目：典型案例—教学大赛—星光不问赶路人 时光不负有心人	典型案例	2022.09	教务处
02-09.优势项目：典型案例—学徒制培养典型案例消防	现代学徒制案例	2023.09	现代服务系
02-10.优势项目：典型案例—与博西华公司开展校企合作实践课程教学	现代学徒制案例	2022.12	现代服务系
02-11.优势项目：典型案例—人物形象设计专业大运河项目	典型案例	2023.06	艺术设计系
02-12.优势项目：典型案例—原力·新媒体创意学院获批南京市首批产业学院	省现代化实训基地 典型案例	2023.01	艺术设计系
02-13.优势项目：教学成果—省现代化实训基地、省高水平示范性实训基地建设成果	省高水平实训基地 典型案例	2016、2020	教务处
02-14.“岗课赛证”育人典型案例-“1+x”证书制度下Web前端开发岗课证融通课程改革回眸	岗课赛证	2023.06	信息技术系
02-15.“岗课赛证”育人典型案例-提升综合素质，培养实用人才	岗课赛证	2023.06	艺术设计系
02-16.“岗课赛证”育人典型案例-岗课赛证一体构建“工学交替，全真实践，做学合一”培养模式	岗课赛证	2023.06	现代服务系
02-17.“岗课赛证”育人典型案例-课程有机融入 赛证突显成果	岗课赛证	2023.06	艺术设计系
02-18.“岗课赛证”育人典型案例-“军魂塑造”育人体系构建与实践	岗课赛证	2023.06	现代服务系
03.德育成果			
03-01.优势项目：典型案例—以高质量党建引领学校高质量发展	典型案例	2023.04	党政办
03-02.优势项目：典型案例—中华中专办学点德育管理特色管理体系	三全育人	2022.08	学生工作处
03-03.优势项目：典型案例—中华中专办学点被认定为南京市职业学校“三全”育人典型学校（培育）	典型案例	2022.12	党政办
03-04.“古诗词欣赏”江苏联合职业	课程思政教学研究	2021	教师发展处

技术学院课程思政教学研究示范中心 建设单位相关材料	示范中心	-2023	
03-05.优势项目：典型案例—《古诗词欣赏》教育部课程思政示范课程	典型案例	2021-2023	教师发展处
03-06.优势项目：典型案例—课程建设—江苏省教育厅中职思政课示范课堂	典型案例	2023.08	教务处
03-07.优势项目：典型案例—“信仰的力量”志愿服务荣获全国中学生志愿服务示范项目	典型案例	2023.08	团委
03-08.优势项目：典型案例—培育优秀的“火焰蓝”——消防安全学院准军事育人管理案例	典型案例	2023.02	现代服务系
03-09.优势项目：典型案例—“敬业建功，青春报国”实践活动周	典型案例	2023.08	学生工作处
04.学生成效			
04-01.优势项目：典型案例—技能大赛—金牌背后的蝶变	典型案例	2023.02	党政办
04-02.中华中专办学点技能培育典型案例	技能大赛	2023.06	教务处
04-03.中华中专办学点双创课堂教学案例	创新创业	2021-2023	对外合作与实训 管理处
04-04.优势项目：典型案例—看，你的同学上《人民日报》了（范宇恒）	典型案例	2022.12	信息技术系
04-05.优势项目：典型案例—中职国奖 筑梦青春（于业强）	典型案例	2023.05	信息技术系
04-06.创业典型案例—艰苦创业筑梦想 拼搏进取创辉煌（董帅）	典型案例	2022	对外合作与实训 管理处
04-07.创业典型案例—长风破浪会有时，破局开创新未来（郭聪）	典型案例	2023	对外合作与实训 管理处
04-08.创业典型案例—不负芳华青春路 朝夕沐雨砥砺前行（陈鸣）	典型案例	2023	对外合作与实训 管理处
04-09.优秀毕业生典型案例汇编	典型案例	2021-2023	对外合作与实训 管理处